

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา
วิชาเอกภาษาเยอรมัน

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาต่างประเทศศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาต่างประเทศศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Foreign Language Studies)
	ชื่อย่อ	B.A. (Foreign Language Studies)

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน) เพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน) โดยการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) และการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ที่ยึดหลักให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Student Centered Learning) ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา การค้นคว้าด้วยตนเอง การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (Active Learning) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งการใช้ชีวิตและการทำงาน ให้สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบตนเองและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่า CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
- PLO2 ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย
- PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ
- PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น ผลิตเนื้อหา และนำเสนอในการปฏิบัติงาน

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

- G-MLO1 สื่อสารภาษาเยอรมันด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป) เพื่อการปฏิบัติงาน
- G-MLO2 ปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาเยอรมันในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)
- G-MLO3 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

วิชาเอกภาษาเยอรมัน	122 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
1.1 สาระบังคับศึกษาทั่วไป	จำนวน 18 หน่วยกิต
GE1 ภาษาและการสื่อสาร	
บังคับ 4 หน่วยกิต	
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน (Information Use for Investment Decisions)	2((2)-0-4)
746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)
746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) (Think Thought Math)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2((2)-0-4)
117-102G2B การพัฒนาระบบคิด (Thinking Systems Development)	2((2)-0-4)
437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด (Smart Thinking and Clever Understanding)	2((2)-0-4)
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-202G3 คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking)	2((2)-0-4)
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ (Think Like Start-up)	2((2)-0-4)
GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Technology in Digital Society)	2((2)-0-4)

117-204G4	ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย (Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)	2((2)-0-4)
723-201G4	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น (Generative AI for Beginner)	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)

GE5 สุขภาวะองค์รวม

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน (Human Potential Development)	2((2)-0-4)
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต (Life Balance)	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine)	2((2)-0-4)

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development and Sufficiency Economy Philosophy)	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness)	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง (Citizenship)	2((2)-0-4)

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization)	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดลอม (Open World Exploration)	2((2)-0-4)
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science)	2((2)-0-4)
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Consumptions for Sustainable Development)	2((2)-0-4)

724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)	2((2)-0-4)
1.2	สาระเลือกศึกษาทั่วไป	จำนวน 6 หน่วยกิต
GE8 ด้านภาษา		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย (Development of Thai Language Skills for University Student)	2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา (Hayya Hayya)	2((2)-0-4)
411-102G8	ภาษาไทย gen Z gen ed (Thai gen Z gen Ed)	2((2)-0-4)
412-103G8	แฮปปี ไชนีส (Happy Chinese)	2((2)-0-4)
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน (Malay Language to ASEAN)	2((2)-0-4)
415-105G8	นินงโกะเประเประ (Nihongo Pera Pera)	2((2)-0-4)
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี (Annyeonghaseyyo - Hello Korea)	2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก (English Plus+)	2((2)-0-4)
418-108G8	บงจัวร์ ลา ฟร็องซ์ (Bonjour la France)	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทิน ทาก (Guten Tag)	2((2)-0-4)
GE8 เลือก		
เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-113G8	อินไซด์เอาท์ ล้นเงาเราเธอ (Living Life from the Inside Out)	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind)	2((2)-0-4)
117-115G8	ชีวิตที่ดี (Happy Life)	2((2)-0-4)
117-116G8	ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ (Natural Therapy for Improving Well-being)	2((2)-0-4)
117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย (Relationship between Life and Death)	2((2)-0-4)

125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital)	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft)	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom)	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness)	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้จัก รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation)	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People)	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป (Europe Discovery)	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก (Love)	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility)	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy)	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข (Facts and Figures)	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer)	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ (Modern Digital Business Management)	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด (Stress Management)	2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน

	15	หน่วยกิต
400-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 1 (English for Work I)		3((3)-0-6)
400-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2 (English for Work II)		3((3)-0-6)

