

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาต่างประเทศศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาต่างประเทศศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Foreign Language Studies)
	ชื่อย่อ	B.A. (Foreign Language Studies)

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน) เพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน) โดยการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) และการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ที่ยึดหลักให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Student Centered Learning) ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา การค้นคว้าด้วยตนเอง การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (Active Learning) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งการใช้ชีวิตและการทำงาน ให้สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบตนเองและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่า CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

PLO2 ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น ผลิตเนื้อหา และนำเสนอในการปฏิบัติงาน

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

F-MLO1 สื่อสารภาษาฝรั่งเศสด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป) เพื่อการปฏิบัติงาน

F-MLO2 ปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสในสถานประกอบการได้สำเร็จจุดมุ่งตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)

F-MLO3 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป		24 หน่วยกิต
1.1 สาระบังคับศึกษาทั่วไป	จำนวน	18 หน่วยกิต
GE1 ภาษาและการสื่อสาร		
บังคับ 4 หน่วยกิต		
417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-201G2A	การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน (Information Use for Investment Decisions)	2((2)-0-4)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)
746-102G2A	คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) (Think Thought Math)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2((2)-0-4)
117-102G2B	การพัฒนาระบบคิด (Thinking Systems Development)	2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด (Smart Thinking and Clever Understanding)	2((2)-0-4)
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-202G3	คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking)	2((2)-0-4)
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ (Think Like Start-up)	2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Technology in Digital Society)	2((2)-0-4)

117-204G4	ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย (Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)	2((2)-0-4)
723-201G4	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น (Generative AI for Beginner)	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)
GE5 สุขภาวะองค์รวม		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน (Human Potential Development)	2((2)-0-4)
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต (Life Balance)	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine)	2((2)-0-4)
GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development and Sufficent Economy Philosophy)	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness)	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง (Citizenship)	2((2)-0-4)
GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization)	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดลอม (Oren World Exploration)	2((2)-0-4)
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science)	2((2)-0-4)
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Consumptions for Sustainable Development)	2((2)-0-4)

724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)	2((2)-0-4)
1.2	สาระเลือกศึกษาทั่วไป	จำนวน 6 หน่วยกิต
GE8 ด้านภาษา		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย (Development of Thai Language Skills for University Student)	2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา (Hayya Hayya)	2((2)-0-4)
411-102G8	ภาษาไทย gen Z gen ed (Thai gen Z gen Ed)	2((2)-0-4)
412-103G8	แฮปปี ไชนีส (Happy Chinese)	2((2)-0-4)
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน (Malay Language to ASEAN)	2((2)-0-4)
415-105G8	นินงโกเประเประ (Nihongo Pera Pera)	2((2)-0-4)
416-106G8	อันยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี (Annyeonghaseyyo - Hello Korea)	2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก (English Plus+)	2((2)-0-4)
418-108G8	บงจัวร์ ลา ฟร็องซ์ (Bonjour la France)	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทิน ทาก (Guten Tag)	2((2)-0-4)
GE8 เลือก		
เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-113G8	อินไซด์เอาท์ ฉันเขาเราเธอ (Living Life from the Inside Out)	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind)	2((2)-0-4)
117-115G8	ชีวิตที่ดี (Happy Life)	2((2)-0-4)
117-116G8	ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ (Natural Therapy for Improving Well-being)	2((2)-0-4)

117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย (Relationship between Life and Death)	2((2)-0-4)
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital)	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft)	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom)	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness)	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้คิด รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation)	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People)	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป (Europe Discovery)	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก (Love)	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility)	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy)	2((2)-0-4)
746-132G8	เป็นผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข (Facts and Figures)	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer)	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ (Modern Digital Business Management)	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด (Stress Management)	2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

400-201	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 1 (English for Work I)
---------	---

15 หน่วยกิต

3((3)-0-6)

400-202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2 (English for Work II)	3((3)-0-6)
400-203	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองโลก (Cross-cultural Communication and Global Citizenship)	3((3)-0-6)
400-304	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (English for Work III)	3((3)-0-6)
400-305	ทักษะการบริการเชิงพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม (Multilingual and Multicultural Service Skills)	3((3)-0-6)
2.2	วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส	75 หน่วยกิต
-	บังคับ	45 หน่วยกิต
418-101	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 (Communicative French I)	3((2)-2-5)
418-102	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2 (Communicative French II)	3((2)-2-5)
418-103	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 1 (French for Work I)	2((1)-2-3)
418-104	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 2 (French for Work II)	2((1)-2-3)
418-105	ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 1* (Comprehensive French Language Knowledge and Skills I)	15 ชั่วโมง
418-141	สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส (French Phonetics)	4((3)-2-7)
418-206	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 3 (French for Work III)	2((1)-2-3)
418-207	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 4 (French for Work IV)	2((1)-2-3)
418-208	ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 2* (Comprehensive French Language Knowledge and Skills II)	15 ชั่วโมง
418-211	ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส 1 (French Grammar I)	3((3)-0-6)
418-212	ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส 2 (French Grammar II)	3((3)-0-6)
418-221	การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 1 (French Listening-Speaking I)	3((2)-2-5)
418-222	การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 2 (French Listening-Speaking II)	3((2)-2-5)
418-231	การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1 (French Reading I)	3((3)-0-6)

418-232	การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 (French Writing I)	3((3)-0-6)
418-233	การอ่านภาษาฝรั่งเศส 2 (French Reading II)	3((3)-0-6)
418-234	การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (French Writing II)	3((3)-0-6)
418-309	ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 3* (Comprehensive French Language Knowledge and Skills III)	15 ชั่วโมง
418-361	การแปลภาษาฝรั่งเศส 1 (French Translation I)	3((2)-2-5)

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ "S" เวลาเรียนจำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- เลือกรวม 30 หน่วยกิต

เลือกรายวิชา 5 กลุ่มจาก 7 กลุ่ม รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน

418-323	การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 3 (French Listening-Speaking III)	3((2)-2-5)
418-324	การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 4 (French Listening-Speaking IV)	3((2)-2-5)
418-335	การอ่านภาษาฝรั่งเศส 3 (French Reading III)	3((3)-0-6)
418-336	การเขียนภาษาฝรั่งเศส 3 (French Writing III)	3((3)-0-6)
418-337	การอ่านภาษาฝรั่งเศส 4 (French Reading IV)	3((3)-0-6)
418-338	การเขียนภาษาฝรั่งเศส 4 (French Writing IV)	3((3)-0-6)

กลุ่มภาษาศาสตร์ วรรณกรรม สังคมวัฒนธรรม และการแปล

418-342	ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น (Introduction to French Linguistics)	3((3)-0-6)
418-343	วัฒนธรรมฝรั่งเศสและฝรั่งเศสในโลกปัจจุบัน (French Culture and French Today)	4((4)-0-8)
418-344	วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น (Introduction to French Literature)	3((3)-0-6)
418-345	การแปลภาษาฝรั่งเศส 2 (French Translation II)	3((2)-2-5)

กลุ่มอาชีพด้านการดูแลสุขภาพ

418-351	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับพนักงานต้อนรับด้านสปาและนวด (French for Spa and Massage Receptionists)	3((2)-2-5)
418-352	ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานในฐานะพนักงานต้อนรับด้านสปา และนวด (Module: French for Working as a Spa and Massage Receptionist)	6((4)-4-10)
418-453	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการให้บริการในสถานพยาบาล (French for Services in Hospital Establishments)	3((2)-2-5)

กลุ่มอาชีพด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ

418-361	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร (French for Hotel and Restaurant Business)	3((2)-2-5)
418-362	ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานด้านการโรงแรม (Module: French for Working in Hospitality)	6((4)-4-10)
418-363	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจการบิน (French for Airlines Business)	3((2)-2-5)
418-364	ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการและงานในสำนักงาน (French for Secretarial and Office Work)	3((2)-2-5)
418-465	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ (French for Business)	3((2)-2-5)
418-466	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการขนส่งทางทะเล (French for Sea Freight)	3((2)-2-5)

กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

418-371	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภาคใต้ (French for Tourism in Southern Thailand)	3((2)-2-5)
418-372	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (French for Cultural Tourism)	3((2)-2-5)
418-373	ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวภาคใต้ (Module: French for Working in Tourism in Southern Thailand)	6((4)-4-10)
418-374	ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม (Module: French for Working in Cultural Tourism)	6((4)-4-10)

กลุ่มอาชีพอื่น ๆ

418-481	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล (French for Digital Media Creation)	3((2)-2-5)
418-482	ชุดวิชาการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ (Module: Teaching French as a Foreign Language)	6((4)-4-10)

กลุ่มการศึกษาอิสระและสหกิจศึกษา

418-491	การศึกษาคอิสระ (Independent Study)	4((2)-4-6)
418-492	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-36-0)

สำหรับผู้ผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส (DELF) สามารถขอยกเว้นรายวิชาได้ ดังนี้

ระดับ	รายวิชาที่ยกเว้นได้
A1	418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1
A2	418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2
B1	418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2 และ 418-221 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 1 หรือ* 418-231 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1 หรือ 418-232 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 (*คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะขอตรวจสอบคะแนนจากผลการสอบ DELF ก่อนพิจารณาให้ยกเว้นรายวิชาดังกล่าว 2 รายวิชา)

โดยนักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐาน (ประกาศนียบัตรรับรองผลการสอบและใบแจ้งคะแนนสอบที่มีอายุไม่เกิน 3 ปี นับจากวันสอบ) ต่อแผนกวิชาภาษาฝรั่งเศส ซึ่งจะ ได้รับผลการเรียนเป็น “CS” (Credit from Standard Test) และได้รับหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่ได้รับยกเว้น ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อให้รายวิชาดังกล่าวปรากฏในใบประมวลผลการศึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10 หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	8 หน่วยกิต	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	8 หน่วยกิต
GE1 ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต	GE1 ภาษาและการสื่อสาร	2 หน่วยกิต
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)	417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)	2 หน่วยกิต	GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)	2 หน่วยกิต
746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)	117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2 หน่วยกิต	GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)	117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness)	2((2)-0-4)
GE5 สุขภาวะองค์รวม	2 หน่วยกิต	GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	2 หน่วยกิต
117-103G5 สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)	724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science)	2((2)-0-4)
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	4 หน่วยกิต	1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	2 หน่วยกิต
GE8 ด้านภาษา	2 หน่วยกิต	GE8 เลือก	2 หน่วยกิต
117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย (Development of Thai Language Skills for University Student)	2((2)-0-4)	746-132G8 บัณฑิตผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
GE8 เลือก	2 หน่วยกิต		
870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer)	2((2)-0-4)		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	5 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	9 หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกบังคับ		2.1 วิชาเอกบังคับ	
418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 (Communicative French I)	3((2)-2-5)	418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2 (Communicative French II)	3((2)-2-5)
418-103 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 1 (French for Work I)	2((1)-2-3)	418-104 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 2 (French for Work II)	2((1)-2-3)
		418-105 ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 1* (Comprehensive French Language Knowledge and Skills I)	15 ชั่วโมง
		418-141 สัทศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส (French Phonetics)	4((3)-2-7)
รวม 17 หน่วยกิต		รวม 19 หน่วยกิต	

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ "S" เวลาเรียนจำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	20 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	17 หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน	6 หน่วยกิต	1.1 วิชาแกน	3 หน่วยกิต
400-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 1 (English for Work I)	3((3)-0-6)	400-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2 (English for Work II)	3((3)-0-6)
400-203 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและ ความเป็นพลเมืองโลก (Cross-cultural Communication and Global Citizenship)	3((3)-0-6)		
1.2 วิชาเอกบังคับ	14 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกบังคับ	14 หน่วยกิต
418-206 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 3 (French for Work III)	2((1)-2-3)	418-207 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 4 (French for Work IV)	2((1)-2-3)
418-211 ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส 1 (French Grammar I)	3((3)-0-6)	418-208 ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 2* (Comprehensive French Language Knowledge and Skills II)	15 ชั่วโมง
418-221 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 1 (French Listening-Speaking I)	3((2)-2-5)	418-212 ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส 2 (French Grammar II)	3((3)-0-6)
418-231 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1 (French Reading I)	3((3)-0-6)	418-222 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 2 (French Listening-Speaking II)	3((2)-2-5)
418-232 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 (French Writing I)	3((3)-0-6)	418-233 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 2 (French Reading II)	3((3)-0-6)
		418-234 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (French Writing II)	3((3)-0-6)
		2. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม 20 หน่วยกิต		รวม 20 หน่วยกิต	

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ "S" เวลาเรียนจำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	12 หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		1.1 วิชาเอกบังคับ	
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ	2 หน่วยกิต	418-309 ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 3* 15	
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ	2((2)-0-4)	ชั่วโมง	
(Think Like Start-up)		(Comprehensive French Language Knowledge and Skills III)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	15 หน่วยกิต	2. วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	6 หน่วยกิต		
400-304 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3	3((3)-0-6)		
(English for Work III)			
400-305 ทักษะการบริการเชิงพหุภาษา	3((3)-0-6)		
และพหุวัฒนธรรม			
(Multilingual and Multicultural Service Skills)			
2.2 วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต		
418-361 การแปลภาษาฝรั่งเศส 1	3((2)-2-5)		
(French Translation I)			
2.3 วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต		
รวม 20 หน่วยกิต		รวม 12 หน่วยกิต	

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ "S" เวลาเรียนจำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีที่ 4 (แผนทั่วไป)

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1. หมวดวิชาเฉพาะ 6 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ 6 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1. หมวดวิชาเฉพาะ 6 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ 6 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต
418-491 สหกิจศึกษา 6(0-36-0) (Co-operative Education)	
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา
วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

(English Listening and Speaking)

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

(English Reading and Writing)

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

(Information Use for Investment Decisions)

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

(Smart Logical Thinking)

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) 2((2)-0-4)

(Think Thought Math)

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations, progressive rates, ratios and percentages, and exponential numbers in the context of everyday life

GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ

2((2)-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์ และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

117-102G2B การพัฒนาระบบคิด

2((2)-0-4)

(Thinking Systems Development)

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด

2((2)-0-4)

(Smart Thinking and Clever Understanding)

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมนโทัศน์ การวิเคราะห์ข้อความคิด การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people's worldview; application of rational thinking in daily life

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ

2((2)-0-4)

(Entrepreneurial Thinking)

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

- 763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)**
(Think Like Start-up)
แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น
Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project
- GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**
- 117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)**
(Information Technology in Digital Society)
การเลือกใช้เครื่องมือการใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)
Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner
- 117-204G4 ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย 2((2)-0-4)**
(Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)
สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายและจริยธรรมด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย
Information and communication technology; concepts, components, and types of Artificial Intelligence; benefits and application of Artificial Intelligence in daily life; laws and ethics regarding the use of Artificial Intelligence; practical training through simple application usage
- 723-201G4 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น 2((2)-0-4)**
(Generative AI for Beginner)
ปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพื้นฐานในการสร้างปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นตัวช่วยในการสร้างงาน โครงการขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมและความเสี่ยงในการใช้ปัญญาประดิษฐ์
Artificial Intelligence (AI) and Generative Artificial Intelligence; Basics Technology for Creating Artificial Intelligence; Type of Generative AI; Using Generative AI to Enhance Creative Workflows; Mini Project with Generative AI; Ethical and Risks of Artificial Intelligence

