

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศษ.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Education
	ชื่อย่อ	B.Ed.

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพครู มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) พัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ติดตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้วิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้ บูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม สุนทรียะ และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง และลงมือปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองดีที่ช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- PLO2 ให้การช่วยเหลือสังคมภายใต้การให้ความสำคัญของการเป็นจิตอาสาและการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม
- PLO3 วิเคราะห์และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน
- PLO4 บริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- PLO5 จัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการศึกษา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO6 สร้างบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของผู้เรียนให้เกิดความสุขในการเรียนรู้
- PLO7 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO8 วิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- PLO9 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO10 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

PLO11 ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอกสุศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		125	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24	หน่วยกิต
1. สาระบังคับศึกษาทั่วไป	จำนวน	18	หน่วยกิต
GE1 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	4	หน่วยกิต
417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking		2((2)-0-4)
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Reading and Writing		2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)	จำนวน	2	หน่วยกิต
117-102G2B	การพัฒนาระบบคิด Thinking Systems Development		2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ) เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		2((2)-0-4)
117-102G2B	การพัฒนาระบบคิด Thinking Systems Development		2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด Smart Thought, Clever Understanding		2((2)-0-4)
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-202G3	คิดประกอบการ Entrepreneurial Thinking		2((2)-0-4)
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up		2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล Technology and Information in Digital Society		2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ Active Citizen Communication in Digital Age		2((2)-0-4)

GE5 สุขภาวะองค์รวม เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม Aesthetics for Holistic Well-being	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development	2((2)-0-4)
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2((2)-0-4)
910-101G5	ศิลปะในชุมชน Art Community	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine	2((2)-0-4)

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง Citizenship	2((2)-0-4)

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดล้อม Oren World Exploration	2((2)-0-4)
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2((2)-0-4)
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Green Consumptions for Sustainable Development	2((2)-0-4)
724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Fighting Climate Change with Innovation for SDGs	2((2)-0-4)

2. สาระเลือกศึกษาทั่วไป	จำนวน	6	หน่วยกิต
GE8 ด้านภาษา เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
411-102G8 ภาษาไทย Thai gen Z gen Ed			2((2)-0-4)
412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส Happy Chinese			2((2)-0-4)
413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน Malay Language to ASEAN			2((2)-0-4)
415-105G8 นินงะโกะเปะระเปะระ Nihongo Pera Pera			2((2)-0-4)
416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี Annyeonghaseyyo - Hello Korea			2((2)-0-4)
417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก English Plus+			2((2)-0-4)
418-108G8 บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ Bonjour la France			2((2)-0-4)
419-109G8 กู้ดเทน ทาค Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy			2((2)-0-4)
117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย Development of Thai Language Skills for University Student			2((2)-0-4)
117-112G8 ไฮยา ไฮยา Hayya Hayya			2((2)-0-4)
GE8 เลือก จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
117-113G8 อินไซด์เอาท์ ฉันทาเราเธอ Living Life from the Inside Out			2((2)-0-4)
117-114G7 สุขภาวะกายและจิต Healthy Body and Mind			2((2)-0-4)
117-115G8 ชีวิตที่ดี Happy Life			2((2)-0-4)
117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ Natural Therapy for Improving Well-being			2((2)-0-4)
117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย Relationship between Life and Death			2((2)-0-4)

125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ Creative Cultural Capital	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ Creative Craft	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา Miracle of Wisdom	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Glocal Citizen and SDGs Awareness	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้คิด รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation	2((2)-0-4)
281-152G8	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก Love	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม Leadership for Future and Social Responsibility	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป Europe Discovery	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ World Changing and Dynamic of Smart People	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข Facts and Figures	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ Build an Online Entrepreneurship	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ Modern Digital Business Management	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ Content Creator and Influencer	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด Stress Management	2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	95	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	36	หน่วยกิต
260-302 กฎหมายและการประกันคุณภาพการศึกษา Laws and Educational Quality Assurance		2((2)-0-4)
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู Teaching Profession and Teachership		2((1)-2-3)
261-111 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum I		2(90)
261-201 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Languages for Teachers		3((2)-2-5)
261-203 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science		2((1)-2-3)
261-211 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum II		2(90)
261-301 การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3((2)-2-5)
261-311 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Professional Practicum III		2(90)
261-411 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ Professional Internship		6(270)
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษา Innovation and Educational Digital Technology for Communication		3((2)-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ Psychology for Teaching and Learning		3((2)-2-5)
276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning		3((2)-2-5)
276-302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development		3((2)-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาแกน	6	หน่วยกิต
267-111 สมอง จิตใจและการเรียนรู้ Brain, Mind, and Learning		2((2)-0-4)

267-211	ประสบการณ์สุนทรียะ Aesthetic Experience	2((2)-0-4)
267-411	สัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education	2((1)-2-3)
2.3	กลุ่มวิชาเอก	53 หน่วยกิต
2.3.1	วิชาเอกบังคับ	32 หน่วยกิต
282-111	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3((2)-2-5)
282-112	พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพ Behavioral Science in Health Education	3((3)-0-6)
282-113	สุขภาพจิต Mental Health	2((2)-0-4)
282-114	สุขภาพส่วนบุคคลและเพศศึกษา Personal Health and Sex Education	2((1)-2-3)
282-117	หลักการและกลวิธีการสอนสุขภาพ Principle and Teaching Strategies of Health Education	3((2)-2-5)
282-211	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขภาพ English for Health Education Instructors	2((1)-2-3)
282-217	ชีวสถิติเบื้องต้น Introduction to Biostatistics	3((2)-2-5)
282-311	ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค Epidemiology and Disease Prevention and Control	3((2)-2-5)
282-312	โภชนาการ Nutrition	2((1)-2-3)
282-313	การวางแผนและการประเมินผลทางสุขภาพ Health Education Planning and Evaluation	2((1)-2-3)
282-314	การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน School Health Program Management	2((1)-2-3)
282-315	การวิจัยทางสุขภาพ Health Research	3((2)-2-5)
282-331	การปฐมพยาบาล First Aid	2((1)-2-3)

2.3.2	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มทักษะกีฬาประเภททีม			
282-121	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics			2((2)-0-4)
282-221	สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ Health Education and Public Relations			2((2)-0-4)
282-222	สุขภาพครอบครัว Family Health			2((2)-0-4)
282-224	สุขภาพผู้บริโภค Consumer Health			2((2)-0-4)
282-225	สุขศึกษาในโรงพยาบาล Health Education in Hospital			2((2)-0-4)
282-321	การสื่อสารทางสุขภาพ Health Communication			2((2)-0-4)
282-322	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Elderly Health Promotion			2((1)-2-3)
2.3.3	วิชาโทสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	15	หน่วยกิต
	- วิชาโท: บัณฑิต	จำนวน	11	หน่วยกิต
282-212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology			2((1)-2-3)
282-231	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health			2((1)-2-3)
282-332	สาธารณสุขชุมชน Community Public Health			3((2)-2-5)
282-431	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety			2((2)-0-4)
282-432	กฎหมายและการบริหารงานสาธารณสุข Public Health Law and Administration			2((2)-0-4)
	- วิชาโท: เลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
282-241	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Enhancement			2((1)-2-3)
282-242	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ Health Counseling			2((2)-0-4)

