

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาจีน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Chinese)
	ชื่อย่อ	B.A. (Chinese)

### ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาจีน สามารถสื่อสารและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาประเทศชาติ

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1: มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

PLOs 2: มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องดีงามและถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

PLOs 3: มีความรอบรู้ โดยการบูรณาการเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม

PLOs 4: เข้าใจหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะด้าน และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

PLOs 5: แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง

PLOs 6: สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

PLOs 7: สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

PLOs 8: สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

PLOs 9: มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

PLOs 10: มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

PLOs 11: มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

PLOs 12: สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน

PLOs 13: ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	125 หน่วยกิต
<b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>1) ศึกษาระดับศึกษาทั่วไป</b>	<b>26 หน่วยกิต</b>
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	
บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)
หรือ	
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3(3-0-6)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ</b> จำนวน 3 หน่วยกิต	
เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)
117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
<b>สาระที่ 1 และ สาระที่ 2</b> เลือก 3 หน่วยกิต	
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)
196-101 ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)
หรือ	
117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	3(3-0-6)
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</b>	
เลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จำนวน 3 หน่วยกิต	
<b>รูปแบบที่ 1</b> บังคับ จำนวน 1 หน่วยกิต	
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1(1-0-2)
<b>เลือก 2 หน่วยกิต</b> จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-115 การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต	2(2-0-4)
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2(2-0-4)
<b>รูปแบบที่ 2</b> บังคับ 3 หน่วยกิต	
117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

**สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล****บังคับ** จำนวน 2 หน่วยกิต

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

**เลือก** จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

724-106 เกษะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2(2-0-4)

724-107 การบริโภคนวัตกรรม 2(2-0-4)

**สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข****เลือก** 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

117-106 คณิตคิดผสมผล 2(2-0-4)

**สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร**

417-101 ใส-อิงลิช 2(2-0-4)

417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)

**เลือก** 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 2(2-0-4)

**สาระที่ 7 ศูนย์ศาสตร์และกีฬา เลือก 2 หน่วยกิต**

จากสองสาระหรือสาระใดสาระหนึ่ง

**ศูนย์ศาสตร์** จากรายวิชาต่อไปนี้

125-101 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 1(1-0-2)

277-103 สวดด้วยเศษวัสดุ 1(1-0-2)

277-104 การ์ตูนธรรมชาติ 1(1-0-2)

411-103 สีสันบันเทิงคดี 1(1-0-2)

412-123 ศิลปะแดนมังกร 1(1-0-2)

413-242 เสน่ห์มัลยา 1(1-0-2)

415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น 1(1-0-2)

416-146 ท่องแดนกิมจิ 1(1-0-2)

437-111 ศิลปะบำบัด 1(1-0-2)

910-114 เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 1(1-0-2)

**กีฬา จากรายวิชาต่อไปนี้**

117-118 โยคะ	1(0-2-1)
281-204 ลีลาศ	1(0-2-1)
281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
281-206 การสร้างสมรรถภาพทางกาย	1(0-2-1)
281-207 บาสเกตบอล	1(0-2-1)
281-209 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
281-210 แสนด์บอล	1(0-2-1)
281-211 ซอฟท์บอล	1(0-2-1)
281-212 สอกกี	1(0-2-1)
281-215 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
281-216 แบดมินตัน	1(0-2-1)
281-219 วาโยน้ำ	1(0-2-1)
281-220 เปดอง	1(0-2-1)
281-223 มวยไทย	1(0-2-1)
281-224 ปั่นจักสีลัด	1(0-2-1)
281-225 เทควันโด	1(0-2-1)
281-226 ไอกีโด	1(0-2-1)
281-227 ยูโด	1(0-2-1)
910-113 แจ๊สด้านซ์	1(1-0-2)

**2) สาระเลือกศึกษาทั่วไป** เลือกจากรายวิชาสาระต่าง ๆ ดังนี้ จำนวน 4 หน่วยกิตสาระสุนทรียศาสตร์

125-102 มหัทศจรย์แห่งภูมิปัญญา	2(2-0-4)
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2(2-0-4)

สาระความเป็นพลเมือง

196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2(2-0-4)
196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)	2(2-0-4)
437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม	2(2-0-4)

สาระอยู่อย่างรู้เท่าทัน

724-108 ธรรมชาติบำบัด	2(2-0-4)
-----------------------	----------

สาระการคิดเชิงระบบ

276-101 การมองภาพแบบองค์รวม	2(2-0-4)
-----------------------------	----------

437-202	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด	2(2-0-4)
<u>สาระภาษาและการสื่อสาร การคิดเชิงระบบ สุนทรียศาสตร์</u>		
263-123	การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน	2(2-0-4)
<u>สาระภาษาและการสื่อสาร</u>		
412-201	หนีห่าว จงกั๋ว	2(2-0-4)
413-213	มาเลย์ออนทัวร์	2(2-0-4)
415-203	เซย์ไฮสไตล์คาวอี้	2(2-0-4)
416-125	อันยองฮาเซโย โคเรีย	2(2-0-4)
417-191	พัฒนาการอ่าน	2(2-0-4)
417-193	บันเทิงศึกษารายภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)

\*ไม่อนุญาตให้นักศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาจีน ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้

สาระที่ 7                      412-123 ศิลปะแดนมังกร

สาระเลือกศึกษาทั่วไป    412-201 หนีห่าว จงกั๋ว

หากนักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าว จะไม่ได้รับการนับหน่วยกิตสำหรับการสำเร็จการศึกษา

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>89</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5</b>	<b>หน่วยกิต</b>
412-121	การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ	3(3-0-6)
417-192	การพูดภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
<b>2.2 กลุ่มวิชาบังคับ</b>	<b>59</b>	<b>หน่วยกิต</b>
412-111	ภาษาจีนขั้นต้น 1	4(4-0-8)
412-112	ภาษาจีนขั้นต้น 2	4(4-0-8)
412-131	การออกเสียงภาษาจีน	2(2-0-4)
412-211	ภาษาจีนชั้นกลาง 1	4(4-0-8)
412-212	ภาษาจีนชั้นกลาง 2	4(4-0-8)
412-221	การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
412-222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
412-223	การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น	2(2-0-4)
412-224	การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์จีน	2(2-0-4)
412-232	โครงสร้างภาษาจีน 1	2(2-0-4)
412-233	โครงสร้างภาษาจีน 2	3(3-0-6)
412-300	การฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
412-311	ภาษาจีนขั้นสูง 1	3(3-0-6)
412-312	ภาษาจีนขั้นสูง 2	3(3-0-6)

412-321	การพูดภาษาจีนเพื่อการนำเสนองาน	3(3-0-6)
412-322	การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
412-323	การเขียนภาษาจีนเพื่อทำงานในสำนักงานและองค์กร	3(3-0-6)
412-324	การแปลจีน-ไทย	3(3-0-6)
412-351	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
412-424	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง	2(2-0-4)
412-441	วรรณคดีจีนโบราณ	3(3-0-6)

สำหรับผู้ผ่านการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) ซึ่งจัดสอบโดยสำนักงานเผยแพร่ภาษาจีนระหว่างประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน ผู้ที่สอบผ่านระดับ 3 สามารถขอยกเว้นรายวิชา 412-111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 ผู้ที่สอบผ่านระดับ 4 สามารถขอยกเว้นรายวิชา 412-112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 ผู้ที่สอบผ่านระดับ 5 สามารถขอยกเว้นรายวิชา 412-211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 และ ผู้ที่สอบผ่านระดับ 6 สามารถขอยกเว้นรายวิชา 412-212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2 ได้ โดยจะได้รับผลการเรียนเป็น “CS” (Credit from Standard Test) และได้รับหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่ได้รับยกเว้น ทั้งนี้ต้องเป็นนักศึกษาวิชาเอกหรือวิชาโทภาษาจีนและต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อให้รายวิชาดังกล่าวปรากฏในใบประมวลผลการศึกษาโดยนักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐาน (ประกาศนียบัตรรับรองผลการสอบ และใบแจ้งคะแนนสอบที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ที่ปรากฏในประกาศนียบัตรรับรองผลการสอบ) ต่อหลักสูตรฯ

