

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | |
|------------|--|
| ภาษาไทย | ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนอิสลามศึกษา) ศษ.บ. (การสอนอิสลามศึกษา) |
| ภาษาอังกฤษ | Bachelor of Education (Teaching Islamic Studies) B.Ed. (Teaching Islamic Studies) |

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา ชุมชนและสังคมในวิชาชีพครูอิสลามศึกษาโดยมีทักษะในการจัดการและสามารถบูรณาการการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้เกิดการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครูและบุคลากรอิสลามศึกษา มีจิตวิเคราะห์ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิจรรณญาณในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- PLO1 : สามารถแยกแยะสิ่งผิด สิ่งถูกได้ ซื่อสัตย์สุจริต เชื้อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- PLO2 : มีวินัยและความรับผิดชอบในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- PLO3 : ตระหนักและสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมและความเป็นไทย เข้าใจและเห็นคุณค่าของธรรมชาติ

2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- PLO1 : มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ

3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- PLO1 : มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล
- PLO2 : มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม
- PLO3 : มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- PLO1 : มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- PLO2 : เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี

5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- PLO1 : สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- PLO2 : สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการค้นคว้าอย่างรู้เท่าทัน
- PLO3: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 140 หน่วยกิต |
|--|--------------------|
| 1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | 3 หน่วยกิต |
| 117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ King's Philosophy and the Benefit of Mankind | 3(3-0-6) |
| สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ | 3 หน่วยกิต |
| 117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข New Consciousness and Living a Peaceful Life | 3(3-0-6) |
| 117-102 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness | 3(3-0-6) |
| สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ | 3 หน่วยกิต |
| 117-104 การคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการ Thinking for Entrepreneurship | 3(3-0-6) |
| สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล | 2 หน่วยกิต |
| 117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Environment Literacy | 2(2-0-4) |
| 299-104 รู้คิด รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation | 2(2-0-4) |
| สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข | 2 หน่วยกิต |
| 746-102 สมาร์ทแมท สมาร์ทไลฟ์ Smart Math for Smart Life | 2(2-0-4) |
| สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร | 2 หน่วยกิต |
| 417-101 ไฮ-อิงลิช Hi ! English | 2(2-0-4) |
| 417-102 เพินแอนด์โพสต์ Pen and Post | 2(2-0-4) |
| 417-191 พัฒนาการอ่าน Reading Development | 2(2-0-4) |
| 411-101 ภาษาไทย ภาษาเธอ Thai Language Your Language | 2(2-0-4) |
| สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา | 2 หน่วยกิต |
| 277-105 หัตถกรรมสร้างสรรค์ด้วยเศษวัสดุ Crafts from Scraps | 2(2-0-4) |
| 425-100 วัฒนธรรมนำชม Culture Guide | 2(2-0-4) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 125-102 | มหัศจรรย์แห่งภูมิปัญญา Miracle of Wisdom | 2(2-0-4) |
| 117-118 | โยคะ Yoga | 1(1-0-2) |
| 281-204 | ลีลาศ Social Dance | 1(0-2-1) |
| 281-205 | กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activities | 1(0-2-1) |
| 281-207 | บาสเกตบอล Basketball | 1(0-2-1) |
| 281-209 | วอลเลย์บอล Volleyball | 1(0-2-1) |
| 281-210 | แฮนด์บอล Handball | 1(0-2-1) |
| 281-215 | เทเบิลเทนนิส Table Tennis | 1(0-2-1) |
| 281-216 | แบดมินตัน Badminton | 1(0-2-1) |
| 281-219 | ว่ายน้ำ Swimming | 1(0-2-1) |
| 281-220 | เปตอง Petongue | 1(0-2-1) |
| 281-223 | มวยไทย Thai Boxing | 1(0-2-1) |
| 281-225 | เทควันโด Taekwondo | 1(0-2-1) |
| 281-226 | ไอกิโด Aikido | 1(0-2-1) |
| 281-227 | ยูโด Judo | 1(0-2-1) |
| 910-111 | รำไทยเพื่อสุขภาพ Thai Dance for Health | 1(1-0-2) |
| 910-112 | โขนเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ Khon for Personality Development | 1(1-0-2) |
| 910-113 | แจ๊สด้านซ์ Jazz Dance | 1(1-0-2) |

