

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | | |
|------------|----------|---|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม | เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การประกอบการ) |
| | ชื่อย่อ | ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การประกอบการ) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Bachelor of Economics (Entrepreneurial Economics) |
| | ชื่อย่อ | B.Econ. (Entrepreneurial Economics) |

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ มุ่งสร้างนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทางเศรษฐศาสตร์ มีทักษะการประกอบการและทักษะทางการเงินในยุคดิจิทัล โดยมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน บนฐานการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และประสบการณ์ฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในพลวัตทางเศรษฐกิจ ธุรกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLOs 1** อภิปรายและนำเสนอปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์
- PLOs 2** พัฒนาตัวแบบทางธุรกิจที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (Environment, Social, Governance; ESG)
- PLOs 3** จัดการการเงินส่วนบุคคล การเงินธุรกิจ และการเงินอิสลาม ภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่ไม่แน่นอน โดยคำนึงถึงบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม
- PLOs 4** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจและการประกอบการ
- PLOs 5** แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมทางธุรกิจ คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ ตระหนักถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- PLOs 6** ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- PLOs 7** สื่อสารและนำเสนอได้ถูกต้อง ตรงประเด็นตามหลักวิชาการ
- PLOs 8** ปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ในสถานประกอบการได้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 122 หน่วยกิต |
|---|--------------------------|
| 1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป | 24 หน่วยกิต |
| 1.1 สาระบังคับศึกษาทั่วไป | จำนวน 18 หน่วยกิต |
| GE1 ภาษาและการสื่อสาร | |
| บังคับ 4 หน่วยกิต | |
| 417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking) | 2((2)-0-4) |
| 417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing) | 2((2)-0-4) |
| GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข) | |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน (Information Use for Investment Decisions) | 2((2)-0-4) |
| 746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) (Smart Logical Thinking) | 2((2)-0-4) |
| 746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) (Think Thought Math) | 2((2)-0-4) |
| GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ) | |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) | 2((2)-0-4) |
| 117-102G2B การพัฒนาระบบคิด (Thinking Systems Development) | 2((2)-0-4) |
| 437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด (Smart Thinking and Clever Understanding) | 2((2)-0-4) |
| GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ | |
| เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 117-202G3 คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking) | 2((2)-0-4) |
| 763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ (Think Like Start-up) | 2((2)-0-4) |

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|-----------|---|------------|
| 117-203G4 | เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Technology in Digital Society) | 2((2)-0-4) |
| 117-204G4 | ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย (Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage) | 2((2)-0-4) |
| 723-201G4 | ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น (Generative AI for Beginner) | 2((2)-0-4) |
| 870-101G4 | การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age) | 2((2)-0-4) |

GE5 สุขภาวะองค์รวม

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|-----------|---|------------|
| 117-103G5 | สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being) | 2((2)-0-4) |
| 264-101G5 | การพัฒนาศักยภาพแห่งตน (Human Potential Development) | 2((2)-0-4) |
| 711-103G5 | สมดุลแห่งชีวิต (Life Balance) | 2((2)-0-4) |
| 993-101G5 | ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine) | 2((2)-0-4) |

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|-----------|---|------------|
| 117-104G6 | นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development) | 2((2)-0-4) |
| 117-105G6 | การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development and Sufficiency Economy Philosophy) | 2((2)-0-4) |
| 117-106G6 | ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness) | 2((2)-0-4) |
| 196-101G6 | ความเป็นพลเมือง (Citizenship) | 2((2)-0-4) |

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|-----------|--|------------|
| 117-107G7 | พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization) | 2((2)-0-4) |
|-----------|--|------------|

| | | |
|------------|--|-------------------------|
| 117-108G7 | ท่องโลกสิ่งแวดล้อม (Oren World Exploration) | 2((2)-0-4) |
| 724-104G7 | เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science) | 2((2)-0-4) |
| 724-105G7 | การบริ โภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Consumptions for Sustainable Development) | 2((2)-0-4) |
| 724-106G7 | นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Fighting Climate Change with Innovation for SDGs) | 2((2)-0-4) |
| 1.2 | สาระเลือกศึกษาทั่วไป | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| | GE8 ด้านภาษา | |
| | เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 117-111G8 | การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย (Development of Thai Language Skills for University Student) | 2((2)-0-4) |
| 117-112G8 | ไฮยา ไฮยา (Hayya Hayya) | 2((2)-0-4) |
| 411-102G8 | ภาษาไทย gen Z gen ed (Thai gen Z gen Ed) | 2((2)-0-4) |
| 412-103G8 | แฮปปี ไชนีส (Happy Chinese) | 2((2)-0-4) |
| 413-104G8 | ภาษามลายูสู่อาเซียน (Malay Language to ASEAN) | 2((2)-0-4) |
| 415-105G8 | นิฮงโกเประเประ (Nihongo Pera Pera) | 2((2)-0-4) |
| 416-106G8 | อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี (Annyeonghaseyyo - Hello Korea) | 2((2)-0-4) |
| 417-107G8 | อังกฤษพร้อมบวก (English Plus+) | 2((2)-0-4) |
| 418-108G8 | บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ (Bonjour la France) | 2((2)-0-4) |
| 419-109G8 | กู๊ดเทน ทาก (Guten Tag) | 2((2)-0-4) |
| | GE8 เลือก | |
| | เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | |
| 117-113G8 | อินไซด์เอาท์ ล้นเขาเราเธอ (Living Life from the Inside Out) | 2((2)-0-4) |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 117-114G8 | สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind) | 2((2)-0-4) |
| 117-115G8 | ชีวิตที่ดี (Happy Life) | 2((2)-0-4) |
| 117-116G8 | ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ (Natural Therapy for Improving Well-being) | 2((2)-0-4) |
| 117-117G8 | ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย (Relationship between Life and Death) | 2((2)-0-4) |
| 125-131G8 | ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital) | 2((2)-0-4) |
| 125-162G8 | หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft) | 2((2)-0-4) |
| 125-163G8 | มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom) | 2((2)-0-4) |
| 196-161G8 | การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness) | 2((2)-0-4) |
| 269-121G8 | รู้จัก รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation) | 2((2)-0-4) |
| 400-173G8 | โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People) | 2((2)-0-4) |
| 418-172G8 | ตะลุมยุโรป (Europe Discovery) | 2((2)-0-4) |
| 437-150G8 | ความรัก (Love) | 2((2)-0-4) |
| 437-161G8 | ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility) | 2((2)-0-4) |
| 724-153G8 | ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy) | 2((2)-0-4) |
| 746-132G8 | เป็นผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship) | 2((2)-0-4) |
| 747-121G8 | ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข (Facts and Figures) | 2((2)-0-4) |
| 870-142G8 | คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer) | 2((2)-0-4) |
| 871-131G8 | การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ (Modern Digital Business Management) | 2((2)-0-4) |

993-151G8 การจัดการความเครียด
(Stress Management) 2((2)-0-4)

| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | | 89 | หน่วยกิต |
|--|--|----|-------------|
| 2.1 กลุ่มวิชาบังคับทางเศรษฐศาสตร์และการประกอบการ | | 85 | หน่วยกิต |
| 434-101 | หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Principles of Microeconomics) | | 3((3)-0-6) |
| 434-102 | หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค (Principles of Macroeconomics) | | 3((3)-0-6) |
| 434-103 | คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Mathematics for Economists) | | 3((3)-0-6) |
| 434-104 | สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Statistics for Economists) | | 3((3)-0-6) |
| 434-201 | ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomic Theory) | | 3((3)-0-6) |
| 434-202 | ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomic Theory) | | 3((3)-0-6) |
| 434-203 | พลวัตเศรษฐกิจไทย (Dynamics of Thai Economy) | | 3((3)-0-6) |
| 434-204 | เศรษฐศาสตร์การประกอบการ (Entrepreneurial Economics) | | 3((3)-0-6) |
| 434-205 | เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Economics of Personal Finance and Investment) | | 3((3)-0-6) |
| 434-211 | เศรษฐมิติและการประยุกต์ใช้ (Econometrics and Its Applications) | | 3((3)-0-6) |
| 434-221 | เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการตลาดในยุคดิจิทัล (Behavioral Economics and Digital Marketing) | | 3((3)-0-6) |
| 434-222 | เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์กรธุรกิจ (Human Resource Economics and Business Organization Management) | | 3((3)-0-6) |
| 434-223 | ชุดวิชาบัญชีและการจัดการภาษี (Module: Accounting and Tax Management) | | 6((5)-2-11) |
| 434-306 | เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจและการจัดการเงินทุน (Business Financial Economics and Capital Management) | | 3((3)-0-6) |

| | | |
|------------|--|-------------------|
| 434-307 | พลวัตเศรษฐกิจโลก (Dynamics of World Economy) | 3((3)-0-6) |
| 434-312 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (Research Methodology in Economics) | 3((3)-0-6) |
| 434-313 | การศึกษาคอิสระ 1 (Independent Study I) | 3((1)-4-4) |
| 434-324 | เศรษฐศาสตร์การคลังและนโยบาย (Fiscal Economics and Policy) | 4((4)-0-8) |
| 434-325 | เศรษฐศาสตร์การเงินและนโยบาย (Monetary Economics and Policy) | 4((4)-0-8) |
| 434-326 | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและนโยบาย (International Economics and Policy) | 4((4)-0-8) |
| 434-327 | เศรษฐศาสตร์อิสลามและผลิตภัณฑ์การเงินอิสลาม (Islamic Economics and Islamic Financial Products) | 4((4)-0-8) |
| 434-328 | เศรษฐศาสตร์การประกอบการเพื่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Entrepreneurial Economics and Sustainable Development) | 3((3)-0-6) |
| 434-414 | การศึกษาคอิสระ 2 (Independent Study II) | 3((1)-4-4) |
| 434-429 | การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (Value Chain Analysis and Strategic Analysis) | 3((3)-0-6) |
| 434-441 | เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation) | 30 ชั่วโมง |
| 434-442 | สหกิจศึกษา (Cooperative Education) | 6((0)-36-0) |
| 2.2 | กลุ่มวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติการประกอบการ | 4 หน่วยกิต |
| 434-331 | ฝึกปฏิบัติการประกอบการในภาคการผลิต (Entrepreneurial Practice in Production Sector) | 4((1)-6-5) |
| 434-332 | ฝึกปฏิบัติการประกอบการในภาคบริการ (Entrepreneurial Practice in Service Sector) | 4((1)-6-5) |
| 434-333 | หัวข้อพิเศษในการฝึกปฏิบัติการประกอบการ (Entrepreneurial Practice in Specific Economic Sector) | 4((1)-6-5) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

9 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

หมายเหตุ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ประกอบด้วย 434-205 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลและการลงทุน 434-325 เศรษฐศาสตร์การเงินและนโยบาย 434-327 เศรษฐศาสตร์อิสลามและผลิตภัณฑ์การเงินอิสลาม และ 434-442 สหกิจศึกษา โดยมีสถานประกอบการ ได้แก่ ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย และสหกรณ์อิสลามอัสซิดดีก จำกัด มีส่วนร่วมเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและร่วมประเมินการเรียนรู้

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---|---|------------|
| 434-101 | หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Principle of Microeconomics) | 3((3)-0-6) |
| 434-103 | คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Mathematics for Economists) | 3((3)-0-6) |
| วิชาศึกษาทั่วไป | | |
| 417-100G1 | ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking) | 2((2)-0-4) |
| 117-201G2A | การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจลงทุน (Information Use for Investment Decisions) | 2((2)-0-4) |
| 117-101G2B | การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) | 2((2)-0-4) |
| 264-101G5 | การพัฒนาศักยภาพแห่งตน (Human Potential Development) | 2((2)-0-4) |
| 411-102G8 | ภาษาไทย gen Z gen ed (Thai gen Z gen Ed) | 2((2)-0-4) |
| GE8 เลือก เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| 125-131G8 | ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital) | 2((2)-0-4) |
| 125-162G8 | หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft) | 2((2)-0-4) |
| 125-163G8 | มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom) | 2((2)-0-4) |
| 196-161G8 | การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness) | 2((2)-0-4) |
| 437-161G8 | ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility) | 2((2)-0-4) |
| 400-173G8 | โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People) | 2((2)-0-4) |
| 870-142G8 | คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer) | 2((2)-0-4) |
| 269-121G8 | รู้จัก รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation) | 2((2)-0-4) |

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---|---|------------|
| 434-102 | หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค (Principles of Macroeconomics) | 3((3)-0-6) |
| 434-104 | สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Statistics for Economists) | 3((3)-0-6) |
| วิชาศึกษาทั่วไป | | |
| 417-101G1 | ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing) | 2((2)-0-4) |
| 117-202G3 | คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking) | 2((2)-0-4) |
| 117-203G4 | เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Technology and Information in Digital Society) | 2((2)-0-4) |
| 117-106G6 | ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness) | 2((2)-0-4) |
| 724-104G7 | เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science) | 2((2)-0-4) |
| GE8 เลือก เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| 125-131G8 | ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital) | 2((2)-0-4) |
| 125-162G8 | หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft) | 2((2)-0-4) |
| 125-163G8 | มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom) | 2((2)-0-4) |
| 196-161G8 | การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness) | 2((2)-0-4) |
| 437-161G8 | ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility) | 2((2)-0-4) |
| 400-173G8 | โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People) | 2((2)-0-4) |
| 870-142G8 | คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer) | 2((2)-0-4) |
| 269-121G8 | รู้คิด รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation) | 2((2)-0-4) |

รวม

18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|---------------|---|---|
| 434-201 | ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomic Theory) | 3((3)-0-6) |
| 434-202 | ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomic Theory) | 3((3)-0-6) |
| 434-204 | เศรษฐศาสตร์การประกอบการ (Entrepreneurial economics) | 3((3)-0-6) |
| 434-223 | ชุดวิชาบัญชีและการจัดการภาษี (Accounting and Tax Management) | 6((5)-2-11) |
| วิชาเลือกเสรี | | 3 หน่วยกิต |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|---------------|--|---|
| 434-203 | พลวัตเศรษฐกิจไทย (Dynamics of Thai Economy) | 3((3)-0-6) |
| 434-205 | เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลและการลงทุน (Economics of Personal Finance and Investment) | 3((3)-0-6) |
| 434-211 | เศรษฐมิติและการประยุกต์ใช้ (Econometrics and Its Applications) | 3((3)-0-6) |
| 434-221 | เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการตลาดในยุคดิจิทัล (Behavioral Economics and Digital Marketing) | 3((3)-0-6) |
| 434-222 | เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์กรธุรกิจ (Human Resource Economics and Business Organization Management) | 3((3)-0-6) |
| วิชาเลือกเสรี | | 3 หน่วยกิต |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|------------|--|--------------------|
| 434-306 | เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจและการจัดการเงินทุน (Business Financial Economics and Capital Management) | 3((3)-0-6) |
| 434-312 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (Research Methodology in Economics) | 3((3)-0-6) |
| 434-325 | เศรษฐศาสตร์การเงินและนโยบาย (Monetary Economics and Policy) | 4((4)-0-8) |
| 434-326 | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและนโยบาย (International Economics and Policy) | 4((4)-0-8) |
| 434-327 | เศรษฐศาสตร์อิสลามและผลิตภัณฑ์การเงินอิสลาม (Islamic Economics and Islamic Financial Products) | 4((4)-0-8) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---------|--|------------|
| 434-307 | พลวัตเศรษฐกิจโลก (Dynamics of World Economy) | 3((3)-0-6) |
| 434-313 | การศึกษาอิสระ 1 (Independent Study I) | 3((1)-4-4) |
| 434-324 | เศรษฐศาสตร์การคลังและนโยบาย (Fiscal Economics and Policy) | 4((4)-0-8) |
| 434-328 | เศรษฐศาสตร์การประกอบการเพื่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Entrepreneurial Economics and Sustainable Development) | 3((3)-0-6) |

กลุ่มวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติการประกอบการ เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|--|------------|
| 434-331 | ฝึกปฏิบัติการประกอบการในภาคการผลิต (Entrepreneurial Practice in Production Sector) | 4((1)-6-5) |
| 434-332 | ฝึกปฏิบัติการประกอบการในภาคบริการ (Entrepreneurial Practice in Service Sector) | 4((1)-6-5) |
| 434-333 | หัวข้อพิเศษในการฝึกปฏิบัติการประกอบการ (Entrepreneurial Practice in Specific Economic Sector) | 4((1)-6-5) |

รวม 17 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---------|--|------------|
| 434-414 | การศึกษาอิสระ 2 (Independent Study II) | 3((1)-4-4) |
| 434-429 | การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ (Value-chained Analysis and Strategic Analysis) | 3((3)-0-6) |
| 434-441 | เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation) | 30 ชั่วโมง |

วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

| | | |
|---------|---------------------------------------|-------------|
| 434-442 | สหกิจศึกษา (Cooperative Education) | 6((0)-36-0) |
|---------|---------------------------------------|-------------|

รวม 6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

English Listening and Speaking

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

English Reading and Writing

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

Information Use for Investment Decisions

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

Smart Logical Thinking

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) 2((2)-0-4)
Think Thought Math
สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน
Linear equations, progressive rates, ratios and percentages, and exponential numbers in the context of everyday life

GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)
Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

117-102G2B การพัฒนาระบบคิด 2((2)-0-4)
Thinking Systems Development

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)
Smart Thinking and Clever Understanding

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมนโทัศน์ การวิเคราะห์ข้อขัดแย้ง การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people's worldview; application of rational thinking in daily life

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)
Entrepreneurial Thinking

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ

2((2)-0-4)

Think Like Start-up

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล

2((2)-0-4)

Information Technology in Digital Society

การเลือกใช้เครื่องมือการใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

117-204G4 ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย

2((2)-0-4)

Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage

สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายและจริยธรรมด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย

Information and communication technology; concepts, components, and types of Artificial Intelligence; benefits and application of Artificial Intelligence in daily life; laws and ethics regarding the use of Artificial Intelligence; practical training through simple application usage

723-201G4 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น

2((2)-0-4)

Generative AI for Beginner

ปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพื้นฐานในการสร้างปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นตัวช่วยในการสร้างงาน โครงการขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมและความเสี่ยงในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Artificial Intelligence (AI) and Generative Artificial Intelligence; Basics Technology for Creating Artificial Intelligence; Type of Generative AI; Using Generative AI to Enhance Creative Workflows; Mini Project with Generative AI; Ethical and Risks of Artificial Intelligence

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

Active Citizen Communication in Digital Age

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

GE5 สุขภาวะองค์รวม

117-103G5 ศูนย์ศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม 2((2)-0-4)

Aesthetics for Holistic Well-being

ศูนย์ศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity

264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2((2)-0-4)

Human Potential Development

หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

Life Balance

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสสมดุลของชีวิต การรักษาสสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

- 993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)**
Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom
แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติกรวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารชิงกง
The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises
- GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน**
- 117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)**
Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development
ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน
Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity
- 117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)**
Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy
ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol's the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development
- 117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)**
Citizenship and Public Consciousness
แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society); law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development
- 196-101G6 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)**
Citizenship
แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization

ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท้องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

Oren World Exploration

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพหุวัฒนธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

Current Issues in Modern Science

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental

changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

Green Consumption for Sustainable Development

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และ เศรษฐกิจ) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

Fighting Climate Change with Innovation for SDGs

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย

2((2)-0-4)

Development of Thai Language Skills for University Students

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณ และสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้ปรับทฤษฎีวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

117-112G8 **ไฮยา ไฮยา** 2((2)-0-4)

Hayya Hayya

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning

411-102G8 **ภาษาไทย gen Z gen Ed** 2((2)-0-4)

Thai gen Z gen Ed

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication

412-103G8 **แฮปปี ไชนีส** 2((2)-0-4)

Happy Chinese

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication

413-104G8 **ภาษามลายูสู่อาเซียน** 2((2)-0-4)