282-243	วิทยาศาสตร์สุขภาพ Health Sciences	2((1)-2-3)
282-244	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	2((1)-2-3)
282-245	หลักการสาธารณสุข Principles of Public Health	2((2)-0-4)
282-246	เวชกรรมไทย Traditional Thai Medicine	3((2)-2-5)
282-247	ชุดวิชา ชีวิตและสุขภาพ Module: Life and Health	5((3)-4-8)
282-341	สังคมวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข Medical Sociology and Public Health	2((2)-0-4)
282-342	หัตถเวชกรรมไทย Traditional Thai Therapeutic Massage	3((2)-2-5)
282-343	ทันตสุขภาพ Dental Health	2((2)-0-4)
282-344	นวัตกรรมทางสุขภาพ Innovation in Health Education	2((1)-2-3)
282-441	สุขภาพโลก Global Health	2((2)-0-4)
282-442	ประชากรกับสุขภาพ Population and Health	2((2)-0-4)
282-443	การจัดการธุรกิจสุขภาพ Health Business Management	2((1)-2-3)
282-444	การฝึกปฏิบัติงานสุขภาพในสถานบริการสุขภาพ Health Education Practicum in Healthcare Settings	3(135)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

วิชาเอกสูขศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : บัณฑิต	
GE1 ภาษาและการสื่อสาร	
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ Active Citizen Communication in Digital Age	2((2)-0-4)
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
วิชาชีพครู	
261-101 วิชาชีพและความเป็นครู Teaching Profession and Teachership	2((1)-2-3)
วิชาแกน	
267-111 สมอง จิตใจและการเรียนรู้ Brain, Mind, and Learning	2((2)-0-4)
วิชาเอก : บัณฑิต	
282-111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3((2)-2-5)
282-113 สุขภาพจิต Mental Health	2((2)-0-4)
282-114 สุขภาพส่วนบุคคลและเพศศึกษา Personal Health and Sex Education	2((1)-2-3)
วิชาเลือกเสรี	2
รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : บัณฑิต		
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Reading and Writing	2((2)-0-4)
GE5 สุขภาวะองค์รวม		
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)		
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
วิชาชีพครู		
261-111	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum I	2(90)
วิชาเอก : บัณฑิต		
282-112	พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพ Behavioral Science in Health Education	3((3)-0-6)
282-117	หลักการและกลวิธีการสอนสุขภาพ Principle and Teaching Strategies of Health Education	3((2)-2-5)
วิชาโท : บัณฑิต		
282-212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2((1)-2-3)
วิชาเลือกเสรี		
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : บังคับ	
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)	
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2((2)-0-4)
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	
724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Fighting Climate Change with Innovation for SDGs	2((2)-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป : เลือก	
GE8 สาระเลือก	2
วิชาชีพครู	
261-211 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum II	2(90)
261-201 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Languages for Teachers	3((2)-2-5)
268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ Psychology for Teaching and Learning	3((2)-2-5)
วิชาแกน	
267-211 ประสบการณ์สุนทรียะ Aesthetic Experience	2((2)-0-4)
วิชาเอก : บังคับ	
282-331 การปฐมพยาบาล First Aid	2((1)-2-3)
282-217 ชีวสถิติเบื้องต้น Introduction to Biostatistics	3((2)-2-5)
รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : เลือก	
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ	
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up	2((2)-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป : เลือก	
GE8 สาระเลือก	4
วิชาชีพครู	
263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษา Innovation and Educational Digital Technology for Communication	3((2)-2-5)
261-203 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	2((1)-2-3)
วิชาเอก : บัณฑิต	
282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา English for Health Education Instructors	2((1)-2-3)
วิชาเอก : เลือก	2
วิชาโท : บัณฑิต	
282-231 อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	2((1)-2-3)
วิชาเลือกเสรี	2
รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป : เลือก		
GE8 สาระเลือก		2
วิชาชีพครู		
261-311	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Professional Practicum III	2(90)
276-301	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning	3((2)-2-5)
261-301	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3((2)-2-5)
วิชาเอก :	บังคับ	
282-311	ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค Epidemiology and Disease Prevention and Control	3((2)-2-5)
282-315	การวิจัยทางสุขภาพ Health Research	3((2)-2-5)
วิชาเอก :	เลือก	2
วิชาโท :	เลือก	2
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาชีพครู		
276-302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3((2)-2-5)
260-302	กฎหมายและการประกันคุณภาพการศึกษา Laws and Educational Quality Assurance	2((2)-0-4)
วิชาเอก : บัณฑิต		
282-312	โภชนาการ Nutrition	2((1)-2-3)
282-314	การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน School Health Program Management	2((1)-2-3)
282-313	การวางแผนและการประเมินผลทางสุขศึกษา Health Education Planning and Evaluation	2((1)-2-3)
วิชาเอก : เลือก		2
วิชาโท : บัณฑิต		
282-332	สาธารณสุขชุมชน Community Public Health	3((2)-2-5)
รวม		16 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
วิชาชีพครู		
267-411	สัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education	2((1)-2-3)
วิชาโท : บัณฑิต		
282-431	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	2((2)-0-4)
282-432	กฎหมายและการบริหารงานสาธารณสุข Public Health Law and Administration	2((2)-0-4)
วิชาโท : เลือก		
	รวม	8 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาชีพครู		
261-411	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ Professional Internship	6(270)
	รวม	6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Module)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

English Listening and Speaking

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context.

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

English Reading and Writing

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts.

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

Information Use for Investment Decisions

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions, returns, risks, basic principles for each type of investment and systematic financial planning.

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic mathematical problem solving principles, mathematical knowledge to solve everyday problems, mathematics knowledge to improve the quality of life.

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) 2((2)-0-4)

Think Thought Math

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations in daily life; progressive rate in daily life; ratio and percentage in daily life.

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis: logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environment system as well as to solving problems

117-102G2 การพัฒนาระบบคิด 2((2)-0-4)

Thinking Systems Development

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่างๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and different thinking processes, analytical thinking tools, systemic thinking application, reasoning analysis and selection of appropriate analytical thinking tools to effectively solve problems or apply them suitably in professional settings.

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

Smart Thought, Clever Understanding

อ่านคนให้ออก มองคนให้เป็นผ่านการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อจัดการปัญหาเชิงมนทัศน์ เข้าใจข้อโต้แย้งของข้อความคิดที่แตกต่าง วิเคราะห์และมองเห็นข้อเด่นข้อด้อยของข้อความคิด ใช้ความคิดเพื่อสร้างคำอธิบายได้อย่างมีเหตุผล ประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

Reading of people's mind through rational lens in order to solve conceptual puzzles; understanding of polarized argumentation; analyzing and identifying the strengths and weakness of each opposing thoughts; thinking as creative foundation of rational explication; assessment of the situations and of global changes of people's worldview; applying and integrating knowledge in daily life for the benefit of the society.

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

Entrepreneurial Thinking

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; planning entrepreneurial process; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business model.

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

Think Like Start-up

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิด การทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic entrepreneurial concept, innovative thinking, basic tools for business development, start-up's way of doing business, methods to start a business, entrepreneurial personalities, basic business plan writing skill, basic business ecosystem analysis skill, basic marketing skill, basic business planning, storytelling presentation skill, prototype development project.