870-101G4	<p>การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้</p> <p>(Active Citizen Communication in Digital Age)</p> <p>สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws</p>	2((2)-0-4)
GE5 สุขภาวะองค์รวม		
117-103G5	<p>สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม</p> <p>(Aesthetics for Holistic Well-being)</p> <p>สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย</p> <p>Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity</p>	2((2)-0-4)
264-101G5	<p>การพัฒนาศักยภาพแห่งตน</p> <p>(Human Potential Development)</p> <p>หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง</p> <p>Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context</p>	2((2)-0-4)
711-103G5	<p>สมดุลแห่งชีวิต</p> <p>(Life Balance)</p> <p>ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสสมดุลของชีวิต การรักษาสสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี</p> <p>The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life</p>	2((2)-0-4)
993-101G5	<p>ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน</p> <p>(Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom)</p> <p>แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติการนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารซิงกง</p> <p>The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises</p>	2((2)-0-4)

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)

ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)

(Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol's the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society); law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development

196-101G6 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)

(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

(Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization)

ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ
แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยี
สมัยใหม่เพื่อการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach
to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and
environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

(Oren World Exploration)

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจสังคม) สถานการณ์การ
เปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพัฒนาธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมิน
คุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง
สิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics;
environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions;
environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the
community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for
sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบัน
เกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับ
โลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการ
เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันใน
ประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้
วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น ผู้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics
impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation
to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental
changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues
through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for
oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Green Consumption for Sustainable Development)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และ
เศรษฐกิจสังคม) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับ

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

(Development of Thai Language Skills for University Students)

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณ และสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)

(Hayya Hayya)

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed 2((2)-0-4)

(Thai gen Z gen Ed)

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication

412-103G8 แอปเปิ้ลไชนีส 2((2)-0-4)

(Happy Chinese)

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication

413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)

(Malay Language to ASEAN)

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียน อักษรโรมัน ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning

415-105G8 นีฮงโกะเประเประ 2((2)-0-4)

(Nihongo Pera Pera)

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning

416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)

(Annyeonghaseyyo - Hello Korea)

การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

(English Plus+)

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

418-108G8	<p>บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ (Bonjour la France) การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส</p> <p>Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers</p>	2((2)-0-4)
419-109G8	<p>กู๊ดเทิน ทาค (Guten Tag) การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers</p>	2((2)-0-4)
GE8 เลือก		
117-113G8	<p>อินไซด์เอาท์ ฉันทาเราเธอ (Living Life from the Inside Out) การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one's inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence</p>	2((2)-0-4)
117-114G8	<p>สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind) สุขภาพองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาพกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ พุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน</p> <p>Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts</p>	2((2)-0-4)
117-115G8	<p>ชีวิตที่ดี (Happy Life) การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย</p>	2((2)-0-4)

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

117-116G8 **ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ** 2((2)-0-4)

(Natural Therapy for Improving Well-being)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 **ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย** 2((2)-0-4)

(Relationship between Life and Death)

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง

Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health

125-131G8 **ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์** 2((2)-0-4)

(Creative Cultural Capital)

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

125-162G8 **หัตถกรรมสร้างสรรค์** 2((2)-0-4)

(Creative Craft)

การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น

Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom

125-163G8 **มหัศจรรย์ภูมิปัญญา** 2((2)-0-4)

(Miracle of Wisdom)

ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต

Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life

196-161G8 การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Global Citizenship and SDGs Awareness)

การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก

SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes

269-121G8 รู้คิด รู้เท่าทัน 2((2)-0-4)

(Values of the Wise and Deliberation)

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology

400-173G8 โลกเปลี่ยน คนปรับ 2((2)-0-4)

(World Changing and Dynamics of Smart People)

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation

418-172G8 ตะลุยกุโรป 2((2)-0-4)

(Europe Discovery)

ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป

Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings

437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)

(Love)

แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมิตรภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความคิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts

437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)

(Leadership for Future and Social Responsibility)

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment

724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)

(Natural Therapy)

หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ

Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products

746-132G8 ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)

(Creating Online Entrepreneurs)

แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ

Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development

747-121G8 ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข 2((2)-0-4)

(Facts and Figures)

การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล

Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data

870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4)

(Content Creators and Influencers)

ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization

871-131G8 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Modern Digital Business Management)

รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล

Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations

993-151G8 การจัดการความเครียด 2((2)-0-4)

(Stress Management)

แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

วิชาเอกบังคับ

418-101 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 3((2)-2-5)

(Communicative French I)

ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคในระดับพื้นฐาน (ระดับผู้เริ่มเรียน - A1) และเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส

French in daily life; practice of listening, speaking, reading and writing of basic sentences for beginners (Level Pre A1 to A1); learning about French culture

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ ตำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐาน (ระดับผู้เริ่มเรียน - A1) เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ ตำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐาน (ระดับผู้เริ่มเรียน - A1) เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. สรุปประเด็นความรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้ (F-MLO3)

4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain Pre A1 to A1 level French vocabulary, expressions, and basic structures for listening, speaking, reading, and writing in daily life accurately (F-MLO1)

2. use Pre A1 to A1 level French vocabulary, expressions, and basic structures for listening, speaking, reading, and writing in daily life correctly (F-MLO1)

3. summarize key knowledge of French culture (F-MLO3)

4. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-102 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2

3((2)-2-5)

(Communicative French II)

ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคในระดับที่สูงขึ้น (ระดับ A1 - A1+) และเรียนรู้ วัฒนธรรมฝรั่งเศส

French in daily life; practice of listening, speaking, reading and writing of sentences at a higher level (Level A1 - A1+); learning about French culture

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ ตำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่สูงขึ้น (ระดับ A1 - A1+) เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ ตำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับที่สูงขึ้น (ระดับ A1 - A1+) เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. สรุปประเด็นความรู้ด้านวัฒนธรรมฝรั่งเศสได้ (F-MLO3)

4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A1 to A1+ level French vocabulary, expressions, and structures at a higher level for listening, speaking, reading, and writing in daily life accurately (F-MLO1)

2. use A1 to A1+ level French vocabulary, expressions, and structures at a higher level for listening, speaking, reading, and writing in daily life correctly (F-MLO1)

3. summarize key knowledge of French culture. (F-MLO3)

4. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-103 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 1

2((1)-2-3)

(French for Work I)

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับผู้เริ่มเรียน - A1 ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน

French vocabulary, expressions, and sentence structures at Pre A1 to A1 levels related to work; development of listening, speaking, reading, and writing skills in French for workplace communication; workplace etiquette

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับผู้เริ่มเรียน - A1 ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับผู้เริ่มเรียน - A1 ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน ตามตัวอย่างได้ถูกต้อง (F-MLO1)

3. เปรียบเทียบธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและสังคมไทยได้ (F-MLO3)

4. อภิปรายความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

5. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

6. อธิบายจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain Pre A1 to A1 level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to work accurately (F-MLO1)

2. use Pre A1 to A1 level French vocabulary, expressions, and sentence structures for listening, speaking, reading, and writing in French for workplace communication correctly, provided-examples (F-MLO1)

3. compare the practices and cultures of French-speaking societies and Thai society (F-MLO3)

4. discuss cultural diversity in work practices and interact correctly in the classroom, considering cultural differences (F-MLO3)

5. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

6. explain workplace ethics and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

7. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-104 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 2

2((1)-2-3)

(French for Work II)

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A1 – A1+ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน

French vocabulary, expressions, and sentence structures at A1 to A1+ levels related to work; development of listening, speaking, reading, and writing skills in French for workplace communication; workplace etiquette

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A1 – A1+ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A1 – A1+ ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน ตามตัวอย่างได้ถูกต้อง (F-MLO1)

3. เปรียบเทียบธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและสังคมไทยได้ (F-MLO3)

4. อภิปรายความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

5. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

6. อธิบายจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A1 to A1+ level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to work accurately (F-MLO1)

2. use A1 to A1+ level French vocabulary, expressions, and sentence structures for listening, speaking, reading, and writing in French for workplace communication correctly, provided-examples (F-MLO1)

3. compare the practices and cultures of French-speaking societies and Thai society (F-MLO3)