400-203	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองโลก (Cross-cultural Communication and Global Citizenship)	3((3)-0-6)
400-304	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (English for Work III)	3((3)-0-6)
400-305	ทักษะการบริการเชิงพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม (Multilingual and Multicultural Service Skills)	3((3)-0-6)
2.2	วิชาเอกภาษาเยอรมัน	77 หน่วยกิต
-	บังคับ	47 หน่วยกิต
419-111	ภาษาเยอรมัน 1 (German I)	4((3)-2-7)
419-112	ภาษาเยอรมัน 2 (German II)	4((3)-2-7)
419-113	ประมวลความรู้และทักษะภาษาเยอรมัน 1* (Comprehensive German Language Knowledge and Skills I)	15 ชั่วโมง
419-141	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน (German Phonetics)	3((2)-2-5)
419-213	ภาษาเยอรมัน 3 (German III)	4((3)-2-7)
419-214	ภาษาเยอรมัน 4 (German IV)	4((3)-2-7)
419-215	ประมวลความรู้และทักษะภาษาเยอรมัน 2* (Comprehensive German Language Knowledge and Skills II)	15 ชั่วโมง
419-221	การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 1 (German Listening-Speaking I)	3((2)-2-5)
419-222	การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 2 (German Listening-Speaking II)	3((2)-2-5)
419-231	การอ่านภาษาเยอรมัน 1 (German Reading I)	3((3)-0-6)
419-232	การเขียนภาษาเยอรมัน 1 (German Writing I)	3((3)-0-6)
419-233	การอ่านภาษาเยอรมัน 2 (German Reading II)	3((3)-0-6)
419-234	การเขียนภาษาเยอรมัน 2 (German Writing II)	3((3)-0-6)
419-311	ประมวลความรู้และทักษะภาษาเยอรมัน 3* (Comprehensive German Language Knowledge and Skills III)	15 ชั่วโมง
419-323	การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 3 (German Listening-Speaking III)	3((2)-2-5)

419-351	วัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาเยอรมัน (German Speakers and Their Cultures)	4((3)-2-7)
419-352	วรรณกรรมเยอรมัน (German Literature)	3((3)-0-6)
419-491	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Practicum)	300 ชั่วโมง
-	เลือก เลือกรายวิชาจากทุกกลุ่มพร้อมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต

กลุ่มทักษะทางภาษา ภาษาศาสตร์และวัฒนธรรม

419-324	การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 4 (German Listening-Speaking IV)	3((2)-2-5)
419-335	การอ่านภาษาเยอรมัน 3 (German Reading III)	3((3)-0-6)
419-336	การเขียนภาษาเยอรมัน 3 (German Writing III)	3((3)-0-6)
419-342	ภาษาศาสตร์เยอรมันเบื้องต้น (Introduction to German Linguistics)	3((3)-0-6)
419-451	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันจากภาพยนตร์ (German Language and Culture from Films)	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาชีพ

419-361	การแปลภาษาเยอรมัน-ไทย (German-Thai Translation)	3((3)-0-6)
419-362	การแปลภาษาไทย-เยอรมัน (Thai-German Translation)	3((3)-0-6)
419-371	ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร (Module: German for Hotel and Restaurant Business)	5((3)-4-8)
419-372	ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวภาคใต้ (Module: German for Tourism in Southern Thailand)	5((3)-4-8)
419-373	ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Module: Cultural Tourism)	5((3)-4-8)
419-374	ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจการบิน (Module: German for Airlines Business)	5((3)-4-8)
419-475	ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ (Module: German for Business)	5((3)-4-8)
419-476	ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ (Module: German for Health Services)	5((3)-4-8)

419-477 ชุติวิชาการสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ 5((3)-4-8)
(Module: Teaching German as a Foreign Language)

กลุ่มสหวิทยาการและสหกิจศึกษา

419-381 ประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม 3(0-6-0)
(German Language and Cultural Experience)

419-482 ชุติวิชาการศึกษาอิสระ 6((1)-10-7)
(Module: Independent Study)

419-492 สหกิจศึกษา 6(0-36-0)
(Co-operative Education)

สำหรับผู้ผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาเยอรมัน (Goethe-Zertifikat/onSET-Zertifikat) สามารถขอยกเว้นรายวิชาได้ ดังนี้

ระดับ	รายวิชาที่ยกเว้นได้
A1	419-111 ภาษาเยอรมัน 1
A2	419-112 ภาษาเยอรมัน 1 419-102 ภาษาเยอรมัน 2
B1	419-112 ภาษาเยอรมัน 1 419-102 ภาษาเยอรมัน 2 419-221 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 1 419-231 การอ่านภาษาเยอรมัน 1 419-232 การเขียนภาษาเยอรมัน 1