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

Technology and Information in Digital Society

การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน ได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Selection of tool, Use of technology, Evaluate and choose information in daily life and working properly, legal and ethical.

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its effect; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws.

GE5 สุขภาวะองค์รวม

117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม Aesthetics for Holistic Well-being สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย Aesthetics of living, self-awareness, stress management, holistic health care, and adaptation amid diversity	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเอง เพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียดศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง Principles and concepts of self-awareness according to philosophy, religion, and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; physical and mind for self-care and improvement; positive change; adjustment; planning for appropriate holistic care in accordance with one's context.	2((2)-0-4)
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance การเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตและการเข้าใจสภาพจิตใจพื้นฐานเพื่อให้เกิดความสมดุล ได้แก่ การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี Learning about life and understanding on basic mental conditioning to achieve balance as balance of time, exercise, food and mind for good quality of life.	2((2)-0-4)
910-101G5	ศิลปะในชุมชน Art Community ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น แรงบันดาลใจ อิทธิพล แนวความคิด และกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ และการออกแบบกิจกรรมศิลปะในชุมชน Art and local culture, inspiration, influence, concept, and creative processes of artwork and the design of community art activities.	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การระบายน้ำเหลืองบริเวณใบหน้าเพื่อช่วยให้ระบบไหลเวียน	2((2)-0-4)

ของเลือดและน้ำเหลืองดีขึ้น ผิวแข็งแรงขึ้น การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงาน เรกิ (Reiki) และกายบริหารชี่กง

The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom Principles and practice of anti-aging facial massage Facial lymphatic drainage to improve blood and lymph circulation stronger skin self-stress relief massage Energy therapy, Reiki, and Chi Gong exercises.

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม โดยใช้ศาสตร์ทางการพัฒนาในการวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์กิจกรรม เพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principle, concept, importance of social innovation in learning social phenomena using developmental science to analyze problems and apply knowledge to create activities for the benefit of fellow human beings sustainably.

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principle, concept and importance of sustainable development goals, bio-circular-green economy model, the king's initiative's philosophy of sufficiency, analyze and apply principle and concepts in the area of specific including personal business or community sectors for sustainable development.

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

Citizenship and Public Consciousness

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้ หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level, global and online society (virtual society) , respect for the law social responsibility social equality, and serve others by using principles for sustainable development.

196-101G6	ความเป็นพลเมือง Citizenship แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคม โลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility	2((2)-0-4)
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		
117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษัธรรมชาติและสีงแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their effects; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources.	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสีงแวดล้อม Oren World Exploration สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสีงแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สีงบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพหุวัฒนธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสีงแวดล้อม การจัดการสีงแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสีงแวดล้อม แผนที่เดินดิน Environment around us in 4 dimensions (resources, technology, pollution and socio-economics) environment change situation Problems and impacts on changing the dynamics of the world in various dimensions Environmentally sustainable city Sustainable tourism Geographical indication: GI Community multicultural way of life Green dynamics Techniques and tools for environmental valuation Environmental management for sustainable development Raising awareness of the dynamics of environmental change.	2((2)-0-4)
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2((2)-0-4)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้ และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมพลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแส วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น ผู้การพัฒนายั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science. Current issues on global dynamics affecting humans, living organisms, society, and environments at communal, regional, and international levels. Adaptation to survive natural disasters. Awareness and cultivation of consciousness to adapt to global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and environments. Literacy of social and global change issues through modern science. Management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development.

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Green Consumptions for Sustainable Development

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษและเศรษฐกิจ) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและ น้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพ ชีวิตที่ดี

Situations of environmental change in the 4 dimensions (natural resources, technology, pollution and socio-economics) Choosing environmentally friendly products Sustainable development Awareness and consciousness to cope with changes in the global environment Defensive and adaptable to be aware of the situation Changing global dynamics Global climate change Energy and water situation Marine and terrestrial resources Case studies of local environmental problems to reduce the impact on ourselves, our communities, our regions and globally Creating a balance of life for sustainable development based on good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียวเทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

Environment around us Situations of changing global dynamics and their effects Green innovation Technology and innovation to reduce global warming Sustainable development Choosing and designing products that are environmentally friendly Creation of added value from waste materials Clean energy and management Related regulations and laws Awareness and understand changes in the environment.

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Student

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณและสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ รวมทั้งทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้ปริบทเชิงวัฒนธรรม

Development of language capability for 4 communication skills: critical and aesthetic listening and viewing; speaking in public; reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation; as well as writing compositions and Thai language usage; with integration of knowledge of cultures

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

มุ่งเน้นการเจรจาสื่อสารภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอาหรับอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง และเกม

Emphasis on Arabic conversation in daily life; practice of Arabic pronunciation; Learn language skills, listen, speak, read and write through a variety of media such as cartoons, stories, songs and games.

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen ed 2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์การสื่อสาร และมีวิจารณญาณในการนำไปใช้ประโยชน์

Language and communication skills, listening, speaking, reading and writing that emphasizes on efficiency and appropriateness in communication situations and have discretion for utilization.

412-103G8	แฮปปี้ ไชนีส Happy Chinese	2((2)-0-4)
การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม		
Practice of writing Chinese characters; practice of communicating in daily life through listening, speaking, reading, and writing; encouraging proper behavior in intercultural communication.		
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน Malay Language to ASEAN	2((2)-0-4)
อักษรโรมัน การสะกดคำ การอ่านออกเสียงภาษามลายู ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน อ่านสรุปความ วัฒนธรรมมลายู		
Rumi script, spelling, pronunciation, vocabulary and expressions used in daily life; basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay language, read summary, Malay culture.		
415-105G8	นิฮงโกเประเประ Nihongo Pera Pera	2((2)-0-4)
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น พร้อมเรียนรู้สังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านสื่อที่หลากหลาย		
To Practice basic Japanese listening, speaking, reading and writing skills and to learn about Japanese society and culture through multimedia.		
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี Annyeonghaseyyo - Hello Korea	2((2)-0-4)
การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ฝึกออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน ฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร		
Study of four skills: listening, speaking, reading, and writing, and practicing pronunciation with clarity and accuracy. Practice making basic sentences. Practice Korean conversation that is used in daily life. coupled with promoting social and cultural learning of Koreans used for communication.		
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก English Plus+	2((2)-0-4)
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context.		

418-108G8 บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

Bonjour la France

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning culture of French speakers

419-109G8 กู๊ดเทน ทาค 2((2)-0-4)

Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning culture of German speakers

GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอาท์ ฉันทเขาเราเธอ 2((2)-0-4)

Living Life from the Inside Out

การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรมการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข

Taking care of physical and mental well-being, valuing life and humanity, self-awareness and understanding others, cultivating a positive mindset, building social resilience, fostering internal alignment with actions and interactions in the external world, embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics, cultural competency, conflict management, and peaceful resolution, all to apply and create a path towards a peaceful life.

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

Healthy Body and Mind

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ การฝึกพัฒนาอารมณ์เชิงบวกผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยโยคะ การส่งเสริมการเมตตากรุณาตน นพลักษณ์ เทคนิคการผ่อนคลายด้วยดนตรีและสี ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Holistic health, basic concepts and theories, physical and mental health assessment, stress management, psychological self-care, emotional management, Foster of positive emotion through yoga, self-compassion development enneagram, relaxation technic with color and music, built up positive psychological capital, planning of holistic self-care in learner's contexts.

