

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพครู มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) พัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ติดตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้วิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้ บูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม สุนทรียะ และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง และลงมือปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน สู่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองดีที่ช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- PLO2 ให้การช่วยเหลือสังคมภายใต้การให้ความสำคัญของการเป็นจิตอาสาและการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม
- PLO3 วิเคราะห์และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน
- PLO4 บริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- PLO5 จัดการเรียนรูเชิงรุกโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการศึกษา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO6 สร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของผู้เรียนให้เกิดความสุขในการเรียนรู้
- PLO7 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO8 วิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- PLO9 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO10 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

PLO11 ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		136	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24	หน่วยกิต
1.1. สาระบังคับศึกษาทั่วไป	จำนวน	18	หน่วยกิต
GE1 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	4	หน่วยกิต
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking			2((2)-0-4)
417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Reading and Writing			2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)	จำนวน	2	หน่วยกิต
117-102G2B การพัฒนาระบบคิด Thinking Systems Development			2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ) เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making			2((2)-0-4)
117-102G2B การพัฒนาระบบคิด Thinking Systems Development			2((2)-0-4)
437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด Smart Thought, Clever Understanding			2((2)-0-4)
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-202G3 คิดประกอบการ Entrepreneurial Thinking			2((2)-0-4)
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up			2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล Technology and Information in Digital Society			2((2)-0-4)

870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ Active Citizen Communication in Digital Age	2((2)-0-4)
GE5 สุขภาวะองค์รวม เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม Aesthetics for Holistic Well-being	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development	2((2)-0-4)
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2((2)-0-4)
910-101G5	ศิลปะในชุมชน Art Community	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine	2((2)-0-4)
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Development and Sufficiency Economy Philosophy	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง Citizenship	2((2)-0-4)
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดลอม Oren World Exploration	2((2)-0-4)
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2((2)-0-4)
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Green Consumptions for Sustainable Development	2((2)-0-4)

724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Fighting Climate Change with Innovation for SDGs		2((2)-0-4)
2. สาระเลือกศึกษาทั่วไป		จำนวน	6
			หน่วยกิต
GE8 ด้านภาษา เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
411-102G8	ภาษาไทย Thai gen Z gen Ed		2((2)-0-4)
412-103G8	แฮปปี ไชนีส Happy Chinese		2((2)-0-4)
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน Malay Language to ASEAN		2((2)-0-4)
415-105G8	นินงโกเประเประ Nihongo Pera Pera		2((2)-0-4)
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูเกาหลี Annyeonghaseyyo - Hello Korea		2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก English Plus+		2((2)-0-4)
418-108G8	บงจัวร์ ลา ฟร็องซ์ Bonjour la France		2((2)-0-4)
419-109G8	กู้ดเทน ทาค Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy		2((2)-0-4)
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย Development of Thai Language Skills for University Student		2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา Hayya Hayya		2((2)-0-4)
GE8 เลือก จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-113G8	อินไซด์เอาท์ ฉันทาเราเธอ Living Life from the Inside Out		2((2)-0-4)
117-114G7	สุขภาพกายและจิต Healthy Body and Mind		2((2)-0-4)
117-115G8	ชีวิตที่ดี Happy Life		2((2)-0-4)
117-116G8	ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ Natural Therapy for Improving Well-being		2((2)-0-4)

117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย Relationship between Life and Death	2((2)-0-4)
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ Creative Cultural Capital	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ Creative Craft	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา Miracle of Wisdom	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Glocal Citizen and SDGs Awareness	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้จัก รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation	2((2)-0-4)
281-152G8	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก Love	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม Leadership for Future and Social Responsibility	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป Europe Discovery	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ World Changing and Dynamic of Smart People	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข Facts and Figures	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ Build an Online Entrepreneurship	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ Modern Digital Business Management	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ Content Creator and Influencer	2((2)-0-4)

993-151G8	การจัดการความเครียด Stress Management	2((2)-0-4)
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	106 หน่วยกิต
2.1	วิชาชีพครู	36 หน่วยกิต
260-302	กฎหมายและการประกันคุณภาพการศึกษา Laws and Educational Quality Assurance	2((2)-0-4)
261-101	วิชาชีพและความเป็นครู Teaching Profession and Teachership	2((1)-2-3)
261-111	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum I	2(90)
261-201	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Languages for Teachers	3((2)-2-5)
261-203	วิทยาการจัดการการเรียนรู้ Learning Management Science	2((1)-2-3)
261-211	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum II	2(90)
261-301	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3((2)-2-5)
261-311	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Professional Practicum III	2(90)
261-411	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ Professional Internship	6(270)
263-201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษา Innovation and Educational Digital Technology for Communication	3((2)-2-5)
268-202	จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ Psychology for Teaching and Learning	3((2)-2-5)
276-301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning	3((2)-2-5)
276-302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3((2)-2-5)
2.2	กลุ่มวิชาแกน	6 หน่วยกิต
267-111	สมอง จิตใจและการเรียนรู้ Brain, Mind, and Learning	2((2)-0-4)

267-211	ประสบการณ์สุนทรียะ Aesthetic Experience		2((2)-0-4)
267-411	สัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education		2((1)-2-3)
2.3	กลุ่มวิชาเอก	64	หน่วยกิต
2.3.1	วิชาพื้นฐานจิตวิทยา	จำนวน	7
268-101	จิตวิทยาพัฒนาการ Development Psychology		3((2)-2-5)
268-102	สุขภาพจิตและการปฐมพยาบาลทางจิตใจ Mental Health and Psychological First Aid		2((1)-2-3)
268-103	จิตวิทยาการเรียนรู้และประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์ Psychology of Learning and Neuroscience of Human Behavior		2((1)-2-3)
2.3.2	วิชาเอกบังคับ	38	หน่วยกิต
268-111	จิตวิทยาบุคลิกภาพและการพัฒนาตน Personality Psychology and Self-Development		3((2)-2-5)
268-112	จิตวิทยาการให้การปรึกษา Counseling Psychology		2((1)-2-3)
268-113	ปฏิบัติการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก Promoting and Stimulating Child Development Operations		2((1)-2-3)
268-212	การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว Positive Behavior Promotion in Children and Family		3((2)-2-5)
268-213	การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา Guidance Administration and Management in Educational Setting		2((1)-2-3)
268-311	การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาเพื่องานแนะแนว Psychological Measurement and Assessment for Guidance		2((1)-2-3)
268-312	สถิติและการวิจัยทางจิตวิทยา Psychological Statistics and Research		3((2)-2-5)
268-313	วิธีการศึกษาเด็ก Methods of Child Study		2((1)-2-3)
268-314	การออกแบบและการปฏิบัติการทางการแนะแนวในสถานศึกษา Design and Practicum of Guidance in Educational Setting		3((2)-2-5)
268-315	จิตวิทยาและการแนะแนวชุมชน Community Psychology and Guidance		2((1)-2-3)

268-316	จิตวิทยาการปรึกษาในเด็กและวัยรุ่น Counselling Psychology in Children and Adolescents			2((1)-2-3)
268-317	ทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาและการช่วยเหลือเยียวยาใจ Counseling Psychology Skills and Psychological Support			2((1)-2-3)
268-411	วิทยวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมแนะแนว Learning Management Science and Guidance Activities			3((2)-2-5)
268-412	พัฒนาการทางอาชีพและการปรึกษา Career Development and Counseling			2((1)-2-3)
268-413	นวัตกรรมทางจิตวิทยาและการแนะแนว Psychological and Guidance Innovation			3((2)-2-5)
268-414	จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม Group Counseling Psychology			2((1)-2-3)
2.3.3	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
268-121	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต Psychology in Daily Life			2((2)-0-4)
268-122	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education			2((1)-2-3)
268-123	จิตวิทยาการผ่อนคลาย Psychology of Relaxation			2((2)-0-4)
268-124	การพัฒนาบุคลิกภาพอย่างมืออาชีพ Professional Personality Development			2((1)-2-3)
268-221	จิตวิทยาสุขภาพและการดูแลตนเอง Health Psychology and Self Care			2((2)-0-4)
268-222	จิตวิทยาสังคมพื้นฐานและการประยุกต์ Introduction to Social Psychology and Application			2((2)-0-4)
268-224	แรงจูงใจและอารมณ์ Motivation and Emotion			2((1)-2-3)
268-225	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology			2((2)-0-4)
268-226	ครอบครัวศึกษาและการให้การปรึกษาคครอบครัว Family Studies and Counseling			2((1)-2-3)
268-321	จิตวิทยาการปรึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม Multicultural Counseling Psychology			2((2)-0-4)

268-322	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง Conflict Management Psychology	2((2)-0-4)
268-323	จิตวิทยาผู้สูงอายุ Geriatric Psychology	2((2)-0-4)
268-324	จิตวิทยาตะวันออกกับความงอกงามของมนุษย์ Eastern Psychology and Human Growth	2((2)-0-4)
268-325	เพื่อนที่ปรึกษา Peer Counseling	2((1)-2-3)
268-327	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Internship	3(135)
268-328	ชุดวิชา พลังการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ Module: Power of Communication for Personality Enhancement	5((3)-4-8)

