

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศษ.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education (Information Technology and Educational Evaluation)
	ชื่อย่อ	B.Ed. (Information Technology and Educational Evaluation)

ปรัชญาของหลักสูตร

การศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษายึดแนวหลักปรัชญาด้าน Pragmatism (ปฏิบัตินิยม) และ Deconstructionism (บูรณาการนิยม) เป็นหลัก เพื่อให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอนคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถปฏิบัติงานในฝ่ายวิชาการ ทะเบียน วัดและประเมินผลในสถานศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาได้ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการ การสอนคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินทางการศึกษาและการวิจัยทางการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล นำความเจริญก้าวหน้ามาสู่สังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 : แสดงออกซึ่งความรัก ศรัทธา และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- PLO2 : มีจิตสาธารณะ อดทน ซื่อสัตย์และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- PLO3 : เคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น
- PLO4 : สามารถแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม ชำรงความโปร่งใสของสังคม
- PLO5 : มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎีด้านวิชาชีพครู และติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาชีพครู
- PLO6 : มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- PLO7 : มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม
- PLO8 : มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน
- PLO9 : มีความรู้ในการบูรณาการความรู้ภายในศาสตร์ บูรณาการข้ามศาสตร์ และประยุกต์สู่การปฏิบัติจริง
- PLO10 : สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และประเมินข้อมูล สื่อสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
- PLO11 : คิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
- PLO12 : ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
- PLO13 : สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม
- PLO14 : มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม มีความคิดเชิงบวก สามารถรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น
- PLO15 : สามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

PLO16 : มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่ตนเอง ต่ผู้เรียน ต่ผู้ร่วมงาน และต่ส่วนรวม

PLO17 : สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อสร้างองค์ความรู้และแก้ปัญหา

PLO18 : สามารถสื่อสารกับผู้เรียน และบุคคลกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

PLO19 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO20 : มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถออกแบบ และสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัสดุและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

PLO21 : ออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

PLO22 : จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ฝึกกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติ โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้

PLO23 : นำทักษะศตวรรษ ที่ 21 และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

PLO24 : สร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ และประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	141	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ และ	9	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ และ	5	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข		
มีรายวิชาดังต่อไปนี้		
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
746-103 ฟินแมท	2(2-0-4)	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	8	หน่วยกิต
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	
417-101 ไซ-อิงลิช	2(2-0-4)	
417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)	
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)	
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	4	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)	
277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ	2(2-0-4)	
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)	
กีฬา	เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
117-118 โยคะ	1(0-2-1)	
281-204 กีฬา	1(0-2-1)	
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)	
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)	
281-211 ซอฟท์บอล	1(0-2-1)	

281-212	ฮอกกี	1(0-2-1)
281-215	เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216	แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219	วายน้ำ	1(0-2-1)
281-220	เปตอง	1(0-2-1)
281-223	มวยไทย	1(0-2-1)
281-224	ปืนจ๊ากส์ลัต	1(0-2-1)
281-225	เทควันโด	1(0-2-1)
281-226	ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227	ยูโด	1(0-2-1)
910-111	รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
910-112	โยนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ	1(0-2-1)
910-113	แจ๊สด้านซ์	1(0-2-1)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต
-------------------------	---------------------

2.1 วิชาชีพครู	34 หน่วยกิต
-----------------------	--------------------

260-301	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
261-101	วิชาชีพและความเป็นครู	2(1-2-3)
261-102	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
261-301	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
262-303	วิทยาการการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
263-201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	3(2-2-5)
268-202	จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)
276-302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
262-111	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
262-211	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
262-311	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
262-411	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(270)

2.2 วิชาเอกบังคับและเอกเลือก	71 หน่วยกิต
-------------------------------------	--------------------

วิชาเอกบังคับ	53 หน่วยกิต
----------------------	--------------------

1) ด้านการวัดประเมินและการวิจัยทางการศึกษา	จำนวน	27 หน่วยกิต
---	--------------	--------------------

276-211	สถิติทางการศึกษา 1	3(2-2-5)
276-231	การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	3(2-2-5)
276-232	การสร้างและพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะผู้เรียน	3(2-2-5)
276-311	สถิติทางการศึกษา 2	3(2-2-5)

