

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศษ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education (Information Technology and Educational Evaluation)
	ชื่อย่อ	B.Ed. (Information Technology and Educational Evaluation)

ปรัชญาของหลักสูตร

การศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษายึดแนวหลักปรัชญาด้าน Pragmatism (ปฏิบัตินิยม) และ Deconstructionism (บูรณาการนิยม) เป็นหลัก เพื่อให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอนคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการ ทะเบียน วิชาและประเมินผลในสถานศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาได้ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการ การสอนคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินทางการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล นำความเจริญก้าวหน้ามาสู่สังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 : แสดงออกซึ่งความรัก ศรัทธา และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- PLO2 : มีจิตสาธารณะ อดทน ซื่อสัตย์และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- PLO3 : เคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น
- PLO4 : สามารถแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม ชำรงความโปร่งใสของสังคม
- PLO5 : มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพครู และติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครู
- PLO6 : มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- PLO7 : มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม
- PLO8 : มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน
- PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการความรู้ภายในศาสตร์ บูรณาการข้ามศาสตร์ และประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง
- PLO10 : สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และประเมินข้อมูล สื่อสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
- PLO11 : คิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
- PLO12 : ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
- PLO13 : สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม
- PLO14 : มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม มีความคิดเชิงบวก สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- PLO15 : สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

PLO16 : มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่ตนเอง ต่ผู้เรียน ต่ผู้ร่วมงาน และต่ส่วนรวม

PLO17 : สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อสร้างองค์ความรู้และแก้ปัญหา

PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน และบุคคลกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัสดุและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

PLO21 : ออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ฝึกกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติ โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้

PLO23 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

PLO24 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ และประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	141	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-103 ฟินแมท	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 พื้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 เทควันโด	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	
281-211 ซอฟท์บอล	1(0-2-1)	

281-212	ฮอกกี	1(0-2-1)
281-215	เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216	แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219	วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220	เปตอง	1(0-2-1)
281-223	มวยไทย	1(0-2-1)
281-224	ปืนจ๊ากส์ลัต	1(0-2-1)
281-225	เทควันโด	1(0-2-1)
281-226	ไอกิโด	1(0-2-1)
281-227	ยูโด	1(0-2-1)
910-111	รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112	โยนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113	แจ๊สด้านซ์	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต
-------------------------	---------------------

2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

260-301	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101	วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303	วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202	จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

2.2 วิชาเอกบังคับและเอกเลือก	71 หน่วยกิต
-------------------------------------	--------------------

วิชาเอกบังคับ	53 หน่วยกิต
----------------------	--------------------

1) ด้านการวัดประเมินและการวิจัยทางการศึกษา	จำนวน	27 หน่วยกิต
---	--------------	--------------------

276-211	สถิติทางการศึกษา 1	3(2-2-5)
276-231	การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	3(2-2-5)
276-232	การสร้างและพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะผู้เรียน	3(2-2-5)
276-311	สถิติทางการศึกษา 2	3(2-2-5)