2.4 วิชาโท **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

สำหรับนักศึกษาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว สามารถเลือกเรียนวิชาโทจากสาขาต่อไปนี้

1) วิชาโทสังคมสงเคราะห์

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโทบังคับ
จำนวน 6 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ	จำนวน	6	หน่วยกิต
444-101 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น Introduction to Social Work			3((3)-0-6)
444-211 เทคนิคและทักษะการทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย Skill and Technique in Social Work			3((2)-2-5)

วิชาโทเลือก **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

ให้เลือกลงทะเบียนเรียนได้จากรายวิชาเอกบังคับ และวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

* โดยมีเงื่อนไขในการพิจารณารับนักศึกษา คือ ต้องผ่านการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 444-101 สังคม
สงเคราะห์เบื้องต้น และมีผลการเรียนในระดับ C+ ขึ้นไป และผลการเรียนสะสม 2.50 ขึ้นไป จึงมี
คุณสมบัติในการเข้าเรียนวิชาโทสังคมสงเคราะห์

2) วิชาโทภาษาไทย **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโทบังคับ
จำนวน 9 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ **จำนวน 9 หน่วยกิต**

271-102	การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและทักษะการใช้ภาษาไทย	3((2)-2-5)
271-103	การจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมไทย	3((2)-2-5)
271-201	คติชนวิทยาสำหรับครู	3((2)-2-5)
	วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	ให้เลือกลงทะเบียนเรียนได้จากรายวิชาเอกภาษาไทยบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : บัณฑิต	
GE1 ภาษาและการสื่อสาร	
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ Active Citizen Communication in Digital Age	2((2)-0-4)
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
วิชาชีพครู	
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู Teaching Profession and Teachership	2((1)-2-3)
วิชาแกน	
267-111 สมอง จิตใจและการเรียนรู้ Brain, Mind, and Learning	2((2)-0-4)
วิชาพื้นฐาน	
268-101 จิตวิทยาพัฒนาการ Development Psychology	3((2)-2-5)
268-102 สุขภาพจิตและการปฐมพยาบาลทางจิตใจ Mental Health and Psychological First Aid	2((1)-2-3)
วิชาเอก : บัณฑิต	
268-111 จิตวิทยานุคลิกภาพและการพัฒนาตน Personality Psychology and Self-Development	3((2)-2-5)
268-112 จิตวิทยาการให้การปรึกษา Counseling Psychology	2((1)-2-3)
รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : บัณฑิต		
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Reading and Writing	2((2)-0-4)
GE5 สุขภาวะองค์รวม		
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)		
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
วิชาชีพครู		
261-111	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum I	2(90)
วิชาพื้นฐาน		
268-103	จิตวิทยาการเรียนรู้และประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์ Psychology of Learning and Neuroscience of Human Behavior	2((1)-2-3)
วิชาเอก : บัณฑิต		
268-113	ปฏิบัติการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก Promoting and Stimulating Child Development Operations	2((1)-2-3)
วิชาเอก : เลือก		2
วิชาเลือกเสรี		4
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : บังคับ		
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)		
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ		2((2)-0-4)
Thinking and Decision Making		
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		
724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		2((2)-0-4)
Fighting Climate Change with Innovation for SDGs		
วิชาศึกษาทั่วไป : เลือก		
GE8 สาระเลือก		2
วิชาชีพครู		
261-211 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2		2(90)
Professional Practicum II		
261-201 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู		3((2)-2-5)
Communicative Languages for Teachers		
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้		3((2)-2-5)
Psychology for Teaching and Learning		
วิชาแกน		
267-211 สุนทรียะ		2((2)-0-4)
Aesthetic Experience		
วิชาเอก : บังคับ		
268-213 การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา		2((1)-2-3)
Guidance Administration and Management in Educational Setting		
วิชาโท		2
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : เลือก		
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ		
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ		2((2)-0-4)
Think Like Start-up		
วิชาศึกษาทั่วไป : เลือก		
GE8 สาระเลือก		4
วิชาชีพครู		
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษา		3((2)-2-5)
Innovation and Educational Digital Technology for Communication		
261-203 วิทยาการการจัดการเรียนรู้		2((1)-2-3)
Learning Management Science		
วิชาเอก : บัณฑิต		
268-212 การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว		3((2)-2-5)
Positive Behavior Promotion in Children and Family		
วิชาเลือกเสรี		2
วิชาโท		4
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : เลือก		
GE8 สาระเลือก 2		
วิชาชีพครู		
261-311	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Professional Practicum III	2(90)
276-301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning	3((2)-2-5)
261-301	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3((2)-2-5)
วิชาเอก : บัณฑิต		
268-311	การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาเพื่องานแนะแนว Psychological Measurement and Assessment for Guidance	2((1)-2-3)
268-312	สถิติและการวิจัยทางจิตวิทยา Psychological Statistics and Research	3((2)-2-5)
268-313	วิธีการศึกษาเด็ก Methods of Child Study	2((1)-2-3)
วิชาโท		4
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาชีพครู		
276-302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3((2)-2-5)
260-302	กฎหมายและการประกันคุณภาพการศึกษา Laws and Educational Quality Assurance	2((2)-0-4)
วิชาเอก : บัณฑิต		
268-314	การออกแบบและการปฏิบัติการทางการแนะแนวในสถานศึกษา Design and Practicum of Guidance in Educational Setting	3((2)-2-5)
268-315	จิตวิทยาและการแนะแนวชุมชน Community Psychology and Guidance	2((1)-2-3)
268-316	จิตวิทยาการปรึกษาในเด็กและวัยรุ่น Counseling Psychology in Children and Adolescents	2((1)-2-3)
268-317	ทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาและการช่วยเหลือเยียวยาใจ Counseling Psychology Skills and Psychological Support	2((1)-2-3)
วิชาโท		5
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต
วิชาแกน			
267-411	สัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education		2((1)-2-3)
วิชาเอก : บัณฑิต			
268-411	วิธีวิทยาการสอนและการจัดกิจกรรมแนะแนว Learning Management Science and Guidance Activities		3((2)-2-5)
268-412	พัฒนาการทางอาชีพและการปรึกษา Career Development and Counseling		2((1)-2-3)
268-413	นวัตกรรมทางจิตวิทยาและการแนะแนว Psychological and Guidance Innovation		3((2)-2-5)
268-414	จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม Group Counseling Psychology		2((1)-2-3)
วิชาเอก :	เลือก		2
	รวม	14	หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต
วิชาชีพครู			
261-411	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ Professional Internship		6(270)
	รวม	6	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Module)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

English Listening and Speaking

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context.

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

English Reading and Writing

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts.

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

Information Use for Investment Decisions

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions, returns, risks, basic principles for each type of investment and systematic financial planning.

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic mathematical problem solving principles, mathematical knowledge to solve everyday problems, mathematics knowledge to improve the quality of life.

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) 2((2)-0-4)

Think Thought Math

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations in daily life; progressive rate in daily life; ratio and percentage in daily life.

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis: logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environment system as well as to solving problems

117-102G2 การพัฒนาระบบคิด 2((2)-0-4)

Thinking Systems Development

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่างๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and different thinking processes, analytical thinking tools, systemic thinking application, reasoning analysis and selection of appropriate analytical thinking tools to effectively solve problems or apply them suitably in professional settings.

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

Smart Thought, Clever Understanding

อ่านคนให้ออก มองคนให้เป็นผ่านการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง วิเคราะห์และมองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดเพื่อสร้างคำอธิบายได้อย่างมีเหตุผล ประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

Reading of people's mind through rational lens in order to solve conceptual puzzles; understanding of polarized argumentation; analyzing and identifying the strengths and weakness of each opposing thoughts; thinking as creative foundation of rational explication; assessment of the situations and of global changes of people's worldview; applying and integrating knowledge in daily life for the benefit of the society.

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

Entrepreneurial Thinking

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; planning entrepreneurial process; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business model.

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

Think Like Start-up

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิด การทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic entrepreneurial concept, innovative thinking, basic tools for business development, start-up's way of doing business, methods to start a business, entrepreneurial personalities, basic business plan writing skill, basic business ecosystem analysis skill, basic marketing skill, basic business planning, storytelling presentation skill, prototype development project.

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

Technology and Information in Digital Society

การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน ได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Selection of tool, Use of technology, Evaluate and choose information in daily life and working properly, legal and ethical.

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบต่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชันจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its effect; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws.