117-115G8 ชีวิตที่ดี 2((2)-0-4)

Happy Life

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อ การมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; Planning and self-management for a happy life; happiness; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; communication and corroboration skills; creative problem solving; adaptation to life in diversity.

117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ 2((2)-0-4)

Natural Therapy for Improving Well-being

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด วิเคราะห์สภาพอารมณ์และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress and able to manage appropriately; using principles and natural methods to promote health and cure; taking care of body and mind by natural therapy; living in balance with nature and the environment.

117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)

Relationship between Life and Death

อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย การแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองเพื่อการมีชีวิตอย่างเหมาะสม ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณภาพ

Emotions, stress and stress management; relation between Life and Death; plan to take care of physical and mental health for proper life; value and meaning of Life; important of preparation for a quality Death; quality citizenship.

125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Cultural Capital

ทุนวัฒนธรรมที่สั่งสมมาในอดีตและถ่ายทอดสู่รุ่นต่อรุ่น เป็นสิ่งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ โดยนำเอาทุนวัฒนธรรมมาแปลงเป็นสิ่งที่มีความหมายและมีมูลค่า การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนาจัดการทุนทางวัฒนธรรม ในมิติเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมสู่ระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

Cultural capital that has been accumulated in the past and passed to generation to next generation, is both tangible and intangible, through bringing cultural capital into something valuable, and applying technology and innovation to develop and manage cultural capital in the economic, society and environment dimensions for cultural entrepreneurship towards a sustainable creative economy.

125-162G8 หัตถกรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)

Creative Craft

การคิด การใช้ทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking, using basic skills about local handicrafts; producing creative works from simple works of wisdom that lead to enduring local wisdom.

125-163G8 มหัศจรรย์ภูมิปัญญา 2((2)-0-4)

Miracle of Wisdom

หลักการและองค์ความรู้ภูมิปัญญาด้านอาหารการกินและการแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรมและศิลปกรรม ภูมิปัญญาด้านนันทนาการ ดนตรี ศิลปการแสดงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาด้านการเกษตรกรรม การจัดการทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาด้านความเชื่อ ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม กับการบริหารจัดการ การตระหนักรู้ มีจิตสาธารณะ การบูรณาการใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

Principles and wisdom knowledge of Thai food and traditional Thai medicine, wisdom in handicrafts and arts, wisdom in recreation, music, folk performing arts, wisdom in agriculture, wisdom in resource and environment management, and wisdom in beliefs, traditions, morals and ethics towards the management, awareness, public mind and integration to be used in creative and sustainable living to adapt to the dynamics of the world.

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

Glocal Citizen and SDGs Awareness

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สันติภาพ ความยุติธรรม ความเท่าเทียมทางเพศ การลดความเหลื่อมล้ำ การขจัดความยากจน ความเป็นท้องถิ่นสู่สากล ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context, partnership to sustainable development, peace, justice, gender equality, reduce inequalities, reduce poverty, glocalization, global citizen, and global changes awareness.

269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

Values of the Wise and Deliberation

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Progress in science and technology; impacts of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; preventing and solving problem arising from science and technology impact.

281-152G8 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2((2)-0-4)
Exercise for Health

สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อการพัฒนาทางร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน และการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ โดยการเลือกกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเอง

Exercise activities can be applied for the physical, emotional, social and intellectual development of learners, using sports science in exercise and health care by selecting sports activities exercise and recreation suitable for oneself.

437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)
Love

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ และพฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจอย่าง มิตรภาพ ศรัทธา ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษยธรรมการสร้างอัตลักษณ์การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories on love, various forms of love, diverse behavior towards friendship, faith, issues on deception and violence concerning human feeling, identity, identity change according to the appropriate context.

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)
Leadership for Future and Social Responsibility

แนวคิด ทฤษฎี หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ผ่าน โครงการงานหรือกิจกรรมเพื่อสังคมบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, theories, principle of future leadership, individual role in democratic society, self-knowledge, discipline, coexistence and social responsibility, public and nonprofit work to propel the community culture and environment through social project as well as activities based on sustainable development.

418-172G8 ตะลุยกยุโรป 2((2)-0-4)

Europe Discovery

ความรู้พื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมทั่วไปของทวีปยุโรป (ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ การศึกษา ภาษา วรรณกรรม วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม อาหาร) สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to general environment (history, geography, politics, government, economy, education, languages, literature, ways of life, beliefs, customs, foods) , natural environment, as well as changes in general environment and natural environment of Europe.

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ 2((2)-0-4)

World Changing and Dynamic of Smart People

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก โลกเปลี่ยน คนปรับ การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถอดบทเรียนและจัดการทุนชุมชนต้นแบบ

Concept, principle of global way of living; world changing, dynamic of mindset, human development in next generation, management base on sustainable development, guidelines of natural resources and environmental conservation, conceiving and concluding the significant lesson from the community.

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข 2((2)-0-4)

Facts and Figures

การตั้งคำถามจากปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ปัจจุบันหรือจากประเด็นที่เป็นที่สนใจของชุมชนหรือสังคม การรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล กระบวนการหาคำตอบจากข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้หลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผลเพื่อตอบคำถาม เทคนิคการนำเสนอข้อมูลและสื่อสาร

Formulating questions from problems arising in current situations or from issues of interest to community or society; data collection; data management; the process of finding answer from data using up-to- date technology; varies learning sources; analyzing the data using basic statistics; make conclusions to answer the questions; technique of data presentation and communication.

746-132G8 บินผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)

Build an Online Entrepreneurship

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้สินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial Mindset; Startup; Business Model Canvas; Lean Canvas; Product Importing; Accounting for entrepreneurs; Tax calculation for entrepreneurs; Selling products online; Analysis and planning for business development.

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

Natural Therapy

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principle of Natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herb, natural products.

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Modern Digital Business Management

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business model and modern business management, business management by using digital technology application, digital technology application, modern consumer behavior patterns, social media marketing, online business platforms and tools, practicing and experimenting on creating a digital business model, Customer Relationship Management, laws and regulations in digital business

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4)

Content Creator and Influencer

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรคเนื้อหาเทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concept of content creator and influencer; analysis of the current situation of new communication ; communication with target groups; apply digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels for income; Laws and ethics in the use of digital technology.

993-151G8 การจัดการความเครียด 2((2)-0-4)

Stress Management

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการ

ความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress, factors related to stress, impact, and health problems due to stress. Stress screening instruments and assessment of stress management skills. Stress management concept, stress relaxing techniques, and stress management strategies. Religion, culture, and stress management. Application of stress management in various situations.

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพครู : บัณฑิต

260-302	กฎหมายและการประกันคุณภาพการศึกษา Laws and Educational Quality Assurance	2((2)-0-4)
---------	--	------------

กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นผู้นำทางการศึกษา แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิด กระบวนการ และการดำเนินการประกันการศึกษาภายในสถานศึกษา องค์ประกอบและแนวทางการเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

Laws, rules, and regulations related to education; concepts about educational Leadership; concepts and principles about educational quality management and educational quality assurance; concepts, process, and operational practice of internal quality assurance in school; components and writing guidelines of school's self-assessment report.