โดยนักศึกษาจะต้องแสดงหลักฐาน (ประกาศนียบัตรรับรองผลการสอบและใบแจ้งคะแนนสอบที่มีอายุไม่เกิน 3 ปี นับจากวันสอบ) ต่อแผนกวิชาภาษาเยอรมัน ซึ่งจะได้รับผลการเรียนเป็น “CS” (Credit from Standard Test) และได้รับหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่ได้รับยกเว้น ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อให้รายวิชาดังกล่าวปรากฏในใบประมวลผลการศึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	14 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10 หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	10 หน่วยกิต	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	8 หน่วยกิต
417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)	417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)	117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2((2)-0-4)
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ (Think Like Start-up)	2((2)-0-4)	724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์ สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science)	2((2)-0-4)
117-103G5 สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)	870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัล อย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)
117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness)	2((2)-0-4)		
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	4 หน่วยกิต	1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	2 หน่วยกิต
117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับ มหาวิทยาลัย (Development of Thai Language Skills for University Student)	2((2)-0-4)	870-142G8 คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และอินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer)	2((2)-0-4)
746-132G8 เป็นผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship)	2((2)-0-4)		
2 หมวดวิชาเฉพาะ	4 หน่วยกิต	2 หมวดวิชาเฉพาะ	7 หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกบังคับ	4 หน่วยกิต	2.1 วิชาเอกบังคับ	7 หน่วยกิต
419-111 ภาษาเยอรมัน 1 (German I)	4(3)-2-7)	419-112 ภาษาเยอรมัน 2 (German II)	4(3)-2-7)
		419-141 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน (German Phonetics)	3((2)-2-5)
		419-113 ประมวลความรู้และทักษะภาษา เยอรมัน 1* (Comprehensive German Language Knowledge and Skills I)	-
		3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม 18 หน่วยกิต		รวม 20 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	19 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	
1.1 วิชาแกน	6 หน่วยกิต	1.1 วิชาแกน	3 หน่วยกิต
400-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 1 (English for Work I)	3((3)-0-6)	400-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2 (English for Work II)	3((3)-0-6)
400-203 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และความเป็นพลเมืองโลก (Cross-cultural Communication and Global Citizenship)	3((3)-0-6)		
1.2 วิชาเอกบังคับ	13 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกบังคับ	13 หน่วยกิต
419-213 ภาษาเยอรมัน 3 (German III)	4((3)-2-7)	419-214 ภาษาเยอรมัน 4 (German IV)	4((3)-2-7)
419-221 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 1 (German Listening-Speaking I)	3((2)-2-5)	419-222 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 2 (German Listening-Speaking II)	3((2)-2-5)
419-231 การอ่านภาษาเยอรมัน 1 (German Reading I)	3((3)-0-6)	419-233 การอ่านภาษาเยอรมัน 2 (German Reading II)	3((3)-0-6)
419-233 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 (German Writing I)	3((3)-0-6)	419-234 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 (German Writing II)	3((3)-0-6)
		419-215 ประมวลความรู้และทักษะภาษา เยอรมัน 2 * (Comprehensive German Language Knowledge and Skills II)	-
		2. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม 19 หน่วยกิต		รวม 19 หน่วยกิต	

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1. หมวดวิชาเฉพาะ		19 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ		12-16 หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน		6 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอกบังคับ		
400-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน3 (English for Work III)	3((3)-0-6)	419-311	ประมวลความรู้และทักษะภาษา เยอรมัน 3 *	-
400-305	ทักษะการให้บริการเชิงพหุภาษา และพหุวัฒนธรรม (Multilingual and Multicultural Service Skills)	3((3)-0-6)		(Comprehensive German Language Knowledge and Skills III)	
1.2 วิชาเอกบังคับ		10 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกเลือก		
419-351	วัฒนธรรมของชนชาติ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน (German Speakers and Their Cultures)	4((3)-2-7)	12-16 หน่วยกิต		
419-323	การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 3 (German Listening-Speaking III)	3((2)-2-5)			
419-352	วรรณกรรมเยอรมัน (German Literature)	3((3)-0-6)			
1.3 วิชาเอกเลือก		3 หน่วยกิต			
รวม 19 หน่วยกิต			รวม 12-16 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 3 (ฤดูร้อน)		
419-491	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Practicum)	300 ชั่วโมง