GE5 สุขภาวะองค์รวม

117-103G5	<p>สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม Aesthetics for Holistic Well-being</p> <p>สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาวะแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย</p> <p>Aesthetics of living, self-awareness, stress management, holistic health care, and adaptation amid diversity</p>	2((2)-0-4)
264-101G5	<p>การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development</p> <p>หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเอง เพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียดศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง</p> <p>Principles and concepts of self-awareness according to philosophy, religion, and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; physical and mind for self-care and improvement; positive change; adjustment; planning for appropriate holistic care in accordance with one's context.</p>	2((2)-0-4)
711-103G5	<p>สมดุลแห่งชีวิต Life Balance</p> <p>การเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตและการเข้าใจสภาพจิตใจพื้นฐานเพื่อให้เกิดความสมดุล ได้แก่ การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี</p> <p>Learning about life and understanding on basic mental conditioning to achieve balance as balance of time, exercise, food and mind for good quality of life.</p>	2((2)-0-4)
910-101G5	<p>ศิลปะในชุมชน Art Community</p> <p>ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น แรงบันดาลใจ อิทธิพล แนวความคิด และกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ และการออกแบบกิจกรรมศิลปะในชุมชน</p> <p>Art and local culture, inspiration, influence, concept, and creative processes of artwork and the design of community art activities.</p>	2((2)-0-4)
993-101G5	<p>ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine</p> <p>แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การระบายน้ำเหลืองบริเวณใบหน้าเพื่อช่วยให้ระบบไหลเวียน</p>	2((2)-0-4)

ของเลือดและน้ำเหลืองดีขึ้น ผิวแข็งแรงขึ้น การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงาน
เรกิ (Reiki) และกายบริหารชี่กง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom Principles and practice of anti-aging facial massage Facial lymphatic drainage to improve blood and lymph circulation stronger skin self-stress relief massage Energy therapy, Reiki, and Chi Gong exercises.

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม โดยใช้ศาสตร์ทางการพัฒนาในการวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principle, concept, importance of social innovation in learning social phenomena using developmental science to analyze problems and apply knowledge to create activities for the benefit of fellow human beings sustainably.

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principle, concept and importance of sustainable development goals, bio-circular-green economy model, the king's initiative's philosophy of sufficiency, analyze and apply principle and concepts in the area of specific including personal business or community sectors for sustainable development.

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

Citizenship and Public Consciousness

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้ หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level, global and online society (virtual society) , respect for the law social responsibility social equality, and serve others by using principles for sustainable development.

196-101G6	ความเป็นพลเมือง Citizenship	2((2)-0-4)
<p>แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคม โลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility</p>		
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		
117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization	2((2)-0-4)
<p>ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษามรดกธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their effects; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources.</p>		
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดล้อม Oren World Exploration	2((2)-0-4)
<p>สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจ) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพัฒนาชนบทของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน</p> <p>Environment around us in 4 dimensions (resources, technology, pollution and socio-economics) environment change situation Problems and impacts on changing the dynamics of the world in various dimensions Environmentally sustainable city Sustainable tourism Geographical indication: GI Community multicultural way of life Green dynamics Techniques and tools for environmental valuation Environmental management for sustainable development Raising awareness of the dynamics of environmental change.</p>		
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2((2)-0-4)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้ และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมพลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแส วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น ผู้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science. Current issues on global dynamics affecting humans, living organisms, society, and environments at communal, regional, and international levels. Adaptation to survive natural disasters. Awareness and cultivation of consciousness to adapt to global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and environments. Literacy of social and global change issues through modern science. Management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development.

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Green Consumptions for Sustainable Development

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษและเศรษฐกิจ) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและ น้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพ ชีวิตที่ดี

Situations of environmental change in the 4 dimensions (natural resources, technology, pollution and socio-economics) Choosing environmentally friendly products Sustainable development Awareness and consciousness to cope with changes in the global environment Defensive and adaptable to be aware of the situation Changing global dynamics Global climate change Energy and water situation Marine and terrestrial resources Case studies of local environmental problems to reduce the impact on ourselves, our communities, our regions and globally Creating a balance of life for sustainable development based on good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียวเทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

Environment around us Situations of changing global dynamics and their effects Green innovation Technology and innovation to reduce global warming Sustainable development Choosing and designing products that are environmentally friendly Creation of added value from waste materials Clean energy and management Related regulations and laws Awareness and understand changes in the environment.

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Student

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ รวมทั้งทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้ปริบทเชิงวัฒนธรรม

Development of language capability for 4 communication skills: critical and aesthetic listening and viewing; speaking in public; reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation; as well as writing compositions and Thai language usage; with integration of knowledge of cultures

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

มุ่งเน้นการเจรจาสื่อสารภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอาหรับอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง และเกม

Emphasis on Arabic conversation in daily life; practice of Arabic pronunciation; Learn language skills, listen, speak, read and write through a variety of media such as cartoons, stories, songs and games.

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen ed 2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and communication skills, listening, speaking, reading and writing that emphasizes on efficiency and appropriateness in communication situations and have discretion for utilization.

412-103G8	แฮปปี้ ไชนีส Happy Chinese	2((2)-0-4)
การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม		
Practice of writing Chinese characters; practice of communicating in daily life through listening, speaking, reading, and writing; encouraging proper behavior in intercultural communication.		
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน Malay Language to ASEAN	2((2)-0-4)
อักษรโรมัน การสะกดคำ การอ่านออกเสียงภาษามลายู ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน อ่านสรุปความ วัฒนธรรมมลายู		
Rumi script, spelling, pronunciation, vocabulary and expressions used in daily life; basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay language, read summary, Malay culture.		
415-105G8	นิฮงโกเประเประ Nihongo Pera Pera	2((2)-0-4)
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น พร้อมเรียนรู้สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย		
To Practice basic Japanese listening, speaking, reading and writing skills and to learn about Japanese society and culture through multimedia.		
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี Annyeonghaseyyo - Hello Korea	2((2)-0-4)
การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร		
Study of four skills: listening, speaking, reading, and writing, and practicing pronunciation with clarity and accuracy. Practice making basic sentences. Practice Korean conversation that is used in daily life. coupled with promoting social and cultural learning of Koreans used for communication.		
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก English Plus+	2((2)-0-4)
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context.		

418-108G8	บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ Bonjour la France การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส Communication in basic French on daily life topics and learning culture of French speakers	2((2)-0-4)
419-109G8	ก๊อดเทน ทาก Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน Communication in basic German on daily life topics and learning culture of German speakers	2((2)-0-4)
GE8 เลือก		
117-113G8	อินไซด์เอาท์ ฉันทเขาราช Living Life from the Inside Out การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับ โลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรมการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข Taking care of physical and mental well- being, valuing life and humanity, self-awareness and understanding others, cultivating a positive mindset, building social resilience, fostering internal alignment with actions and interactions in the external world, embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics, cultural competency, conflict management, and peaceful resolution, all to apply and create a path towards a peaceful life.	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาพกายและจิต Healthy Body and Mind สุขภาพองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาพกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ การฝึกพัฒนาอารมณ์เชิงบวกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยโยคะ การส่งเสริมการเมตตากรุณาตน นพลักษณ์ เทคนิคการผ่อนคลายด้วยดนตรีและสี ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน Holistic health, basic concepts and theories, physical and mental health assessment, stress management, psychological self- care, emotional management, Foster of positive emotion through yoga, self-compassion development enneagram, relaxation technic with color and music, built up positive psychological capital, planning of holistic self-care in learner's contexts.	2((2)-0-4)

117-115G8 ชีวิตที่ดี 2((2)-0-4)

Happy Life

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อ การมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; Planning and self-management for a happy life; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and corroboration skills; creative problem solving; adaptation to life in diversity.

117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ 2((2)-0-4)

Natural Therapy for Improving Well-being

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; using principles and natural methods to promote health and cure; taking care of body and mind by natural therapy; living in balance with nature and the environment.

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)

Relationship between Life and Death

อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย การแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองเพื่อการมีชีวิตอย่างเหมาะสม ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณภาพ

Emotions, stress and stress management; relation between Life and Death; plan to take care of physical and mental health for proper life; value and meaning of Life; important of preparation for a quality Death; quality citizenship.

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Cultural Capital

ทุนวัฒนธรรมที่สั่งสมมาในอดีตและถ่ายทอดสู่รุ่นต่อรุ่น เป็นสิ่งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ โดยนำเอาทุนวัฒนธรรมมาแปลงเป็นสิ่งที่มีความหมายและมีมูลค่า การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนาจัดการทุนทางวัฒนธรรม ในมิติเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

Cultural capital that has been accumulated in the past and passed to generation to next generation, is both tangible and intangible, through bringing cultural capital into something valuable, and applying technology and innovation to develop and manage cultural capital in the economic, society and environment dimensions for cultural entrepreneurship towards a sustainable creative economy.

125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Craft

การคิด การใช้ทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking, using basic skills about local handicrafts; producing creative works from simple works of wisdom that lead to enduring local wisdom.

125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

Miracle of Wisdom

หลักการและองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านอาหารการกินและการแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรมและศิลปกรรม ภูมิปัญญาด้านนันทนาการ ดนตรี ศิลปการแสดงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาด้านการเกษตรกรรม การจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาด้านความเชื่อ ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม กับการบริหารจัดการ การตระหนักรู้ มีจิตสาธารณะ การบูรณาการใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

Principles and wisdom knowledge of Thai food and traditional Thai medicine, wisdom in handicrafts and arts, wisdom in recreation, music, folk performing arts, wisdom in agriculture, wisdom in resource and environment management, and wisdom in beliefs, traditions, morals and ethics towards the management, awareness, public mind and integration to be used in creative and sustainable living to adapt to the dynamics of the world.