4. discuss cultural diversity in work practices and interact correctly in the classroom, considering cultural differences (F-MLO3)

5. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

6. explain workplace ethics and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

7. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-105 ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 1*

15 ชั่วโมง

(Comprehensive French Language Knowledge and Skills I)

ประมวลความรู้และทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทั่วไปและเพื่อการทำงานในระดับ
ผู้เริ่มเรียนถึงระดับ A1+

Comprehensive French language knowledge and listening, speaking, reading, and writing skills for general
communication and workplace interactions at Pre A1 to A1+ levels

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสทั่วไปและเพื่อการทำงานระดับผู้เริ่มเรียน - A1+ ทั้ง 4 ทักษะได้ (F-MLO1)
2. เปรียบเทียบธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและสังคมไทยได้ (F-MLO3)
3. อภิปรายความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน โดย
คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

Students are able to

1. communicate in Pre A1 to A1+ level French for general and workplace purposes across all four skills (F-MLO1)
2. compare the customs and cultures of French-speaking societies and Thai society (F-MLO3)
3. discuss cultural diversity in work practices and interact correctly in the classroom, considering cultural
differences (PLO2)

418-141 วิชาสัตศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส

4((3)-2-7)

(French Phonetics)

อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาฝรั่งเศส การลงเสียงหนัก และทำนองเสียง การฝึกฟังเพื่อ
จำแนกเสียงและการฝึกอ่านออกเสียง การถอดเสียงตามสัทอักษรสากล

Speech organs for the pronunciation of French vowels and consonants; stress and intonation; practice of sound
classification and pronunciation; IPA transcription

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงและหลักการออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้อง (F-
MLO1)
2. อธิบายหลักการลงเสียงหนักและทำนองเสียงในภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้อง (F-MLO1)
3. จำแนกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้อง (F-MLO1)
4. ออกเสียงในระดับคำ กลุ่มคำ และประโยคในภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้อง (F-MLO1)
5. ถอดเสียงตามสัทอักษรสากลในระดับคำ กลุ่มคำ และประโยคในภาษาฝรั่งเศสได้ถูกต้อง (F-MLO1)
6. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา
(PLO3)
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain the speech organs and principles for the pronunciation of French vowels and consonants accurately
(F-MLO1)
2. explain the rules for stress and intonation in French accurately (F-MLO1)
3. classify French vowel and consonant sounds accurately (F-MLO1)

4. pronounce words, word groups, and sentences in French accurately (F-MLO1)
5. transcribe words, word groups, and sentences in French using the International Phonetic Alphabet (IPA) accurately (F-MLO1)
6. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
7. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-206 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 3

2((1)-2-3)

(French for Work III)

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน

French vocabulary, expressions, and sentence structures at A1+ to A2 levels related to work; development of listening, speaking, reading, and writing skills in French for workplace communication; workplace etiquette

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน ตามตัวอย่างได้ถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A1+ to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to work accurately (F-MLO1)

2. use A1 + to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures for listening, speaking, reading, and writing in French for workplace communication correctly, provided examples (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations, considering the practices and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

6. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-207 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการทำงาน 4

2((1)-2-3)

(French for Work IV)

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน

French vocabulary, expressions, and sentence structures at A2 – A2+ levels related to work; development of listening, speaking, reading, and writing skills in French for workplace communication; workplace etiquette

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน ตามตัวอย่างได้ถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A2 to A2+ level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to work accurately (F-MLO1)

2. use A2 to A2+ level French vocabulary, expressions, and sentence structures for listening, speaking, reading, and writing in French for workplace communication correctly, provided examples (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations, considering the practices and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

6. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-208 ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 2*

15 ชั่วโมง

(Comprehensive French Language Knowledge and Skills II)

ประมวลความรู้และทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทั่วไปและเพื่อการทำงานในระดับ A1+ ถึง A2+

Comprehensive French language knowledge and listening, speaking, reading, and writing skills for general communication and workplace interactions at A1+ to A2+ levels

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสทั่วไปและเพื่อการทำงานระดับ A1+ ถึง A2+ ทั้ง 4 ทักษะได้ (F-MLO1)
2. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)
3. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

Students are able to

1. communicate in A1+ to A2+ level French for general and workplace purposes across all four skills (F-MLO1)
2. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)
3. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

418-211 ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส 1

3((3)-0-6)

(French Grammar I)

ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับต้น (ระดับ A1 – A2) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส และ/หรือเพื่อใช้ในการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสระดับต้น

Elementary French grammar and structure (Level A1 – A2) as foundation for studying courses in the French major and/or for elementary French proficiency tests

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประเภทของคำและหน้าที่ของคำแต่ละประเภทในระดับ A1 – A2 ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. อธิบายโครงสร้างประโยคและประเภทของประโยคในระดับ A1 – A2 ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. ใช้คำและประโยคในการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับ A1 – A2 ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A1 to A2 level French parts of speech and their functions accurately (F-MLO1)
2. explain A1 to A2 level French sentence structures and types of sentences accurately (F-MLO1)
3. use words and sentences for listening, speaking, reading, and writing at A1 to A2 levels accurately (F-MLO1)
4. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-212 ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส 2

3((3)-0-6)

(French Grammar II)

ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง (ระดับ A2 – B1) เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส และ/หรือเพื่อใช้ในการสอบวัดระดับภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง

Intermediate French grammar and structure (Level A2 – B1) as foundation for studying courses in the French major and/or for intermediate French proficiency tests

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประเภทของคำและหน้าที่ของคำแต่ละประเภทในระดับ A2 – B1 ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. อธิบายโครงสร้างประโยคและประเภทของประโยคในระดับ A2 – B1 ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. ใช้คำและประโยคในการฟัง พูด อ่าน เขียนในระดับ A2 – B1 ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A2 to B1 level French parts of speech and their functions accurately (F-MLO1)
2. explain A2 to B1 level French sentence structures and types of sentences accurately (F-MLO1)
3. use A2 to B1 level French words and sentences for listening, speaking, reading, and writing accurately (F-MLO1)
4. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-221 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 1

3((2)-2-5)

(French Listening-Speaking I)

การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1+ – A2)

French conversation in everyday situations (Level A1+ – A2)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 เพื่อการฟังและพูดที่เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. เปรียบเทียบวัฒนธรรมในการสื่อสารของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)
4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A1+ to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to everyday situations accurately (F-MLO1)
2. use A1+ to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures for listening and speaking related to everyday situations accurately (F-MLO1)

3. compare communication cultures of French-speaking societies with those of Thai society accurately (F-MLO3)

4. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-222 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 2 3((2)-2-5)
(French Listening-Speaking II)

การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A2 – A2+)

French conversation in everyday situations (Level A2 – A2+)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส ระดับ A2 – A2+ ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ เพื่อการฟังและพูดที่เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. เปรียบเทียบวัฒนธรรมในการสื่อสารของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A1+ to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to everyday situations accurately (F-MLO1)

2. use A1+ to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures for listening and speaking related to everyday situations accurately (F-MLO1)

3. compare communication cultures of French-speaking societies with those of Thai society accurately (F-MLO3)

4. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-231 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 1 3((3)-0-6)
(French Reading I)

การอ่านเพื่อความเข้าใจและจับใจความสำคัญบทคัดสรรภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ (ระดับ A1+ – A2) เช่น ข่าว โฆษณา ประกาศ แบบฟอร์ม ฉลากสินค้า นิทานขนาดสั้น เป็นต้น

Reading comprehension and reading for main idea of French selected texts (Level A1 – A1+): news, advertisements, announcements, forms, product labels, short tales, etc.

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 ในบทคัดสรรประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. จับใจความสำคัญและตอบคำถามที่เกี่ยวกับบทคัดสรรภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)
Students are able to

1. explain A1+ to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures in various types of selected texts accurately (F-MLO1)

2. identify main ideas and answer questions related to A1+ to A2 level French texts accurately (F-MLO1)

3. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

4. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-232 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1

3((3)-0-6)

(French Writing I)

การเขียนภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1+ – A2) เช่น การบรรยายบุคคล และสถานที่ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมาย การเขียนอีเมล การเขียนคำอวยพร เป็นต้น

French writing in everyday life situations (Level A1+ – A2): describing people and places, filling in forms, writing letters, writing email, writing wishes, etc.