### 2.3 กลุ่มวิชาเลือก

25 หน่วยกิต

412-151	ศิลปะการเขียนอักษรจีน	2(2-0-4)
412-152	ศิลปวัฒนธรรมจีน	2(2-0-4)
412-253	จีนในโลกปัจจุบัน	2(2-0-4)
412-255	ภาพยนตร์จีนปริทรรศน์	2(1-2-3)
412-261	การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีน	2(2-0-4)
412-342	วาทศิลป์ในภาษาจีนสมัยใหม่	2(2-0-4)
412-353	สำนวนจีน	2(2-0-4)
412-356	ประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(0-0-9)
412-357	ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน	3(3-0-6)
412-358	ชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศไทย	2(2-0-4)
412-361	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
412-362	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)
412-365	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับภาษาจีน	2(2-0-4)
412-366	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการบิน	2(2-0-4)
412-422	การพูดภาษาจีนในที่ประชุมชน	2(2-0-4)
412-425	การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับสูง	2(2-0-4)
412-442	วรรณกรรมจีนร่วมสมัย	3(3-0-6)
412-443	การอ่านเรื่องสั้นจีน	2(2-0-4)
412-452	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)

412-453	อาหารกับวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
412-461	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
412-462	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	2(2-0-4)
412-463	การแปลแบบล่าม	2(2-0-4)
412-464	ภาษาจีนเพื่อการเตรียมตัวสู่อาชีพ	2(2-0-4)
412-466	สหกิจศึกษา	6(0-36-0)

---

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี**
**6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

---

**4. หมวดวิชาฝึกงาน**
**00 หน่วยกิต**

412-300	การฝึกงาน 300 ชั่วโมง (จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ)
---------	---

## แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

## แผนการศึกษาปกติ

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

## สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข 3(3-0-6)

117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี 3(3-0-6)

## สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล

บังคับ 2 หน่วยกิต

117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล 2(2-0-4)

## สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล เลือก 2 หน่วยกิต

299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน 2(2-0-4)

724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2(2-0-4)

724-107 การบริโภคนวัตกรรม 2(2-0-4)

## สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร บังคับ 2 หน่วยกิต

417-101 ใส-อิงลิช 2(2-0-4)

## สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร เลือก 2 หน่วยกิต

411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ 2(2-0-4)

411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 2(2-0-4)

## วิชาเอกบังคับ

6

412-111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 4(4-0-8)

412-131 การออกเสียงภาษาจีน 2(2-0-4)

รวม

17

## ภาคการศึกษาที่ 2

## สาระที่ 1 และ สาระที่ 2

196-101 ความเป็นพลเมือง 2(2-0-4)

## สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข บังคับ 2 หน่วยกิต

746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ 2(2-0-4)

## สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

เลือก 2 หน่วยกิต

117-115 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)

262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต 2(2-0-4)

747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ 2(2-0-4)

## สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร บังคับ 2 หน่วยกิต

417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)

## สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์หรือกีฬา\* 2

\*เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา

## กลุ่มวิชาพื้นฐาน 3

412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ 3(3-0-6)

## วิชาเอกบังคับ

4

412-112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 4(4-0-8)

วิชาเอกเลือก 2

รวม

19



## ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
<b>สาระที่ 1 และ สาระที่ 2</b> บัณฑิต 1 หน่วยกิต 993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต		1(1-0-2)	<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน</b> บัณฑิต 3 หน่วยกิต 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2(2-0-4) 400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 1(1-0-2)
<b>วิชาสาระเลือกศึกษาทั่วไป</b> เลือกเรียนจากสาระเลือกศึกษาทั่วไป		2	<b>กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b> 417-192 การพูดภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b>		11	<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b> <b>วิชาเอกบังคับ</b>
412-211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1	4(4-0-8)	412-212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2	4(4-0-8)
412-221 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	412-222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น	2(2-0-4)	412-224 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์จีน	2(2-0-4)
412-232 โครงสร้างภาษาจีน 1	2(2-0-4)	412-233 โครงสร้างภาษาจีน 2	3(3-0-6)
<b>วิชาเอกเลือก</b>	4	<b>วิชาเอกเลือก</b>	2
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>19</b>

## ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</b> บัณฑิต 1 หน่วยกิต 001-103 ใฝ่เรียนรู้ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)			<b>วิชาสาระเลือกศึกษาทั่วไป</b> เลือกเรียนจากสาระเลือกศึกษาทั่วไป 2(2-0-4)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>		12	<b>วิชาเอกบังคับ</b>
412-311 ภาษาจีนชั้นสูง 1	3(3-0-6)	412-312 ภาษาจีนชั้นสูง 2	3(3-0-6)
412-322 การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)	412-321 การพูดภาษาจีนเพื่อการนำเสนองาน	3(3-0-6)
412-324 การแปลจีน-ไทย	3(3-0-6)	412-323 การเขียนภาษาจีนเพื่อทำงานในสำนักงาน	3(3-0-6)
412-351 วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	และองค์กร	
<b>วิชาเอกเลือก</b>	3	<b>วิชาเอกเลือก</b>	5
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>รวม</b>	<b>16</b>

## ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

412-300 การฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

## ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
วิชาเอกบังคับ	5		
412-424 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีนระดับกลาง	2(2-0-4)		
412-441 วรรณคดีจีนโบราณ	3(3-0-6)		
วิชาเอกเลือก	5	วิชาเอกเลือก	4
วิชาเลือกเสรี	3	วิชาเลือกเสรี	3
รวม	13	รวม	7

## แผนการศึกษาสหกิจศึกษา

## ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		สาระที่ 1 และ สาระที่ 2	
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	196-101 ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)
117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข บังคับ 2 หน่วยกิต	
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล		746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์	2(2-0-4)
บังคับ 2 หน่วยกิต		สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ เลือก 2 หน่วยกิต	
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)	117-115 การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล เลือก 2 หน่วยกิต		262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต	2(2-0-4)
299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2(2-0-4)
724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2(2-0-4)	สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร บังคับ 2 หน่วยกิต	
724-107 การบริโภครหัสเขียว	2(2-0-4)	417-102 เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร บังคับ 2 หน่วยกิต		สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์หรือกีฬา* 2	
417-101 ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	*เลือกเรียนจากสาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา	
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร เลือก 2 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาพื้นฐาน	3
411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ	3(3-0-6)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2(2-0-4)		
วิชาเอกบังคับ	6	วิชาเอกบังคับ	4
412-111 ภาษาจีนขั้นต้น 1	4(4-0-8)	412-112 ภาษาจีนขั้นต้น 2	4(4-0-8)
412-131 การออกเสียงภาษาจีน	2(2-0-4)		
รวม	17	วิชาเอกเลือก	2
		รวม	19

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาที่ 1

## สาระที่ 1 และสาระที่ 2

บังคับ 1 หน่วยกิต

993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต

1(1-0-2)

## วิชาสาระเลือกศึกษาทั่วไป

เลือกเรียนจากสาระเลือกศึกษาทั่วไป

2

## วิชาเอกบังคับ

11

412-211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1

4(4-0-8)

412-221 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น

2(2-0-4)

412-232 โครงสร้างภาษาจีน 1

2(2-0-4)

## วิชาเอกเลือก

4

รวม

18

## ภาคการศึกษาที่ 2

## สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาร่วมกับเพื่อนมนุษย์

บังคับ 3 หน่วยกิต

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2(2-0-4)