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Glocal Citizen and SDGs Awareness

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สันติภาพ ความยุติธรรม ความเท่าเทียมทางเพศ การลดความเหลื่อมล้ำ การขจัดความยากจน ความเป็นท้องถิ่นสู่สากล ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context, partnership to sustainable development, peace, justice, gender equality, reduce inequalities, reduce poverty, glocalization, global citizen, and global changes awareness.

269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

Values of the Wise and Deliberation

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Progress in science and technology; impacts of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; preventing and solving problem arising from science and technology impact.

281-152G8 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2((2)-0-4)

Exercise for Health

สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อการพัฒนาทางร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน และการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ โดยการเลือกกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเอง

Exercise activities can be applied for the physical, emotional, social and intellectual development of learners, using sports science in exercise and health care by selecting sports activities exercise and recreation suitable for oneself.

437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)

Love

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ และพฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจอย่าง มิตรภาพ ศรัทธา ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษยธรรมการสร้างอัตลักษณ์การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories on love, various forms of love, diverse behavior towards friendship, faith, issues on deception and violence concerning human feeling, identity, identity change according to the appropriate context.

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

Leadership for Future and Social Responsibility

แนวคิด ทฤษฎี หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ผ่าน โครงการงานหรือกิจกรรมเพื่อสังคมบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, theories, principle of future leadership, individual role in democratic society, self-knowledge, discipline, coexistence and social responsibility, public and nonprofit work to propel the community culture and environment through social project as well as activities based on sustainable development.

418-172G8 ตะลุยกุโรป 2((2)-0-4)

Europe Discovery

ความรู้พื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของทวีปยุโรป (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ภาษา วรรณกรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม อาหาร) สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to general environment (history, geography, politics, government, economy, education, languages, literature, ways of life, beliefs, customs, foods) , natural environment, as well as changes in general environment and natural environment of Europe.

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ 2((2)-0-4)

World Changing and Dynamic of Smart People

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก โลกเปลี่ยน คนปรับ การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถอดบทเรียนและจัดการทุนชุมชนต้นแบบ

Concept, principle of global way of living; world changing, dynamic of mindset, human development in next generation, management base on sustainable development, guidelines of natural resources and environmental conservation, conceiving and concluding the significant lesson from the community.

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข 2((2)-0-4)

Facts and Figures

การตั้งคำถามจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันหรือจากประเด็นที่เป็นที่สนใจของชุมชนหรือสังคม การรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล กระบวนการหาคำตอบจากข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผลเพื่อตอบคำถาม เทคนิคการนำเสนอข้อมูลและสื่อสาร

Formulating questions from problems arising in current situations or from issues of interest to community or society; data collection; data management; the process of finding answer from data using up-to- date technology; varies learning sources; analyzing the data using basic statistics; make conclusions to answer the questions; technique of data presentation and communication.

746-132G8 บินผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)

Build an Online Entrepreneurship

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสู่สินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial Mindset; Startup; Business Model Canvas; Lean Canvas; Product Importing; Accounting for entrepreneurs; Tax calculation for entrepreneurs; Selling products online; Analysis and planning for business development.

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

Natural Therapy

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principle of Natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herb, natural products.

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Modern Digital Business Management

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business model and modern business management, business management by using digital technology application, digital technology application, modern consumer behavior patterns, social media marketing, online business platforms and tools, practicing and experimenting on creating a digital business model, Customer Relationship Management, laws and regulations in digital business

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4)

Content Creator and Influencer

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรคเนื้อหาเทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concept of content creator and influencer; analysis of the current situation of new communication ; communication with target groups; apply digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels for income; Laws and ethics in the use of digital technology.

993-151G8 การจัดการความเครียด 2((2)-0-4)

Stress Management

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการ

ความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress, factors related to stress, impact, and health problems due to stress. Stress screening instruments and assessment of stress management skills. Stress management concept, stress relaxing techniques, and stress management strategies. Religion, culture, and stress management. Application of stress management in various situations.

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพครู : บัณฑิต

260-302 กฎหมายและการประกันคุณภาพการศึกษา 2((2)-0-4)
Laws and Educational Quality Assurance

กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นผู้นำทางการศึกษา แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิด กระบวนการ และการดำเนินการประกันการศึกษาภายในสถานศึกษา องค์ประกอบและแนวทางการเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Laws, rules, and regulations related to education; concepts about educational Leadership; concepts and principles about educational quality management and educational quality assurance; concepts, process, and operational practice of internal quality assurance in school; components and writing guidelines of school's self-assessment report.

261-101 วิชาชีพและความเป็นครู 2((1)-2-3)
Teaching Profession and Teachership

สถานการณ์ทางคุณธรรม จริยธรรม การวิพากษ์ การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม การแก้ไขปัญหาเชิง จริยธรรม การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู องค์การ วิชาชีพครูวุฒิภาวะครู และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้มีความรอบรู้ ทันท่วงที และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความเป็นครูที่เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้เรียน การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อ สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน พหุวัฒนธรรมศึกษา โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน ภาระงานบริหารวิชาการ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป บริหาร งบประมาณ

Moralities and ethics, including criticism and ethical reasoning, solving ethical problems; behave as a role model, virtuous according to requirements of professional ethics of teacher; teachers' council; teacher's maturity and good citizenship; active learning, continuous learning for knowledgeable, up to date and modern, understanding about individual differences of learners; learning that develop and foster creativity and innovative thinking in order to inspire people to be curious; sufficiency economy

philosophy; sustainable development; multicultural studies; organizational structure, administrative structure, administration of academic, personnel, general and budget affairs.

261-111 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 2(90)

Professional Practicum I

โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน และบทบาทหน้าที่ของครู สังเกตกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและพฤติกรรมของผู้ร่วมกิจกรรม ช่วยปฏิบัติงานหน้าที่ครูด้านธุรการและงานทั่วไปประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

The school-administration structure; school general information and teachers' roles & duties; observe school activities and participant behavior; help to perform duties as a teacher in administrative and general affairs; behave as a role model of ethical and good citizen.

261-201 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3((2)-2-5)

Communicative Languages for Teachers

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มารยาทและศิลปะในการใช้วาทวิทยาสำหรับครูในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม จรรยาบรรณด้านการสื่อสาร การอภิปรายและแสดงทัศนะตามประเด็นทางการศึกษาและสาขาวิชาเฉพาะ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการสื่อสารในวิชาชีพทางการศึกษา การรู้เท่าทันสื่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

Listening, speaking, reading, and writing skills in Thai and English; manners and speech communication skills for teachers in a multicultural society; communication ethics; discussing and expressing views based on educational issues and specific fields; implementing technology, innovation, and research to develop communication in education professionalism; media literacy; social, and global change.

261-203 วิทยาการจัดการการเรียนรู้ 2((1)-2-3)

Learning Management Science

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ รูปแบบเรียนการสอน วิธี เทคนิค กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพหุวัฒนธรรม การออกแบบกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

Definition, importance and components of learning management; learning models; methods, techniques and strategies of contemporary learning management; blended learning; learning management according to the sufficiency economy philosophy and multiculturalism; designing of learning activities and learning environments to enhance the learning process for the 21st century; making learning

management plans; integration of sciences with digital technology; learning management practice in classroom.

261-211 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 2(90)

Professional Practicum II

รายวิชาบังคับก่อน : 261-111 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

Prerequisite: 261-111 Professional Practicum I

สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ สังกศตพหุติกรรรมผู้เรียน ขอมรับ ความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูด้านการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ประพหุติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Learning media; learning technology and learning management plans; observe student behavior; accept the differences of individual learners; perform as an assistant teacher in teaching both inside and outside the classroom; behave as a role model of ethical and good citizen.

261-301 การพัฒนาหลักสูตร 3((2)-2-5)

Curriculum Development

ปรัชญาการศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ประเภทและองค์ประกอบของ หลักสูตรหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์บริบทและความต้องการจำเป็น การ ทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความต้องการของท้องถิ่นและบริบทโลก การปรับปรุง หลักสูตร การใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร

Educational philosophy; fundamentals of curriculum development; types and components of curriculum; early childhood curriculum; basic education curriculum; analysis of context and needs; making school curriculum based on student-centered, local needs and global contexts; curriculum improvement; curriculum implementation; curriculum evaluation.

261-311 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 2(90)

Professional Practicum III

รายวิชาบังคับก่อน : 261-211 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

Prerequisite: 261-211 Professional Practicum II

บริบทชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาและงานวิจัยของครู ศึกษาผู้เรียนรายกรณี เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน ประยุกต์ใช้สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

Community context, culture, local wisdom, the relationship between the school and the community, school curriculum and classroom research; a case study; write a learning management plan; manage learning in the classroom; apply the use of media or innovations for learning; organize projects or

activities to develop learners; collaborate with others creatively; behave/practice in accordance with the professional ethics of teachers.