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ ส่วนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. นำคำศัพท์ ส่วนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ A1+ – A2 ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันไปใช้ในการเขียนเพื่อบรรยาย กรอกแบบฟอร์ม เขียนจดหมาย เขียนอีเมล เขียนคำอวยพรได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)
Students are able to

1. explain A1+ to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to everyday life situations accurately (F-MLO1)

2. apply A1+ to A2 level French vocabulary, expressions, and sentence structures to write descriptions, fill in forms, write letters, writing emails and compose wishes accurately (F-MLO1)

3. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-233 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 2

3((3)-0-6)

(French Reading II)

การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และสรุปความบทความคัดสรรภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ (ระดับ A2 – A2+) เช่น ข่าว โฆษณา ประกาศ บทความจากหนังสือ นิตยสาร และเรื่องเล่า เป็นต้น

Reading comprehension, analysis, interpretation and summary of French selected texts (Level A2 – A2+):
news, advertisements, announcements, selected texts from books, magazines and stories, etc.

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ ในบทคัดสรรประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. ระบุใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ และตอบคำถามที่เกี่ยวกับบทคัดสรรภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A2 – A2+ level French vocabulary, expressions, and sentence structures in various types of selected texts accurately (F-MLO1)
2. identify main ideas, summarize, interpret and answer questions related to A2 – A2+ level French texts accurately (F-MLO1)
3. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
4. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-234 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2

3((3)-0-6)

(French Writing II)

การเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัว อธิบายความเป็นเหตุและผล ข้อความและสรุปความจากตัวบทขนาดสั้น (ระดับ A2 – A2+)

French writing for expressing opinions on topics related to current situations, explaining causes and effects and summarizing short texts (Level A2 – A2+)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. นำคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัวไปใช้ในการเขียนเพื่อข้อความและสรุปความได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. นำคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ A2 – A2+ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัวไปใช้ในการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นและอธิบายความเป็นเหตุและผลได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A2 to A2+ level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to current situations accurately (F-MLO1)
2. apply A2 to A2+ level French vocabulary, expressions, and sentence structures to write summaries of texts accurately (F-MLO1)

3. use French vocabulary, expressions, and sentence structures at A2 to A2+ levels to express opinions and explain causes and effects in writing accurately (F-MLO1)

4. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-309 ประมวลความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส 3*

15 ชั่วโมง

(Comprehensive French Language Knowledge and Skills III)

ประมวลความรู้และทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารทั่วไปและเพื่อการทำงานในระดับ A2+ถึง B1

Comprehensive French language knowledge and listening, speaking, reading, and writing skills for general communication and workplace interactions at A2+ to B1 levels

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสทั่วไปและเพื่อการทำงานระดับ A2+ถึง B1 ทั้ง 4 ทักษะได้ (F-MLO1)

2. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และ/หรือในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

3. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และ/หรือในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

Students are able to

1. communicate in A2+ to B1 level French for general and workplace purposes across all four skills (F-MLO1)

2. perform tasks in assigned simulated situations and/or real workplace settings, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

3. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations and/or real workplace settings correctly (PLO2)

418-361 การแปลภาษาฝรั่งเศส 1

3((2)-2-5)

(French Translation I)

หลักการแปลเบื้องต้น การฝึกแปลด้วยประเภทต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส เพื่อการทำงานที่ต้องใช้ทักษะการแปล การบูรณาการการใช้ AI เพื่อสนับสนุนการทำงานแปล

Introduction to translation; French -Thai and Thai- French translation practice for jobs requiring translation skills; integration of AI tools to support translation tasks

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการแปลเบื้องต้นได้ (F-MLO1)

2. อธิบายความเหมือนและความต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาฝรั่งเศสได้ (F-MLO1)

3. แปลด้วยประเภทต่าง ๆ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทยได้ (F-MLO1)

4. แปลด้วยประเภทต่าง ๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศสได้ (F-MLO1)

5. อธิบายวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

6. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวกับการทำงานแปลได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

7. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวกับการทำงานแปลโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

8. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชา รวมทั้งบูรณาการการใช้เครื่องมือ AI เพื่อสนับสนุนการทำงานแปลได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain the principles of basic translation (F-MLO1)

2. describe the similarities and differences between the Thai and French languages (F-MLO1)

3. translate various types of texts from French to Thai (F-MLO1)

4. translate various types of texts from Thai to French (F-MLO1)

5. explain the culture of French-speaking societies accurately (F-MLO3)

6. apply knowledge of cultural diversity to solve problems in simulated situations related to translation work correctly (PLO2)

7. perform translation work in simulated situations with consideration for professional ethics, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

8. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly, as well as integrate AI tools to support translation tasks (PLO4)

วิชาเอกเลือก

กลุ่มทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน

418-323 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 3

3((2)-2-5)

(French Listening-Speaking III)

การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อนำเสนอและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัว (ระดับ A2+ - B1)

French listening and speaking for presentation and expressing opinions on topics related to current situations (Level A2+ - B1)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส ระดับ A2+ - B1 ที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสระดับ A2+ - B1 เพื่อการฟังและพูดที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัวได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. เปรียบเทียบวัฒนธรรมในการสื่อสารของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A2+ to B1 level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to current situations accurately (F-MLO1)

2. use A2+ to B1 level French vocabulary, expressions, and sentence structures related to current situations for listening and speaking accurately (F-MLO1)

3. compare communication cultures of French-speaking societies with those of Thai society accurately (F-MLO3)

4. perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-324 การฟัง-พูดภาษาฝรั่งเศส 4

3((2)-2-5)

(French Listening-Speaking IV)

การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสเพื่อนำเสนอ แสดงความคิดเห็น และอภิปรายในประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคม และเกี่ยวข้องกับปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป)

French listening and speaking for presentation, expressing opinions and discussion on topics related to public interest, current global issues and situations (Level B1 and above)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปในประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคม และเกี่ยวข้องกับปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลกได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป เพื่อการฟังและพูดในประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคม และเกี่ยวข้องกับปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลกได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. เปรียบเทียบวัฒนธรรมในการสื่อสารของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain B1 level and above French vocabulary, expressions, and sentence structures on topics related to public interest, current global issues and situations accurately (F-MLO1)

2. use B1 level and above French vocabulary, expressions, and sentence structures on topics related to public interest, current global issues and situations for listening and speaking accurately (F-MLO1)

3. compare communication cultures of French-speaking societies with those of Thai society accurately (F-MLO3)

4. Perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-335 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 3

3((3)-0-6)

(French Reading III)

การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และสรุปความบทความคัดสรรภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร นิทาน เป็นต้น (ระดับ A2+ - B1)

Reading comprehension, analysis, interpretation and summary of French selected texts from newspapers, magazines, tales, etc. (Level A2+ - B1)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ ระดับ A2+ - B1 ในบทคัดสรรประเภทต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. วิเคราะห์ ดีความ สรุปความ และตอบคำถามที่เกี่ยวกับบทคัดสรรภาษาฝรั่งเศสระดับ ระดับ A2+ - B1 ได้อย่าง ถูกต้อง (F-MLO1)
3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A2+ to B1 level French vocabulary, expressions, and sentence structures in various types of selected texts accurately (F-MLO1)
2. analyze, interpret, summarize and answer questions related to A2+ to B1 level French selected texts accurately (F-MLO1)
3. perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)
4. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-336 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 3

3((3)-0-6)

(French Writing III)

การเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อแสดงความคิดเห็น และอธิบายความเป็นเหตุและผลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ สถานการณ์รอบตัวและประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคม (ระดับ ระดับ A2+ - B1)

French writing for expressing and justifying opinions on topics related to current situations and public interest. (Level A2+ - B1)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับ ระดับ A2+ - B1 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ รอบตัวและประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคม รวมทั้งที่เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและการอธิบายความเป็นเหตุและผลได้ อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. นำคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสระดับระดับ A2+ - B1 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ รอบตัวและประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคมไปใช้ในการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น และอธิบายความเป็นเหตุและผลได้ อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain A2+ to B1 level French vocabulary, expressions, and sentence structures on topics related to current situations and public interest, as well as expression and justification of opinions accurately (F-MLO1)
2. apply A2+ to B1 level French vocabulary, expressions, and sentence structures on topics related to current situations and public interest in writing to express and justify opinions accurately (F-MLO1)
3. perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)
4. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-337 การอ่านภาษาฝรั่งเศส 4

3((3)-0-6)

(French Reading IV)

การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และสรุปความบทความคัดสรรภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ (ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป) จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร เรื่องสั้น เป็นต้น

Reading comprehension, analysis, interpretation and summary of French selected texts (Level B1 and above) from newspapers, magazines, short stories, etc.