400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์

1(1-0-2)

## กลุ่มวิชาพื้นฐาน

2

417-192 การพูดภาษาอังกฤษ

2(2-0-4)

## วิชาเอกบังคับ

12

412-212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2

4(4-0-8)

412-222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

412-224 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์จีน

2(2-0-4)

412-233 โครงสร้างภาษาจีน 2

3(3-0-6)

## วิชาเอกเลือก

2

รวม

19

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาที่ 1

## สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ

บังคับ 1 หน่วยกิต

001-103 ใอเคียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ

1(1-0-2)

## วิชาเอกบังคับ

12

412-311 ภาษาจีนชั้นสูง 1

3(3-0-6)

412-322 การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น

3(3-0-6)

412-324 การแปลจีน-ไทย

3(3-0-6)

412-351 วัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

## วิชาเอกเลือก

3

รวม

16

## ภาคการศึกษาที่ 2

## วิชาสาระเลือกศึกษาทั่วไป

2

เลือกเรียนจากสาระเลือกศึกษาทั่วไป

2(2-0-4)

## วิชาเอกบังคับ

9

412-312 ภาษาจีนชั้นสูง 2

3(3-0-6)

412-321 การพูดภาษาจีนเพื่อการนำเสนองาน

3(3-0-6)

412-323 การเขียนภาษาจีนเพื่องานในสำนักงาน

3(3-0-6)

และองค์กร

## วิชาเอกเลือก

5

รวม

16

## ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

412-300 การฝึกงาน

ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

## ปีที่ 4

## ภาคการศึกษาที่ 1

## วิชาเอกบังคับ

412-424 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้

ภาษาจีน ระดับกลาง

412-441 วรรณคดีจีนโบราณ

## วิชาเอกเลือก

## วิชาเลือกเสรี

รวม

5

2(2-0-4)

3(3-0-6)

3

6

14

## ภาคการศึกษาที่ 2

## วิชาเอกเลือก

412-466 สหกิจศึกษา

รวม

6

6(0-36-0)

6

**คำอธิบายรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)**

**(The King's Philosophy and Sustainable Development)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่นหรือประเทศ

Meaning, principle, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles; understanding and development of the king's wisdom and sustainable development; and analysis of application of the king's wisdom in the area of interest including individual business or community sectors in local and national level

**001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1(1-0-2)**

**(Idea to Entrepreneurship)**

การเป็นผู้ประกอบการ การประเมินสภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแนวคิดธุรกิจ ด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools

**117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ 3(3-0-6)**

**(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)**

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind

**117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 3(3-0-6)**

**(Citizenship and Public Consciousness)**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติกรช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ จากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concept, principle, qualification and importance of citizenship under the democracy principle in community, global and online society (virtual society) levels; abide by the law, social responsibility, equality, concept and principle of cardiopulmonary resuscitation, healthcare aid for others, and simulation of cardiopulmonary resuscitation demonstration; outreach to others by employing basic cardiopulmonary resuscitation and healthcare methods

**117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข**

**3(3-0-6)**

**(New Consciousness and Living a Peaceful Life)**

การมีสติ การทำจิตใจให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to apply consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace

**117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

**3(3-0-6)**

**(Thinking to Entrepreneurship)**

ความหมายและความสัมพันธ์ของการคิดขั้นสูงกับการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลและการประเมินสภาพแวดล้อมทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจทางเลือกอย่างเท่าทัน โลกบนพื้นฐานคุณธรรม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจและการพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่

Definition and relation of higher order thinking with entrepreneurship: development of higher order thinking; use of data and evaluation of business environment for making decision deliberately on alternatives based on ethics, searching for business opportunity and perspective development of balanced and sustainable living; developing business ideas with modern business tool

**117-105 จิตวิวัฒน์และชีวิตที่ดี**

**2(2-0-4)**

**(New Consciousness and Happy and Peaceful Life)**

การมีสติ และความรู้สึกรู้ตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative problem-solving; living in diversity

<b>117-106</b>	<b>คณิตคิดสมผล</b>  (Making Math Make Sense) การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบแผน การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้แนวทางการสืบสวนในเรื่องที่เป็นกระแสในสังคมขณะนั้น เช่น ด้านสุขภาพ การเงิน การซื้อสินค้า การดำเนินธุรกิจ ฯลฯ  Numerical calculation, analytical thinking in the form, providing mathematical reasons for examining or analyzing problems using guidelines for investigating current trends in health, finances, product purchases, business operations etc	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-115</b>	<b>การคิดและการตัดสินใจ</b>  (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  Principles and processes of systematic thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision-making process; search of knowledge; literacy and application of social and environmental changes	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-116</b>	<b>การรู้เท่าทันดิจิทัล</b>  (Digital Environment Literacy) เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในสื่อดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การสืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอสารสนเทศ  Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation	<b>2(2-0-4)</b>
<b>117-118</b>	<b>โยคะ</b>  (Yoga) ความรู้และทักษะโยคะ การออกกำลังกายด้วยโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน  Knowledge and yoga skill, exercise with yoga, applying yoga to promote health in daily life	<b>1(1-0-2)</b>
<b>125-101</b>	<b>หัตถกรรมสร้างสรรค์</b>  (Creative Craft) การคิด การใช้ทักษะ และการจัดการภูมิปัญญา หัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจ  Thoughts, skills, and knowledge management of local handicraft; creative work and innovation for value creation and economic value	<b>1(1-0-2)</b>

- 125-102 มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา** **2(2-0-4)**  
**(Miracle of Wisdom)**  
 การเรียนรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม  
 Learning and appreciation of local culture and wisdom; integration with social changes
- 196-101 ความเป็นพลเมือง** **2(2-0-4)**  
**(Citizenship)**  
 แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม  
 Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility
- 196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ** **2(2-0-4)**  
**(Leadership and Management)**  
 แนวคิด ทฤษฎี กรณศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ  
 Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management
- 196-104 ด้านทุจริตศึกษา (คนพันธุ์ใหม่ใจสะอาด)** **2(2-0-4)**  
**(Anti-Corruption)**  
 การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต และ STRONG-จิต พอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต และเพื่อให้ สร้างจิตสำนึกคนรุ่นใหม่ในใจสะอาดในด้านความสุจริต  
 The distinction between personal benefits and collective interests, ashamed and intolerance for corruption, awareness of the duties for citizens and responsibility for society in anti-corruption, and the understanding the concept of STRONG – sufficiency mind against corruption, The class will be organized through various learning activities which focus on the knowledge, skills, and attitudes of the students to anti-corruption. also, it aims to raise awareness about honesty among young generations
- 262-202 การคิดเปลี่ยนชีวิต** **2(2-0-4)**  
**(Thinking for Life Changing)**  
 ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจหาทางเลือกอย่างเท่าทันโลกบนพื้นฐานคุณธรรม การพัฒนาแนวคิดในการใช้ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  
 Definitions and significance of higher-order thinking; development of higher-order thinking skills; use of information promoting alternative perspectives for wise decision-making based on morals; conceptual development of balanced and sustainable life