261-411 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 6(270)

Professional Internship

รายวิชาบังคับก่อน : 261-311 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

Prerequisite: 261-311 Professional Practicum III

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ร่วมพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชาเอก เทคโนโลยี และศาสตร์การสอน (TPACK) การจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เต็มตามศักยภาพและมีความเป็นนวัตกรรม เลือกใช้ผลการวิจัยและทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ประเมินผลการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ สร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม ร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู เป็นผู้นำทางวิชาการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Performing as a teacher; participate to develop and improve school curriculum; integrate technological knowledge with pedagogical knowledge and content knowledge (TPACK); design learning management plans; manage active learning according to specific disciplines to develop learners holistically up to their potentiality and to be an innovator; select research results and conduct research to develop learners; create or apply innovation and digital technology; evaluate learning outcomes, supervise, assist, develop, and systematically report on individual learner development results; create cooperation between learners, teachers, schools, parents and communities to develop and solve learners' problems based on cultural diversity; participate in professional development activities; behave/ practice in accordance with the professional ethics of teachers; to be an academic leader and collaborate with others creatively.

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษา 3((2)-2-5)

Innovation and Educational Digital Technology for Communication

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สนับสนุนการสร้างสรรค่นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษา การเลือก การออกแบบ การพัฒนา การประเมินผลและการประยุกต์ใช้สื่อการสอนพื้นฐาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชาเฉพาะ การแก้ปัญหาในการใช้เทคโนโลยี การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล

Principles, concepts, and theories that enhance the creation of educational innovation and digital technology; selection, design, development, evaluation and application of basic instructional media;

innovation and educational digital technology for communication that are effectively appropriate for major learning management; using technology to solve problems; using computer software to creating digital media; technology law; educational digital technology and communication ethics; digital literacy for change.

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

Psychology for Teaching and Learning

บทบาทของจิตวิทยาในการส่งเสริมการสอนและการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ร่วมสมัย จิตวิทยาการปรึกษาพื้นฐานสำหรับครู แนวคิดการบริหารจัดการของสมองที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ความเชื่อมโยงการสอนและการเรียนรู้กับปัจจัยทางสังคมและพฤติกรรมของการพัฒนามนุษย์ แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญสำหรับครูเพื่อนำไปใช้ในห้องเรียน การรับรู้ศักยภาพแห่งตนของผู้เรียน การสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ หลักการแนะแนว ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสัมพันธ์ชุมชนบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Role of psychology in promoting teaching and learning; educational psychology; developmental psychology; advanced learning theory in psychology; basic counseling psychology for teacher; aspects of executive functions that affect learning; teaching and learning and its connection with social factors and behavior for human development; important of various psychological perspective for teachers as apply for classrooms; self-recognizing of learner potential; motivational communication for learning; principle of guidance; social interaction and community relations; classroom atmosphere that fosters learning; developing learners as regarded to individual differences in the 21st-century learning.

276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

Measurement and Evaluation of Learning

ความหมาย แนวคิด และวิธีการในการวัดผลการเรียนรู้ การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสติปัญญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงการประเมินสมรรถนะ การให้ระดับคะแนน จรรยาบรรณนักวัดผล การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Definition, concept and method in learning assessment; design and development of measurement and learning assessment tools in terms of intellect; desirable qualification; operating skill; including authentic assessment; competency assessment; scoring criteria; assessment ethics, and practice on measurement and learning assessment in institutions to develop learning that is consistent with learners and multicultural society contexts

276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

Research for Learning Development

ความหมาย แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียน การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย การประเมินงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Definition, research concept for learning development; learners' analysis; problem determination; design classroom action research; development of research project; research report writing; publication research; research assessment; ethics of researcher; and action research for developing learning.

กลุ่มวิชาแกน

267-111 สมอง จิตใจและการเรียนรู้ 2((2)-0-4)

Brain, Mind, and Learning

ระบบประสาท กระบวนการส่งสัญญาณของเซลล์ประสาท สารสื่อประสาท วงจรประสาท ทักษะการบริหารจัดการของสมอง การเรียนรู้กับพัฒนาการของสมอง หน้าต่างแห่งโอกาสของการเรียนรู้ การขยายการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างสมอง จิตใจและการเรียนรู้ การรับรู้ตัวตนการสร้างตัวตน ภาษา อารมณ์และจิตใจ การประยุกต์การจัดการเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจที่มีประสิทธิภาพ

Nervous system; neural signal processing; neurotransmitters; neural circuits; executive functions; learning and brain development; window of learning opportunities; expanding learning; learning for change; relationship between the brain, mind and learning; self awareness; creation of identity; language; emotion and mind; application of effective learning management and motivation.

267-211 ประสบการณ์สุนทรีย์ 2((2)-0-4)

Aesthetic Experience

การสร้างประสบการณ์ความงามจากการได้สัมผัสกับผลงานศิลปะ วัตถุทางธรรมชาติและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เพื่อให้เกิดการรับรู้ถึงความงาม ความไพเราะ และความเพลิดเพลินยินดี

Creating an experience of beauty from touching the works of art, natural object and natural phenomena; to bring about the perception of beauty, the melodiousness of the sound, and feeling of pleasure enjoyment.

267-411 สัมมนาทางการศึกษา 2((1)-2-3)

Seminar in Education

หลักและกระบวนการสัมมนา ศึกษาและสัมมนาปัญหาสำคัญทางวิชาชีพ โดยการบูรณาการทฤษฎีความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ

Principles and processes of seminar; study and seminar on significant problems by integrating theories, knowledge and experiences in professionalism.

วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

วิชาพื้นฐาน

268-101 จิตวิทยาพัฒนาการ 3((2)-2-5)

Development Psychology

ความหมาย ประวัติความเป็นมา แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ หลักการและวิธีการศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ความรู้ฐานรากในการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน เครื่องมือการประเมินและวิเคราะห์พัฒนาการผู้เรียน แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน จรรยาบรรณวิชาชีพ

Definition; historical background; major concepts in psychology; principles and methods of developmental study; related theories in developmental psychology and individual differences; fundamental knowledge for promoting student development; tools for assessing and analyzing student development; guidelines for promoting student development; professional ethics.

268-102 สุขภาพจิตและการปฐมพยาบาลทางจิตใจ 2((1)-2-3)

Mental Health and Psychological First Aid

ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต สุขภาพจิตที่ดี แนวทางการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน การสังเกต-การคัดกรองเบื้องต้น-การส่งต่อและกระบวนการช่วยเหลือทางจิตใจ แนวคิดและหลักการปฐมพยาบาลทางจิตใจ จรรยาบรรณและเทคนิคการผ่อนคลายความเครียดสำหรับผู้ช่วยเหลือทางจิตใจ

Definition; importance and history of mental health; good mental health; guidelines for mental health care of learners; observation-preliminary screening-referral and process for psychological support; concepts and principles of psychological first aid; basic of psychological first aid; ethics and stress relief techniques for psychological helper

268-103 จิตวิทยาการเรียนรู้และประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมมนุษย์ 2((1)-2-3)

Psychology of Learning and Neuroscience of Human Behavior

ความเป็นมา แนวคิดและกลุ่มทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การประยุกต์ ทฤษฎีการเรียนรู้ ประสาทวิทยาศาสตร์ของการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมและระงับพฤติกรรม ข้อจำกัดทางชีววิทยาต่อการเรียนรู้ และการอธิบายพฤติกรรมปัญหาในสังคมตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้

Historical background; concepts and theories of learning; application of learning theories; neuroscience of learning; learning styles; methods of enhancing and suppressing performance; biological constraints on learning; theoretical explanation of problem behavior in society; research on learning process.

วิชาเอก : บัณฑิต

268-111 จิตวิทยานุคลิกภาพและการพัฒนาตน 3((2)-2-5)

Personality Psychology and Self-Development

ความหมาย แนวคิดในการเสริมสร้างตัวตนและบุคลิกภาพ การค้นพบศักยภาพแห่งตนเองประกอบที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ จิตวิทยาและวิทยาศาสตร์บุคลิกภาพด้านการเข้าใจตนเองอารมณ์ความรู้สึก การเห็นคุณค่าในตนเอง อัตลักษณ์เรื่องเล่า บทบาทของวัฒนธรรมในการสร้างตัวตนประสบการณ์ชีวิตที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาตนเองและอัตลักษณ์ การพัฒนาตนด้านความคิดและการสื่อสารเชิงบวก การประเมินและวางแผนพัฒนาตนเอง

Definition; the concept of enhancing identity and personality; discovery of individual potential; factors influencing personality; theories of personality; psychology and personality science in the areas of self-insight, self-conscious emotions, self-esteem, narrative identity, the role of culture in shaping self; life experiences influence the development of self and identity; self-development in positive thinking and communication; self-assessment and development plan.

268-112 จิตวิทยาการให้การปรึกษา 2((1)-2-3)

Counseling Psychology

นิยาม ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภท ขอบข่าย คุณลักษณะผู้ให้การปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ จรรยาบรรณในการให้การปรึกษา การสร้างสัมพันธภาพ กระบวนการ เทคนิควิธี ทักษะและทฤษฎีการให้การปรึกษา การให้การปรึกษาเชิงวัฒนธรรม การให้การปรึกษาในโรงเรียนและชุมชน

Definition; importance; purpose; type; scope; characteristics of effective counselor; ethics in counselors; rapport building, process, techniques, skills and theories of counseling; cultural counseling; counseling in educational setting and community.