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ในบทความคัดสรรประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. วิเคราะห์ ตีความ สรุปความ และตอบคำถามที่เกี่ยวกับบทความคัดสรรภาษาฝรั่งเศสตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain B1 level and above French vocabulary, expressions, and sentence structures in various types of selected texts accurately (F-MLO1)

2. analyze, interpret, summarize and answer questions related to French selected texts at B1 level and above accurately (F-MLO1)

3. perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)

4. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-338 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 4

3((3)-0-6)

(French Writing IV)

การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงสร้างสรรค์ เชิงโต้แย้ง และชักจูงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัว (ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป)

Practice of creative, argumentative and persuasive writing on topics related to current situations. (Level B1 and above)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัว รวมทั้งที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เชิงโต้แย้ง และชักจูงได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. นำคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัวไปใช้ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. นำคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัวไปใช้ในการเขียนเชิงโต้แย้ง และชักจูงได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

4. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain B1 level and above French vocabulary, expressions, and sentence structures on topics related to current situations, as well as to creative, argumentative, and persuasive writing accurately (F-MLO1)
2. apply B1 level and above French vocabulary, expressions, and sentence structures on topics related to current situations in creative writing accurately (F-MLO1)
3. apply B1 level and above French vocabulary, expressions, and sentence structures on topics related to current situations in argumentative and persuasive writing accurately (F-MLO1)
4. perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)
5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

กลุ่มภาษาศาสตร์ วรรณกรรม สังคมวัฒนธรรม และการแปล

418-342 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 3((3)-0-6)

(Introduction to French Linguistics)

ทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้นที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส

Basic linguistic theories for analyzing French phonology, morphology, syntax, and semantics

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้นที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ และวากยสัมพันธ์ของภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. อธิบายทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวกับอรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain basic linguistic theories for analyzing French phonology, morphology, syntax, and semantics accurately (F-MLO1)
2. explain basic linguistic theories related to the semantics of French accurately (F-MLO1)
3. Perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)
4. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-343 วัฒนธรรมฝรั่งเศสและฝรั่งเศสในโลกปัจจุบัน 4((4)-0-8)

(French Culture and French Today)

ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น ความเป็นมาและลักษณะเฉพาะของชนชาติที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวฝรั่งเศส เหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศฝรั่งเศส เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเรียนรู้และการทำงานในบริบทที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

Introduction to French history, backgrounds and characteristics of French-speaking nations, French ways of life, and current issues in France, as a foundation for studying and working in contexts related to the French language and culture

ผู้เรียนสามารถ

- อธิบายประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น ความเป็นมาและลักษณะเฉพาะของชนชาติที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
- อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ของชาวฝรั่งเศส และเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
- เปรียบเทียบวัฒนธรรมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

- explain the basic history, backgrounds, and characteristics of French-speaking nations accurately (F-MLO1)
- describe the French ways of life and current issues in France accurately (F-MLO1)
- compare the culture of French-speaking nations with Thai culture accurately (F-MLO3)
- perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)
- use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-344 **วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น** 3((3)-0-6)

(Introduction to French Literature)

ภาพรวมของวรรณกรรมฝรั่งเศสจากอดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ห้วงทศวรรจากวรรณกรรมสำคัญ

An overview of French literature history; an analysis of selected major literary works

ผู้เรียนสามารถ

- อธิบายภาพรวมของประวัติวรรณกรรมฝรั่งเศสสมัยต่าง ๆ จากอดีตถึงปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
- อธิบายลักษณะของวรรณกรรมฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (F-MLO1)
- วิเคราะห์ห้วงทศวรรจากวรรณกรรมฝรั่งเศสสำคัญได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์และเสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

- explain the overview of French literature from past to present accurately (F-MLO1)
- describe the characteristics of various types of French literature accurately (F-MLO1)
- analyze the selected major French literary works accurately (F-MLO1)
- perform assigned tasks with integrity and timely completion (PLO3)
- use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-345 **การแปลภาษาฝรั่งเศส 2** 3((2)-2-5)

(French Translation 2)

การฝึกแปลตัวบทประเภทต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศส เพื่อการทำงานที่ต้องใช้ทักษะการแปล การบูรณาการการใช้เครื่องมือ AI เพื่อสนับสนุนการทำงานแปล

Practice of translating more complex texts from French to Thai and Thai to French for jobs requiring translation skills; integration of AI tools to support translation tasks

ผู้เรียนสามารถ

1. แปลค้วบทประเภทต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้นจากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทยได้ (F-MLO1)
2. แปลค้วบทประเภทต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้นจากภาษาไทยเป็นภาษาฝรั่งเศสได้ (F-MLO1)
3. อธิบายวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)
4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวกับการทำงานแปลได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวกับการทำงานแปล โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชา รวมทั้งบูรณาการการใช้เครื่องมือ AI เพื่อสนับสนุนการทำงานแปลได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. translate more complex texts from French to Thai accurately (F-MLO1)
2. translate more complex texts from Thai to French accurately (F-MLO1)
3. explain the culture of French-speaking societies accurately (F-MLO3)
4. apply knowledge of cultural diversity to solve problems in simulated situations related to translation work correctly (PLO2)
5. perform translation work in simulated situations with consideration for professional ethics, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
6. use information technology for creation, research, and presentation in the course, as well as integrate AI tools to support translation tasks correctly (PLO4)

กลุ่มอาชีพด้านการดูแลสุขภาพ

418-351 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับพนักงานต้อนรับด้านสปาและนวด 3((2)-2-5)

(French for Spa and Massage Receptionists)

ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการต้อนรับและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ในสถานประกอบการ สปาและนวด เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพพนักงานต้อนรับด้านสปาและนวด

French vocabulary and expressions for welcoming guests and providing information about services in spa and massage establishments for spa and massage receptionist professions

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการต้อนรับและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ในสถานประกอบการสปาและนวดได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการต้อนรับและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ในสถานประกอบการสปาและนวดเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to welcoming guests and providing information about services in spa and massage establishments accurately (F-MLO1)

2. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to welcoming guests and providing information about services in spa and massage establishments for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

418-352 ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานในฐานะพนักงานต้อนรับด้านสปาและนวด 6((4)-4-10)

(Module: French for Working as a Spa and Massage Receptionist)

ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการต้อนรับและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ในสถานประกอบการ สปาและนวด การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการสปาและนวด

French vocabulary and expressions for welcoming guests and providing information about services in spa and massage establishments; learning and internship in spa and massage establishments

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการต้อนรับและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ในสถานประกอบการสปาและนวดได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการต้อนรับและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ในสถานประกอบการสปาและนวดเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติและในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติและในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to welcoming guests and providing information about services in spa and massage establishments accurately (F-MLO1)

2. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to welcoming guests and providing information about services in spa and massage establishments for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations and real workplace settings accurately (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations and real workplace settings correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