261-101	วิชาชีพและความเป็นครู Teaching Profession and Teachership	2((1)-2-3)
---------	--	------------

สถานการณ์ทางคุณธรรม จริยธรรม การวิพากษ์ การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม การแก้ไขปัญหาเชิง จริยธรรม การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู องค์การ วิชาชีพครูวุฒิภาวะครู และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้มีความรอบรู้ ทันท่วงที และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความเป็นครูที่เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้เรียน การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อ สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน พหุวัฒนธรรมศึกษา โครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน ภาระงานบริหารวิชาการ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป บริหาร งบประมาณ

Moralities and ethics, including criticism and ethical reasoning, solving ethical problems; behave as a role model, virtuous according to requirements of professional ethics of teacher; teachers' council; teacher's maturity and good citizenship; active learning, continuous learning for knowledgeable, up to date and modern, understanding about individual differences of learners; learning that develop and foster creativity and innovative thinking in order to inspire people to be curious; sufficiency economy

philosophy; sustainable development; multicultural studies; organizational structure, administrative structure, administration of academic, personnel, general and budget affairs.

261-111 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 2(90)

Professional Practicum I

โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน และบทบาทหน้าที่ของครู สังเกตกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนและพฤติกรรมของผู้ร่วมกิจกรรม ช่วยปฏิบัติงานหน้าที่ครูด้านธุรการและงานทั่วไปประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

The school-administration structure; school general information and teachers' roles & duties; observe school activities and participant behavior; help to perform duties as a teacher in administrative and general affairs; behave as a role model of ethical and good citizen.

261-201 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3((2)-2-5)

Communicative Languages for Teachers

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มารยาทและศิลปะในการใช้วาจาวิทยาสำหรับครูในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม จรรยาบรรณด้านการสื่อสาร การอภิปรายและแสดงทัศนะตามประเด็นทางการศึกษาและสาขาวิชาเฉพาะ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการสื่อสารในวิชาชีพทางการศึกษา การรู้เท่าทันสื่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

Listening, speaking, reading, and writing skills in Thai and English; manners and speech communication skills for teachers in a multicultural society; communication ethics; discussing and expressing views based on educational issues and specific fields; implementing technology, innovation, and research to develop communication in education professionalism; media literacy; social, and global change.

261-203 วิทยาการจัดการการเรียนรู้ 2((1)-2-3)

Learning Management Science

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ รูปแบบเรียนการสอน วิธี เทคนิค กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพหุวัฒนธรรม การออกแบบกิจกรรมและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

Definition, importance and components of learning management; learning models; methods, techniques and strategies of contemporary learning management; blended learning; learning management according to the sufficiency economy philosophy and multiculturalism; designing of learning activities and learning environments to enhance the learning process for the 21st century; making learning

management plans; integration of sciences with digital technology; learning management practice in classroom.

261-211 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 2(90)
Professional Practicum II

รายวิชาบังคับก่อน : 261-111 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

Prerequisite: 261-111 Professional Practicum I

สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ สังกศตพหุติกรรรมผู้เรียน ขอมรับ ความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูด้านการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ประพหุติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี

Learning media; learning technology and learning management plans; observe student behavior; accept the differences of individual learners; perform as an assistant teacher in teaching both inside and outside the classroom; behave as a role model of ethical and good citizen.

261-301 การพัฒนาหลักสูตร 3((2)-2-5)
Curriculum Development

ปรัชญาการศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ประเภทและองค์ประกอบของ หลักสูตรหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์บริบทและความต้องการจำเป็น การ ทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความต้องการของท้องถิ่นและบริบทโลก การปรับปรุง หลักสูตร การใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร

Educational philosophy; fundamentals of curriculum development; types and components of curriculum; early childhood curriculum; basic education curriculum; analysis of context and needs; making school curriculum based on student-centered, local needs and global contexts; curriculum improvement; curriculum implementation; curriculum evaluation.

261-311 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 2(90)
Professional Practicum III

รายวิชาบังคับก่อน : 261-211 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

Prerequisite: 261-211 Professional Practicum II

บริบทชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาและงานวิจัยของครู ศึกษาผู้เรียนรายกรณี เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน ประยุกต์ใช้สื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

Community context, culture, local wisdom, the relationship between the school and the community, school curriculum and classroom research; a case study; write a learning management plan; manage learning in the classroom; apply the use of media or innovations for learning; organize projects or

activities to develop learners; collaborate with others creatively; behave/practice in accordance with the professional ethics of teachers.

261-411 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 6(270)
Professional Internship

รายวิชาบังคับก่อน : 261-311 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

Prerequisite: 261-311 Professional Practicum III

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ร่วมพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชาเอก เทคโนโลยี และศาสตร์การสอน (TPACK) การจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เต็มตามศักยภาพและมีความเป็นนวัตกรรม เลือกใช้ผลการวิจัยและทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ประเมินผลการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ สร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม ร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู เป็นผู้นำทางวิชาการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

Performing as a teacher; participate to develop and improve school curriculum; integrate technological knowledge with pedagogical knowledge and content knowledge (TPACK); design learning management plans; manage active learning according to specific disciplines to develop learners holistically up to their potentiality and to be an innovator; select research results and conduct research to develop learners; create or apply innovation and digital technology; evaluate learning outcomes, supervise, assist, develop, and systematically report on individual learner development results; create cooperation between learners, teachers, schools, parents and communities to develop and solve learners' problems based on cultural diversity; participate in professional development activities; behave/ practice in accordance with the professional ethics of teachers; to be an academic leader and collaborate with others creatively.

263-201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษา 3((2)-2-5)
Innovation and Educational Digital Technology for Communication

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สนับสนุนการสร้างสรรค่นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษา การเลือก การออกแบบ การพัฒนา การประเมินผลและการประยุกต์ใช้สื่อการสอนพื้นฐาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชาเฉพาะ การแก้ปัญหาในการใช้เทคโนโลยี การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล

Principles, concepts, and theories that enhance the creation of educational innovation and digital technology; selection, design, development, evaluation and application of basic instructional media;

innovation and educational digital technology for communication that are effectively appropriate for major learning management; using technology to solve problems; using computer software to creating digital media; technology law; educational digital technology and communication ethics; digital literacy for change.

268-202 จิตวิทยาเพื่อการสอนและการเรียนรู้ 3((2)-2-5)
Psychology for Teaching and Learning

บทบาทของจิตวิทยาในการส่งเสริมการสอนและการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้ร่วมสมัย จิตวิทยาการปรึกษาพื้นฐานสำหรับครู แนวคิดการบริหารจัดการของสมองที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ความเชื่อมโยงการสอนและการเรียนรู้กับปัจจัยทางสังคมและพฤติกรรมของการพัฒนามนุษย์ แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญสำหรับครูเพื่อนำไปใช้ในห้องเรียน การรับรู้ศักยภาพแห่งตนของผู้เรียน การสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ หลักการแนะแนว ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและสัมพันธ์ชุมชนบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Role of psychology in promoting teaching and learning; educational psychology; developmental psychology; advanced learning theory in psychology; basic counseling psychology for teacher; aspects of executive functions that affect learning; teaching and learning and its connection with social factors and behavior for human development; important of various psychological perspective for teachers as apply for classrooms; self-recognizing of learner potential; motivational communication for learning; principle of guidance; social interaction and community relations; classroom atmosphere that fosters learning; developing learners as regarded to individual differences in the 21st-century learning.