หมายเหตุ *ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S” เวลาเรียนจำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีที่ 4 (แผนทั่วไป)

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	9-10 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	6 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกเลือก	9-10 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
รวม 9-10 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	9 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	6 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกเลือก	9 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
		419-492 สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-36-0)
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด โดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

(English Listening and Speaking)

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

(English Reading and Writing)

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

(Information Use for Investment Decisions)

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

(Smart Logical Thinking)

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์)

2((2)-0-4)

(Think Thought Math)

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations, progressive rates, ratios and percentages, and exponential numbers in the context of everyday life

GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ

2((2)-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

117-102G2B การพัฒนาระบบคิด

2((2)-0-4)

(Thinking Systems Development)

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด

2((2)-0-4)

(Smart Thinking and Clever Understanding)

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมนโททัศน์ การวิเคราะห์ข้อขัดแย้ง การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people's worldview; application of rational thinking in daily life

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ

2((2)-0-4)

(Entrepreneurial Thinking)

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

(Think Like Start-up)

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

(Information Technology in Digital Society)

การเลือกใช้อุปกรณ์การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้อุปกรณ์ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

117-204G4 ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย 2((2)-0-4)

(Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)

สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายและจริยธรรมด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย

Information and communication technology; concepts, components, and types of Artificial Intelligence; benefits and application of Artificial Intelligence in daily life; laws and ethics regarding the use of Artificial Intelligence; practical training through simple application usage

723-201G4 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น 2((2)-0-4)

(Generative AI for Beginner)

ปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพื้นฐานในการสร้างปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นตัวช่วยในการสร้างงาน โครงการขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมและความเสี่ยงในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Artificial Intelligence (AI) and Generative Artificial Intelligence; Basics Technology for Creating Artificial Intelligence; Type of Generative AI; Using Generative AI to Enhance Creative Workflows; Mini Project with Generative AI; Ethical and Risks of Artificial Intelligence

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองต้นรู้ 2((2)-0-4)

(Active Citizen Communication in Digital Age)

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบต่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

GE5 สุขภาวะองค์รวม

117-103G5 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม 2((2)-0-4)

(Aesthetics for Holistic Well-being)

สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity

264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2((2)-0-4)

(Human Potential Development)

หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

(Life Balance)

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสสมดุลของชีวิต การรักษาสสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

- 993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)**
(Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom)
แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติกรวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารชิงกง
The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises
- GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน**
- 117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)**
(Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)
ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน
Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity
- 117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)**
(Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)
ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กร ธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol's the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development
- 117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)**
(Citizenship and Public Consciousness)
แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society); law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development
- 196-101G6 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)**
(Citizenship)
แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

(Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization)

ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษาระบบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท้องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

(Oren World Exploration)

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจสังคม) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพัฒนาธรรมชาติของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น ผู้การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues

through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Green Consumption for Sustainable Development)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และ เศรษฐกิจ) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

(Development of Thai Language Skills for University Students)

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณ และสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

- 117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)
(Hayya Hayya)
การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ
Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning
- 411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed 2((2)-0-4)
(Thai gen Z gen Ed)
ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม
Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication
- 412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส 2((2)-0-4)
(Happy Chinese)
การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication
- 413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)
(Malay Language to ASEAN)
การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียนอักษรรูมี ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู
Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning
- 415-105G8 นินงโกเประเประ 2((2)-0-4)
(Nihongo Pera Pera)
การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning
- 416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)
(Annyeonghaseyyo - Hello Korea)
การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

(English Plus+)

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

418-108G8 บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

(Bonjour la France)

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers

419-109G8 กู๊ดเทิน ทาก 2((2)-0-4)

(Guten Tag)

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers

GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอาท์ ลันเนาเราเฮอ 2((2)-0-4)

(Living Life from the Inside Out)

การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one's inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