268-113 ปฏิบัติการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก 2((1)-2-3)

Promoting and Stimulating Child Development Operations

พัฒนาการเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็กแบบองค์รวม แนวคิดการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็ก การปฏิบัติการพัฒนาเด็กในกิจกรรมแนะแนว การออกแบบและวางแผน กระตุ้นพัฒนาการเด็ก การสื่อสารและการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก การส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณวิชาชีพในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก

Child development; holistic assessment of child development; the concept of promoting and stimulating child development; child development assessment; child development practices in guidance activities; designing and planning to stimulate child development; communication and collaborating with parents and communities to enhance child development; referral to relevant agencies; professional ethics in promoting and stimulating child development.

268-213 การบริหารและการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา 2((1)-2-3)

Guidance Administration and Management in Educational Setting

ความหมาย โครงสร้าง บทบาท ความสำคัญและกระบวนการในการบริหารและจัดการภายใน
องค์กรการบริหารจัดการและงานด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา การบริหารกิจกรรมแนะแนว การแนะแนวและ
คุณภาพชีวิต หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงานแนะแนวสู่การเรียนรู้การ
สอนระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวภายในสถานศึกษาที่คำนึงถึงความ
หลากหลายของผู้เรียน

Definition, structures, functions, significance and organizational administration and management
processes; management and affairs in educational institutions; guidance affairs; guidance and quality of
life; the basic education core curriculum; integrating guidance activity in learning and teaching; student
support system; development and promotion of services in educational institutions for learner diversity
planning for guidance teaching.

268-212 การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในเด็กและครอบครัว 3((2)-2-5)

Positive Behavior Promotion in Children and Family

ความหมาย ประวัติความเป็นมาและรูปแบบของเงื่อนไขของการปรับและส่งเสริมพฤติกรรม
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมเด็ก ขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
หลักการทฤษฎีและกระบวนการเสริมสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมเชิงบวก การสร้าง
วินัยเชิงบวกในเด็ก บทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมเชิงบวก ระบบการดูแล
ช่วยเหลือและการส่งเสริมและปรับพฤติกรรมเชิงบวก จรรยาบรรณในการส่งเสริมและปรับพฤติกรรม การ
วิจัยที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อปรับพฤติกรรม

Definition, history, background, and patterns of conditions for behavior promoting and
modification; principles and theories related to behavior promoting and modification; stages of behavior
change; principles, theories, and processes for promoting motivation in behavioral promoting and
adjusting positive behaviors; creating positive discipline in children; the role of the family in promoting
and adjusting positive behaviors; a system of care, support, promotion and adjustment of positive
behavior; ethics of behavior promoting and modification; research related to promoting motivation in
behavior modification.

268-311 การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาเพื่องานแนะแนว 2((1)-2-3)

Psychological Measurement and Assessment for Guidance

แนวคิดพื้นฐานในการใช้เครื่องมือในการทดสอบทางจิตวิทยา คุณสมบัติและจรรยาบรรณของผู้ใช้
แบบทดสอบ ทางจิตวิทยาศึกษา แบบทดสอบและเครื่องมือวัดทางมาตรฐานทางจิตวิทยา การวัดพฤติกรรม
ทางด้านบุคลิกภาพ เซวณปัญญา ความถนัด ความสนใจ อารมณ์ สุขภาพจิต การประเมินพฤติกรรม การคิด
อารมณ์ และความรู้สึก เครื่องมือในการประเมินและทดสอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและตัดสินใจเลือก
อาชีพการฝึกปฏิบัติการใช้แบบทดสอบ การประเมินทางจิตวิทยาการแนะแนว การรวบรวมและ วิเคราะห์
ข้อมูลและการแปลผล การเขียนรายงานผลเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

Basic concepts of psychological testing; qualifications and ethics of user in psychological test; psychological standardized tests and measuring instruments; behavioral measurements in terms of personality, intelligence, aptitude, interest, emotion, and mental health; assessment the behavior cognitive, emotion, and affective; Assessment and testing tools related to career development and decision-making practice of using tests and guidance psychological assessment; collection, analysis, and interpretation of data; individual and group report.

268-312 สถิติและการวิจัยทาง จิตวิทยา 3((2)-2-5)

Psychological Statistics and Research

การใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยทางจิตวิทยา บทบาทและความสำคัญของสถิติ และการวิจัยทางจิตวิทยา คุณภาพเครื่องมือวิจัยทางจิตวิทยา แหล่งข้อมูล การสืบค้นข้อมูล เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ทางสถิติเบื้องต้น จรรยาบรรณของนักวิจัย

Basic statistics in data analysis in psychological research; role and significance of statistics and research in psychology; quality of psychological research tools; data sources; data searching for psychological research; the use of software packages for basic statistical analysis; ethics of researchers.

268-313 วิธีการศึกษาเด็ก 2((1)-2-3)

Methods of Child Study

วิธีการศึกษาเด็ก การเข้าใจพฤติกรรมและลักษณะพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัย การคุ้มครองเด็ก และจริยธรรมในการทำวิจัยในมนุษย์การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูลเด็ก การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การวินิจฉัยทางจิตวิทยา การออกแบบวางแผนช่วยเหลือเด็ก แบบองค์รวม การฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาเด็กในโรงเรียน การสรุปและการเขียนรายงาน จรรยาบรรณ การศึกษาและช่วยเหลือเด็ก

Methods of child study; understanding child development behaviors and characteristics in each age group; cognizance of child protection and research ethics in humans; problem analysis; instruments and techniques for collecting data; data analysis and interpretation; psychological diagnosis; designing and planning holistic child support; practice solving problems children in schools; summaries and report writing; child education ethics.

268-314 การออกแบบและการปฏิบัติการทางการแนะแนวในสถานศึกษา 3((2)-2-5)

Design and Practicum of Guidance in Educational Setting

ความหมายของปฏิบัติการทางการแนะแนว การออกแบบปฏิบัติการทางการแนะแนวในสถานศึกษาหลักการ แนวคิด เทคนิค และทักษะเกี่ยวกับงานบริการแนะแนว กระบวนการบริหารและการพัฒนาระบบดูแลการช่วยเหลือผู้เรียนและปัญหาการดำเนินงาน การคัดกรองผู้เรียน การใช้เครื่องมือ

และฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน การออกแบบและการปฏิบัติการทางการแนะแนวเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

Definition of guidance Implementation; design of guidance operations in educational setting; principles, concepts, techniques, and skills in guidance service; process of administration and development in the student support system and its problem; student screening, tools used, practice in the student support system; design and practices in guidance to enhance life quality of learners in a sustainable way

268-315 จิตวิทยาและการแนะแนวชุมชน 2((1)-2-3)

Community Psychology and Guidance

การศึกษาหลักการแนะแนวชุมชน การสนับสนุนเชิงสังคมระบบนิเวศการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างนิเวศการเรียนรู้ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และครอบครัว ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การจัดแนะแนวชุมชนเพื่อการพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน การฝึกฝนประสบการณ์การแนะแนวแก่ชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของชุมชน การพัฒนาเครือข่ายสุขภาพชุมชน

Principles of guidance for community; social support learning ecosystem, relationship between learning ecosystem, learners, educational personnel, schools and families; professional learning community; organizing community guidance for development and solve student problems; community guidance training; community engagement and strengthening; developing a community wellness.

268-316 จิตวิทยาการปรึกษาในเด็กและวัยรุ่น 2((1)-2-3)

Counseling Psychology in Children and Adolescents

แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานและร่วมสมัยทางจิตวิทยาการปรึกษาและที่เกี่ยวข้องในการให้การปรึกษาและช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่น บทบาทของครูในการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่น เทคนิคและจิตวิทยาการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาต่าง ๆ ตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ การฝึกทักษะการให้คำปรึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและวัยรุ่น จรรยาบรรณการให้การปรึกษาในเด็กและวัยรุ่น

Basic and contemporary theoretical concepts in counseling and related psychology in counseling to helping children and adolescents; teacher's role in helping children and adolescents; techniques and psychology of helping children and adolescents with various problems according to social and cultural contexts; practice in basic counseling skills for children and adolescents; ethics for counseling in children and adolescents.

268-317 ทักษะการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาและการช่วยเหลือเยียวยาใจ 2((1)-2-3)

Counseling Psychology Skills and Psychological Support

นิยามและความสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาใจ ทักษะจุดภาคและกระบวนการให้ปรึกษาเยียวยาใจ จรรยาบรรณในการให้การปรึกษา หลักการสนับสนุนทางจิตใจและการสนับสนุนทางสังคม สถานการณ์ปัญหาด้านจิตใจในยุคดิจิทัลและบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม กิจกรรมสันตนาการและอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและเยียวยาใจ การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาเบื้องต้นเพื่อช่วยเหลือเยียวยาใจเบื้องต้นในชุมชน

Definition and importance of psychological support; micro counseling skills and process; ethics in counseling; psychological support and psychosocial support principle; psychological issues in digital era and multicultural context; recreations and activities related to promoting psychological support or well-being; practice basic counseling to psychological support in community.