276-301 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3((2)-2-5)
Measurement and Evaluation of Learning

ความหมาย แนวคิด และวิธีการในการวัดผลการเรียนรู้ การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสติปัญญา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริงการประเมินสมรรถนะ การให้ระดับคะแนน จรรยาบรรณนักวัดผล การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Definition, concept and method in learning assessment; design and development of measurement and learning assessment tools in terms of intellect; desirable qualification; operating skill; including authentic assessment; competency assessment; scoring criteria; assessment ethics, and practice on measurement and learning assessment in institutions to develop learning that is consistent with learners and multicultural society contexts

276-302	<p>การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>Research for Learning Development</p> <p>ความหมาย แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียน การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย การประเมินงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>Definition, research concept for learning development; learners' analysis; problem determination; design classroom action research; development of research project; research report writing; publication research; research assessment; ethics of researcher; and action research for developing learning.</p>	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาแกน		
267-111	<p>สมอง จิตใจและการเรียนรู้</p> <p>Brain, Mind, and Learning</p> <p>ระบบประสาท กระบวนการส่งสัญญาณของเซลล์ประสาท สารสื่อประสาท วงจรประสาท ทักษะการบริหารจัดการของสมอง การเรียนรู้กับพัฒนาการของสมอง หน้าต่างแห่งโอกาสของการเรียนรู้ การขยายการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างสมอง จิตใจและการเรียนรู้ การรับรู้ตัวตนการสร้างตัวตน ภาษา อารมณ์และจิตใจ การประยุกต์การจัดการเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>Nervous system; neural signal processing; neurotransmitters; neural circuits; executive functions; learning and brain development; window of learning opportunities; expanding learning; learning for change; relationship between the brain, mind and learning; self awareness; creation of identity; language; emotion and mind; application of effective learning management and motivation.</p>	2((2)-0-4)
267-211	<p>ประสบการณ์สุนทรียะ</p> <p>Aesthetic Experience</p> <p>การสร้างประสบการณ์ความงามจากการได้สัมผัสกับผลงานศิลปะ วัตถุทางธรรมชาติและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เพื่อให้เกิดการรับรู้ถึงความงาม ความไพเราะ และความเพลิดเพลินยินดี</p> <p>Creating an experience of beauty from touching the works of art, natural object and natural phenomena; to bring about the perception of beauty, the melodiousness of the sound, and feeling of pleasure enjoyment.</p>	2((2)-0-4)
267-411	<p>สัมมนาทางการศึกษา</p> <p>Seminar in Education</p> <p>หลักและกระบวนการสัมมนา ศึกษาและสัมมนาปัญหาสำคัญทางวิชาชีพ โดยการบูรณาการทฤษฎีความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>Principles and processes of seminar; study and seminar on significant problems by integrating theories, knowledge and experiences in professionalism.</p>	2((1)-2-3)

วิชาเอกสุขภาพศึกษา

วิชาเอก : บัณฑิต

282-111 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3((2)-2-5)

Anatomy and Physiology

โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ การจำแนกและการทำงานของระบบเนื้อเยื่อและระบบอวัยวะต่างๆ การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายและความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน การเจริญเติบโต การสร้างและการซ่อมแซมอวัยวะต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ กระบวนการเมทาบอลิซึม กลไกการปรับตัวให้อยู่ในสมดุลของร่างกาย ประยุกต์หลักการทางด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาไปใช้ในการสร้างเสริมป้องกัน ดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพ

Structures and functions of human body; classifications and functions of tissue and organ systems; association of functions of the organ systems; growth; building and repairing of body tissues; physical changes; metabolic processes; balancing mechanisms in the body or homeostasis; applying the principles of anatomy and physiology to promote, prevent, maintain and restore health.

282-112 พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขภาพศึกษา 3((3)-0-6)

Behavioral Science in Health Education

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ สมองกับพฤติกรรม พฤติกรรมสุขภาพ กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ แนวคิด และทฤษฎีทางสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ นวัตกรรมเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

Fundamental concepts and theories of behavioral science; brain and behavior; health behaviors; processes of health behavior change; applications of health education concepts and theories in health behavior change; innovation for health behavior change.

282-113 สุขภาพจิต 2((2)-0-4)

Mental Health

ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ปัจจัยกำหนดสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดีและไม่ดี การเจ็บป่วยทางด้านสุขภาพจิต ปัญหาการเจ็บป่วยทางด้านสุขภาพจิตในอดีตและปัจจุบัน การป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพจิตระดับตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน การฟื้นฟูทางด้านสุขภาพจิต

Definition, importance of mental health; determinations of mental health; characteristics of the persons with good and ill mental health; mental health illnesses or disorders; mental health problems in the past and present; prevention and promotion of mental health at personal, family, community and school levels; rehabilitation of mental health.

282-114 สุขภาพส่วนบุคคลและเพศศึกษา 2((1)-2-3)

Personal Health and Sex Education

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ ความสำคัญของสุขภาพองค์รวม องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดี การสร้างเสริมสุขภาพส่วนบุคคล การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์และหน้าที่ของชายและหญิงในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาเกี่ยวกับเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การป้องกันปัญหาเกี่ยวกับเพศ การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

Basic knowledge of health; significance of holistic health, factors for good health, personal health promotion, sexual change and development, relationships and functions of males and females within the social and cultural contexts; sexual problems, sexual risk behaviors, prevention of sexual problems; sex education in schools; Act for Prevention and Solution of The Adolescent Pregnancy Problem.

282-117 หลักการและกลวิธีการสอนสุขศึกษา 3((2)-2-5)

Principle and Teaching Strategies of Health Education

ศึกษา การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการสอนทางสุขศึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในสถานศึกษาและชุมชน

Principle, concepts, theories and significance of teaching; processes, strategies and curriculum of health education teaching; production and use of media, innovation and technology digital in health education learning; preparation of a lesson plan for active learning; measurement and evaluation; practice of health education teaching for health behavior modification and health behavior promotion in educational institutions and communities.

282-211 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอนสุขศึกษา 2((1)-2-3)

English for Health Education Instructors

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การอ่านบทความและผลงานทางวิชาการทางด้านสุขศึกษาหรือสุขภาพการประยุกต์ใช้ความรู้ทางสุขศึกษาเพื่อการพูด การฟัง การสอนสุขศึกษา และการเขียนเป็นภาษาอังกฤษ

Development of English skills; reading health educational or health-related articles and academic works; applying of health education knowledge for speaking, listening, providing health education, and writing in English version.

282-217 ชีวิตสถิติเบื้องต้น 3((2)-2-5)

Introduction to Biostatistics

หลักเบื้องต้นและประโยชน์ของชีวิตสถิติ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพในรูปแบบต่างๆ สถิติเชิงพรรณนา การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย สถิติเชิงอ้างอิง การแจกแจงของค่าตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้

สถิติทดสอบ การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที การทดสอบไควสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวสหสัมพันธ์ และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติไปใช้ในการวิจัยทางสุขภาพและการประเมินผลโครงการสุขภาพ

Basic principles and advantages of biostatistics; data collection; data analysis and interpretation, presentations of health statistics and information; descriptive statistics, measures of tendency, measures of dispersion; inferential statistics, sampling distribution, estimation, and hypothesis testing using different statistics: Z-test, t-test, Chi-squared test, one-way analysis of variance (ANOVA), correlation, and simple linear regression; applying principles of statistics to health research and evaluation of health programs.

282-311 ระบาดวิทยาและการป้องกันควบคุมโรค 3((2)-2-5)

Epidemiology and Disease Prevention and Control

แนวคิด หลักการ และวิธีการทางระบาดวิทยา การวัดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค หลักการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา และการศึกษาเบื้องต้นทางระบาดวิทยา หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

Concepts, principles and methods of epidemiology; epidemiological measurements; natural history of diseases; distribution of diseases; principles of epidemiological surveillance; epidemiological investigations; basic epidemiological studies; principles of communicable and non-communicable disease prevention and control

282-312 โภชนาการ 2((1)-2-3)

Nutrition

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ ของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการและสุขภาพ การจัดหาอาหารตามหลักโภชนาการสำหรับคนวัยต่างๆ การประเมินภาวะโภชนาการ ปัญหาและวิธีการแก้ไข ปัญหาโภชนาการในโรงเรียนและชุมชน โดยเน้นการป้องกันและส่งเสริมที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่

Concepts, definition and importance of nutrition; relationship between nutrition and health; nutrition principles in menu planning for different age groups; nutritional assessment; problems and solutions of school and community nutrition, with emphasis on prevention and promotion in accordance with each society and culture.

282-313 การวางแผนและการประเมินผลทางสุขภาพศึกษา 2((1)-2-3)

Health Education Planning and Evaluation

แนวคิด หลักการ และขั้นตอนการวางแผนสุขภาพศึกษาในสถานศึกษาและชุมชน การวางแผนและการสร้างเครื่องมือวัดผลทางสุขภาพศึกษา วิธีการเขียน จัดทำ และการประเมินผลโครงการ

Concepts, principles and processes of health education planning in an educational setting and community; designs and constructions of measurement instruments; project proposal writing, management and evaluation.

282-314 การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน 2((1)-2-3)

School Health Program Management

ปัญหาและแนวโน้มของการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน การบริการสุขภาพ การสอนสุขศึกษา สวัสดิศึกษา และการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนการบริหารจัดการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบโครงการสุขภาพในโรงเรียน

Problems and trends in health programs management and implementation in schools; health services, health education instruction, safety education, healthy school environment; school-community relationship; health promoting school management; designing health program in schools.

282-315 การวิจัยทางสุขภาพ 3((2)-2-5)

Health Research

ความหมาย ความสำคัญ หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางสุขภาพ การกำหนดปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบงานวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลผล การอภิปรายผลการวิจัย และการให้ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัย การนำเสนอและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

Definition, importance, principles and research methods in health research; problem identifications for research topics; research objective and hypothesis formulations; literature review; research designs; sample size determinations and sampling techniques; research planning, data collection, analysis and interpretation; discussion and suggestion; report writing, presentation and publication.

282-331 การปฐมพยาบาล 2((1)-2-3)

First Aid

ความรู้พื้นฐานสำหรับการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยอย่างกะทันหัน ก่อนจะนำผู้บาดเจ็บส่งแพทย์ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ทักษะในการปฐมพยาบาลบางประเภท ได้แก่ การฟื้นคืนชีพ การตกแตงบาดแผล การเข้าเฝือก การพันผ้า การห้ามเลือด และการช่วยเหลือเมื่อสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย

Basic knowledge on first aid for victims of accidents or sudden illness before referring to physicians; basic medical care; first aid skills including cardiopulmonary resuscitation (CPR), wound dressing, casting, bandaging, bleeding control, and first aid for foreign objects.

วิชาเอก : เลือด

282-121 ยาและสารเสพติด 2((2)-0-4)

Drugs and Narcotics

ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติด หลักการใช้ยาเบื้องต้น การใช้ยาในทางที่ผิด พฤติกรรมและกลไกการสารเสพติด ผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดต่อสุขภาพและสังคม การป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ยาและสารเสพติด การบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาและสารเสพติด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด

Knowledge on drugs and narcotics; basic principles of drug use; drug abuses; behavior and mechanism of narcotic addiction; impacts of drug abuses and narcotics on health and society; prevention and solution of drug and narcotics; treatment and rehabilitation of drug and narcotic addicts; laws and registrations related to drugs and narcotics.

282-221 สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ 2((2)-0-4)

Health Education and Public Relations

แนวคิดและทฤษฎีทางการสื่อสาร สุขศึกษา และประชาสัมพันธ์ หลักการ วิธีการ และทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ แผนงาน และโครงการด้านสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในงานสุขศึกษา ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การทำงานสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ร่วมกับเครือข่ายสุขภาพในชุมชน

Concepts and theories of communication, health education and public relations; principles, methods and resources for health education and public relations; health education and public relations plan and project; public relations in health education; health literacy; working with health partners in health education and public relations.

282-222 สุขภาพครอบครัว 2((2)-0-4)

Family Health

ความหมาย องค์ประกอบของสุขภาพครอบครัว บทบาทครอบครัว การดูแลสุขภาพครอบครัว กฎหมายครอบครัว การเลือกคู่ การเตรียมตัวสำหรับชีวิตสมรส การวางแผนครอบครัว การดูแลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การดูแลมารดาและทารกเกิดใหม่ พัฒนาการเด็กในวัยต่างๆ ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาครอบครัว การปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน

Definition and components of family health; family roles; family health care, family laws; spouse selection; preparation for married life; family planning, maternal and child care during pregnancy and childbirth; postnatal care for mothers and newborns; child development stages; family problems and solutions; adjustment to living in a changing society; participation of family in community health problem solving.

282-224 สุขภาพผู้บริโภค 2((2)-0-4)

Consumer Health

แนวคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภค การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปนเปื้อนของสารเคมี สารพิษในอาหาร การตรวจสอบอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพปลอมแปลง การป้องกันอันตรายจากสารเคมี การป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ ความเชื่อและมโนทัศน์เกี่ยวกับอาหารและสุขภาพ การรู้เท่าทันด้านสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อ โฆษณาเกี่ยวกับสินค้าและบริการ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Concepts and basic principles of consumer health; purchases of health products; contaminations of chemicals, toxins in foods; investigations of counterfeit foods and health products; protection against hazardous chemical substances; disease prevention and risk factors for health; beliefs and concepts about food and health; health literacy, media literacy on product and service advertisements; consumer protection acts.

282-225 สุขศึกษาในโรงพยาบาล 2((2)-0-4)

Health Education in Hospital

แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติในการทำงานสุขศึกษาในโรงพยาบาลหรือในสถานบริการทางสุขภาพอื่น ๆ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ประสานงานในการจัดบริการด้านสุขศึกษาการประเมินงานสุขศึกษาโรงพยาบาลหรือสถานบริการทางสุขภาพอื่น ๆ การสอนสุขศึกษารายบุคคลและรายกลุ่มในสถานบริการสุขภาพ การออกแบบโครงการสุขศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน

Concepts, theories and practices of health education in hospitals or other healthcare units; roles, functions and responsibilities of health education management coordinator; assessment of health education in hospitals and other healthcare units; individual and group health education in health care settings; designing health education project to solve community health problems.