(Healthy Body and Mind)

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts

117-115G8 **ชีวิตที่ดี** **2((2)-0-4)**

(Happy Life)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

117-116G8 **ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ** **2((2)-0-4)**

(Natural Therapy for Improving Well-being)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 **ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย** **2((2)-0-4)**

(Relationship between Life and Death)

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง

Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health

125-131G8 **ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์** **2((2)-0-4)**

(Creative Cultural Capital)

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

- 125-162G8** **หัตถกรรมสร้างสรรค์** **2((2)-0-4)**
(Creative Craft)
การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญา
อย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น
Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom
that leads to sustainable local wisdom
- 125-163G8** **มหัศจรรย์ภูมิปัญญา** **2((2)-0-4)**
(Miracle of Wisdom)
ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิ
ปัญญา การตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต
Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value
of local wisdom; application of local wisdom in daily life
- 196-161G8** **การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน** **2((2)-0-4)**
(Global Citizenship and SDGs Awareness)
การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมือง
โลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก
SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and
awareness of global social changes
- 269-121G8** **รู้คิด รู้เท่าทัน** **2((2)-0-4)**
(Values of the Wise and Deliberation)
ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy,
society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and
solving problems arising from the impact of science and technology
- 400-173G8** **โลกเปลี่ยน คนปรับ** **2((2)-0-4)**
(World Changing and Dynamics of Smart People)
แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development
management; natural resource and environmental conservation

- 418-172G8 ตะลุมยุโรป 2((2)-0-4)
(Europe Discovery)
ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป
Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings
- 437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)
(Love)
แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมิตรภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts
- 437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)
(Leadership for Future and Social Responsibility)
แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment
- 724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)
(Natural Therapy)
หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ
Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products
- 746-132G8 บัณฑิตผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)
(Creating Online Entrepreneurs)
แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ
Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development

- 747-121G8 **ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข** 2((2)-0-4)
(Facts and Figures)
การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล
Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data
- 870-142G8 **คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์** 2((2)-0-4)
(Content Creators and Influencers)
ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรคเนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization
- 871-131G8 **การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่** 2((2)-0-4)
(Modern Digital Business Management)
รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล
Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations
- 993-151G8 **การจัดการความเครียด** 2((2)-0-4)
(Stress Management)
แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ
Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

419-111 ภาษาเยอรมัน 1

4((3)-2-7)

(German I)

ไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับเริ่มต้น (A1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาราชการ

German grammar at beginner level (A1) for developing listening, speaking, reading, and writing skills, including cultural learning of countries where German is an official language

ผู้เรียนสามารถ

1. จดจำคำศัพท์ สำนวน ภาษาเยอรมันระดับเริ่มต้น (A1) เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. อธิบายโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับเริ่มต้น (A1) เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. สนทนาและแสดงออกด้วยวจนภาษาและอวจนภาษาในบริบทการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)
5. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อถือได้และจดบันทึกข้อมูลสำคัญได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. recognize German vocabulary, expressions, and basic structures at the beginner level (A1) for listening, speaking, reading, and writing in daily life correctly (G-MLO1)
2. apply German basic structures at the beginner level (A1) (for listening, speaking, reading, and writing in daily life correctly (G-MLO1)
3. engage in conversations and correctly express themselves using verbal and non-verbal in cross-cultural communication (G-MLO1)
4. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks. (PLO3)
5. search for information from credible digital sources and accurately take notes of key information (PLO4)

419-112 ภาษาเยอรมัน 2

4((3)-2-7)

(German II)

ไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับต้น (A1+) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาราชการ

German grammar at beginner level (A1+) for developing listening, speaking, reading, and writing skills, including cultural learning of countries where German is an official language

ผู้เรียนสามารถ

1. จดจำคำศัพท์ สำนวน ภาษาเยอรมันระดับเริ่มต้น (A1+) เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. อธิบายโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับเริ่มต้น (A1+) เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. สนทนาและแสดงออกด้วยวัจนภาษาและอวัจนภาษาในบริบทการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)
5. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อถือได้และจดบันทึกข้อมูลสำคัญได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. recognize German vocabulary, expressions, and basic structures at the beginner level (A1) for listening, speaking, reading, and writing in daily life correctly (G-MLO1)
2. apply German basic structures at the beginner level (A1) (for listening, speaking, reading, and writing in daily life correctly (G-MLO1)
3. engage in conversations and correctly express themselves using verbal and non-verbal in cross-cultural communication (G-MLO1)
4. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks. (PLO3)
5. search for information from credible digital sources and accurately take notes of key information (PLO4)