- 263-213 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวในต่างแดน 2(2-0-4)**  
**(Photography for Abroad Travelling)**  
 การใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ การจัดการไปต่างประเทศด้วยตนเองอย่างประหยัด โดยการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาข้อมูลเพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้จากการท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะเดินทาง และการประเมินผลการจัดการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างแดน  
 Utilize of photographic technology using information technology for accessing and selecting a travel management information, how to deal with uncomfortable situation while traveling, travel summary and evaluation
- 276-101 การมองภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4)**  
**(Holistic View)**  
 การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสามารถมองภาพแบบองค์รวม การรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรม และคาดการณ์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะ การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลบนพื้นฐานคุณธรรม  
 Knowledge acquisition in daily life; holistic view; literacy of changes in multicultural societies and consequences; qualitative and quantitative analysis; choosing information sources for problem solving; ethical considerations in data presentation
- 277-103 สวยด้วยเศษวัสดุ 1(1-0-2)**  
**(Craft Appreciation)**  
 การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อให้เกิดความสวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน  
 Creative use of waste material
- 277-104 การ์ตูนหรรษา 1(1-0-2)**  
**(Cartoon Appreciation)**  
 การวาดรูปการ์ตูนเบื้องต้นและนำการ์ตูนไปตกแต่งบนของใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Drawing cartoons for beginners; decorative cartoons
- 281-204 ลีลาศ 1(0-2-1)**  
**(Social Dance)**  
 ทักษะเบื้องต้นและมารยาทในการลีลาศ เพลงที่ใช้ในการลีลาศ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Basic social dance skills and etiquette; social dance music; emphasis on practice
- 281-205 กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)**  
**(Rhythmic Activities)**  
 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงที่ใช้ในกิจกรรมประกอบจังหวะ เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Knowledge of rhythmic activities; rhythmic movement skills; music for rhythmic activities; emphasis on practice
- 281-207 บาสเกตบอล 1(0-2-1)**  
**(Basketball)**  
 ความรู้และทักษะกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน  
 Basic basketball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition

<b>281-209</b>	<b>วอลเลย์บอล</b> <b>(Volleyball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบและการแข่งขัน Basic volleyball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-210</b>	<b>แฮนด์บอล</b> <b>(Handball)</b> ความรู้และทักษะกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบ และการแข่งขัน Basic handball knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-215</b>	<b>เทเบิลเทนนิส</b> <b>(Table Tennis)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบและการแข่งขัน Basic table tennis knowledge and skills; teaching methods; practical drill; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-216</b>	<b>แบดมินตัน</b> <b>(Badminton)</b> ความรู้และทักษะแบดมินตันเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบและการแข่งขัน Basic badminton knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-219</b>	<b>ว่ายน้ำ</b> <b>(Swimming)</b> ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบและการแข่งขัน Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-220</b>	<b>เปตอง</b> <b>(Petongue)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเปตองเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบและการแข่งขัน Basic petongue knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-223</b>	<b>มวยไทย</b> <b>(Thai Boxing)</b> ความรู้และทักษะกีฬามวยไทยเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบและการแข่งขัน Basic This boxing knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-225</b>	<b>เทควันโด</b> <b>(Taekwondo)</b> ความรู้และทักษะกีฬาเทควันโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบและการแข่งขัน Basic taekwondo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>
<b>281-226</b>	<b>ไอกิโด</b> <b>(Aikido)</b> ความรู้และทักษะกีฬาไอกิโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ ทดสอบและการแข่งขัน Basic aikido knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	<b>1(0-2-1)</b>

<b>281-227 ยูโด</b>	<b>1(0-2-1)</b>
<b>(Judo)</b>	
ความรู้และทักษะกีฬายูโดเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน	
Basic judo knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and competition	
<b>299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>(Values of the Wise and Deliberation)</b>	
กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
Scientific thinking process; progress in science and technology; impacts of science and technology on way of life; economy, society and environment; preventing and solving problem arising from science and technology impact	
<b>400-100 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	<b>1(1-0-2)</b>
<b>(Benefit of Mankinds)</b>	
การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์	
Knowledge integration activities, with emphasis on sufficiency economy philosophy, work principle for benefit of mankind	
<b>411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>(Thai Language Your Language)</b>	
ภาษากับการนำเสนอความรู้ที่นักเรียนคิดด้วยการเขียนที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลของการสื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร การรับสารด้วยการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์	
Language and presentation of ideas through written communication appropriate with different situation for the achievement of communicative objectives ; culture of Thai language usage ; practice of correcting defective message in communication ; receiving information by reading for main ideas, summarizing, and criticizing for learning and living application	
<b>411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>(4.0 Thai Conversation)</b>	
ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่างๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้	
Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio-cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application	
<b>411-103 สีลันบันเทิงคดี</b>	<b>1(1-0-2)</b>
<b>(Colorful Fiction)</b>	
ความเข้าใจโลกและชีวิต ความจรโลงใจ คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรมผ่านงานสร้างสรรค์ที่ใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทเพลง บทละคร	

Life experience, inspiration, aesthetic, social and cultural appreciation through novels, short stories, songs, and plays

**412-123 ศิลปะแดนมังกร 1(1-0-2)**

**(Chinese Art)**

ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ ศิลปะการเขียนพู่กันจีน ลูกคิด ศิลปะการชงชา และอาหารจีน เป็นต้น

Chinese art and culture such as paper cutting, the art of Chinese Calligraphy, abacus, the art of tea and food

**412-201 หนีหัวว จงกว้อ 2(2-0-4)**

**(Ni Hao Zhong Guo)**

การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ การสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation drills of consonants, vowels and tones; Practice of listening and speaking skills on daily life topics

**413-213 มาเลย์ออนทัวร์ 2(2-0-4)**

**(Malay on Tour)**

ภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

Malay for tourism in Thailand and foreign countries

**413-242 เสน่ห์มลายู 1(1-0-2)**

**(Malay Enchantment)**

ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน

Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN

**415-140 เปิดประตูสู่ญี่ปุ่น 1(1-0-2)**

**(What's Japan)**

สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นและศิลปะด้านต่าง ๆ ศึกษาวิเคราะห์ข้อแตกต่างระหว่างสังคมญี่ปุ่นและสังคมไทย

Japanese Society; culture and art in many aspects; analyzing the difference between Thai society and Japanese society

**415-203 เซย์ไฮสไตล์คาวอี้ 2(2-0-4)**

**(Say Hi Style Kawaii)**

ฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องราวใกล้ตัว พร้อมเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วิถีญี่ปุ่น เรื่องราวและสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย

Basic Japanese conversation; talking about personal information and related topics; learning Japanese traditions, cultures, and ways of living; current events in Japan through multimedia

**416-125 อันยองฮาเซโย โครีเย 2(2-0-4)**

**(Annyeonghaseyo Korea)**

การฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟังพูด อ่าน และเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันผ่านซีรีส์และเพลงภาษาเกาหลี

Practice of four language skills: listening, speaking, reading, and writing; Korean conversation in daily life through Korean series and music

- 416-146 ท่องแดนกิมจิ 1(1-0-2)**  
**(Get to Know Korea)**  
 ศิลปวัฒนธรรมเกาหลีในด้านต่าง ๆ เช่น การทำอาหารเกาหลี วัฒนธรรมการรำรำดั้งเดิมของชาวเกาหลี กระดาษเกาหลี และการพับกระดาษต่าง ๆ เป็นต้น  
 Korean Art and Culture: Korean Cooking, Korean Traditional Dance, Korean Wave, folio paper
- 417-101 ไฮ-อิงลิช 2(2-0-4)**  
**(Hi ! English)**  
 การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ  
 Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions
- 417-102 เพินแอนด์โพสต์ 2(2-0-4)**  
**(Pen and Post)**  
 การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภทต่างๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ  
 Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills
- 417-191 พัฒนาการอ่าน 2(2-0-4)**  
**(Reading Development)**  
 การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่าน โดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความข้อเขียนชนิดต่างๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2-4)  
 Developing good reading habits; general reading skills; practice of reading a wide range of texts; minimum reading level: 3,000 words (Note: not offered to 2 nd through 4th year English majors and minors)
- 417-193 บันเทิงศึกษาภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)**  
**(English Edutainment)**  
 การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมและสื่อบันเทิงหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ  
 English skills learning through a variety of activities and other entertainment media to enhance students' knowledge as well as attitudes towards language learning
- 425-100 วัฒนธรรมนำชม 2(2-0-4)**  
**(Culture Guide)**  
 ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม  
 Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism

- 437-111 ศิลปะบำบัด** **1(1-0-2)**  
**(Arts Therapy)**  
 กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะเพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์และสติปัญญา การบริหารจัดการความรู้สึก การแสดงออกและสื่อสารด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาการตระหนักรู้ในตัวตนในระดับลึกซึ้ง  
 Arts and creative activities for improve emotional and mental well-being. Learn to manage the feelings, expression and communication in more positive way. Increasing self-confident and develop a greater self-awareness
- 437-201 จริยศาสตร์กับความรับผิดชอบต่อสังคม** **2(2-0-4)**  
**(Ethics and Social Responsibility)**  
 แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ จริยศาสตร์ในการทำงานเพื่อสังคม การสร้างอัตลักษณ์นักศึกษา ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม  
 Concepts; theories; significance; ethics in social work; identity construction; self, social and environmental responsibilities through social activities
- 437-202 คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด** **2(2-0-4)**  
**(Smart Thought, Clever Understanding)**  
 การจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง มองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดของคนเพื่อสร้างคำอธิบายได้ การใช้เหตุผลประเมินสถานการณ์ โลกทัศน์ที่ไม่รู้จักมาก่อน เข้าใจตนเอง  
 Conceptual resolution, understanding, understanding of polarized and different point of view, recognizing the advantages and the disadvantages of different opinions, constructing student own ideas, logical assessment of real situation, unknown worldview, self-understanding
- 724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **2(2-0-4)**  
**(Current Issues in Modern Science)**  
 พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อ การรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อ มนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
 Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment
- 724-107 การบริโภคสีเขียว** **2(2-0-4)**  
**(Green Consumptions)**  
 ชีวิตที่ดีในรั้วมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-university) มิติสิ่งแวดล้อม (ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เทคโนโลยี ของเสีย และเศรษฐกิจ) และการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความสมดุลแห่งชีวิต นิเวศพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน การปรับตัวให้สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน (green and sustainable city) นวัตกรรมสีเขียวและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ ภูมิสารสนเทศเพื่อการเตือนภัยธรรมชาติ รู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลข่าวบนพื้นฐานของพฤติกรรม

Happy life in eco-university; environmental dimensions (natural resources, energy, technology, waste and socioeconomic) adjustment under globalization changing for balanced life; eco-development for sustainable development of quality of life; adaptations to sustainable and green city development; green innovation and product selection; application of basic GIS for natural disaster warning system; dynamic globalization and critical media literacy in multicultural society

**724-108 ธรรมชาติบำบัด** **2(2-0-4)**

**(Natural Therapy)**

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ทางเลือกในการปฏิบัติเพื่อสุขภาพ ป่าบำบัด ดนตรีบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Natural therapy for healthy life; alternative health practice: forest therapy, music therapy, yoga, herb, natural products

**746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์** **2(2-0-4)**

**(Smart Math for Smart Life)**

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เช่น การให้เหตุผลปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การจัดการตารางเวลา การดูแลสุขภาพ การจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเลือกซื้อสินค้า

Application of mathematical knowledge in everyday life: explanation of natural phenomena, schedule management, health care, personal financial management and shopping

**747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ** **2(2-0-4)**

**(Answering Questions with Data)**

การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ

Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques

**910-111 รำไทยเพื่อสุขภาพ** **1(1-0-2)**

**(Thai Dance for Health)**

ทักษะเบื้องต้นสำหรับการรำไทย เพลงและจังหวะ การจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวทำรำไทยประกอบดนตรี เพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพ

Basic Skills of Thai dance; music and rhythm.; choreography of Thai dance movement with Music for promoting health

**910-112 โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ** **1(1-0-2)**

**(Khon for Personality Development)**

ความเป็นมา องค์ประกอบการแสดงโขน การพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และบุคลิกภาพผ่านทักษะการฝึกหัด โขนและตัวละคร โขนชนิดต่าง ๆ

Background and elements of Khon performance; development of mind, body, emotions, and personality through Khon practice and the character

<b>910-113</b>	<b>แจ๊สด้านซ์</b> <b>(Jazz Dance)</b> ทักษะเบื้องต้นและการจัดองค์ประกอบการเคลื่อนไหวสำหรับการเต้นแจ๊สด้านซ์ และออกแบบท่าเต้นประกอบเพลงเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ Basic skills and composition for Jazz dance; choreography with music for promoting health and recreation	<b>1(1-0-2)</b>
<b>910-114</b>	<b>เพลินเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</b> <b>(PSU Songs Appreciation)</b> ประวัติความเป็นมา คุณค่า การวิจารณ์ และสุนทรียะของบทเพลงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การขับร้องบทเพลงมหาวิทยาลัยโดยอาศัยวิธีการร้องเพลงต่าง ๆ Background; value; criticism and appreciation of PSU's song; singing PSU's song in difference way	<b>1(1-0-2)</b>
<b>993-172</b>	<b>จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต</b> <b>(Social Engagement in Crisis)</b> แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service	<b>1(1-0-2)</b>
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>412-101</b>	<b>ภาษาจีนพื้นฐาน 1</b> <b>(Elementary Chinese I)</b> การถ่ายเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ การสนทนาและการทักทายเบื้องต้น หลักการสร้างและเขียนตัวอักษรจีนพื้นฐาน เรียนรู้อักษรจีนประมาณ 150 ตัวอักษร Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation practice of consonants, vowels and tones; practice of simple dialogues and greetings; basic Chinese characters: combination and orders of strokes; 150 Chinese characters	<b>3(3-0-6)</b>
<b>412-102</b>	<b>ภาษาจีนพื้นฐาน 2</b> <b>(Elementary Chinese II)</b> รายวิชาบังคับก่อน: 412-101 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไวยากรณ์จีนและรูปประโยคพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีก 300 ตัวอักษรต่อจากรายวิชา 412-101 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Prerequisite: 412-101 Elementary Chinese I or by permission of Program Committee Chinese grammar and basic sentence patterns with approximately additional to 300 Chinese characters, continuation from 412-101 Elementary Chinese I	<b>3(3-0-6)</b>
<b>412-103</b>	<b>การสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 1</b> <b>(Elementary Conversation I)</b> การฝึกทักษะการฟังและการพูดในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง Practice of listening and speaking skills for daily conversations; emphasis on correct pronunciation	<b>3(3-0-6)</b>