276-333 ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา		3(3-0-6)
276-334 การประเมินตามสภาพจริง		3(2-2-5)
276-336 การประเมินโครงการและระบบทางการศึกษา		3(2-2-5)
276-361 การวิจัยทางการศึกษา		3(2-2-5)
276-491 โครงการงานทางด้าน การวัด ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา		3(0-9-0)
2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	26 หน่วยกิต
746-116 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์		3(3-0-6)
746-229 คณิตศาสตร์ดิสครีตสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์		3(2-2-5)
748-111 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		2(2-0-4)
748-121 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1		3(2-2-5)
748-123 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธีเบื้องต้น		3(2-2-5)
748-222 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2		3(2-2-5)
748-225 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี		3(2-2-5)
748-332 ระบบฐานข้อมูล		3(2-2-5)
748-451 โครงการงานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์		3(0-9-0)
วิชาเอกเลือก		18 หน่วยกิต
1) ด้านการวัดประเมินและการวิจัยทางการศึกษา	จำนวน	9 หน่วยกิต
276-202 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา		2(1-2-3)
276-304 สถิติไร้พารามิเตอร์ทางการศึกษา		2(2-0-4)
276-305 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณทางการศึกษา		3(2-2-5)
276-306 การวิเคราะห์การถดถอยในการวิจัยทางการศึกษา		3(3-0-6)
276-313 การออกแบบและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1		3(2-2-5)
276-314 การออกแบบและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2		3(2-2-5)
276-335 การใช้แบบทดสอบทางการศึกษา		2(1-2-3)
276-337 การประเมินคุณภาพการศึกษา		2(2-0-4)
276-338 การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา		3(2-2-5)
276-339 การสร้างมาตรวัดทางพฤติกรรมศาสตร์		3(2-2-5)
276-362 การวิจัยเชิงคุณภาพ		3(2-2-5)
276-363 การวิจัยเชิงทดลอง		3(2-2-5)
276-364 การวิจัยผสมวิธี		3(2-2-5)
276-395 การฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา		3(0-9-0)
276-436 เทคโนโลยีการทดสอบ		3(2-2-5)
2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	9 หน่วยกิต
276-393 การสร้างเว็บเพจทางการศึกษา		3(2-2-5)
748-234 วิศวกรรมซอฟต์แวร์		3(2-2-5)
748-312 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ		3(2-2-5)
748-314 เครือข่ายคอมพิวเตอร์		3(3-0-6)
748-323 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ		3(2-2-5)

748-333 การวิเคราะห์และการออกแบบเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
748-341 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
748-347 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและข้อมูลขนาดใหญ่	3(2-2-5)
748-415 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
748-424 การโปรแกรมเว็บ	3(2-2-5)
748-425 การโปรแกรมหุ่นยนต์เบื้องต้น	3(2-2-5)
748-426 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์พกพา	3(2-2-5)
748-427 การโปรแกรมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการประยุกต์	3(2-2-5)
748-448 การนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ	3(2-2-5)
871-323 การโปรแกรมเว็บและฐานข้อมูลบนเว็บ	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)
417-101 ไซ-อิงลิช	2(2-0-4)
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)
XXX-XXX กีฬา	1(0-2-1)

วิชาชีพครู

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู	3(2-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2-3)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

748-111 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)
--	----------

รวม

19

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

417-102 พื้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)
746-103 ฟินแมท	2(2-0-4)
XXX-XXX กีฬา	1(0-2-1)

วิชาชีพครู

261-102 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)
262-111 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

746-116 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
748-121 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3(2-2-5)

รวม

20

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3(3-0-6)
417-191 พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)

วิชาชีพครู

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้	2(1-2-3)
262-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

276-231 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	3(2-2-5)
276-232 การสร้างและพัฒนาแบบวัดคุณลักษณะผู้เรียน	3(2-2-5)
746-229 คณิตศาสตร์ดิสครีตสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
748-222 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3(2-2-5)

รวม 21

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาศึกษาทั่วไป

117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
--------------------------------------	----------

วิชาชีพครู

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู	2(1-2-3)
---	----------

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

276-211 สถิติทางการศึกษา 1	3(2-2-5)
276-336 การประเมินโครงการและระบบทางการศึกษา	3(2-2-5)
748-225 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)

วิชาเลือกเสรี	2
---------------	---

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (การวัดและประเมินผล)	3
--	---

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	3
---	---

รวม 22

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพครู

261-301 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

262-311 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(90)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

276-311 สถิติทางการศึกษา 2 3(2-2-5)

276-333 ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)

276-361 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

748-123 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธีเบื้องต้น 3(2-2-5)

748-332 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)

รวม 20

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

260-301 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)

262-303 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

วิชาเฉพาะสาขา : บัณฑิต

276-334 การประเมินตามสภาพจริง 3(2-2-5)

276-491 โครงการทางด้านการศึกษา ประเมินและวิจัยทางการศึกษา 3(0-9-0)

748-451 โครงการทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 3(0-9-0)

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (การวัดและประเมินผล) 3

วิชาเลือกเสรี 2

รวม 22

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (การวัดและประเมินผล) 3

วิชาเฉพาะสาขา : เลือก (เทคโนโลยีสารสนเทศ) 6

วิชาเลือกเสรี 2

รวม 11

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพครู

262-411 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(270)

รวม 6