| | |
|---|---------------------|
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 104 หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู | 35 หน่วยกิต |
| 762-101 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers | 2(1-2-3) |
| 762-104 วิชาชีพและความเป็นครู The Teaching Profession and Teachership | 3(2-2-5) |
| 762-106 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship I | 2(90) |
| 762-201 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ Psychology for Teaching and Learning | 2(1-2-3) |
| 762-204 การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development | 3(2-2-5) |
| 762-205 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science | 3(2-2-5) |
| 762-206 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู Education Innovation and Digital Technology for Teachers | 3(2-2-5) |
| 762-211 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship II | 2(90) |
| 762-301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement | 3(2-2-5) |
| 762-302 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation | 2(1-2-3) |
| 762-307 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน Relationships with Parents and Community | 2(1-2-3) |
| 762-312 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 School Internship III | 2(90) |
| 762-401 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 School Internship IV | 6(240) |
| 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ | 69 หน่วยกิต |
| 761-100 โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview | 3(3-0-6) |
| 761-101 อัลกุรอานและซุนนะฮ์ Al-Qur'an and Sunnah | 3(3-0-6) |
| 761-300 วัชชะฎียะฮ์ในอิสลาม Wasatiyah in Islam | 3(3-0-6) |
| 761-200 สีเราะฮ์ศึกษา Sirah Study | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|---|----------|
| 763-200 | การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Introduction to Entrepreneurship | 3(3-0-6) |
| 762-102 | อัลหะดีษ Al Hadith | 3(3-0-6) |
| 762-103 | ฟิกฮ์อิบาดาตและมุอามาလာต Fiqh Ibadat and Fiqh Muamalat | 3(3-0-6) |
| 762-105 | อะกิดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม Aqidah Islamiyah and Sectarian Thoughts in Islam | 3(3-0-6) |
| 762- 202 | ตัจญ์วีด Tajwid | 3(3-0-6) |
| 762-203 | อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน Qur'anic Exegesis and Memorization | 3(3-0-6) |
| 762-207 | อูลุมอัลกุรอาน Ulum al-Qur'an (Sciences of al-Qur'an) | 3(3-0-6) |
| 762-208 | หลักอุศูลุลฟิกฮ์ Usul al-Fiqh | 3(3-0-6) |
| 762-209 | ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 Malay Language for Islamic Studies Teacher I | 3(3-0-6) |
| 762-210 | ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 Arabic Language for Islamic Studies Teacher I | 3(3-0-6) |
| 762-303 | อูลุม อัลหะดีษ Ulum al-Hadith (Sciences of Hadith) | 3(3-0-6) |
| 762-304 | การจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา Learning Management of Islamic Studies | 3(2-2-5) |
| 762-306 | ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 2 Arabic Language for Islamic Studies Teacher II | 3(3-0-6) |
| 762-470 | วิทยาการสอนอิสลาม Islamic Pedagogy | 3(3-0-6) |
| 762-471 | วิทยาการสอนอัลกุรอาน Qur'anic Pedagogy | 3(3-0-6) |
| 762-311 | การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา Teaching Arabic for Islamic Studies Teacher | 3(2-2-5) |
| 761-329 | หลักอะฮฺวะฮ์ Principle of Da'wah | 3(3-0-6) |
| 761-333 | จิตวิทยาศาสนา Psychology of Religion | 2(2-0-4) |
| 762-305 | ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 2 Malay Language for Islamic Studies Teacher II | 3(3-0-6) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 762-308 | กฎหมายครอบครัวและมรดกในอิสลาม Law of Family and Inheritance in Islam | 2(2-0-4) |
| 762-309 | ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม Islamic History and civilization | 3(3-0-6) |
| 762-310 | การสอนภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา Teaching Malay for Islamic Studies Teacher | 3(2-2-5) |
| 762-461 | การศึกษาอิสลามในอาเซียน Islamic Education in ASEAN | 2(2-0-4) |
| 762-462 | การศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนใต้ Education in Southern Border Provinces | 2(2-0-4) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|------------------------------|----------|
| 117-103 | จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข | 3(3-0-6) |
| 411-101 | ภาษาไทย ภาษาเธอ | 2(2-0-4) |
| 417-101 | ไฮ-อิงลิช | 2(2-0-4) |
| 746-102 | สมาร์ตแมท สมาร์ตไลฟ์ | 2(2-0-4) |
| 762-101 | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| 762-102 | อัลหะดีษ | 3(3-0-6) |
| 761-100 | โลกทัศน์อิสลาม | 3(3-0-6) |
| 762-103 | ฟิกฮ์อิมาดัตและมูอามาလာต | 3(3-0-6) |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|---|----------|
| 117-101 | ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ | 3(3-0-6) |
| 117-102 | ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ | 3(3-0-6) |
| 117-104 | การคิดเชิงระบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ | 3(3-0-6) |
| 762-104 | วิชาชีพและความเป็นครู | 3(2-2-5) |
| 762-106 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 2(90) |
| 761-101 | อัลกุรอานและสุนนะฮ์ | 3(3-0-6) |
| 762-105 | อะกิดะฮ์อิสลามียะฮ์และกลุ่มแนวคิดในอิสลาม | 3(3-0-6) |

