

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WiL)

- 1. กำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา :** ผู้เรียนเข้าไปสัมผัสประสบการณ์อาชีพที่สนใจก่อนเรียน เนื้อหากำหนดประเด็นให้ผู้เรียนสังเกต และนำข้อสังเกตมาสะท้อนคิดในชั้นเรียนนำเสนอ สรุปข้อค้นพบในรูปแบบผังความคิด/รายงาน
- 2. เรียนสลับกับทำงาน :** ให้ผู้เรียนนำความรู้จากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และนำประสบการณ์ทำงานมาเป็นประเด็นในชั้นเรียนต้องมีอาจารย์และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการดูแลอย่างใกล้ชิด ลักษณะงานซับซ้อนตามชั้นปี คณาจารย์และพี่เลี้ยงร่วมประเมิน
- 3. สหกิจศึกษา :** ต้องเตรียมความพร้อม 30 ชม. จัดหาตำแหน่งงานและออกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มีคณาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงคอยแนะนำและติดตามความก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีและปฏิบัติเข้าด้วยกัน และนำเสนอผลสะท้อนการปฏิบัติงานในรูปแบบของโครงการเพื่อให้คณาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงประเมินในสัดส่วน 50:50
- 4. การฝึกงานที่เน้นเรียนรู้/ติดตามพฤติกรรมบุคคลต้นแบบ :** มีการกำหนดผู้ถูกติดตามและวางแผนการติดตาม/กิจกรรมที่ต้องทำ โดย การสังเกตพูดคุย และทำงานร่วมกับผู้ถูกติดตามประเมินผล ด้วยการสะท้อนคิดร่วมกันในรูปสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 5. ปฏิบัติงานภาคสนาม :** เป็นกิจกรรมของรายวิชา ที่ เน้นการทำงานในชุมชนสลับกับชั้นเรียนโดยปฏิบัติต่อเนื่อง จากง่ายไปยากตามชั้นปี เนื้อหา การปฏิบัติต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ ความรู้ภายใต้สภาพจริง อาจบูรณาการกับการสอนแบบโครงการหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง
- 6. พนักงานฝึกหัดใหม่/พนักงานฝึกงาน :** เป็นรายวิชาเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ที่พร้อมทำงานที่สนใจได้ทันที เนื้อหารายวิชาต้องตรงกับที่สถานประกอบการต้องการและมีการประสานกันระหว่างการเรียนรู้และการทำงาน ทั้งงานประจำ การวิจัย หรือการพัฒนาโครงการ นำเสนองานหรือสถานประกอบการรองรับเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 7. การบรรจุให้ทำงาน หรือ ฝึกเฉพาะตำแหน่ง :** เมื่อเรียนเนื้อหาวิชาเรียนระยะหนึ่ง ผู้เรียนจะออกปฏิบัติงาน ฝึกเฉพาะตำแหน่งหรือบรรจุให้ทำงานในสถานประกอบการ เป็นระยะเวลาสั้นพอที่จะเรียนรู้ เกิดทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ มีการสะท้อนคิดและประเมินผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำวิชากับพี่เลี้ยงสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
- 8. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม :** เป็นระบบการจัดการเรียนที่ออกแบบร่วมกับสถานประกอบการ เน้นการเรียนเพื่อแก้ไขโจทย์จริงของสถานประกอบการ โดยเอาความรู้มาประยุกต์ใช้จัดทำโครงการวิจัย มีคณาจารย์ที่ดูแลใกล้ชิด และมีการนำเสนอผลงานที่สถานศึกษาหลังเสร็จสิ้นการทำงาน

9. ฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี : **เป็นรายวิชาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนเติมเต็มความรู้ เน้นการทำงานประจำหรือพัฒนาโครงการที่ตรงวิชาชีพ มีการสะท้อนคิดระหว่างการทำงานหรือทำโครงการ ทั้งระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำโครงการ ประเมินผลด้วยการส่งรายงานและนำเสนอผลงาน

.....