418-453 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการให้บริการในสถานพยาบาล 3((2)-2-5)

(French for Services in Medical Establishments)

ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับบริการด้านการแพทย์และการประสานงานให้กับลูกค้าต่างประเทศในสถานพยาบาล

French vocabulary and expressions for medical services and coordination for foreign customers in medical establishments

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสด้านการแพทย์และการประสานงานให้กับลูกค้าต่างประเทศในสถานพยาบาลได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสด้านการแพทย์และการประสานงานให้กับลูกค้าต่างประเทศในสถานพยาบาลเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to medical services and coordination for foreign customers in hospital establishments accurately (F-MLO1)

2. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to medical services and coordination for foreign customers in hospital establishments for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

กลุ่มอาชีพด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ

418-361 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร 3((2)-2-5)

(French for Hotel and Restaurant Business)

ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการโรงแรมและร้านอาหาร

French vocabulary and expressions related to services of hotel departments and restaurant business for hotel and restaurant professions

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับธุรกิจร้านอาหารได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

4. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับธุรกิจร้านอาหารเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

6. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

7. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

8. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to the services of various departments in hotels accurately (F-MLO1)

2. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to the restaurant business accurately (F-MLO1)

3. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to hotel department services for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

4. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to the restaurant business for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

5. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

6. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

7. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

8. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-362 ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานด้านการโรงแรม 6((4)-4-10)

(Module: French for Working in Hospitality)

ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการโรงแรม การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านการโรงแรม

French vocabulary, expressions and sentence structures related to hotel department services for hotel jobs; learning and internship in hospitality establishments

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติและในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น นำเสนอในการศึกษารายวิชาและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to services of hotel departments accurately (F-MLO1)

2. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to services of hotel departments for listening, speaking, reading, and writing in assigned simulated situations and real workplace settings accurately (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations and real workplace settings correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

6. use information technology for creation, research, and presentation in the course and real workplace settings correctly (PLO4)

418-363 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจการบิน

3((2)-2-5)

(French for Airline Business)

ศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการบริการทางธุรกิจการบินทั้งภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน

French vocabulary, expressions and sentence structures for ground and on-board services in airline business

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการบริการทางธุรกิจการบินภาคพื้นดินและบนเครื่องบินได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการบริการทางธุรกิจการบินภาคพื้นดินและบนเครื่องบินเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to ground and on-board services in the airline business accurately (F-MLO1)

2. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to ground and on-board services in the airline business for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

6. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-364 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการและงานในสำนักงาน

3((2)-2-5)

(French for Secretarial and Office Work)

ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับงานเลขานุการ และงานในสำนักงาน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านงานเลขานุการ และงานในสำนักงาน

French vocabulary and expressions for secretarial and office work professions

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานเลขานุการ และงานในสำนักงานได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับงานเลขานุการ และงานในสำนักงานเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)
4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to secretarial and office work accurately (F-MLO1)
2. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to secretarial and office work for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)
3. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)
4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)
5. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
6. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-465 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อธุรกิจ

3((2)-2-5)

(French for Business)

ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น โครงสร้างองค์กร การสมัครงาน การตลาด การนำเข้าและการส่งออก การธนาคาร และการแลกเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น

French vocabulary and expressions for business communications such as organization structure, job application, marketing, import and export, banking and currency exchange, etc.

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น โครงสร้างองค์กร การสมัครงาน การตลาด การนำเข้าและการส่งออก การธนาคาร และการแลกเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น โครงสร้างองค์กร การสมัครงาน การตลาด การนำเข้าและการส่งออก การธนาคาร และการแลกเปลี่ยนเงินตรา เป็นต้น เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to business communications such as organization structure, job application, marketing, import and export, banking and currency exchange, etc. accurately (F-MLO1)

2. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to business communications such as organization structure, job application, marketing, import and export, banking and currency exchange, etc. for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

6. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-466 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการขนส่งทางทะเล

3((2)-2-5)

(French for Sea Freight)

ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางการขนส่งทางทะเล เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพด้านการขนส่งทางทะเล

French vocabulary and expressions for communications in sea freight professions

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารทางการขนส่งทางทะเลได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารทางการขนส่งทางทะเลเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to communications in sea freight accurately (F-MLO1)

2. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to communications in sea freight for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

6. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

418-371 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวภาคใต้

3((2)-2-5)

(French for Tourism in Southern Thailand)

ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทศไทย วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเบื้องต้น ศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคที่เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวทางน้ำ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในภาคใต้

Knowledge of the geography, the culture and the local wisdom of southern Thailand; tourism business management; French vocabulary, expressions and sentence structures related to nature-based tourism, water-based tourism, cultural tourism and creative tourism in the region for tourism jobs in the south

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. สรุปหลักการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

4. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

6. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

7. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

8. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. summarize knowledge of the geography, the culture and local wisdom of southern Thailand accurately (F-MLO1)

2. summarize the principles of basic tourism business management accurately (F-MLO1)

3. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism, cultural tourism, and creative tourism in the south accurately (F-MLO1)

4. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism, cultural tourism, and creative tourism in the south for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

5. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

6. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

7. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

8. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-372 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

3((2)-2-5)

(French for Cultural Tourism)

ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเบื้องต้น ศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยเพื่อการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Knowledge of Thai history, culture and traditions; cultural tourism business management; French vocabulary, expressions and sentence structures related to Thai history, culture and traditions for cultural tourism jobs

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. สรุปหลักการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

4. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

6. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

7. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

8. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. summarize knowledge of Thai history, culture, and traditions accurately (F-MLO1)

2. summarize the principles of basic cultural tourism business management accurately (F-MLO1)

3. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to Thai history, culture, and traditions accurately (F-MLO1)

4. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to Thai history, culture, and traditions for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (F-MLO1)

5. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

6. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)

7. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

8. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-373 ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวภาคใต้

6((4)-4-10)

(Modul: French for Working in Tourism in Southern Thailand)

ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทศไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเบื้องต้น สัพพัตร์ ส่วนวนและโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวทางน้ำ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในภาคใต้ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวในภาคใต้

Knowledge of geography, culture and local wisdom of southern Thailand; tourism business management; French vocabulary, expressions and sentence structures related to nature-based tourism, water-based tourism cultural tourism and creative tourism in the region for tourism jobs in the south, learning and internship in tourism establishments in the south

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทศไทย โดยเฉพาะภาคใต้ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

2. สรุปหลักการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

3. อธิบายคำศัพท์ ส่วนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

4. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติและในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

6. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

7. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติและในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

8. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น นำเสนอในการศึกษารายวิชาและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. summarize knowledge of the geography and the culture of southern Thailand accurately (F-MLO1)

2. summarize the principles of basic tourism business management accurately (F-MLO1)

3. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism, cultural tourism, and creative tourism in the south accurately (F-MLO1)

4. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism, cultural tourism, and creative tourism in the south for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations and real workplace settings accurately (F-MLO1)

5. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

6. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations and real workplace settings correctly (PLO2)

7. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

8. use information technology for creation, research, and presentation in the course and real workplace settings correctly (PLO4)

418-374 ชุดวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 6((4)-4-10)

(Module: French for Working in Cultural Tourism)

ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเบื้องต้น คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว

Knowledge of Thai history, culture and traditions; cultural tourism business management; French vocabulary, expressions and sentence structures related to Thai history, culture and traditions for cultural tourism jobs; cultural tourism learning and internship in tourism establishments

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. สรุปหลักการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
4. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติและในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)
6. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
7. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติและในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
8. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น นำเสนอในการศึกษารายวิชาและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. summarize knowledge of Thai history, culture, and traditions accurately (F-MLO1)
2. summarize the principles of basic cultural tourism business management accurately (F-MLO1)
3. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures related to Thai history, culture, and traditions accurately (F-MLO1)
4. use French vocabulary, expressions, and sentence structures related to Thai history, culture, and traditions for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations and real workplace settings accurately (F-MLO1)
5. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)
6. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations and real workplace settings correctly (PLO2)
7. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
8. use information technology for creation, research, and presentation in the course and real workplace settings correctly (PLO4)