Malay Language to ASEAN

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียน อักษรโรมัน ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning

415-105G8 **นินงโกเประเประ** 2((2)-0-4)

Nihongo Pera Pera

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning

| | | |
|-----------|--|------------|
| 416-106G8 | <p>อันนยองฮาเซโย เปิดประตูเกาหลี</p> <p>Annyeonghaseyyo - Hello Korea</p> <p>การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร</p> <p>Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication</p> | 2((2)-0-4) |
| 417-107G8 | <p>อังกฤษพร้อมบวก</p> <p>English Plus+</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น</p> <p>Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context</p> | 2((2)-0-4) |
| 418-108G8 | <p>บงซูร์ ลา ฟร็องซ์</p> <p>Bonjour la France</p> <p>การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส</p> <p>Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers</p> | 2((2)-0-4) |
| 419-109G8 | <p>กู๊ดเทน ทาค</p> <p>Guten Tag</p> <p>การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers</p> | 2((2)-0-4) |
| GE8 เลือก | <p>อินไซด์เอาท์ ลันเนาเราเธอ</p> <p>Living Life from the Inside Out</p> <p>การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one's inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence</p> | 2((2)-0-4) |

- 117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)**
Healthy Body and Mind
สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการ ความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ พุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพ กายและจิตตามบริบทของผู้เรียน
Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts
- 117-115G8 ชีวิตที่ดี 2((2)-0-4)**
Happy Life
การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย
Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity
- 117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ 2((2)-0-4)**
Natural Therapy for Improving Well-being
การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิถีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment
- 117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย 2((2)-0-4)**
Relationship between Life and Death
ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง
Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health
- 125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ 2((2)-0-4)**
Creative Cultural Capital

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

125-162G8 **หัตถกรรมสร้างสรรค์** 2((2)-0-4)

Creative Craft

การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom

125-163G8 **มหัศจรรย์ภูมิปัญญา** 2((2)-0-4)

Miracle of Wisdom

ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต

Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life

196-161G8 **การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน** 2((2)-0-4)

Global Citizenship and SDGs Awareness

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes

269-121G8 **รู้คิด รู้เท่าทัน** 2((2)-0-4)

Values of the Wise and Deliberation

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology

- 400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ 2((2)-0-4)
World Changing and Dynamics of Smart People
แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation
- 418-172G8 ตะลุยกุโรป 2((2)-0-4)
Europe Discovery
ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป
Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings
- 437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)
Love
แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมิตรภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts
- 437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)
Leadership for Future and Social Responsibility
แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment
- 724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)
Natural Therapy
หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ
Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products

- 746-132G8 **ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์** 2((2)-0-4)
Creating Online Entrepreneurs
แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ
Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development
- 747-121G8 **ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข** 2((2)-0-4)
Facts and Figures
การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล
Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data
- 870-142G8 **คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์** 2((2)-0-4)
Content Creators and Influencers
ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization
- 871-131G8 **การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่** 2((2)-0-4)
Modern Digital Business Management
รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล
Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations

993-151G8 การจัดการความเครียด

2((2)-0-4)

Stress Management

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

กลุ่มวิชาบังคับทางเศรษฐศาสตร์และการประกอบการ

434-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

3((3)-0-6)

Principle of Microeconomics

พฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์และความยืดหยุ่น อุปสงค์ของตลาด ฟังก์ชันการผลิต ทฤษฎีต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าของผู้ผลิตในตลาดลักษณะต่าง ๆ คือ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

Consumer's theory; demand and elasticity; market demand; production function; cost theory; price and output determination under perfect competition, monopoly, oligopoly, and monopolistic competition markets

ผู้เรียนสามารถ

1. จำแนกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออุปสงค์ส่วนบุคคลและอุปสงค์ตลาดได้ (PLO1)
2. จำแนกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตและต้นทุนการผลิตในการประกอบการได้ (PLO2)
3. อธิบายการกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าของผู้ประกอบการในตลาดลักษณะต่างๆ คือ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ได้ (PLO2)

Students are able to

1. classify the factors that affect individual and market demand (PLO1)
2. classify the factors that affect production and costs of entrepreneurial production (PLO2)
3. describe the entrepreneur's price and output determination under perfect competition, monopoly, oligopoly, and monopolistic competition markets (PLO2)

434-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค

3((3)-0-6)

Principles of Macroeconomics

แนวคิด ความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์มหภาค ระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินและหน้าที่ของเงิน สถาบันการเงิน การธนาคารและนโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน เงินเฟ้อและเงินฝืด

Concepts; definition and scope of macroeconomics; economic system; national income; money and its roles; financial institution; banking and monetary policy; public finance and fiscal policy; international trade and finance; balance of payments; inflation and deflation

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายขอบเขตของเศรษฐศาสตร์มหภาค ระบบเศรษฐกิจประเภทต่าง ๆ (PLO1)
2. จำแนกความแตกต่างของรายได้ประชาชาติ และคำนวณผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (PLO1)
3. อธิบายหน้าที่ของเงิน และจำแนกความแตกต่างของสถาบันการเงิน (PLO1)
4. จำแนกการใช้นโยบายเศรษฐกิจมหภาค และผลกระทบต่อดุลการชำระเงิน ระหว่างภาวะเงินเฟ้อหรือเงิน

ฝืดได้ (PLO1)

Students are able to

1. explain the scope of macroeconomics, different types of economic systems (PLO1)
2. classify the differences in National Income and calculate the Gross Domestic Product (GDP) (PLO1)
3. explain the functions of money and differentiate financial institutions (PLO1)
4. identify macroeconomic policy and effect on balance of payment between inflation and deflation

(PLO1)

434-103 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์

3((3)-0-6)

Mathematics for Economists

การประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์เรื่อง ฟังก์ชัน สมการ เมทริกซ์ อนุพันธ์ ค่าสูงสุดและต่ำสุดของฟังก์ชัน ในตัวแปรเดียวและหลายตัวแปร ค่าสูงสุดที่ไม่มีข้อจำกัดและมีข้อจำกัด อินทิกรัลเบื้องต้น สมการอนุพันธ์และสมการผลต่าง โปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น

Application of mathematical knowledge, function, equation, matrices, derivatives, maximum and minimum values in univariable and multivariable functions; maximum values with and without constraints; basic integration; differential equation and derivative equations; basics of linear algebra

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เช่น เมทริกซ์ การหาค่าสูงสุด-ต่ำสุด เป็นต้น (PLO1)
2. การคำนวณหาค่าเหมาะสมต่างๆ ในทางเศรษฐศาสตร์และการเงินธุรกิจ (PLO3)

Students are able to

1. explain basic mathematic economic principles such as matrix, maximize, minimize etc (PLO1)
2. calculate the appropriate value in economics and business finance (PLO3)

434-104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

3((3)-0-6)

Statistics for Economists

การประยุกต์ความรู้ทางสถิติกับข้อมูลทางเศรษฐกิจในหัวข้อต่อไปนี้ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม และการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สมการเชิงเดียวแบบง่าย

Applications of statistics in economic data, probability, random variables and probability distributions, sampling distribution, hypothesis testing, analysis of variance, simple regression

ผู้เรียนสามารถ

1. ระบุและอธิบายความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น และการแจกแจงของตัวอย่างสุ่มในข้อมูลทางเศรษฐกิจ (PLO4)
2. ระบุและอธิบายการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์สมการเชิงเตี้ยอย่างง่ายในข้อมูลทางเศรษฐกิจ (PLO4)
3. ระบุและอธิบายความรู้ทางสถิติกับข้อมูลทางเศรษฐกิจในการสรุปและนำเสนอปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียอย่างชัดเจนและสามารถดำเนินการได้ (PLO1)

Students are able to

1. identify and explain probability, random variables and probability distributions, and random sampling distributions in economic data (PLO4)
2. identify and explain estimation, hypothesis testing, analysis of variance, and simple regression analysis in economic data (PLO4)
3. identify and explain statistical knowledge and economic data to summarize and present economic phenomena to stakeholders in a clear and actionable way (PLO1)

434-201

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค

3((3)-0-6)

Microeconomic Theory

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ทฤษฎีความพอใจอย่างเปิดเผย ทฤษฎีการบริโภคข้ามเวลา ทฤษฎีการบริโภคภายใต้ความไม่แน่นอน การกำหนดราคาและปริมาณการใช้ปัจจัยการผลิต คุณภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีเกม ความล้มเหลวของระบบตลาด ได้แก่ ผลภายนอก สินค้าสาธารณะ ตลาดกรณีที่มีเรื่องการรับรู้ข้อมูลเข้ามาเกี่ยวข้อง

Prerequisites: 434-101 Principles of Microeconomics

Theory of revealed preference; intertemporal consumption; choice under uncertainty; pricing; quantity and use of production factors; general equilibrium and welfare economics; game theory; market failure such as externalities, public goods, and market with asymmetric information

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภค การบริโภคข้ามเวลา และพฤติกรรมผู้บริโภคภายใต้ความไม่แน่นอนได้ (PLO1)
2. วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ผลิตในตลาดสินค้าของทุกโครงสร้างตลาด ตลาดปัจจัยการผลิต คุณภาพทั่วไป ความล้มเหลวของตลาด ทฤษฎีเกม และความไม่สมมาตรได้ (PLO1)
3. ระบุและอธิบายเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการแก้ปัญหาและดำเนินธุรกิจได้ (PLO2)
4. ระบุและอธิบายข้อมูลพฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ผลิตในการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจและการประกอบการได้ (PLO4)
5. สื่อสารและนำเสนอปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจระดับจุลภาคได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็นตามหลักวิชาการ (PLO7)

Students are able to

1. analyze consumer behavior, intertemporal consumption, and choice under uncertainty (PLO1)
2. analyze producer behavior, factor markets, general equilibrium, market failure, game theory, and asymmetric information (PLO1)
3. identify and explain microeconomics tools to solve business problems and operations.(PLO2)
4. identify and explain consumer and producer behavior data for use in economic and business analysis (PLO4)
5. communicate and present microeconomic phenomena accurately, clearly, and concisely following academic principles (PLO7)