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|---|----------|
| 299-104 | รู้คิด รู้เท่าทัน | 2(2-0-4) |
| 117-116 | การรู้เท่าทันดิจิทัล | 2(2-0-4) |
| 417-191 | พัฒนาการอ่าน | 2(2-0-4) |
| 762-206 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 762-201 | จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ | 2(1-2-3) |
| 762-202 | ตั้จญ์วีด | 3(3-0-6) |
| 761-200 | ลีเราะฮ์ศึกษา | 3(3-0-6) |
| 762-203 | อรรถาธิบายและท่องจำอัลกุรอาน | 3(3-0-6) |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|----------------------------------|----------|
| 417-102 | เฟ้นแอนด์โพสท์ | 2(2-0-4) |
| 762-204 | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 762-205 | วิทยาการการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 762-211 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 2(90) |
| 762-207 | อุลุมอัลกุรอาน | 3(3-0-6) |
| 762-208 | หลักอุศูลุลฟิกฮ์ | 3(3-0-6) |
| 762-209 | ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 | 3(3-0-6) |
| 762-210 | ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 1 | 3(3-0-6) |

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|--------------------------------------|----------|
| 762-301 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 762-302 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 2(1-2-3) |
| 761-300 | วะสะฎียะฮ์ในอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 762-303 | อุลุม อัลหะดีษ | 3(3-0-6) |
| 762-304 | การจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา | 3(2-2-5) |
| 762-306 | ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา 2 | 3(3-0-6) |
| xxx-xxx | เลือก 3 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาเอกเลือก | 3(X-X-X) |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|--------------------------------------|----------|
| 762-307 | ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน | 2(1-2-3) |
| 762-312 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 | 2(90) |
| 762-470 | วิทยาการสอนอิสลาม | 3(3-0-6) |
| 762-471 | วิทยาการสอนอัลกุรอาน | 3(3-0-6) |
| 762-311 | การสอนภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา | 3(2-2-5) |
| xxx-xxx | เลือก 6 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาเอกเลือก | 6(X-X-X) |

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|----------------------------|--------|
| 762-401 | ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(240) |
|---------|----------------------------|--------|

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|---------|------------------------------|----------|
| xxx-xxx | เลือกจากสาระสุนทรียศาสตร์ | 2(X-X-X) |
| xxx-xxx | เลือกจากสาระกีฬา | 2(X-X-X) |
| 763-200 | การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| xxx-xxx | เลือกเสรี | 6(X-X-X) |