- 412-104 การสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน 2** **3(3-0-6)**  
**(Elementary Conversation II)**  
 การฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นความสามารถในการจับใจความเรื่องที่ได้ฟัง รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอดและการแสดงความคิดเห็น  
 Practice of listening and speaking skills; emphasis on understanding main ideas, explaining and expressing opinions on what is listened to
- 412-111 ภาษาจีนขั้นต้น 1** **4(4-0-8)**  
**(Basic Chinese I)**  
 การถอดเสียงภาษาจีนกลางด้วยอักษรโรมัน การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ การสนทนาและการทักทายเบื้องต้น หลักการสร้างและเขียนตัวอักษรจีน เรียนรู้อักษรจีนประมาณ 300 ตัวอักษร  
 Pinyin romanization of Chinese phonemes; pronunciation practice of consonants, vowels and tones; practice of simple dialogues and greetings; basic Chinese characters: combination and orders of strokes; 300 Chinese characters acquired
- 412-112 ภาษาจีนขั้นต้น 2** **4(4-0-8)**  
**(Basic Chinese II)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 412-111 ภาษาจีนขั้นต้น 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
 รูปประโยคพื้นฐาน คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวและที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น เรียนรู้ตัวอักษรจีนประมาณ 500 ตัวอักษร  
 Prerequisite: 412-111 Basic Chinese I or by permission of Program Committee  
 Basic sentence patterns; vocabulary for immediate environment and in daily life; practice of listening, speaking, reading and writing skills; additional 500 Chinese characters acquired
- 412-121 การฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ** **3(3-0-6)**  
**(Chinese Listening Comprehension)**  
 การฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในระดับคำ ระดับประโยค และบทสนทนาสั้น ๆ  
 Practice of listening for comprehension in different levels: words, sentences and short conversations
- 412-131 การออกเสียงภาษาจีน** **2(2-0-4)**  
**(Chinese Pronunciation)**  
 วิธีการออกเสียงและอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง การฝึกออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ เน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทย ฝึกฟังเพื่อจำแนกเสียงและฝึกออกเสียง  
 Articulation and speech organs; pronunciation practice of consonants, vowels and tones; emphasis on problem sounds for Thai students; discrimination and pronunciation of Chinese phonemes
- 412-151 ศิลปะการเขียนอักษรจีน** **2(2-0-4)**  
**(Chinese Calligraphy)**  
 ทฤษฎีและศิลปะการเขียนตัวอักษรจีน ศิลปะการเขียนและสุนทรียภาพ การฝึกเขียนอักษรจีนด้วยเครื่องเขียนชนิดต่าง ๆ เช่น ปากกา พู่กัน  
 Theory and art of Chinese calligraphy; calligraphic styles and aesthetics; practice of writing Chinese characters with various instruments such as pens and paintbrushes

- 412-152 ศิลปวัฒนธรรมจีน** **2(2-0-4)**  
**(Chinese Art and Culture)**  
 ศิลปวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ เช่น การตัดกระดาษ การวาดภาพ ลูกกิต และการชงชา  
 Chinese Art and Culture: such as paper cutting, painting, abacus and art of tea
- 412-211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1** **4(4-0-8)**  
**(Intermediate Chinese I)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 412-112 ภาษาจีนขั้นต้น 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนต่อจากรายวิชาภาษาจีนขั้นต้น 2 เน้น โครงสร้าง ประโยคความรวม เรียนรู้  
 ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้นอีก 800 ตัวอักษร  
 Prerequisite: 412-112 Basic Chinese II or by permission of Program Committee  
 Continuation of Basic Chinese II; practice of listening, speaking, reading and writing skills; emphasis on  
 compound sentences; additional 800 Chinese characters acquired
- 412-212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2** **4(4-0-8)**  
**(Intermediate Chinese II)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 412-211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร  
 การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนต่อจากรายวิชาภาษาจีนชั้นกลาง 1 เน้น โครงสร้างประโยคความซ้อน  
 เรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้นอีก 1,000 ตัวอักษร  
 Prerequisite: 412-211 Intermediate Chinese I or by permission of Program Committee  
 Continuation of Intermediate Chinese I; practice of listening, speaking, reading and writing skills; emphasis on  
 complex sentences; additional 1,000 Chinese characters acquired
- 412-221 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**  
**(Daily Chinese Conversation)**  
 การฝึกทักษะการฟังและการพูดที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการออกเสียงที่ถูกต้องและการสื่อสารที่ได้  
 ประสิทธิภาพ  
 Practice of listening and speaking skills for daily life; emphasis on correct pronunciation and effective  
 communication
- 412-222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**  
**(Chinese for Communication)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 412-221 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน หรือได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการ  
 บริหารหลักสูตร  
 การฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นการจับใจความเรื่องที่ฟัง การถ่ายทอดและการแสดงความคิดเห็น  
 Prerequisite: 412-221 Chinese for Communication or by permission of Program Committee  
 Practice of listening and speaking skills; emphasis on understanding main ideas, narrating and expressing  
 opinions on what is listened to
- 412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น** **2(2-0-4)**  
**(Elementary Chinese Reading)**  
 พัฒนาทักษะการอ่าน ศึกษาคำศัพท์ วิเคราะห์รูปแบบ และโครงสร้างประโยค  
 Development of reading skills; vocabulary study; analysis of sentence patterns and structures

- 412-224 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์จีน** **2(2-0-4)**  
**(Chinese Media Reading)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 412-223 การอ่านภาษาจีนเบื้องต้น หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
 การฝึกทักษะการอ่านข้อเขียนชนิดต่าง ๆ การจับใจความสำคัญ การตีความและสรุปความ  
 Prerequisite: 412-223 Elementary Chinese Reading or by permission of Program Committee  
 Reading practice of different types of written texts: grasping main ideas, interpreting and drawing conclusions
- 412-232 โครงสร้างภาษาจีน 1** **2(2-0-4)**  
**(Chinese Structure I)**  
 หน่วยคำ คำ และลักษณะสำคัญของคำ วิธีการสร้างและโครงสร้างของคำ การแยกแยะความหมายของคำชนิด  
 ต่าง ๆ เช่น คำพ้องความหมาย คำตรงกันข้าม คำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำศัพท์ใหม่  
 Morphemes; words and their characteristics; word formation and structure; meaning differentiation of words:  
 synonyms, antonyms, homographs, homophones and new coinages
- 412-233 โครงสร้างภาษาจีน 2** **3(3-0-6)**  
**(Chinese Structure II)**  
 รายวิชาบังคับก่อน: 412-232 โครงสร้างภาษาจีน 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
 ชนิดของคำและวลี โครงสร้างและหน้าที่ของคำและวลี ส่วนประกอบต่าง ๆ ของประโยค ชนิดของประโยค  
 ประโยคความเดียว ความรวมและความซ้อน การวิเคราะห์ประโยค ตลอดจนการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในประโยค  
 Prerequisite: 412-232 Chinese Structure I or by permission of Program Committee  
 Parts of speech and phrases: structures and functions; sentence constituents; sentence types and structures:  
 simple, compound and complex sentences; sentence analysis and use of punctuation marks
- 412-253 จีนในโลกปัจจุบัน** **2(2-0-4)**  
**(China Today)**  
 ความรู้เบื้องต้นด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประชากรและภูมิศาสตร์ของประเทศจีน ชีวิตความเป็นอยู่และเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวปัจจุบันของประเทศจีนจากสื่อประเภทต่าง ๆ  
 Introduction to socio-economic, political, demographic and geographical aspects of People's Republic of  
 China; life and current issues in China from different sources
- 412-255 ภาพยนตร์จีนปริทรรศน์** **2(1-2-3)**  
**(Criticism of Chinese Film)**  
 การศึกษาและวิพากษ์วิวัฒนาการ อิทธิพล และสุนทรียศาสตร์ในภาพยนตร์จีน  
 Criticism of evolution, influence and aesthetics of Chinese Films
- 412-261 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีน** **2(2-0-4)**  
**(Chinese Computer Usage)**  
 การฝึกใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีนในโปรแกรมต่าง ๆ และการฝึกพิมพ์เอกสาร  
 Use of computer programs in Chinese; typing practice
- 412-300 การฝึกงาน** **(ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง)**  
**(Practicum)**  
 บังคับสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3

ฝึกประสบการณ์ทางภาษาจีนไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น บริษัทสายการบิน บริษัทการท่องเที่ยว โรงแรม บริษัท และอื่น ๆ

หมายเหตุ สถานที่ฝึกงานและลักษณะงานต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และมีผลการประเมินผลการศึกษาเป็น G, P หรือ F

Required course for third - year students

Minimum of 300 hours for the Chinese language practicum in organizations in Thailand and abroad, such as airline companies, travel agencies/ companies, hotels, commercial companies, and other organizations

Note: Training places and job description must be approved by Program Committee; evaluation criteria is G, P or F

**412-311 ภาษาจีนขั้นสูง 1 3(3-0-6)**

**(Advanced Chinese I)**

รายวิชาบังคับก่อน: 412-212 ภาษาจีนชั้นกลาง 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนจากงานเขียนคัดสรรรูปแบบต่าง ๆ เน้นโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน

Prerequisite: 412-212 Intermediate Chinese II or by permission of Program Committee

Practice of listening, speaking, reading and writing skills through selected written texts of different genres; emphasis on complex sentence constructions

**412-312 ภาษาจีนขั้นสูง 2 3(3-0-6)**

**(Advanced Chinese II)**

รายวิชาบังคับก่อน: 412-311 ภาษาจีนขั้นสูง 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนจากงานเขียนต่อจากรายวิชาภาษาจีนขั้นสูง 1 เน้นการใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคที่ยากและซับซ้อนขึ้น

Prerequisite: 412-311 Advance Chinese I or by permission of Program Committee

Continuation of Advanced Chinese I; practice of listening, speaking, reading and writing skills; emphasis on (use of) lexis, idiomatic expressions, and more complex sentence constructions

**412-321 การพูดภาษาจีนเพื่อการนำเสนองาน 3(3-0-6)**

**(Chinese Oral Presentation)**

รายวิชาบังคับก่อน: 412-222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หรือได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฝึกการนำเสนองานด้วยภาษาจีนและการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ

Prerequisite: 412-222 Chinese for Communication or by permission of Program Committee

Practice of giving presentation in Chinese and using technological media in presentation

**412-322 การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)**

**(Elementary Chinese Writing)**

หลักการเขียน การฝึกเขียนข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและข้อความตามประเพณีนิยม เน้นการเลือกใช้คำและระดับภาษาที่เหมาะสม

Principles of writing; practice of writing about daily life, as well as writing conventionalized or formulaic passages; emphasis on appropriate diction and level of language usage

- 412-323 การเขียนภาษาจีนเพื่องานในสำนักงานและองค์กร 3(3-0-6)**  
**(Chinese Workplace Writing)**  
 การฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในสำนักงานและองค์กร เช่น การเขียนรายงาน เขียนโครงร่างรายงาน การเขียนตอบจดหมาย การฝึกเขียนรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ ฝึกนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยี  
 Principles of writing; practice of writing simple passages on daily life topics as well as conventionalized or formulaic passages; emphasis on appropriate diction and level of language usage
- 412-324 การแปลจีน-ไทย 3(3-0-6)**  
**(Chinese-Thai Translation)**  
 การฝึกทักษะการแปลประโยค ข้อความ ข่าว บทความสั้น ๆ และเรื่องสั้นจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย  
 Practice of Chinese-Thai translation of sentences, passages, news, short articles and short stories
- 412-342 วาทศิลป์ในภาษาจีนสมัยใหม่ 2(2-0-4)**  
**(Modern Chinese Rhetoric)**  
 สาระสำคัญของวาทศิลป์ วาทศิลป์กับสภาพแวดล้อมของภาษา วาทศิลป์กับระบบเสียง กลุ่มคำ ไวยากรณ์ สีลาการพูด การใช้ภาษาที่ถูกต้อง ได้มาตรฐาน  
 Essence of rhetoric; rhetoric and environment of language; rhetoric with sound systems, phrases, grammar, style and accuracy
- 412-351 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)**  
**(Chinese Culture)**  
 ความเป็นอยู่ โลกทัศน์ ความเชื่อ ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปะจีนแขนงต่าง ๆ ที่สืบทอดกันมาของชาวจีน เน้นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและความเชื่อมโยงกับภาษา  
 Ways of life, world views, beliefs, values, traditions, customs and arts passed on from generation to generation; emphasis on their connection with Chinese language
- 412-353 ถิ่นนวนจีน 2(2-0-4)**  
**(Chinese Idioms)**  
 ที่มา รูปแบบ โครงสร้างและการใช้ถิ่นนวนจีน เน้นถิ่นนวนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันประจำวัน  
 Origins, forms, structures and uses of Chinese idioms; emphasis on those frequently used in daily life
- 412-356 ประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(0-0-6)**  
**(Chinese Language and Cultural Experience)**  
 การส่งเสริมประสบการณ์ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนในประเทศที่มีการใช้ภาษาจีน เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ไต้หวัน สิงคโปร์ และมาเลเซีย  
 หมายเหตุ วิชานี้เป็นลักษณะรายวิชาภาคฤดูร้อน ใช้เวลาศึกษา 100-120 ชั่วโมง ศึกษาตามปกติไม่ใช่การศึกษาทำงาน ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
 Enhancement of students' Chinese language and cultural experience in Chinese-speaking countries such as The People's Republic of China, Republic of China, Singapore and Malaysia  
 Note: This course is provided as a summer course, with normally 100-120 study hours, and must be approved by Program Committee

- 412-357 ความรู้เกี่ยวกับอักษรจีน** **3(3-0-6)**  
**(Chinese Characters)**  
 ประวัติความเป็นมาของตัวอักษรจีน โครงสร้างและรูปแบบตัวอักษรในแต่ละสมัยวิวัฒนาการของอักษรจีนไปสู่อักษรย่อ  
 History of Chinese characters; character make-ups and forms of each historical period; evolution toward simplified forms
- 412-358 ชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศไทย** **2(2-0-4)**  
**(Overseas Chinese in Thailand)**  
 วิเคราะห์และอภิปรายบทความเกี่ยวกับชาวจีนโพ้นทะเลในประเทศไทย โดยเฉพาะชาวจีนโพ้นทะเลในภาคใต้ ในแง่ประวัติ นโยบายรัฐ บทบาท และการปรับตัว  
 Analysis and discussion of articles about overseas Chinese in Thailand, focusing in those in the South in terms of history, government's policy, roles and adaptation
- 412-361 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว** **3(3-0-6)**  
**(Chinese for Tourism)**  
 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ การจัดโปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก การเตรียมเอกสารประชาสัมพันธ์ การอภิปรายและเสนอข้อมูลทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง  
 Chinese for tourist guides: preparing itinerary and tourism publications; making reservations, brochure preparation; discussion and presentation on geography, history and local culture; on-site practice
- 412-362 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ** **3(3-0-6)**  
**(Teaching Chinese as a Foreign Language)**  
 ทฤษฎีการสอน เทคนิคการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหาและแนวทางแก้ไขการเรียนภาษาจีนของผู้เรียนชาวไทย  
 Theories of teaching; techniques in teaching Chinese as foreign language; teaching and learning problems; problems of Thai learners (of Chinese) and possible solutions
- 412-365 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับภาษาจีน** **2(2-0-4)**  
**(IT Application in Chinese)**  
 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการทำงานด้านต่าง ๆ ในภาษาจีน เช่น การเก็บข้อมูล การนำเสนองาน การออกแบบสินค้าและการโฆษณา การผลิตสื่อด้านการสอนภาษาจีน  
 Information technology in various aspects of works in Chinese: data collection, presentation, product design and advertising, production of Chinese teaching materials
- 412-366 ภาษาจีนเพื่องานธุรกิจการบิน** **2(2-0-4)**  
**(Chinese for Aviation Industry)**  
 คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในวงการธุรกิจการบิน เช่น การจองตั๋วเครื่องบิน การบริการภาคพื้น การบริการบนเครื่องบิน คำประกาศต่าง ๆ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีมารยาทต่าง ๆ ในวงการธุรกิจการบิน  
 Chinese vocabulary and expressions in aviation industry: ticket booking, ground services, onboard services, announcements; airplane etiquettes
- 412-422 การพูดภาษาจีนในที่ประชุมชน** **2(2-0-4)**  
**(Chinese Public Speaking)**

การพูดในที่ชุมชนตามหลักทฤษฎีจีน เน้นประสิทธิผลของการแสดงออก ความถูกต้องของการใช้ภาษาและคำศัพท์

Chinese rhetoric of public speaking; emphasis on effectiveness of expression, accuracy of vocabulary and language use

412-424 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับกลาง 2(2-0-4)