282-321 การสื่อสารทางสุขภาพ 2((2)-0-4)

Health Communication

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร การสื่อสารข้อมูลข่าวสารทางด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยงทางด้านสุขภาพ การรณรงค์ด้านสุขภาพ การกระจายข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน

Principle and theory of communication; communication of health information for health promotion; health risk communication; health campaigns; dissemination of health information in school and community.

282-322 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 2((1)-2-3)

Elderly Health Promotion

แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ แนวโน้มและโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทย

ปัจจัยกำหนดสุขภาพของผู้สูงอายุ สุขภาพกับผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ นโยบายสุขภาพ
กฎหมาย สิทธิ และสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

Concepts and theories related to elderly; physical, mental, social and spiritual changes of the
elderly; trend and structure of aging population in Thailand; health determinants of the elderly; elderly and
health; health care among elderlies; related-health policy, legislations, rights and welfares for the elderly.

วิชาโทสาธารณสุขชุมชน : บัณฑิต

282-212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2((1)-2-3)

Microbiology and Parasitology

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา การจัดจำแนกประเภทของแบคทีเรีย รา พยาธิ
และไวรัส การศึกษาลักษณะรูปร่าง คุณสมบัติเฉพาะ แหล่งเพาะพันธุ์ ลักษณะการเจริญเติบโต พยาธิสภาพ
ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย การรักษาโรคและการควบคุมป้องกันโรคที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge on microbiology and parasitology; classification of bacteria, fungus, parasite and
virus; morphology; characteristics; incubation; growth; pathogenesis; immune system; treatment and
control of related diseases.

282-231 อนามัยสิ่งแวดล้อม 2((1)-2-3)

Environmental Health

หลักเบื้องต้นของสุขภาพสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
การสุขาภิบาลอาหาร การจัดหาน้ำสะอาด การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและสัตว์กัด
แทะ การควบคุมพาหะนำโรค การกำจัดและการลดเหตุรำคาญ การควบคุมอากาศเป็นพิษ การกำจัดน้ำเสีย
การดำเนินโครงการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในชุมชนและโรงเรียน และกฎหมายสิ่งแวดล้อม

Fundamentals of environmental health and sanitation; food sanitation; clean water supply; refuse
and excreta disposal; insect and rodent control; control of intermediate host; elimination and reduction of
nuisance; air pollution control; sewage treatment; project implementation on environmental sanitation in
community and school and environmental enforcement.

282-332 สาธารณสุขชุมชน 3((2)-2-5)

Community Public Health

หลักการ วัตถุประสงค์และวิธีการทางสาธารณสุขชุมชน หลักการวินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหา
ในชุมชน การวางแผนและออกแบบโครงการและการจัดการชุมชน การประยุกต์หลักการทางสาธารณสุข
ชุมชนเพื่อวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน การปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมสุขภาพชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน

Principles, objectives and methods of community public health; principles of community
diagnosis; identifying health problems in community; community project planning, designing and

community management; applying principles of community public health to plan for solving health problems by participations of family and community; community health behavior modification; community health promotion, prevention and control of diseases in community.

282-431 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2((2)-0-4)

Occupational Health and Safety

ความหมาย ความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ ชนิด สาเหตุ การบรรเทาและการป้องกันอุบัติเหตุ และภัยพิบัติต่างๆ วิธีดำเนินงานอาชีวอนามัย โรคจากการประกอบอาชีพ หลักการและเทคนิคในการประเมินความเสี่ยงในการทำงาน การควบคุมอันตราย หลักการทางกายศาสตร์ การปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในความปลอดภัย การยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวกับความปลอดภัย การจัด โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างเครือข่ายสุขภาพ

Definition and importance of prevention, types, causes, accident and disaster mitigation and prevention; occupational health procedure; occupational diseases; principles and techniques of risk assessment, hazard control; ergonomics principles, safety awareness building; acceptance and compliance with safety regulations; organization of effective school and community safety programs; building health partnerships.

282-432 กฎหมายและการบริหารงานสาธารณสุข 2((2)-0-4)

Public Health Law and Administration

กฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข ทฤษฎี แนวคิด หลักการ และระบบการบริหารงานสาธารณสุข การจัดการสุขภาพเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์นโยบายและแผนสาธารณสุข การจัดทำแผนงานและโครงการด้านสาธารณสุข การบริหารและการจัดการโครงการ การประเมินผลโครงการ การนิเทศงานสาธารณสุข

Laws, acts, and rules related to public health; ethics and code of conduct in public health; basic theories, concepts, principles and systems in public health administration; strategies of health management; analysis of public health policy and plans; public health plan and project development, administration and management, evaluation; supervision of public health.

วิชาโทสาธารณสุขชุมชน: เลือก

282-241 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2((1)-2-3)

Physical Fitness Enhancement

ความรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย โปรแกรมและกิจกรรมการสร้างสมรรถภาพทางกาย

Knowledge of physical fitness, health-related physical fitness, physical fitness test, body conditioning programs and activities.

282-242 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ 2((2)-0-4)

Health Counseling

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ทักษะและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ฝึกปฏิบัติให้การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ

Concepts, theories and principles of health counseling; skills and techniques for health counseling to individual, family and community; practices on health counseling

282-243

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

2((1)-2-3)

Health Sciences

องค์ประกอบของสุขภาพ สุขภาพแบบองค์รวม การประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างเสริมสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน การสร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูด้านสุขภาพ การเขียนและจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Components of health; holistic health; application of scientific knowledge, principles and technology to promote individual, family and community health; health promotion, prevention, treatment and rehabilitation; writing and designing health science projects.

282-244

การแพทย์ทางเลือก

2((1)-2-3)

Alternative Medicine

แนวคิด ทฤษฎี ประวัติความเป็นมาและสถานการณ์ของการแพทย์ทางเลือก ประเภทของแพทย์ทางเลือก รูปแบบการให้การรักษาด้วยสมุนไพรทั้งที่เป็นอาหารและยารักษาโรค การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย แนวทางการประยุกต์การแพทย์ทางเลือกเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุข และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการแพทย์ทางเลือก

Concepts, theories, history, situation and types of alternative medicine; patterns of herbal treatment both foods and medicines; health promotion with Thai traditional medicine; application of alternative medicine into public health services and research and development of alternative medicine.

282-245

หลักการสาธารณสุข

2((2)-0-4)

Principles of Public Health

ความหมาย แนวคิด และมโนทัศน์ของการสาธารณสุข หน้าที่ของการสาธารณสุข ปัจจัยกำหนดสุขภาพของประชากร ปัญหาสุขภาพของประชากรในอดีตและปัจจุบันของโลก เอเชีย และประเทศไทย นโยบาย ระบบงาน การบริการ และการบริหารงานทางด้านสาธารณสุขของประเทศไทย การสร้างเสริมสุขภาพ งานต่างๆ ทางด้านสาธารณสุข เช่น อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว การสาธารณสุขมูลฐาน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ สุขศึกษา และหมอครอบครัว

Definition, concept, and paradigm of public health; functions of public health; health determinants of population; health problems in the past and present of the global, ASEAN and Thai populations; public health policy, health system, service and administration of Thailand; health promotion;

