

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ดีต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาการตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคม พหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ

PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน

PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆเพื่อการสื่อสาร

PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์

PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองดีมีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางาน ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสพการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม

PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

PLO12 : สามารถสร้าง เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

PLO13 : ตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำ ความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคมเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

PLO14 : สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

PLO15 : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

PLO16 : มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่ม และระหว่างกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์

PLO17 : สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์

PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย และการนำเสนอด้วย รูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การ ประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ชุดลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ รวมทั้งตระหนักถึง การละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้น เรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัสดุและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

PLO21 : สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบและจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึก การปฏิบัติ โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไข ปัญหา และพัฒนา

PLO23 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ มีความรอบรู้ มีปัญญาวิคิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

PLO24 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาตนเองและสังคม และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างหลักสูตร
วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	152	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ใส-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2
125-102 มหัทศจรีย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์บอล	1((0)-2-1)
281-212 ซอกกี	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-224 บีนจักสี่ลัต	1((0)-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 ราไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โจนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	116 หน่วยกิต
-------------------------	---------------------

2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	52 หน่วยกิต
-------------------------	--------------------

2.1 วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา	17 หน่วยกิต
-----------------------------------	--------------------

264-101 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน	2(1-2-3)
268-101 จิตวิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
268-102 จิตวิทยาการเรียนรู้	2(2-0-4)
268-103 จิตวิทยานุคลิกภาพ	2(2-0-4)

268-106 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
268-206 สุขภาพจิตและการปรับตัว	2(2-0-4)
268-209 ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)
268-301 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอกบังคับ	29 หน่วยกิต
264-112 การปรึกษาและการแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
264-213 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา	3(3-0-6)
264-214 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
264-313 การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา	2(2-0-4)
264-314 นวัตกรรมทางจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	2(2-0-4)
264-315 การจัดกิจกรรมแนะแนว	2(1-2-3)
264-316 การปรึกษาแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
264-317 การศึกษารายกรณี	2(1-2-3)
264-318 ปฏิบัติการทางการปรึกษา	2(1-2-3)
264-319 ปฏิบัติการทางการแนะแนว	2(1-2-3)
264-411 สัมมนาทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
268-214 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
268-215 การปรับพฤติกรรม	2(1-2-3)
268-310 จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(2-0-4)
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
264-222 การแนะแนวชุมชน	2(1-2-3)
264-223 สารสนเทศทางจิตวิทยาและการแนะแนว	3(2-2-5)
264-224 มนุษยสัมพันธ์	2(2-0-4)
264-229 จิตตปัญญาศึกษา	3(2-2-5)
264-322 การประเมินด้านการปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
264-323 แรงจูงใจในการเรียนรู้	2(2-0-4)
264-324 การปรึกษาพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
264-325 จิตวิทยาการปรึกษาในเด็ก	2(2-0-4)
264-326 ทฤษฎีการปรึกษาครอบครัว	3(2-2-5)
264-327 จิตวิทยาครอบครัวและการปรึกษา	3(2-2-5)
264-328 นวัตกรรมช่วยเหลือเชิงจิตวิทยา	3(2-2-5)
264-329 จิตวิทยาการปรึกษาข้ามวัฒนธรรม	2(2-0-4)
264-330 การใช้แบบคัดกรองสำหรับเด็กวัยเรียน	2(1-2-3)
268-221 จิตวิทยาเด็กและเยาวชนกระทำได้	3(3-0-6)
268-224 จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0-6)
268-225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
268-226 จิตวิทยาในวรรณกรรม	3(3-0-6)
268-227 แรงจูงใจและอารมณ์	2(2-0-4)

268-228 จิตวิทยามนุษยนิยม	2(2-0-4)
268-229 จิตวิทยาชุมชน	3(2-2-5)
268-230 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
268-231 การบริหารความขัดแย้ง	๒(2-0-4)
268-233 ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
268-236 การสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ	2(2-0-4)
268-239 จิตวิทยาสังคม	2(1-2-3)
268-325 จิตวิทยาผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
268-327 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	2(2-0-4)
268-328 จิตวิทยาตะวันออกกับความงอกงามของมนุษย์	3(3-0-6)
268-329 จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาพฤติกรรม	3(3-0-6)
268-330 จิตวิทยาการทำงาน	3(3-0-6)
268-334 พัฒนาการทางอาชีพและการปรึกษา	3(3-0-6)
268-335 การพัฒนาอาชีพในองค์กร	3(3-0-6)
268-336 พลวัตกลุ่ม	2(1-2-3)
268-340 ปรัชญาจิตวิทยา	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
----------------------------------	--------------------

โดยสามารถเลือกเรียนวิชาโทจากสาขาต่อไปนี้

- 1) วิชาโทภาษาอังกฤษ
- 2) วิชาโทภาษาและวรรณคดีไทย
- 3) วิชาโทเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 4) วิชาโทสุขศึกษา

4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
-----------------------------	-------------------

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ไซ-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-304 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-101 จิตวิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)

264-101 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2(1-2-3)

268-106 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)

รวม

18

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

417-102 เฟินแอนด์โพสท์ 2(2-0-4)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-102 จิตวิทยาการเรียนรู้ 2(2-0-4)

268-103 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 2(2-0-4)

วิชาเฉพาะสาขา: วิชาบังคับ

264-112 การปรึกษาและการแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)

วิชาเลือกเสรี

4

รวม

19

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-103 จิตวิวัฒน์และกิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มกีฬา	1

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-206 สุขภาพจิตและการปรับตัว	2(2-0-4)
--------------------------------	----------

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

264-213 ทฤษฎีและเทคนิคการปรึกษา	3(3-0-6)
---------------------------------	----------

กลุ่มวิชาโท

4

รวม

22

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มกีฬา	1

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
---	----------

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-209 ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์	2(2-0-4)
--	----------

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

264-214 การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	2(1-2-3)
--	----------

268-215 การปรับพฤติกรรม	2(1-2-3)
-------------------------	----------

268-214 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2-0-4)
---------------------------	----------

กลุ่มวิชาโท

6

วิชาเลือกเสรี

2

รวม

21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2(1-2-3)

262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(90)

วิชาพื้นฐานทางจิตวิทยา

268-301 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: บังคับ

264-313 การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา 2(2-0-4)

264-314 นวัตกรรมทางจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4)

264-315 การจัดกิจกรรมแนะแนว 2(1-2-3)

264-316 การปรึกษาแบบกลุ่ม 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: เลือก

2

กลุ่มวิชาโท

3

รวม

22

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

262-303 วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: บังคับ

264-317 การศึกษารายกรณี 2(1-2-3)

264-318 ปฏิบัติการทางการปรึกษา 2(1-2-3)

264-319 ปฏิบัติการทางการแนะแนว 2(1-2-3)

268-310 จิตวิทยาการเรียนการสอน 2(2-0-4)

กลุ่มวิชาโท

6

รวม

22

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา กลุ่มสุนทรียศาสตร์ 2

วิชาเฉพาะสาขา: บัญชี

264-411 สัมมนาทางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา: เลือก 4

กลุ่มวิชาโท 11

รวม 22

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(270)

รวม 6