กลุ่มอาชีพอื่น ๆ

418-481 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล 3((2)-2-5)

(French for Digital Media Creation)

วิธีการสร้างสื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสสำหรับการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล

Methods for creating various types of digital media; French vocabulary, expressions, and sentence structures for digital media creation

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายวิธีการสร้างสื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสสำหรับการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
4. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)
5. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
6. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain methods for creating various types of digital media accurately (F-MLO1)
2. explain French vocabulary, expressions, and sentence structures for digital media creation accurately (F-MLO1)
3. use French vocabulary, expressions, and sentence structures to create digital media accurately (F-MLO1)
4. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)
5. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (PLO2)
6. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
7. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

418-482 ชุติวิชาการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ

6((4)-4-10)

(Module: Teaching French as a Foreign Language)

ทฤษฎีการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์แบบเรียนและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางด้าน การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียนหรือสถานประกอบการด้านการศึกษา

Theories of teaching French as a foreign language, analysis of school textbooks and design of learning activities for French teaching jobs; learning and internship in schools or educational establishments

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปทฤษฎีการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
2. วิเคราะห์แบบเรียนภาษาฝรั่งเศสและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ทางการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO1)
3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)

4. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้และในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติและในสถานประกอบการจริงโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้องรวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น นำเสนอในการศึกษารายวิชาและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. summarize theories of teaching French as a foreign language accurately (F-MLO1)

2. analyze French textbooks and design learning activities for use in French language education correctly (F-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings, considering the customs and cultures of French-speaking societies correctly (F-MLO3)

4. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations and real workplace settings correctly (PLO2)

5. perform tasks in assigned simulated situations and real workplace settings ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

6. use information technology for creation, research, and presentation in the course and real workplace settings correctly (PLO4)

กลุ่มการศึกษอิสระและสหกิจศึกษา

418-491 การศึกษาอิสระ

4((2)-4--6)

(Independent Study)

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดพื้นฐานการทำวิจัยและโครงการ การบูรณาการความรู้และทักษะจากรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเพื่อการวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และฝรั่งเศสศึกษา

Basic theories, principles and concepts for conducting research and projects; integrating knowledge and skills from courses of the program in conducting research on French language and culture and French studies

นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายทฤษฎี หลักการ และแนวคิดพื้นฐานการทำวิจัยและโครงการได้ (F-MLO1)

2. แสดงออกถึงพฤติกรรมการแสวงหา การสืบค้นข้อมูล และการเรียนรู้องค์ความรู้ทั้งที่เป็นภาษาฝรั่งเศสเพื่อประกอบการทำงานวิจัย (F-MLO1)

3. ทำวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และฝรั่งเศสศึกษาได้ (F-MLO3)

4. แสดงออกถึงพฤติกรรมการแสวงหา การสืบค้นข้อมูล และการเรียนรู้องค์ความรู้ทั้งที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการทำงานวิจัย (PLO1)

5. แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม วางแผนเพื่อทำงานวิจัย และรับฟังความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานของตนเองได้ (PLO2)

6. นำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (PLO3)

7. วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอิสระ การทำงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain basic theories, principles, and concepts of conducting research and projects (F-MLO1)
2. demonstrate behaviors of information seeking, searching and learning knowledge in French to support research work (F-MLO1)
3. conduct research on French language and culture and French studies (F-MLO3)
4. demonstrate behaviors of information seeking, searching and learning knowledge in English to support research work (PLO1)
5. demonstrate initiative, plan research work, and accept feedback to improve their work (PLO2)
6. present research work accurately, legally, and ethically. (PLO3)
7. analyze and select technologies for conducting independent studies, research work, and presenting research findings correctly (PLO4)

418-492 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

(Co-operative Education)

นักศึกษาต้องปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยทำงานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มีที่เลี้ยงในสถานประกอบการ ทำรายงานการปฏิบัติงานและนำเสนอในที่ประชุม พี่เลี้ยงร่วมประเมินผลกับอาจารย์ในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ทั้งนี้ให้มีรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 หน่วยกิต หรือไม่ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง ก่อนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา

Undertaking a full-time co-operative education position related to French language usage for at least 16 consecutive weeks under the mentorship of job supervisors in establishments; writing a report and presenting it at a conference; joint evaluation of student by job supervisors and co-operative education advisors (at the minimum ratio of 50-50); taking a co-operative education preparatory course (for a minimum of 1 credit or 30 hours) before enrollment on a co-operative education course

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาฝรั่งเศสด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลางได้ (F-MLO1)
2. ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย (F-MLO2)
3. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสได้อย่างถูกต้อง (F-MLO3)
4. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย (PLO1)
5. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
6. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้
อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. communicate in French with proficiency equivalent to an intermediate level (F-MLO1)
2. use French for listening, speaking, reading, and writing to successfully complete assigned tasks in the workplace (F-MLO2)
3. perform tasks in the workplace, considering the customs and culture of French-speaking communities correctly (F-MLO3)
4. use English for listening, speaking, reading, and writing to successfully complete assigned tasks in the workplace (PLO1)
5. apply knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in the workplace correctly (PLO2)
6. perform tasks in the workplace ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
7. use information technology for creation, research, and presentation in the workplace correctly (PLO4)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

รองศาสตราจารย์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา ปุรินทรากิบาล, Ph.D. Language Sciences (Teaching French as a Foreign Language),
Université de Toulouse II le Mirail, France, 2551

อาจารย์

2. อาจารย์กานดา เหล่าปิยะบุตร, ศศ.ม. (ฝรั่งเศสศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552
3. Miss MAYURA LE ROUX, M.A. (Teaching French as a Foreign Language), Université des Antilles, France, 2568

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่า CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communicative approach - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Sound discrimination - Pronunciation practice - Concept mapping - Grammatical and logical analysis - Literature analysis - Literary text analysis - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, dictation, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, pronunciation exercises, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, sequencing tests, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, vocabulary assessment, reading aloud) - Writing tests (paragraph writing, essay writing, creative writing, report writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, argumentative writing, fill in the blank writing, journal writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrics
<p>PLO2 ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ วัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Concept mapping - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, etc.) - Writing tests (paragraph writing, essay writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, fill in the blank writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals - Rubrics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions on the importance of ethics, responsibility and public mind in professional and social contexts - Case-based learning - Role-playing and simulations - Reflective activities - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Experiential learning - Work integrated learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Behavioral observation - Peer feedback - Case study analysis - Problem-solving tasks - Role-playing scenarios - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น ผลิตเนื้อหา และนำเสนอในการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> - Teaching information technology for data searching - Suggestions on considering reliable databases - Assignments for students to search for information - Analysis of information retrieved by students 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation of the use of information technology for data searching - Evaluation of the reliability of information - Evaluation of the analysis of retrieved information - Evaluation of the summarization of information for presenting in the form of a research question
วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส		
F-MLO1 ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป) เพื่อการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Communicative approach - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, dictation, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, pronunciation exercises, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Sound discrimination - Pronunciation practice - Concept mapping - Grammatical and logical analysis - Literature analysis - Literary text analysis - Language analysis - Text analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<p>activities, true/false or yes/no questions, sequencing tests, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, vocabulary assessment, reading aloud)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing tests (paragraph writing, essay writing, creative writing, report writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, argumentative writing, fill in the blank writing, journal writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals, etc.
<p>F-MLO2 ปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experiential learning - Work integrated learning - Internship 	<ul style="list-style-type: none"> - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals - Work report, etc.
<p>F-MLO3 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based 	<ul style="list-style-type: none"> - French listening tests (multiple choice questions, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Concept mapping - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> taking, summarizing, etc.) - French speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, etc.) - French reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, etc.) - French writing tests (paragraph writing, essay writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, fill in the blank writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments that involve interactions with French speakers (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals