

## หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ดีต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาการตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ

PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน

PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆเพื่อการสื่อสาร

PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์

PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม

PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

PLO12 : สามารถสร้าง เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

PLO13 : ตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำ ความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคมเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

PLO14 : สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้คู่สิทธิของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

PLO15 : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

PLO16 : มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

PLO17 : สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์

PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย และการนำเสนอด้วย รูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การ ประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ รวมทั้งตระหนักถึง การละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้น เรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัสดุและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

PLO21 : สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบและจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้ เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึก การปฏิบัติ โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไข ปัญหา และพัฒนา

PLO23 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

PLO24 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและสังคม และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างหลักสูตร  
วิชาเอกสุศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	135	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข</b>		
<b>มีรายวิชาดังต่อไปนี้</b>		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>สุนทรียศาสตร์</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
125-102 มหัทศวรรษแห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
<b>กีฬา</b>	<b>เลือกเรียน</b>	<b>2</b>
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ฮอกกี้	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัต	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โยคะเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)

---

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>99 หน่วยกิต</b>
-------------------------	--------------------

---

<b>2.1 วิชาชีพครู</b>	<b>34 หน่วยกิต</b>
-----------------------	--------------------

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

---

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>65 หน่วยกิต</b>
-------------------------	--------------------

---

<b>2.1 วิชาเอกบังคับ</b>	<b>44 หน่วยกิต</b>
--------------------------	--------------------

282-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
282-102 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพศึกษา	3(3-0-6)
282-103 ยาและสารเสพติด	2(2-0-4)
282-111 สุขภาพส่วนบุคคล	2(2-0-4)

282-113 เพศศึกษา	2(2-0-4)
282-114 อนามัยสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
282-115 หลักการและกลวิธีการสอนสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)
282-203 ชีวสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
282-214 การวิจัยทางสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-216 สุขภาพจิต	2(2-0-4)
282-312 การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
282-313 ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค	3(3-0-6)
282-315 สุขศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
282-316 โภชนาการ	2(1-2-3)
282-318 การวางแผนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(2-2-5)
282-319 การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
<b>วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน</b>	
282-201 ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
282-204 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213 นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215 สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-217 การสาธารณสุข	2(2-0-4)
282-221 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	2(2-0-4)
282-222 สมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
282-223 สุขภาพครอบครัว	2(2-0-4)
282-228 สุขศึกษาในโรงพยาบาล	2(1-2-3)
282-311 การสื่อสารทางสุขภาพ	2(1-2-3)
282-317 การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-321 พันธสุขภาพ	2(2-0-4)
282-414 สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-421 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
<b>กลุ่มสุขภาพผู้สูงอายุ</b>	
282-201 ชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
282-204 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213 นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215 สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-223 สุขภาพครอบครัว	2(2-0-4)
282-224 สุขภาพผู้บริโภคร	2(2-0-4)

282-317 การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-321 พันธสุขภาพ	2(2-0-4)
282-322 สุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
282-414 สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-421 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
282-423 สุขภาพโลก	2(2-0-4)
282-424 ประชากรกับสุขภาพ	2(2-0-4)
<b>กลุ่มแพทย์ทางเลือกและแพทย์แผนไทย</b>	
282-204 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-213 นวัตกรรมทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-215 สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์	2(1-2-3)
282-225 การแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)
282-226 เวชกรรมไทย	3(2-2-5)
282-317 การบริหารงานสุขศึกษา	2(2-0-4)
282-323 สังคมวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข	2(2-0-4)
282-324 หัตถเวชกรรมไทย	3(2-2-5)
282-414 สัมมนาทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
282-425 การจัดการธุรกิจสุขภาพ	2(1-2-3)

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ไซ-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5)

282-111 สุขภาพส่วนบุคคล 2(2-0-4)

282-103 ยาและสารเสพติด 2(2-0-4)

รวม 18

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)

##### วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-115 หลักการและกลวิธีการสอนทางสุขศึกษา 3(2-2-5)

282-102 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา 3(3-0-6)

282-113 เพศศึกษา 2(2-0-4)

282-114 อนามัยสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)

รวม 19

## ปีที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

#### วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

#### วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู 3(2-2-5)

262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90)

#### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-202 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)

282-203 ชีวสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

#### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

รวม

19

### ภาคการศึกษาที่ 2

#### วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ 3(3-0-6)

#### วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 2(1-2-3)

#### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-214 การวิจัยทางสุขศึกษา 3(2-2-5)

282-216 สุขภาพจิต 2(1-2-3)

#### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

9

รวม

21



### ปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

##### วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-312 การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
282-313 ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค	3(3-0-6)
282-316 โภชนาการ	2(1-2-3)
282-318 การวางแผนและการประเมินผลทางสุขศึกษา	3(2-2-5)

##### วิชาเลือกเสรี

2

รวม

19

#### ภาคการศึกษาที่ 2

##### วิชาศึกษาทั่วไป

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
--------------------------------------	----------

##### วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

##### วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

282-315 สุขศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
282-319 การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)

##### วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

รวม

20

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

วิชากีฬา 2 วิชา

2

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

4

วิชาเลือกเสรี

4

รวม

13