**(HSK Training for Intermediate Level)**

การฝึกอบรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับกลาง เน้นฝึกฝนด้านการฟัง การอ่าน และหลักภาษา  
HSK training for Intermediate level: emphasis on listening, reading and grammar

412-425 การฝึกแบบทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับสูง 2(2-0-4)

**(HSK training for Advanced level)**

การฝึกอบรมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับสูง เน้นฝึกฝนด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และหลักภาษา

HSK training for advanced level; emphasis on listening, reading, writing and grammar

412-441 วรรณคดีจีนโบราณ 3(3-0-6)

**(Ancient Chinese Literature)**

ประวัติวรรณคดีจีนและบทประพันธ์วรรณคดีในยุคต่าง ๆ ลักษณะเด่นของวรรณคดีจีนโบราณ การประเมินค่านักวรรณคดีและผลงานทางวรรณคดีที่มีชื่อเสียง

History of Chinese literature and literary works in various dynasties; distinct characteristics; evaluation of major writers and their works

412-442 วรรณกรรมจีนร่วมสมัย 3(3-0-6)

**(Contemporary Chinese Literature)**

รายวิชาบังคับก่อน: 412-441 วรรณคดีจีนโบราณ หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
วรรณกรรมจีนคัดสรรร่วมสมัย เน้นผลงานของนักประพันธ์ลือนามที่สะท้อนค่านิยมและวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมจีน

Prerequisite: 412-441 Ancient Chinese Literature or by permission of Program Committee

Selected Chinese contemporary literature; emphasis on famous authors' works that reflect Chinese values and ways of life

412-443 การอ่านเรื่องสั้นจีน 2(2-0-4)

**(Reading in Chinese Short Stories)**

บทคัดสรรจากเรื่องสั้นในยุคต่าง ๆ ของจีน วิเคราะห์แก่นเรื่องและกลวิธีทางวรรณศิลป์

Selected short stories in each era; analysis of themes and literary devices

412-452 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)

**(Chinese History)**

ประวัติศาสตร์จีนโดยสังเขป กลไกพื้นฐานในการพัฒนาประวัติศาสตร์จีน เรื่องราวสำคัญและบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ สภาพความเป็นจริงทางประวัติศาสตร์จีน

Brief history of China; basic mechanism in the development of Chinese history; major historical events and figures; factual Chinese history

- 412-453 อาหารกับวัฒนธรรมจีน** **3(3-0-6)**  
**(Food and Chinese Culture)**  
 ศึกษาอาหารและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารและวัฒนธรรมผ่านประวัติศาสตร์ สำนวนจีน วรรณกรรม และภาพยนตร์  
 Relations between Chinese food and culture through idioms, history, literature and films
- 412-461 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ** **3(3-0-6)**  
**(Chinese for Business)**  
 ภาษาจีนที่ใช้สนทนาในวงการธุรกิจ วงการการขนส่งระบบรางและระบบโลจิสติกส์ เน้นการใช้คำศัพท์เทคนิค และความถูกต้องของสาร รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และการใช้อุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ  
 Chinese language for business conversation and logistics, and railway transportation system communication; emphasis on technical terms or jargons and conveying right messages, searching the Internet; office equipment
- 412-462 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม** **2(2-0-4)**  
**(Chinese for Hotel Services)**  
 การใช้ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการโรงแรม เช่น การต้อนรับ การจองที่พัก การประชาสัมพันธ์และการบริการอื่น ๆ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง  
 Chinese language for hotel services: reception, reservation, public relations and other services; simulation practice
- 412-463 การแปลแบบล่าม** **2(2-0-4)**  
**(Oral Interpretation)**  
 ทักษะการแปลแบบล่าม การฝึกแปลบทสนทนาสั้น ๆ การแปลคำกล่าวสุนทรพจน์หรือกล่าวปราศรัยในโอกาสต่าง ๆ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน  
 Oral interpretation skill, Chinese - Thai and Thai - Chinese oral interpretation of short conversations, as well as formal and informal speech
- 412-464 ภาษาจีนเพื่อการเตรียมตัวผู้อาชีพ** **2(2-0-4)**  
**(Chinese for Career Prep)**  
 ทักษะและภาษาที่ต้องใช้ในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์งาน เน้นทักษะการเขียน และพูดในบริบทของการสมัครงาน  
 Chinese language and skills for job application and job interview; emphasis on writing and speaking skills in the context of job application
- 412-466 สหกิจศึกษา** **6(0-36-0)**  
**(Co-operative Education)**  
 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือสถานประกอบการธุรกิจในลักษณะพนักงานชั่วคราว เพื่อให้ได้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย  
 หมายเหตุ สถานที่สำหรับการปฏิบัติงานและลักษณะงานต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร  
 Full-time internship as temporary employees in government sectors, private sectors, or companies  
 Note: Workplace and job description must be approved by Program Committee



รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

- ภาคปกติ       ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ       หลักสูตรนานาชาติ       หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....       หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาริรัตน์ วัฒนเวฬุ, Ph.D. (Chinese Language and Philology), Shandong University, P.R.China, 2554
2. ดร.ปิยวรรณ ปิยะกาญจน์, Ph.D. (World Literature and Comparative Literature), Tianjin Normal University, P.R.China, 2557
3. อาจารย์อุมาพร เกียรติภิระขจร, M.A. (Chinese Language and Philology), Huaqiao University, P.R.China, 2554
4. อาจารย์จิระชัย แซ่ตั้ง, M.A. (Chinese Language and Philology), Huaqiao University, P.R.China, 554
5. อาจารย์ทัศนรัตน์ ทองแดง, M.A. (Modern and Contemporary Chinese Literature), Shanghai University, P.R. China, 2556

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

## หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
(PLO 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และ รับผิดชอบ ในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น  (PLO 2) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องคิงามและถือ ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา และสื่อต่าง ๆ	1.1 การสังเกตพฤติกรรม  1.2 การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อน ร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน 1.3 การสอบ ข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมายโดย ผู้สอน
<b>2. ด้านความรู้</b>		
(PLO 3) มีความรอบรู้ โดยการบูรณาการ เนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม  (PLO 4) เข้าใจหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ เฉพาะด้าน และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม  (PLO 5) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและ แหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง	2.1 การบรรยาย การอภิปราย  การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การศึกษาค้นคว้า โดยอิสระ การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย  การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	2.1 การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็นและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน  2.2 การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การ สอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน และนำเสนอ ปากเปล่า
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
(PLO 6) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและ ส่วนรวม  (PLO 7) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  (PLO 8) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทัน สถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.1 การบรรยาย การอภิปราย  การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การศึกษาค้นคว้า โดยอิสระ การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย  การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	3.1 การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็นและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน  3.2 การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ การทำรายงาน การนำเสนอผลของการสืบค้น ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<p>(PLO 9) มีความสามารถในการปรับตัว รับผิดชอบต่อความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>(PLO 10) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(PLO 11) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป</p>	<p>4.1 การทำงานกลุ่ม การฝึกงาน สหกิจศึกษา</p> <p>4.2 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอก เพื่อให้ นักศึกษาสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นทั้งในมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก</p>	<p>4.1 ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอน และผู้ควบคุมการฝึกงาน สหกิจศึกษา</p> <p>4.2 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่มและส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมของคณะ มหาวิทยาลัย และองค์กร ภายนอก</p>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<p>(PLO 12) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน</p> <p>(PLO 13) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบัน และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร</p>	<p>5.1 ใช้รูปแบบการสอนแบบ Active Learning ที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>5.2 การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ การระดมสมอง การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย การนำเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>5.1 การสอบปฏิบัติ ชิ้นงาน รายงาน และการนำเสนอปากเปล่า</p> <p>5.2 การมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนประมวลความรู้ ในชั้นเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ</p>