

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตมุ่งการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษา เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดและพฤติกรรมที่ดีต่อสังคมและสภาพแวดล้อม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกแห่งความเป็นครู ทำการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองที่ดี เห็นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ที่มีความศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO2 : มีจิตสาธารณะ ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง อดทน เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ พัฒนานตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ

PLO3 : มีค่านิยมและคุณลักษณะเฉพาะวิชาชีพ เคารพสิทธิ ให้เกียรติ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

PLO4 : มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO5 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพ อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง สามารถประยุกต์สู่การปฏิบัติ

PLO6 : มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

PLO7 : มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน

PLO8 : ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆเพื่อการสื่อสาร

PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์

PLO10 : สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานหลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และบรรทัดฐานทางสังคม

PLO11 : เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

- PLO12 : สามารถสร้าง เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม
- PLO13 : ตระหนักรู้เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าศาสตร์พระราชา สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคมเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
- PLO14 : สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้ ีสึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- PLO15 : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- PLO16 : มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- PLO17 : สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือ คณิตศาสตร์
- PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูป ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ รวมทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน
- PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- PLO21 : สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบและจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติ โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา
- PLO23 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- PLO24 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาดตนเองและสังคม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างหลักสูตร
วิชาเอกการประถมศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	141	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ใส-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 พื้นแอนด์โพสท์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนาชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 กีฬา	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1((0)-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แอนด์บอล	1(0-2-1)	

281-211 ซอฟต์แวร์	1((0)-2-1)
281-212 สอกร์	1((0)-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วัยน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปตอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักส์ลัด	1((0)-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-111 ไร่ไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112 โจนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สคัานซ์	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)
2.2 วิชาเอกบังคับและเอกเลือก	71 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	50 หน่วยกิต
266-113 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-114 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-115 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-116 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)

266-117	ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-222	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-223	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	3(2-2-5)
266-224	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-226	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-228	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-229	สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
266-323	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-324	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3	2(1-2-3)
266-325	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-326	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-329	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-332	การจัดการห้องเรียนระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
266-336	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก		21 หน่วยกิต
266-225	งานอาชีพ 1 (เกษตร)	3(2-2-5)
266-227	งานอาชีพ 2 (คหกรรม)	3(2-2-5)
266-230	ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-231	พื้นฐานการบริการสังคม	2(1-2-3)
266-232	ลีลาคดีสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
266-233	ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-234	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-327	การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	2(1-2-3)
266-328	การศึกษาเด็กและการพัฒนาคุณภาพ	3(2-2-5)
266-330	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประถมศึกษา	2(1-2-3)
266-331	การบริหาร การนิเทศและการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(2-2-5)
266-333	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-334	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-335	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-425	ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
266-426	คุณภาพชีวิตสำหรับครู	2(1-2-3)
266-427	การศึกษาและพัฒนาแบบเรียน	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)

417-101 ใส-อิงลิช 2(2-0-4)

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2(1-2-3)

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-114 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

266-116 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

รวม

17

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

417-102 เฟ้นแอนด์โพสท์ 2(2-0-4)

วิชาชีพครู

262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-113 ศิลปศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

266-115 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(3-0-6)

266-117 ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา 1 3(2-2-5)

รวม

18

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-222 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-226 นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-229 สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3(3-0-6)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะแขนง: บัณฑิต

266-223 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	3(2-2-5)
266-224 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)
266-228 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

5

รวม

21

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)

วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

266-323 สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
266-324 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3	2(1-2-3)
266-325 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-326 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

5

รวม

21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
--------------------------------------	----------

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: บังคับ

266-329 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(1-2-3)
266-332 การจัดการห้องเรียนระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
266-336 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

3

รวม

21

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(270)

รวม

6

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

วิชากีฬา 2 วิชา

2 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะแขนง: เลือก

5

วิชาเลือกเสรี

6

รวม

16