268-411 วิทยวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมแนะแนว 3((2)-2-5)

Learning Management Science and Guidance Activities

ความหมาย หลักการ ปรัชญา จุดมุ่งหมายของการสอน ทฤษฎีการสอน โครงสร้าง ขอบข่าย และ การพัฒนาการออกแบบการสอนกิจกรรมแนะแนว รูปแบบ เทคนิค และทักษะการสอนกิจกรรมแนะแนวที่ สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน แผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ การจัด โครงการและกิจกรรม แนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน การฝึกจัดกิจกรรมแนะแนว การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว แนวโน้ม ของกิจกรรมแนะแนวในอนาคต ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

Definition, principles, philosophy, aims of teaching, and theories of teaching; structures, scopes and development of guidance teaching; model, technique and teaching skills of guidance activity that suit to the learner needs; lesson plan and its practice; project and activities promoting learners' development; practices on handbook making; evaluation of teaching guidance activities; trends of future guidance activities.; problems and solutions.

268-412 พัฒนาการทางอาชีพและการปรึกษา 2((1)-2-3)

Career Development and Counseling

นิยาม จุดมุ่งหมาย ความสำคัญของพัฒนาการอาชีพและการให้การปรึกษาอาชีพ จรรยาบรรณครู จรรยาบรรณในการให้การปรึกษาด้านอาชีพ หลักการและทฤษฎีพื้นฐานในการให้การปรึกษาแนะแนว อาชีพและการศึกษาต่อ ความสามารถในการตัดสินใจเลือกอาชีพ เครื่องมือในการประเมินและทดสอบที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาและตัดสินใจเลือกอาชีพ หลักการสร้างสัมพันธภาพ กระบวนการและเทคนิคในการให้ การปรึกษาอาชีพปัญหาและสถานการณ์อาชีพในชุมชนและสังคมยุคดิจิทัล การออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมพัฒนาการอาชีพแก่ผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาอาชีพในชุมชน

Definition, aims, the importance of career development and career counseling; teacher ethic; ethics in career counseling; fundamental principle and theories in career counseling and further education; career decision-making self-efficacy; an instrument for assessment and testing related to developing and career decision-making; rapport building; process and technique of career counseling; issues and career situation of the community in the digital era; designing and learning management to develop career development for the student; career counseling practice in community.

268-413 นวัตกรรมทางจิตวิทยาและการแนะแนว 3((2)-2-5)

Psychological and Guidance Innovation

ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ คุณลักษณะที่สำคัญของผู้เรียนในฐานะพลเมืองโลก ความรู้และทักษะสำคัญเพื่อดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดในการสร้างนวัตกรรมทางจิตวิทยาและการแนะแนว การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ในการแนะแนว การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพจิต การศึกษาและความเป็นอยู่ที่ดีส่วนบุคคล

Significance and purposes of learning; characteristics of learners as world population; knowledge and skills used for survival in the 21th century; organization of the learning process that focuses on the student; the concept of innovation in psychology and guidance; developing creativity and innovation in guidance; creating innovations to improve mental health, education, and personal well-being.

268-414 จิตวิทยาการให้ปรึกษาแบบกลุ่ม 2((1)-2-3)
Group Counseling Psychology

ความเป็นมา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ แนวคิดทฤษฎี ทักษะ คุณลักษณะและบทบาทผู้นำกลุ่ม จรรยาบรรณและจริยธรรมการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม การสร้างสัมพันธภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและ ออกแบบแผนกิจกรรมกลุ่มให้การปรึกษา การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาแบบกลุ่มในโรงเรียนและชุมชน

Background, importance, purpose, and important theories of group counseling; skills, characteristics and roles of group leader; moral and ethics in group counseling; rapport building and group problem analysis and counseling design; practice group counseling in schools and community.

วิชาเอก : เลือก

268-121 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต 2((2)-0-4)
Psychology in Daily Life

ขอบข่าย ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายทางจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ จรรยาบรรณนักจิตวิทยา ความเชื่อมโยงของกายและจิตสู่พฤติกรรม ชีวิตแห่งพฤติกรรม พัฒนาการของ มนุษย์ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ เซวานันปัญญา อารมณ์ ความจำ การเรียนรู้ ทูทางจิตวิทยาเชิงบวก และการนำจิตวิทยาไปใช้ในการดำรงชีวิต

Scope, definition, significance and aims of psychology; schools of psychology; ethics of psychologists; bio-behavior, related between mind and body to behavior; human development; sensation and perception; motivation; intelligence, emotion, memory, and learning; positive psychological capital, and psychology as applied for daily life.

268-122 จิตตปัญญาศึกษา 2((1)-2-3)
Contemplative Education

คำจำกัดความและความสำคัญของจิตตปัญญาศึกษา หลักการจิตตปัญญาศึกษา กระบวนการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ผ่านกิจกรรมไคร่ครวญตน เช่น นพลักษณ์ สัตว์สี่ทิศ ศิลปะ โยคะ ฯลฯ สุนทรียสนทนา การฟังอย่างลึกซึ้ง การคิดแบบไคร่ครวญและเชื่อมโยง การฝึกสติ กระบวนการและทักษะกระบวนการ

การออกแบบและการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา ความสุขที่แท้จริง การฝึกปฏิบัติจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา

Definition and importance of contemplative education; principles of contemplative education; the process of experiential learning through self-contemplation activities such as enneagram, art, DISC personality, yoga, etc; aesthetic conversation; deep listening; introspective and connective thinking; mindfulness; facilitator and skills; design and management of contemplative education true happiness; the practice of learning process according to the concept of contemplative education.

268-123 จิตวิทยาการผ่อนคลาย 2((2)-0-4)

Psychology of Relaxation

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการผ่อนคลาย ทฤษฎีจิตวิทยาการผ่อนคลาย การฝึกผ่อนคลาย การฝึกจินตภาพและผ่อนคลายกล้ามเนื้อ พลังบวกและการสร้างพลังบวก การฝึกดนตรีเพื่อการผ่อนคลาย อิทธิพลของสี การใช้ไบโอฟีดแบค (Biofeedback) การบริหารร่างกาย โยคะและการฝึก ศูนย์แห่งชีวิต และกิจกรรมสันตนาการ

Definition, significant, and concepts of relaxation; psychological relaxation theory; practice of relaxation; imagery and muscle relaxation; positive power and its practice; relaxing music, color and its influence, biofeedback; exercise, yoga and practice; life-appreciation, and recreational activities.

268-124 การพัฒนาบุคลิกภาพอย่างมืออาชีพ 2((1)-2-3)

Professional Personality Development

ทฤษฎีบุคลิกภาพกับการพัฒนาผู้เรียน แนวคิดและเทคนิคการเสริมสร้างตัวตนและบุคลิกภาพของผู้เรียน การสร้างเสน่ห์แห่งตน การสื่อสารที่ทรงพลัง ทักษะการสื่อสารในที่สาธารณะ วาทศิลป์การสื่อสารแบบผู้นำ เทคนิคการวิเคราะห์ผู้ฟัง เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นในตนเอง การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน

Personality theory and learner development; concepts and techniques for enhancing learners' identity and personality; attractive personality; powerful communication; public speaking; leadership communication rhetoric; listener analysis techniques; techniques for building self-confidence; using of media and technology to develop student personality

268-221 จิตวิทยาสุขภาพและการดูแลตนเอง 2((2)-0-4)

Health Psychology and Self Care

นิยาม ความสำคัญของจิตวิทยาสุขภาพและการดูแลตนเอง หลักการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลตนเอง สุขภาพองค์รวม ปัจจัยทางพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพ ภาวะวิกฤตทางจิตใจและปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินตนเองด้านสุขภาพและการดูแลตนเอง กลยุทธ์และ

วิธีการบรรเทาและแก้ปัญหา ความเครียด ภาวะหมดไฟ และภาวะซึมเศร้า การรับมือกับปัญหา จัดการกับ
ความเจ็บปวด การส่งเสริมความสมดุลชีวิต การสนับสนุนทางสังคมและกิจกรรมนันทนาการในการส่งเสริม
สุขภาพในชุมชน

Definition, importance of health psychology and self-care; principles of health promotion and
self-care; holistic health; behavioral factors affecting health; mental crisis and holistic health problems;
modifying health behaviors; health self-assessment and self-care; strategies and approaches to alleviate
and resolve stress, burnout, and depression; coping with problems; dealing with pain; promoting life
balance; social and recreational support for community health promotion.

268-222 จิตวิทยาสังคมพื้นฐานและการประยุกต์ 2((2)-0-4)

Introduction to Social Psychology and Application

ความหมาย และความสำคัญของจิตวิทยาสังคม ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม การรับรู้
บุคคล เจตคติ แรงจูงใจทางสังคม พฤติกรรมเอื้อสังคม กลุ่มและการรวมกลุ่ม การคล้อยตาม และแนวทาง
การประยุกต์และศึกษาจิตวิทยาสังคมด้วยการวิจัย

Definition and significance of social psychology; theories and methods in social psychology;
personal perception; attitude; social motivation; prosocial behaviors; group and grouping; conformity;
application of social psychology with research.