434-202 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค

3((3)-0-6)

Macroeconomic Theory

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค

บัญชีรายได้ประชาชาติ รายได้ประชาชาติและตัวทวี รายได้ อัตราดอกเบี้ย คุณภาพด้านอุปสงค์ในตลาด ผลผลิต อุปสงค์เงินตรา อุปทานเงินตรา คุณภาพของตลาดเงินและตลาดผลผลิต อุปสงค์และอุปทานมวลรวม คุณภาพของ ตลาดแรงงาน คุณภาพทั่วไปของระบบเศรษฐกิจในระบบปิดและระบบเปิด นโยบายการเงินและการคลัง นโยบายรายได้ อัตราแลกเปลี่ยน วัฏจักรเศรษฐกิจ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาค ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

Prerequisites: 434-102 Principles of Macroeconomics

Gross domestic product; equilibrium national income and multiplier; income; interest rate; demand side equilibrium in product market; money demand and money supply; equilibrium in money market and product market; aggregate demand and aggregate supply; equilibrium in labor market; close and open economy equilibrium; monetary policy and fiscal policy; income policy; exchange rate; business cycle; macroeconomic models; theories of economic growth

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์มหภาคได้ (PLO1)
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจมหภาค เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ (PLO4)
3. สื่อสารและนำเสนอปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจระดับมหภาคได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็นตามหลักวิชาการ (PLO7)

Students are able to

1. explain macroeconomic concepts (PLO1)
2. apply digital technology to analyze macroeconomic phenomena for application in entrepreneurship (PLO4)
3. communicate and present macroeconomic phenomena accurately, clearly, and concisely following academic principles (PLO7)

434-203 พลวัตเศรษฐกิจไทย

3((3)-0-6)

Dynamics of Thai Economy

ประวัติ โครงสร้างและลักษณะเศรษฐกิจไทย พลวัตของปัจจัยการผลิต ภาคการผลิต โลจิสติกส์ การเงินและการคลังของระบบเศรษฐกิจไทย การบริโภค การเจริญเติบโต การพัฒนา นโยบายเศรษฐกิจไทยและผลกระทบ

Historical background; structure and characteristics of the Thai economy; dynamic of production factors; production sectors; logistics; financial and fiscal systems in the Thai economy; consumption; growth and development; Thai economic policies and their impacts

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ลักษณะ และพลวัตทางเศรษฐกิจอย่างถูกต้องและสอดคล้องกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ (PLO1)
2. วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการผลิต ภาคการผลิต การขนส่ง การเงินการคลัง การบริโภค การเจริญเติบโต และนโยบายเศรษฐกิจไทยอย่างถูกต้องและเป็นระบบ (PLO1)
3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงรูปแบบทางธุรกิจที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้ (PLO2)
4. อธิบายแนวคิดการพัฒนาตัวแบบทางธุรกิจที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม สังคมและธรรมาภิบาล (PLO2)
5. อธิบายการจัดการการเงินส่วนบุคคลและการเงินธุรกิจในบริบทของพลวัตเศรษฐกิจไทยได้ (PLO3)
6. อธิบายหลักการการเงินอิสลามในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมได้ (PLO3)
7. สื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ได้ถูกต้อง ชัดเจน ทั้งในฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร (PLO7)

Students are able to

1. analyze changes in the structure, characteristics, and dynamics of the economy in accordance with economic theories (PLO1)
2. analyze and present issues related to production factors; production sectors, logistics, finance and fiscal, consumption, growth, and Thai economic policies accurately and systematically (PLO1)
3. explain changes in business models from economic and social changes (PLO2)
4. explain the concepts of developing business models that respond to economic changes for sustainability on environment, society, and governance (PLO2)
5. explain the management of personal finance and business finance in the context of dynamics of the Thai economy (PLO3)
6. explain the principles of Islamic finance in a multicultural context (PLO3)
7. communicate work-related issues with colleagues accurately and clearly; both as a receiver and a sender of information (PLO7)

434-204 เศรษฐศาสตร์การประกอบการ

3((3)-0-6)

Entrepreneurial economics

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค และ 434-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค
บทบาทของผู้ประกอบการในระบบเศรษฐกิจ ลักษณะและขอบเขตของการเป็นผู้ประกอบการในระบบ
ระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และมีใช้เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะและพฤติกรรมของผู้ประกอบการ
กระบวนการประกอบการ นโยบายของรัฐบาลกับการพัฒนาการประกอบการในระบบเศรษฐกิจ ผู้ประกอบการทางสังคมที่
เชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ความสำเร็จของผู้ประกอบการ กรณีศึกษา

Prerequisite: 434-101 Principles of Microeconomics and 434-102 Principles of Macroeconomics

The role of entrepreneurs in the economy; the nature and scope of entrepreneurship in the economy;
economic and non-economic theories of the characteristics and behaviors of entrepreneurs; entrepreneurial process;
government policies in entrepreneurial development in the economy; social entrepreneurship linked to economic
development; entrepreneurial success and case studies

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบทบาทของผู้ประกอบการ ลักษณะและขอบเขตของการเป็นผู้ประกอบการในระบบเศรษฐกิจได้
(PLO1)

2. อธิบายกระบวนการประกอบการด้วยแผนธุรกิจจากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO2)

3. อธิบายองค์ประกอบทางการเงินที่เกี่ยวกับแผนธุรกิจจากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO3)

4. ตระหนักถึงหลักจริยธรรมธุรกิจจากกรณีศึกษาผู้ประกอบการตัวอย่างได้ (PLO5)

5. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามที่ได้รับมอบหมายได้ (PLO6)

Students are able to

1. describe the roles of entrepreneurs, characteristics, and scope of entrepreneurship in the economy
(PLO1)

2. describe the entrepreneurial process by business model in selected case studies (PLO2)

3. describe the financial components related to business plans in selected case studies (PLO3)

4. demonstrate awareness of the business ethics according to the example entrepreneur in selected case
studies (PLO5)

5. collaborate effectively with others in assigned group tasks (PLO6)

434-205 เศรษฐศาสตร์การเงินส่วนบุคคลและการลงทุน

3((3)-0-6)

Economics of Personal Finance and Investment

ความรู้การเงินขั้นพื้นฐาน การวางแผนทางการเงินและการลงทุน การบริหารสภาพคล่อง การจัดการความ
เสี่ยงทางการเงิน การวางแผนภาษี การวางแผนการประกันชีวิต การวางแผนเกษียณ และการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์โดย
ใช้กลยุทธ์การลงทุนเน้นคุณค่า

Basic financial literacy; financial and investment planning; liquidity management; financial risk
management; tax planning; life insurance planning; retirement planning and investing in the stock market using value
investing strategies

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์การวางแผนทางการเงินและการลงทุน การบริหารสภาพคล่อง การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การวางแผนภาษี การวางแผนการประกันชีวิต การวางแผนเกษียณ และการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์โดยใช้กลยุทธ์การลงทุนเน้นคุณค่าภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจได้ (PLO1)

2. ระบุและอธิบายการวางแผนทางการเงินและการลงทุน การบริหารสภาพคล่อง การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน การวางแผนภาษี การวางแผนการประกันชีวิต การวางแผนเกษียณ และการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์โดยใช้กลยุทธ์การลงทุนเน้นคุณค่าในการจัดการการเงินส่วนบุคคลได้ (PLO3)

3. ตระหนักถึงการมีจริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนทางการเงินและการลงทุน (PLO5)

Students are able to

1. analyze financial and investment planning, liquidity management, financial risk management, tax planning, life insurance planning, retirement planning, and investment in the stock market using value investor strategies under economic situations (PLO1)

2. identify and explain financial and investment planning, liquidity management, financial risk management, tax planning, life insurance planning, retirement planning, and investing in the stock market using value investor strategies in personal financial management (PLO3)

3. demonstrate awareness of ethical behavior and the sufficiency economy philosophy in financial planning and investment (PLO5)

434-221 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการตลาดในยุคดิจิทัล

3((3)-0-6)

Behavioral Economics and Digital Marketing

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการตลาดดิจิทัล อันประกอบด้วย ทฤษฎีการเลือกอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีความคาดหวัง จิตวิทยาการรู้คิด ประสาทวิทยา และการตลาดที่เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตัดสินใจในการผลิต บริโภค ลงทุน และการประกอบธุรกิจ

Concepts and theories on behavioral economics and digital marketing, including rational choice theory, prospect theory, cognitive psychology, neuroscience, and marketing focusing on digital technology for decision-making in production, consumption, investment, and business operations

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์และเลือกใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เช่น เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม เพื่อเข้าใจและรับรู้ถึงพฤติกรรม การตัดสินใจในการผลิต บริโภคและลงทุน (PLO1)

2. วิเคราะห์เครื่องมือ กลยุทธ์และเทคนิคทางการตลาดดิจิทัล เพื่อใช้ในการประกอบธุรกิจ (PLO2)

3. อธิบายความสำคัญของการตลาดที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ (PLO4)

4. นำเสนอการใช้เครื่องมือการตลาดดิจิทัลได้สอดคล้องกับการดำเนินการของธุรกิจ (PLO7)

Students are able to

1. analyze and apply economic theories such as microeconomics and behavioral economics to understand and realize decision-making behavior in production, consumption, and investment (PLO1)

2. analyze digital marketing tools, strategies, and techniques for conducting business (PLO2)

3. explain the importance of digital marketing (PLO4)
4. present the use of digital marketing tools conforming with business operations (PLO7)

434-222 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการองค์กรธุรกิจ 3((3)-0-6)

Human Resource Economics and Business Organization Management

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ สถาบันและหน่วยธุรกิจ ต้นทุนธุรกรรม ความเป็นเจ้าของ ตัวการตัวแทน องค์กรธุรกิจ อุปสงค์และอุปทานแรงงาน โครงสร้างแรงจูงใจ สัญญาจ้าง อัตราค่าจ้างและสวัสดิการ การพัฒนาทุนมนุษย์ ธรรมชาติขององค์กร กติกาและมาตรฐานจริยธรรมในการทำธุรกิจ หลักทั่วไปของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ มาตรฐานทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ประเด็นสิทธิมนุษยชน กรณีศึกษา

Economic theories of organization and human resource administration; institution and firms; transaction cost ownership; principles and agents; demand and supply for labor; incentive structure; employment contract; wages and welfare; human capital development; business organization and corporate governance; regulations and business ethic and their application for business; general principle of civil and commercial law relating business; business ethics; social responsibility; issues relating to human rights; case study

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายบทบาทของปัจจัยเชิงสถาบันในการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ได้ (PLO1)
2. อธิบายองค์ประกอบในแผนธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ได้ (PLO2)
3. ตระหนักถึงมาตรฐานทางจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ ที่สอดคล้องกับกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO5)
4. ร่วมกันออกแบบกรอบการบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ ที่สอดคล้องกับกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO6)

Students are able to

1. describe the roles of institutional factors in organization and human resource management (PLO1)
2. describe the component of a business model relevant to organization and human resource management (PLO2)
3. demonstrate awareness of relevant ethics and laws relating to business corresponding to selected case studies (PLO5)
4. collaboratively design organization and human resources management framework corresponding to selected case studies (PLO6)

434-223 ชุมวิชาบัญญัติและการจัดการภาษี 6((5)-2-11)

Module: Accounting and Tax Management

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-204 เศรษฐศาสตร์การประกอบการ

กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี การจัดทำงบการเงิน ต้นทุน ปริมาณ กำไร การวิเคราะห์การเงินธุรกิจ การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน เงินสดและลูกหนี้การค้า แหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว การคำนวณ การบันทึกบัญชี และการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติ

บุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างถูกต้องภายใต้กรอบของกฎหมาย และ
ความรับผิดชอบต่อสังคม กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์

Prerequisite: 434-204 Entrepreneurial Economics

Accounting framework; application of accounting data; financial report; cost; quantity; and profit
analysis of corporate finance; profit planning; working capital; cash and debt management; short-term and long-term
sources of finance; taxation; tax calculation planning and record code regarding personal income tax; corporate
income; value-added tax and specific tax; planning for personal income tax; corporate income tax; value-added tax;
and other types of taxes for paying tax accurately under revenue codes; and responsibility for society; case study;
analytic practice

ผู้เรียนสามารถ

1. ระบุและจำแนกชื่อบัญชีต่างๆ ตามหมวดบัญชีได้ (PLO1)
2. ระบุและอธิบายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต
และภาษีศุลกากร ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง และภาษีธุรกิจเฉพาะ และทักษะการคำนวณภาษีประเภทต่าง ๆ (PLO1)
3. จัดการและวางแผนเสียภาษีเพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างถูกต้องภายใต้กรอบของกฎหมาย (PLO2)
4. วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ในการจัดการการเงินธุรกิจและการเงินส่วนบุคคลได้ โดยคำนึงถึงความ
ไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจ (PLO2)
5. ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุดวิชาบัญชีและการจัดการภาษี (PLO6)

Students are able to

1. identify and classify accounts. according to account category (PLO1)
2. specify and explain personal income tax payments, corporate income tax payments, VAT payments,
excise tax payments, customs tax payments, land and building tax payments, specific business taxes payments and skills
in calculating various types of taxes (PLO1)
3. manage and plan tax payments in order to pay taxes correctly within the framework of the law (PLO2)
4. analyze and evaluate risks to manage business and personal finances, taking into account economic
uncertainty (PLO2)
5. coordinate and work with others in accounting and tax management courses (PLO6)

434-306 เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจและการจัดการเงินทุน 3((3)-0-6)

Business Financial Economics and Capital Management

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค และ 434-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค และ
434-223 ชุดวิชาบัญชีและการจัดการภาษี

การวิเคราะห์การเงินธุรกิจ การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน เงินสดและลูกหนี้ แหล่งเงินทุน
ระยะสั้นและระยะยาว

Prerequisites: 434-101 Principles of Microeconomics and 434-102 Principles of Macroeconomics and 434-
223 Accounting and Tax Management

Analysis of corporate finance; profit planning; working capital; cash and debt management; short-term and long-term sources of finance

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน งบกระแสเงินทุน การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน บริหารเงินทุนหมุนเวียน บริหารสินค้าคงคลัง วิเคราะห์ความเหมาะสมในการจัดหาเงินทุนระยะสั้นหรือระยะยาว (PLO1)
2. ใช้อัตราส่วนทางการเงินเพื่ออธิบายแนวโน้มของธุรกิจต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับมหภาค เพื่อให้องค์กรพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักด้านสิ่งแวดล้อม สังคมและธรรมาภิบาล (PLO2)
3. นำความรู้ทางด้านการเงินธุรกิจ มาปรับใช้กับการเงินส่วนบุคคล ภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่ไม่แน่นอน โดยคำนึงถึงสังคมพหุวัฒนธรรม (PLO3)
4. ตระหนักถึงการมีจริยธรรมทางธุรกิจและประโยชน์สาธารณะ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (PLO5)

Students are able to

1. analyze financial ratios, cash flow statements, the utilization of assets and capital in operations, manage working capital, manage inventory, and evaluate the appropriateness of short-term or long-term financing options (PLO1)
2. use financial ratios to explain business trends in response to macroeconomic and social changes, in order to sustainable organizational development based on environmental, social, and governance (PLO2)
3. utilize knowledge of business finance to adapt to personal finance management under uncertain economic and social situations, considering the multicultural society (PLO3)
4. demonstrate awareness of ethical business behavior, and public interest in accordance with the philosophy of sufficiency economy (PLO5)

434-307 พลวัตเศรษฐกิจโลก

3((3)-0-6)

Dynamics of World Economy

บัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การจัดระเบียบโลกใหม่กับความท้าทายของนโยบายเศรษฐกิจไทย

Balance of payments accounts; foreign exchange; economic integration; new world order; Thai foreign economic policy's challenge

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ผลกระทบเศรษฐกิจไทยต่อการเปลี่ยนแปลงพลวัตเศรษฐกิจโลก (PLO1)
2. วิเคราะห์ความผันผวนในตลาดอัตราแลกเปลี่ยน (PLO3)
3. นำเสนอรายงานการค้นคว้าในหัวข้อต่างๆ (PLO7)

Students are able to

1. analyze the impact of dynamic of world economy for Thai economy (PLO 1)
2. analyze the foreign exchange fluctuation (PLO3)
3. present a report on economic issues (PLO7)

434-311 เศรษฐมิติและการประยุกต์ใช้

3((3)-0-6)

Econometrics and Its Applications

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-103 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ และ 434-104 สถิติสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 105

ฟังก์ชันความสัมพันธ์ สมการถดถอยอย่างง่ายและเชิงซ้อน ปัญหาทางเศรษฐมิติ ผลที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนแนวทางแก้ไข โดยเน้นปัญหาความแปรปรวนของตัวแปรคลาดเคลื่อนไม่คงที่ ปัญหาสหสัมพันธ์ อัดโนมิติ ปัญหาหุสัมพันธ์ สมการหลายชั้น แบบจำลองเชิงพลวัต และการใช้ตัวแปรตามเชิงคุณภาพและที่มีลักษณะจำกัด โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐมิติ ข้อมูลทางเศรษฐกิจ เทคนิคการ ประมาณค่าพารามิเตอร์ ตัวแปรล่าช้า การประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ในแบบจำลองถดถอยที่มีตัวแปรอิสระตัว เดียวและหลายตัว

Prerequisites: 434-103 Mathematics for Economists and 434-104 Statistics for Economists

Functional relationships; simple and multivariate regressions; common econometric problems; consequences and remedies, with emphasis on heteroscedasticity, autocorrelation, multicollinearity, simultaneous equations, dynamic models, and use of qualitative and limited dependent variables; econometric modeling software; economic data; techniques for parameter estimation; lagged variables; economic application for univariate and multivariate regression models

ผู้เรียนสามารถ

1. ประมาณการสมการถดถอยอย่างง่าย สมการถดถอยพหุคูณและสมการถดถอยที่มีตัวแปรตาม เชิงคุณภาพได้ (PLO4)
2. แก้ปัญหาค่าความแปรปรวนของตัวคลาดเคลื่อนไม่คงที่ ปัญหาตัวคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์ กันและปัญหาตัวแปรอิสระมีสหพันธ์เชิงเส้นได้ (PLO1)
3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองทางเศรษฐมิติได้ (PLO4)

Students are able to

1. estimate a simple regression, multiple regression and regression with qualitative dependent variables (PLO4)
2. solve homoscedasticity, autocorrelation and multicollinearity problems (PLO1)
3. use programs to analyze econometric model (PLO4)

434-312 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

3((3)-0-6)

Research Methodology in Economics

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-104 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์สำหรับการวิจัยในทางด้านเศรษฐศาสตร์ วิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ สำหรับการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์

Prerequisite: 434-104 Statistics for Economists

Research methodology in social sciences for economic research; quantitative and qualitative research methods for analysis of economic phenomena

ผู้เรียนสามารถ

1. ระบุและอธิบาย กระบวนการทางการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนเขียนเค้าโครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้ (PLO1)

2. สร้างเครื่องมือวิจัยเพื่อจัดเก็บข้อมูลในการปฏิบัติการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ได้ (PLO4)
3. แปลผลข้อมูลที่วิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือทางสถิติพื้นฐานและเครื่องมือทางเศรษฐมิติพื้นฐานได้ (PLO4)
4. ตระหนักถึงพฤติกรรมกรรมกรมีจริยธรรมในกระบวนการทางการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (PLO5)
5. ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้สามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้ (PLO6)
6. นำเสนอกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่อธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและการประกอบกาได้
อย่างชัดเจนและถูกต้อง (PLO7)

Students are able to

1. identify and explain economic research process as well as write economic research outlines (PLO1)
2. create research tools to collect data for conducting economic research (PLO4)
3. interpret analyzed data using basic statistical and econometric tools (PLO4)
4. demonstrate awareness of ethical behavior in economic research (PLO5)
5. work collaboratively with others to write a research proposal in economics (PLO6)
6. present economic research methodology, explaining economics and entrepreneurial phenomena clearly
and accurately (PLO7)

434-313 การศึกษาอิสระ 1

3((1)-4-4)

Independent Study I

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-312 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐกิจในพัฒนาโครงร่างการศึกษอิสระในระดับปริญญาตรี

Prerequisite: 434-312 Research Methodology in Economics

Application of economic concepts in developing research proposal at the bachelor's degree levels

ผู้เรียนสามารถ

1. สังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ผ่านการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจอย่างเป็นระบบ
(PLO4)
2. เขียนโครงร่างการศึกษอิสระในระดับปริญญาตรีได้ (PLO1)
3. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมวิจัยในการเขียนโครงร่างการศึกษอิสระในระดับปริญญาตรี (PLO5)
4. ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้สามารถเขียนเขียนโครงร่างการศึกษอิสระในระดับ
ปริญญาตรี ได้ (PLO6)
5. นำเสนอการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการทำวิจัยที่อธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจได้
อย่างชัดเจนและถูกต้อง (PLO7)

Students are able to

1. synthesize economic knowledge by research data on the topics of oneself interest systematically
(PLO4)
2. write a bachelor's degree research proposal (PLO1)
3. exhibit an ethical behavior in research on the bachelor's degree research proposal (PLO5)
4. coordinate and work with others to be able to write a bachelor's degree research proposal (PLO6)

5. present the economic knowledge to research applications to explain an economic phenomena clearly and accurately (PLO7)

434-324 เศรษฐศาสตร์การคลังและนโยบาย 4((4)-0-8)

Fiscal Economics and Policy

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-201 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค และ 434-202 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค
ตลาดแข่งขันเสรี รัฐบาล และกลไกทางเลือก ภาคการคลัง สินค้าสาธารณะ การกระจายใหม่ รายรับของรัฐบาล ภาษีอากรและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ รายจ่ายของรัฐบาลและงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณขาดดุลกับการก่อหนี้สาธารณะ ประยุกต์ใช้แนวคิดการตัดสินใจของหน่วยเศรษฐกิจเพื่อตอบคำถามเชิงนโยบายที่สำคัญ อาทิเช่น การประกันทางสังคมกับการออมเพื่อวัยเกษียณ รัฐบาลกับการประกันสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยบำนาญ การกำหนดอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลและภาษีเงินได้บุคคล

Prerequisite: 434-201 Microeconomic Theory and 434-202 Macroeconomic Theory

Competitive market; government and alternative mechanisms; fiscal sector; public goods; redistribution; government revenue; taxation and economic impacts; government expenditures and the national budget grant; budget deficit and public debt; applying tools of microeconomics foundation to answer important policy questions such as social security versus private retirement savings accounts; government versus private health insurance; economics of pensions; setting income tax rates for individuals and corporations

ผู้เรียนสามารถ

1. ระบุและอธิบาย ตลาดแข่งขันเสรี รัฐบาล และกลไกทางเลือก ภาคการคลัง สินค้าสาธารณะ การกระจายใหม่ รายรับของรัฐบาล ภาษีอากรและผลกระทบต่อเศรษฐกิจ รายจ่ายของรัฐบาลและงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณขาดดุลกับการก่อหนี้สาธารณะ (PLO1)
2. ใช้แนวคิดทางการคลังเพื่อตอบคำถามเชิงนโยบายที่สำคัญ อาทิเช่น การประกันทางสังคมกับการออมเพื่อวัยเกษียณ รัฐบาลกับการประกันสุขภาพ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยบำนาญ การกำหนดอัตราภาษีเงินได้นิติบุคคลและภาษีเงินได้บุคคล (PLO1)
3. วิเคราะห์ การจัดการการเงินส่วนบุคคล การเงินธุรกิจ และการเงินอิสลาม จากการดำเนินนโยบายและมาตรการทางคลังของรัฐบาล (PLO3)
4. นำเสนอความรู้ทางการคลัง การดำเนินนโยบายและมาตรการทางคลังที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและการประกอบการได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง (PLO7)

Students are able to

1. identify and explain competitive markets, government and alternative mechanisms, fiscal sector, public goods, redistribution, government revenue, taxation and economic impacts, government expenditures and annual government statement of expenditure, budget deficit and public debt (PLO1)
2. apply fiscal concepts to answer important policy questions, such as social security and retirement savings, government and health insurance, economics of pensions determination of personal income tax rates and corporate income tax (PLO1)
3. analyze of personal financial management, business finance and Islamic finance from the implementation of the government's fiscal policies and measures (PLO3)

4. present the fiscal knowledge, the implementation of fiscal policies, and measures that affect the economic system and business clearly and correctly (PLO7)

434-325 เศรษฐศาสตร์การเงินและนโยบาย 4((4)-0-8)

Monetary Economics and Policy

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-201 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค และ 434-202 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค
เศรษฐศาสตร์การเงิน วิวัฒนาการของแนวคิดทางการเงิน ทฤษฎีการเงินของนักเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิก
ทฤษฎีการเงินของเคนส์ แนวคิดของเคนส์และคลาสสิก ทฤษฎีปริมาณเงินของฟรีดแมน ทฤษฎีการเงินสมัยใหม่ นโยบาย
การเงิน เศรษฐกิจมหภาค นโยบายการเงินระหว่างประเทศ

Prerequisites: 434-201 Microeconomic Theory and 434-202 Macroeconomic Theory

Monetary economics; evolution of monetary concept; monetary theory in classical economics; John Maynard Keynes' monetary theory; Keynesian economics and classical economics; quantity theory of money by Milton Friedman; neoclassical monetary theory; monetary policy; macroeconomics; international monetary policy

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ทฤษฎีการเงินของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ข้อเสนอแนะและเลือกใช้นโยบายการเงินให้เหมาะสมกับสภาวะเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น (PLO1)

2. อธิบายและปรับตัวธุรกิจให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในเศรษฐกิจมหภาค เมื่อรัฐบาลใช้นโยบายการเงินประเภทต่าง ๆ (PLO2)

3. วิเคราะห์และวางแผนการเงินส่วนบุคคลได้ ภายใต้สถานการณ์ความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจและสังคม โดยคำนึงถึงสังคมพหุวัฒนธรรม (PLO3)

4. นำเสนอการวิเคราะห์ สังเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้ม เมื่อรัฐบาลใช้นโยบายการเงินประเภทใดประเภทหนึ่ง ผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในประเทศ และให้ข้อเสนอแนะแก่บุคคลที่สนใจได้ถูกต้อง ตรงประเด็นตามหลักวิชาการ (PLO7)

Students are able to

1. apply financial theories from various schools of economics to analyze economic and social phenomena, provide recommendations, and select appropriate monetary policies to suit the occurring economic conditions (PLO1)

2. explain and adapt businesses to keep up with changes in the macroeconomy when the government implements different types of monetary policies (PLO2)

3. analyze and do personal financial planning under uncertain economic and social situations, considering the multicultural society (PLO3)

4. present the explanation, the analysis, the synthesis, and the forecasted trends when the government implements specific monetary policies, their impacts on the domestic economy, and recommendations to interested individuals following academic principles accurately (PLO7)

434-326 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและนโยบาย

4((4)-0-8)

International Economics and Policy

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค, 434-102 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค

แนวคิดทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ บริษัทข้ามชาติกับการค้าระหว่างประเทศ การแบ่งปันการผลิตระดับโลกและการค้าระหว่างประเทศ ความสำคัญของเงินในการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน กระบวนการปรับดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน การค้าและการเงินระหว่างประเทศของไทย

Prerequisites: 434-101 Principles of Microeconomics, 434-102 Principles of Macroeconomics

Theory of international trade; international trade policy; economic integrations; multinational corporations and international trade; global production sharing and international trade; significance of money in international trade and international payments; balance of trade; balance of payments; balance-of-payments adjustment process; foreign exchange market; exchange rate determination; international trade and finance of Thailand

ผู้เรียนสามารถ

1. สังเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบของนโยบายการค้า การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ บริษัทข้ามชาติ และ Global production sharing กับการค้าระหว่างประเทศได้ (PLO1)

2. สังเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบของดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนในการค้าระหว่างประเทศได้ (PLO1)

3. ระบุและอธิบายผลกระทบของการค้าระหว่างประเทศต่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้ (PLO2)

4. ระบุและอธิบายผลกระทบของการเงินและการเงินระหว่างประเทศต่อการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคลและการเงินธุรกิจได้ (PLO2)

5. นำเสนอการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและนโยบายที่อธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและธุรกิจได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง (PLO7)

Students are able to

1. synthesize the situation and impact of trade policies, economic integration, multinational corporations, and global production sharing on international trade (PLO1)

2. synthesize situations and effects of balance of payments, foreign exchange market, and exchange rates in international trade (PLO1)

3. identify and explain the impacts of international trade on business decisions (PLO2)

4. identify and explain the impact of international monetary and financial on personal and business financial decisions (PLO2)

5. present the application of knowledge in international economics and policy to explain economic and business phenomena clearly and accurately (PLO7)

434-327 เศรษฐศาสตร์อิสลามและผลิตภัณฑ์การเงินอิสลาม 4((4)-0-8)

Islamic Economics and Islamic Financial Products

แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์อิสลาม อาทิ ระบบเศรษฐกิจไร้ดอกเบี้ย ระบบชะกาด ผลิตภัณฑ์การเงินและการธนาคารในอิสลาม บทบาทของภาครัฐและเอกชน และการประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐกิจ

Islamic economic concepts and principles such as the interest-free economy, the zakat system, Islamic financial and banking products, the role of the public and private sectors, and their application in economics

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์อิสลามเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สอดคล้องตามหลักการอิสลาม (PLO1)
2. วิเคราะห์และวิพากษ์ผลิตภัณฑ์การเงินและการธนาคารในอิสลาม เช่น สินเชื่อส่วนบุคคล(บัยอ์อัลอินฮ์) สินเชื่อเพื่อการเกษตร(บัยอ์สะลัม) และสินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย (อัลบัยอ์บิษะมันอาญิล) ต่อดำเนินการตัดสินใจในการจัดหาเงินทุนที่สอดคล้องตามหลักการอิสลาม (PLO3)

Students are able to

1. apply Islamic economic concepts and principles to conduct economic activities that conform to Islamic principles (PLO1)
2. analyze and criticize Islamic financial and banking products such as personal financing (Bay' al-'inah), agricultural financing (Bay' salam), and home financing (Al-bai-bithamanajil) for decisions in financing that are consistent with Islamic principles (PLO3)

434-328 เศรษฐศาสตร์การประกอบการเพื่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 3((3)-0-6)

Social Entrepreneurial Economics and Sustainable Development

ต้นทุนทางเศรษฐกิจและต้นทุนทางสังคม เป้าหมายและลักษณะของการประกอบการเพื่อสังคม แนวคิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล การประยุกต์ใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจในระดับบุคคล ชุมชน องค์กรธุรกิจเอกชน และระดับประเทศ กรณีศึกษา

Economic and social costs; Goal and characteristics of social enterprise; the concept of sustainable organizational development based on environment; society and governance or ESG; applications of economic analysis to key topics in entrepreneurial activities; applications to individual, community, private business organization and the country development; case study

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ต้นทุนการเศรษฐกิจและต้นทุนทางสังคม ในการประกอบการจากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO1)
2. กำหนดลักษณะแผนธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคมตามแนวคิดการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนได้ (PLO2)
3. กำหนดเป้าหมายทางการเงินที่สอดคล้องกับการประกอบการเพื่อสังคมได้ (PLO3)
4. ตระหนักถึงมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับการประกอบการเพื่อสังคมตามแนวคิดการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนได้ (PLO5)
5. ร่วมกันออกแบบธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคมตามแนวคิดการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนได้ (PLO6)

6. นำเสนอแผนธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคมตามแนวคิดการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนได้ (PLO7)

Students are able to

1. analyze economic and social costs in entrepreneurship based on the given case studies (PLO1)
2. determine business plan characteristics for social enterprises following the concept of sustainable organizational development (PLO2)
3. determine financial goals aligned with social entrepreneurship (PLO3)
4. demonstrate awareness of ethical standards for social enterprises based on the concept of sustainable organizational development (PLO5)
5. collaboratively design a business model for social enterprises based on the concept of sustainable organizational development (PLO6)
6. present a business plan for social enterprises following the concept of sustainable organizational development (PLO7)

434-414

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2

3((1)-4-4)

Independent Study II

รายวิชาบังคับเรียนก่อน: 434-313 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1

การดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระในระดับปริญญาตรี เรียบเรียงเขียนเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์

Prerequisite: 434-313 Independent Study I

Conducting an undergraduate-level research project; compiling and presenting a complete study report

ผู้เรียนสามารถ

1. ระบุและอธิบาย วิธีการศึกษาค้นคว้าอิสระในระดับปริญญาตรีได้ (PLO1)
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์ได้ พร้อมทั้งนำเสนอและตอบคำถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อของรายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์ (PLO1)
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่การประยุกต์ในการทำวิจัย และมีการถ่ายทอดและนำเสนอบทความทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ (PLO4)
4. แสดงออกถึงการมีจริยธรรมวิจัยในการจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์ (PLO5)
5. ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้สามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์ได้ (PLO6)
6. นำเสนอการประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการทำวิจัยที่อธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง (PLO7)

Students are able to

1. identify and explain undergraduate-level research methodology (PLO1)
2. write research reports including make a presentation and answer questions and exchange opinions on the topic of the complete study report (PLO1)
3. analyze, synthesize, and integrate economic knowledge into applications in research. Academic articles are systematically transmitted and presented. Research is conducted to gain knowledge independently on topics of interest (PLO4)
4. exhibit ethical behavior in writing research reports (PLO5)

5. coordinate and work with others and write research reports (PLO6)
6. present the economic knowledge to research applications to explain an economic phenomena clearly and accurately (PLO7)

434-429 การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าและการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ 3((3)-0-6)

Value-chained Analysis and Strategic Analysis

โครงสร้างอุตสาหกรรม โครงสร้างเศรษฐกิจ ห่วงโซ่อุปทาน ห่วงโซ่คุณค่า เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การปรับตัวขององค์กรในบริบทเศรษฐกิจและสังคมที่ไม่แน่นอน กรณีศึกษา

Industrial structure; economic structure; supply chain; value chain; strategic planning; business adaptation in uncertain socio-economic context; case study

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าโดยใช้กรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO1)
2. วิเคราะห์ผลกระทบจากห่วงโซ่คุณค่าที่มีต่อการประกอบการจากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO2)
3. จำแนกองค์ประกอบทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์จากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO3)
4. เลือกใช้มาตรฐานทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกลยุทธ์จากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO5)
5. ร่วมกันวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ในการประกอบการ จากกรณีศึกษาที่กำหนดได้ (PLO6)
6. นำเสนอผลวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ในการประกอบการได้ (PLO7)

Students are able to

1. analyze the value chain using economic frameworks based on the given case studies (PLO1)
2. evaluate the impacts of the value chain on entrepreneurial processes from the given case studies (PLO2)
3. identify financial components related to strategic analysis of the given case studies (PLO3)
4. adopt ethical standards relevant to strategic analysis based on the given case studies (PLO5)
5. collaboratively conduct strategic analysis in entrepreneurial process based on the given case studies (PLO6)
6. present the strategic analysis in in entrepreneurial process based on the given case studies (PLO7)

434-441 เตรียมสหกิจศึกษา 30 ชั่วโมง

Cooperative Education Preparation

หลักการสหกิจศึกษา องค์กรและสังคมการทำงาน บทบาทหน้าที่ในขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาทักษะการทำงานและบุคลิกภาพ การนำเสนอและการเขียนรายงาน ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ S (ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ) และ U (ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ)

Cooperative education concept; organization and social work environment; role during practice in a workplace; work skill and personality development; presentation and report writing, assessment based on S (Satisfactory) and U (Unsatisfactory) grading system

ผู้เรียนสามารถ

1. กำหนดร่างโครงการตามกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLO1)

2. ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ สถิติวิเคราะห์ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้
(PLO4)

3. วิเคราะห์แนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLO5)

4. ร่วมวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLO6)

5. จัดเตรียมการนำเสนอรายงานและผลการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLO7)

6. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติสหกิจได้ (PLO8)

Students are able to

1. draft a project proposal based on the economic framework for cooperative education (PLO1)

2. utilize economic tools, statistical analysis, and digital technology for cooperative education (PLO4)

3. analyze the implementation of ethical standards, regulations, and laws relevant to cooperative education
(PLO5)

4. collaboratively analyze the implement solutions for real-time problems possibly encountered during cooperative education (PLO6)

5. prepare the presentation of the cooperative education report (PLO7)

6. coordinate with external agencies related to cooperative education (PLO8)

434-442

สหกิจศึกษา

6((0)-36-0)

Cooperative Education

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการของเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยร่วมมือกับองค์กรในการวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ประสบการณ์และเสริมสร้างความพร้อมด้านงานอาชีพ

Practical works in the private or state enterprises or government organizations; planning, monitoring, and evaluation of the students' performance implemented through co-management between the program and the organizations in order to get experience and career preparation

ผู้เรียนสามารถ

1. ดำเนินการโครงการตามกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLO1)

2. ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ สถิติวิเคราะห์ เทคโนโลยีดิจิทัลในการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLO4)

3. ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้
(PLO5)

4. ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLO6)

5. นำเสนอรายงานผลการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ (PLO7)

6. ปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ในการฝึกปฏิบัติสหกิจได้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย (PLO8)

Students are able to

1. implement projects based on economic frameworks during cooperative education (PLO1)

2. apply economic tools, statistical analysis, and digital technologies in cooperative education (PLO4)

3. adhere to ethical standards, regulations, and laws relevant to cooperative education (PLO5)

4. collaborate effectively with personnel in the cooperative education organization (PLO6)

5. present the reports of cooperative education (PLO7)
6. successfully perform assigned economic tasks during cooperative education (PLO8)

กลุ่มวิชาเลือกฝึกปฏิบัติการประกอบการ

434-331 ฝึกปฏิบัติการประกอบการในภาคการผลิต 4((1)-6-5)

Entrepreneurial Practice in Production Sector

การตัดสินใจของหน่วยผลิตในภาคการผลิต รูปแบบและแนวโน้มของผลิตภัณฑ์ในระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาผลผลิต ปัญหาเกี่ยวกับตลาดและการตลาด ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง พฤติกรรม ผลปฏิบัติการในตลาดการผลิต นโยบายรัฐบาลต่อราคาและการตลาดของการผลิต ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนโยบาย จัดทำแผนธุรกิจ พัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ (ถ้ามี) สำรวจตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค จัดทำแผนการลงทุนและการเงิน จัดทำแผนปฏิบัติการ

Decision making of production unit; type and trend of production in the economy; demand and supply; product pricing; problems involving markets and marketing; relationship between structure, behavior and performance in the product market; government policy on product pricing and marketing; impacts of policy changes; enhancing business plan; developing prototypes (if any); conducting market and consumer behavior surveys; investment and financial planning; implementation planning

ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการในภาคการผลิตได้ (PLO2)
2. ออกแบบแผนการเงินสำหรับผู้ประกอบการในภาคการผลิตได้ (PLO3)
3. ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติวิเคราะห์ในการสำรวจตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคได้ (PLO4)
4. เลือกใช้มาตรฐานทางจริยธรรม ระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการในภาคการผลิตได้ (PLO5)
5. ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคการผลิตได้ (PLO6)
6. นำเสนอแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคการผลิตได้ (PLO7)
7. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคการผลิตได้ (PLO8)

Students are able to

1. design a business plan for entrepreneurs in the production sector (PLO2)
2. design a financial plan for entrepreneurs in the production sector (PLO3)
3. utilize economic and statistical tools to analyze market trends and consumer behavior (PLO4)
4. adopt ethical standards, regulations and laws relevant to entrepreneurs in the production sector (PLO5)
5. collaboratively design the implementation plan for entrepreneurs in the production sector (PLO6)
6. present an implementation plan for entrepreneurs in the production sector (PLO7)
7. coordinate with external agencies related to the preparation of an implementation plan for entrepreneurs in the production sector (PLO8)