276-333 ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา		3(3-0-6)
276-334 การประเมินตามสภาพจริง		3(2-2-5)
276-336 การประเมินโครงการและระบบทางการศึกษา		3(2-2-5)
276-361 การวิจัยทางการศึกษา		3(2-2-5)
276-491 โครงการงานทางด้าน การวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา		3(0-9-0)
2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	26 หน่วยกิต
746-116 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์		3(3-0-6)
746-229 คณิตศาสตร์ดิสครีตสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
748-111 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		2(2-0-4)
748-121 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1		3(2-2-5)
748-123 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธีเบื้องต้น		3(2-2-5)
748-222 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2		3(2-2-5)
748-225 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี		3(2-2-5)
748-332 ระบบฐานข้อมูล		3(2-2-5)
748-451 โครงการงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์		3(0-9-0)
วิชาเอกเลือก		18 หน่วยกิต
1) ด้านการวัดประเมินและการวิจัยทางการศึกษา	จำนวน	9 หน่วยกิต
276-202 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา		2(1-2-3)
276-304 สถิติไร้พารามิเตอร์ทางการศึกษา		2(2-0-4)
276-305 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณทางการศึกษา		3(2-2-5)
276-306 การวิเคราะห์การถดถอยในการวิจัยทางการศึกษา		3(3-0-6)
276-313 การออกแบบและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1		3(2-2-5)
276-314 การออกแบบและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2		3(2-2-5)
276-335 การใช้แบบทดสอบทางการศึกษา		2(1-2-3)
276-337 การประเมินคุณภาพการศึกษา		2(2-0-4)
276-338 การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา		3(2-2-5)
276-339 การสร้างมาตรวัดทางพฤติกรรมศาสตร์		3(2-2-5)
276-362 การวิจัยเชิงคุณภาพ		3(2-2-5)
276-363 การวิจัยเชิงทดลอง		3(2-2-5)
276-364 การวิจัยผสมวิธี		3(2-2-5)
276-395 การฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา		3(0-9-0)
276-436 เทคโนโลยีการทดสอบ		3(2-2-5)
2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	9 หน่วยกิต
276-393 การสร้างเว็บเพจทางการศึกษา		3(2-2-5)
748-234 วิศวกรรมซอฟต์แวร์		3(2-2-5)
748-312 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ		3(2-2-5)
748-314 เครือข่ายคอมพิวเตอร์		3(3-0-6)
748-323 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		3(2-2-5)

748-333 การวิเคราะห์และการออกแบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
748-341 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
748-347 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและข้อมูลขนาดใหญ่	3(2-2-5)
748-415 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
748-424 การโปรแกรมเว็บ	3(2-2-5)
748-425 การโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น	3(2-2-5)
748-426 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์พกพา	3(2-2-5)
748-427 การโปรแกรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการประยุกต์	3(2-2-5)
748-448 การนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ	3(2-2-5)
871-323 การโปรแกรมเว็บและฐานข้อมูลบนเว็บ	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101	ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
417-101	ไอ-อิงลิช	2(2-0-4)
425-101	วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)
XXX-XXX	กีฬา	1(0-2-1)

วิชาชีพครู

261-101	วิชาชีพและความเป็นครู	3(2-2-5)
276-301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

748-111	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)
---------	--	----------

รวม

19

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

417-102	เพื่อนแอนด์โพสต์	2(2-0-4)
117-102	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
299-104	รู้จัก รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
746-103	ฟินแมท	2(2-0-4)
XXX-XXX	กีฬา	1(0-2-1)

วิชาชีพครู

261-102	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
262-111	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

746-116	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
748-121	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3(2-2-5)

รวม

20

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

276-231 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	3(2-2-5)
276-232 การสร้างและพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะผู้เรียน	3(2-2-5)
746-229 คณิตศาสตร์ดิสครีตสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
748-222 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3(2-2-5)

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
--------------------------------------	----------

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

276-211 สถิติทางการศึกษา 1	3(2-2-5)
276-336 การประเมินโครงการและระบบทางการศึกษา	3(2-2-5)
748-225 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)

วิชาเลือกเสรี

2

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (การวัดและประเมินผล)

3

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

3

รวม

22

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(90)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

276-311 สถิติทางการศึกษา 2 3(2-2-5)

276-333 ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)

276-361 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

748-123 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธีเบื้องต้น 3(2-2-5)

748-332 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)

รวม 20

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)

262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

276-334 การประเมินตามสภาพจริง 3(2-2-5)

276-491 โครงการทางด้านการศึกษา ประเมินและวิจัยทางการศึกษา 3(0-9-0)

748-451 โครงการทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(0-9-0)

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (การวัดและประเมินผล) 3

วิชาเลือกเสรี 2

รวม 22

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (การวัดและประเมินผล) 3

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 6

วิชาเลือกเสรี 2

รวม 11

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(270)

รวม 6