268-224 แรงจูงใจและอารมณ์ 2((1)-2-3)

Motivation and Emotion

ความหมาย และความสำคัญ ธรรมชาติ ประเภท ลักษณะ มุมมอง ของแรงจูงใจและอารมณ์ทฤษฎี
แรงจูงใจและอารมณ์ ความเป็นเลิศทางอารมณ์ ความเพียร กรอบความคิด ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ
อารมณ์กับการเรียนรู้ การพัฒนาอารมณ์เชิงบวก การสร้างโปรแกรมพัฒนาแรงจูงใจและอารมณ์ด้วยทุน
จิตวิทยาเชิงบวก การสร้างคุณค่าและเปลี่ยนแปลงชีวิตด้วยการบูรณาการแรงจูงใจและอารมณ์
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Definition, nature, types, characteristics, approaches and significance of motivation and emotion;
theories of motivation and emotion; emotional excellence; grit; mindset; relationship between motivation
emotion and learning; enhancing motivation and emotional development programs with positive
psychological; life improvement and change by integration of motivation and emotion; related research.

268-225 จิตวิทยาเชิงบวก 2((2)-0-4)

Positive Psychology

ความเป็นมา แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเชิงบวก นิยามของความสุข ความหมายของชีวิต
ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขกับความสำเร็จ อารมณ์เชิงบวก การมองโลกแง่ดี ความหวัง คุณลักษณะเชิง
บวกคุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง ความรักและความสัมพันธ์เชิงบวก จิตวิทยาเชิงบวกกับความท้าทายในชีวิต
การประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเชิงบวกสู่การพัฒนาสุขภาพของบุคคลและสังคม

Historical background, concepts, and theories of positive psychology; definition of happiness; meaning of life; relationship of happiness and success; positive emotion; optimism; hope; positive characteristics; character strengths; love and positive relationship; positive psychology with life challenging, applying positive psychology theories and concepts to enhance personal and societal well-being.

268-226 ครอบครัวศึกษาและการให้การปรึกษารอบครัว 2((1)-2-3)

Family Studies and Counseling

แนวคิดพื้นฐานและหลักการของจิตวิทยาครอบครัว ระบบและโครงสร้างครอบครัว บทบาทหน้าที่ของสมาชิกครอบครัว หลักการและกระบวนการให้การปรึกษาสถานการณ์ปัญหาของครอบครัวในสังคมพหุวัฒนธรรม ทฤษฎีการให้การปรึกษารอบครัวที่สำคัญ เช่น ซาเทียร์โมเดล ผังโครงสร้างครอบครัว ปัญหาครอบครัวที่ส่งผลต่อผู้เรียน จรรยาบรรณการให้การปรึกษารอบครัว แนวทางการศึกษารอบครัว รายการเทคนิคการสื่อสารเชิงบวกในครอบครัว กิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษารอบครัว

Fundamental concepts and principles of family psychology; family systems and structure; family members' role; basic principles and processes of family counseling in multicultural society; the important family counseling theories such as Satir model; genogram family; issues in family impacted on students; ethics in family counseling; family case study guidelines; positive communication technique in family; recreational activities to foster family bonding; practicing family counseling

268-321 จิตวิทยาการปรึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม 2((2)-0-4)

Multicultural Counseling Psychology

ความหมาย และความสำคัญของจิตวิทยาการปรึกษาและสังคมพหุวัฒนธรรม หลักการแนวคิดสังคมพหุวัฒนธรรม สถานการณ์ปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตในสังคมพหุวัฒนธรรม หลักการของการปรึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม จรรยาบรรณในการให้การปรึกษาหลากหลายวัฒนธรรม ความสามารถในการให้การปรึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม เทคนิคและแนวทางในการให้การปรึกษาแก่ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายวัฒนธรรม การปฏิบัติงานเชิงบริการทางจิตวิทยาและที่เกี่ยวข้องในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม

Meaning and importance of counseling psychology and multicultural society; principles and concepts of a multicultural society; issues and factors affecting mental health in a multicultural society; principles of counseling in a multicultural society; ethic in multicultural counseling; counseling competency in multicultural; techniques and approaches for counseling to multicultural clients; psychological and related service practice in multicultural societies.

268-322 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง 2((2)-0-4)

Conflict Management Psychology

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาและการจัดการพฤติกรรมมนุษย์ ทฤษฎีความขัดแย้ง หลักการ กระบวนการ ทักษะและเทคนิคการเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย สมรรถนะเชิงวิชาชีพ และทีมสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ การพิทักษ์สิทธิกระบวนการทางกฎหมาย การสนับสนุนเชิงสังคม และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กร

Fundamental concepts in psychology and management of human behavior; conflict theory; principle, process, skills and techniques negotiation; mediation, professional competency and interdisciplinary team using advocacy; preservation of legal process; social support and other social processes for conflict management in organization.

268-323 จิตวิทยาผู้สูงอายุ 2((2)-0-4)
Geriatric Psychology

พื้นฐานแนวคิดของจิตวิทยาและผู้สูงอายุ พัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาในวัยสูงอายุ ระบบครอบครัว สมาชิกครอบครัว บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและสังคมที่มีต่อการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ ช่วงเวลาสุดท้ายของชีวิตและความตาย วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาผู้สูงอายุ

Fundamental concepts of psychology and aging; human development; factors affecting human development; physical, social, emotional, and cognitive development of aging; family systems, family members, roles and functions of family members and society in supporting and caring for aging; death and dying; periodical and research in psychology of aging.

268-324 จิตวิทยาตะวันออกกับความงอกงามของมนุษย์ 2((2)-0-4)
Eastern Psychology and Human Growth

คำจำกัดความและสาระสำคัญของจิตวิทยาตะวันออก สาระสำคัญ ความคิดพื้นฐานทางปรัชญาต่าง ๆ มโนทัศน์ของนักปรัชญาที่สำคัญของตะวันออก หลักการจิตวิทยาตะวันออก พุทธจิตวิทยา จิตวิทยาอิสลามและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ความหลากหลายในโลก ความเข้าใจในความงอกงามของมนุษย์ รวมทั้งโลกทัศน์ไทย การตระหนักในความแตกต่างด้านวัฒนธรรม จารีตประเพณี วิถีชีวิต เชื้อชาติ ศาสนา ระหว่างซีกโลกตะวันออกและตะวันตก

Definition and essence of Eastern psychology; basic philosophical concepts; concepts of important Eastern philosophers; principles in Eastern psychology: Buddhist psychology, Islamic psychology, and applications to daily life; world diversity; paradigm in understanding human growth including Thai world view; awareness of differences in cultures, customs, lifestyles, races, and religions between Eastern and Western worlds

268-325 เพื่อนที่ปรึกษา 2((1)-2-3)
Peer Counseling

ความหมาย บทบาท และคุณสมบัติของเพื่อนที่ปรึกษา แนวคิดอิทธิพลเพื่อนและการสนับสนุนทาง

สังคม พัฒนาการวัยรุ่น สถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตของวัยรุ่นปัจจุบัน แนวคิดทฤษฎีการให้การปรึกษา เบื้องต้น ทักษะการสร้างสัมพันธภาพและการให้การปรึกษา กระบวนการให้การปรึกษาเพื่อน การช่วยเหลือ ส่งต่อเพื่อนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยรุ่น การฝึกปฏิบัติการให้การ ปรึกษาเพื่อนในสถานศึกษา

Definition, role, and qualifications of peer counseling; the concept of peer influence and social support; adolescent development: present situation of mental health problems among adolescents; introduction counseling theory; relationship building and counseling skills; peer counseling process; systematic referral; recreational activities to promote mental health in adolescents; peer counseling practice in an education setting.

268-327 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(135)

Professional Internship

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาในหน่วยงานต่าง ๆ โดยการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และทักษะที่เรียน โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Field experience in psychology in various departments; application of principles, theories, and skills acquired under the supervision of an advisor.

268-328 ชุมวิชา พลังการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ 5((3)-4-8

Module: Power of Communication for Personality Enhancement

กรอบแนวคิดของพลังแห่งการสื่อสาร ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการ สื่อสารในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง การสื่อสารเพื่อรับมือกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน การสื่อสารเชิงบวก เพื่อเพิ่มพลังแห่งการสื่อสาร การสื่อสารเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ การ สร้างตัวตน ทักษะการสื่อสารและการพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนา บุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ที่สำคัญระหว่างบุคลิกภาพและการสื่อสาร ผลของบุคลิกภาพและอารมณ์ต่อการ สื่อสาร การฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ

Conceptual framework of the power of communication, internal and external factors influencing communication in an era of change; communication strategies to cope with current situations; positive communication to enhance the power of communication; communication for enhancing motivation; personal theory; personal development; identity formation; communication skills and personal development; effective communication for personal development; the significant relationship between personality and communication; the impact of personality and emotions on communication; communication skills training to enhance personality.