434-332 ฝึกปฏิบัติการประกอบการในภาคบริการ

4((1)-6-5)

Entrepreneurial Practice in Service Sector

การตัดสินใจของหน่วยผลิตในภาคบริการ รูปแบบและแนวโน้มของบริการในระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาค่าบริการ ปัญหาเกี่ยวกับตลาดบริการและการตลาด ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง พฤติกรรม ผลปฏิบัติการในตลาดบริการ นโยบายรัฐบาลต่อราคาและการตลาดของบริการ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนโยบาย จัดทำแผนธุรกิจ พัฒนาการต้นแบบ (ถ้ามี) สำรวจตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค จัดทำแผนการลงทุนและการเงิน จัดทำแผนปฏิบัติการ

Decision making of service unit; type and trend of service in the economy; demand and supply; service pricing; problems involving markets and marketing; relationship between structure, behavior and performance of service market; government policy on service pricing and marketing; impacts of policy changes; making business plan; developing prototypes (if any); conducting market and consumer behavior surveys; investment and financial planning; implementation planning

ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการในภาคบริการได้ (PLO2)
2. ออกแบบแผนการเงินสำหรับผู้ประกอบการในภาคบริการได้ (PLO3)
3. ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติวิเคราะห์ในการสำรวจตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคได้ (PLO4)
4. เลือกใช้มาตรฐานทางจริยธรรม ระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการในภาคบริการได้ (PLO5)
5. ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคบริการได้ (PLO6)
6. นำเสนอแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคบริการได้ (PLO7)
7. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคบริการได้ (PLO8)

Students are able to

1. design a business plan for entrepreneurs in the service sector (PLO2)
2. design a financial plan for entrepreneurs in the service sector (PLO3)
3. utilize economic and statistical tools to analyze market trends and consumer behavior (PLO4)
4. adopt ethical standards, regulations and laws relevant to entrepreneurs in the service sector (PLO5)
5. collaboratively design the implementation plan for entrepreneurs in the service sector (PLO6)
6. present an implementation plan for entrepreneurs in the service sector (PLO7)
7. coordinate with external agencies related to the preparation of an implementation plan for entrepreneurs in the service sector (PLO8)

434-333 หัวข้อพิเศษในการฝึกปฏิบัติการประกอบการ

4((1)-6-5)

Entrepreneurial Practice in Specific Economic Sector

ศึกษาภาคเศรษฐกิจเฉพาะ ซึ่งจะประกาศเป็นคราว ๆ จัดทำแผนธุรกิจ พัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ (ถ้ามี) สำรวจตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค จัดทำแผนการลงทุนและการเงิน จัดทำแผนปฏิบัติการ

Studying in the specific economic sector to be announced from time to time; making business plans; developing prototypes (if any); conducting market and consumer behavior surveys; investment and financial planning; implementation planning

ผู้เรียนสามารถ

1. ออกแบบแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการในภาคเศรษฐกิจเฉพาะได้ (PLO2)
2. ออกแบบแผนการเงินสำหรับผู้ประกอบการในภาคเศรษฐกิจเฉพาะได้ (PLO3)
3. ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และสถิติวิเคราะห์ในการสำรวจตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคได้ (PLO4)
4. เลือกใช้มาตรฐานทางจริยธรรม ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการในภาคเศรษฐกิจเฉพาะได้ (PLO5)
5. ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคเศรษฐกิจเฉพาะได้ (PLO6)
6. นำเสนอแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคเศรษฐกิจเฉพาะได้ (PLO7)
7. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำหรับผู้ประกอบการในภาคเศรษฐกิจเฉพาะได้ (PLO8)

Students are able to

1. design a business plan for entrepreneurs in the specific economic sector (PLO2)
2. design a financial plan for entrepreneurs in the specific economic sector (PLO3)
3. utilize economic and statistical tools to analyze market trends and consumer behavior (PLO4)
4. adopt ethical standards, regulations and laws relevant to entrepreneurs in the specific economic sector (PLO5)
5. collaboratively design the implementation plan for entrepreneurs in the specific economic sector (PLO6)
6. present an implementation plan for entrepreneurs in the specific economic sector (PLO7)
7. coordinate with external agencies related to the preparation of an implementation plan for entrepreneurs in the specific economic sector (PLO8)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

รองศาสตราจารย์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคร ประพรม, Ph.D. (Economics International Program), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒน์ดี บุญญาบุหงศ์, Ph.D. (Economics International Program), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายอิมิง มาหามะ, ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2562
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไซร์ฟินา เด่นสุมิตร, M.Econ. (Economics), International Islamic University Malaysia, Malaysia, 2554

อาจารย์

5. ดร.เจษฎา ไหลภากรณ์, ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|---|---|---|
| PLO 1 อธิบายและนำเสนอปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ (Cognitive: Analyzing) | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย อภิปรายได้ตอบและวิเคราะห์กรณีศึกษาทางเศรษฐกิจและสังคมระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเกี่ยวกับบทเรียน 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาเศรษฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางเศรษฐกิจและสังคม 4. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสอบย่อย 2. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน 3. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน 4. ประเมินจากงานที่มอบหมายให้แก่ นักศึกษา 5. ประเมินจากการนำเสนองานที่มอบหมายให้แก่ นักศึกษา |
| PLO 2 พัฒนาตัวแบบทางธุรกิจที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ภายใต้แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนในด้านสิ่งแวดล้อม สังคมและธรรมาภิบาล (Cognitive: Analyzing) | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาในการฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ทางเศรษฐกิจและสังคมกับแนวคิดการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน (ESG) 2. จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาในการฝึกให้นักศึกษานำความรู้ที่เรียนมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตัวแบบทางธุรกิจ โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง 3. พัฒนาตัวแบบทางธุรกิจให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ที่พหุวัฒนธรรม 4. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหา | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม โดยเน้นการตอบอย่างมีหลักการและเหตุผล 3. ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 4. ประเมินจากการสอบ โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา 5. ประเมินจากการพัฒนาตัวแบบทางธุรกิจ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|---|--|
| | เป็นฐาน 5 การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย และการซักถาม | |
| PLO 3 จัดการการเงินส่วนบุคคล การเงิน ธุรกิจ และการเงินอิสลาม ภายใต้ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่ไม่ แน่นอน โดยคำนึงถึงบริบทสังคมพหุ วัฒนธรรม (Cognitive: Analyzing) | 1. การบรรยายและการอภิปราย ครอบคลุมแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนบุคคล การเงิน ธุรกิจ และการเงินอิสลาม 2. จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษาในการฝึกให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์เชื่อมโยงความรู้ทางเศรษฐกิจ และสังคม กับการจัดการการเงินส่วน บุคคล การเงินธุรกิจ และการเงิน อิสลาม 3. จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องมาบรรยายและ อภิปราย 4. จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษาในการวิเคราะห์ 5. มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง 6. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน | 1. ประเมินจากการสอบย่อย 2. ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน 3. ประเมินจากการตอบคำถามในชั้น เรียน 4. ประเมินจากงานที่มอบหมายให้แก่ นักศึกษา 5. ประเมินจากการนำเสนองานที่ มอบหมายให้แก่นักศึกษา |
| PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจและการ ประกอบการ (Cognitive: Analyzing) | 1. มอบหมายงานที่ต้องมีการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. มอบหมายงานที่ต้องมีการวิเคราะห์ ข้อมูล แปลความหมาย โดยอาศัย เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง และสรุปประเด็น 3. จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการทำงาน 4. จัดการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยี | 1. ประเมินความสามารถในการสืบค้น ข้อมูล ประมวลข้อมูล และวิเคราะห์ ข้อมูล 2. ประเมินความสามารถในการเลือก และคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือและ สอดคล้องกับเนื้อหา 3. ประเมินความสามารถในการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากรายงานและรูปแบบการ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|---|---|---|
| | ดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) 5. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน | นำเสนอ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน |
| PLO5 แสดงพฤติกรรมการณ์จริยธรรมทางธุรกิจ คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะตระหนักถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Affective: Valuing) | 1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจระหว่างการสอนบรรยาย 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ | 1. ประเมินจากพฤติกรรมการณ์การปฏิบัติของนักศึกษาตามระเบียบต่าง ๆ 2. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักศึกษา 3. การประเมินตนเอง |
| PLO6 ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด (Psychomotor: Mechanism) | 1. จัดกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานที่ทำงานเป็นกลุ่ม 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปรายโต้ตอบระหว่างเรียน 4. นำกรณีศึกษามาใช้ระหว่างการเรียนการสอนและมีการอภิปราย กรณีศึกษา ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ 5. จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน | 1. ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด 2. ประเมินการทำงานร่วมกันด้านการติดต่อสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดี 3. ประเมินความสามารถในการแบ่งงานภายในกลุ่มและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ประเมินการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น หรือประเด็นทางวิชาการของนักศึกษาในห้องเรียน 5. ประเมินความรับผิดชอบจาก ความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย |
| PLO7 สื่อสารและนำเสนอได้ถูกต้อง ตรงประเด็นตามหลักวิชาการ (Psychomotor: Mechanism) | 1. จัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานที่ทำงานเป็นกลุ่ม 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปรายโต้ตอบระหว่างเรียน 4. จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน | 1. ประเมินทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในการนำเสนอผลงานที่รับผิดชอบ 2. การประเมินตนเอง |
| PLO8 ปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ใน | 1. เตรียมความพร้อมก่อนฝึกสหกิจ | 1. ประเมินจากแบบฝึกหัด และ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล |
|--|---|---|
| สถานประกอบการได้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย (Psychomotor: Mechanism) | ศึกษา 2. ให้ฝึกปฏิบัติงาน ณ แหล่งฝึก เช่น ธนาคาร สหกรณ์ บริษัท องค์กรภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ | แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน ณ แหล่งฝึก โดยอาจารย์ และผู้ดูแลประจำแหล่งฝึก |