419-113 **ประมวลความรู้และทักษะภาษาเยอรมัน 1***

-

(Comprehensive German Language Knowledge and Skills I)

ประมวลความรู้และทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเยอรมันในระดับผู้เริ่มเรียนถึงระดับ A1+
Comprehensive German language knowledge and listening, speaking, reading, and writing skills at the beginner to A1+ levels

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาเยอรมันทั่วไประดับผู้เริ่มเรียน - A1+ ทั้ง 4 ทักษะได้ (G-MLO1)
2. เปรียบเทียบธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมันและสังคมไทยได้ (G-MLO1)
3. อภิปรายความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (G-MLO3)

Students are able to

1. communicate in German for general purposes at the beginner to A1+ levels across all four skills (G-MLO1)
2. compare the customs and cultures of German-speaking societies and Thai society (G-MLO1)
3. discuss cultural diversity related to workplace practices and interact in the classroom, considering

cultural diversity correctly (G-MLO3)

419-141 ลัทศาสตร์เยอรมัน

3((2)-2-5)

(German Phonetics)

อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาเยอรมัน หลักการลงเสียงหนักและทำนองเสียง การฝึกฟังเพื่อจำแนกเสียง การฝึกอ่านออกเสียง และการถอดเสียงตามสัทอักษรสากล

speech organs for German vowel and consonant pronunciation, stress placement, and intonation with listening practice, pronunciation improvement, and the International Phonetic Alphabet (IPA) transcription

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงและหลักการออกเสียงสระและพยัญชนะในภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

2. อธิบายหลักเกณฑ์การลงเสียงหนักและทำนองเสียงในภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

3. ออกเสียงในระดับคำ กลุ่มคำ และประโยคในภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

4. ถอดเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคในภาษาเยอรมันตามสัทอักษรสากลได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

5. แยกแยะความแตกต่างระหว่างการออกเสียงในภาษาไทยและภาษาเยอรมันได้ (G-MLO1)

6. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)

7. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาจิตัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. explain the speech organs and the principles of pronouncing vowels and consonants in German accurately (G-MLO1)

2. describe the rules of stress and intonation patterns in German accurately (G-MLO1)

3. pronounce German words, phrases, and sentences correctly (G-MLO1)

4. transcribe German words, phrases, and sentences using the International Phonetic Alphabet (IPA)

accurately (G-MLO1)

5. differentiate between Thai and German pronunciation (G-MLO1)

6. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks. (PLO3)

7. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-213 ภาษาเยอรมัน 3

4((3)-2-7)

(German III)

ไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับต้นที่สูงขึ้น (A2-A2+) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาราชการ

German grammar at upper beginner level (A2-A2+) for developing listening, speaking, reading, and writing skills, including cultural learning of countries where German is an official language

ผู้เรียนสามารถ

- อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาเยอรมันระดับต้นที่สูงขึ้น (A2-A2+) เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- ใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาเยอรมันระดับต้นที่สูงขึ้น (A2-A2+) เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- สรุปประเด็นความรู้ด้านวัฒนธรรมเยอรมัน ได้ (G-MLO3)
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)
- สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อถือได้และจดบันทึกข้อมูลสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง(PLO4)

Students are able to

- explain German vocabulary, expressions, and grammatical structures at the upper beginner level (A2-A2+) accurately for listening, speaking, reading, and writing in daily life (G-MLO1)
- apply German vocabulary, expressions, and grammatical structures at the upper beginner level (A2-A2+) accurately in listening, speaking, reading, and writing in daily life (G-MLO1)
- summarize key aspects of German culture (G-MLO1)
- complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
- search for information from credible digital sources and accurately take notes of key information (PLO4)

419-214 ภาษาเยอรมัน 4

4(3)-2-7)

(German IV)

ไวยากรณ์ภาษาเยอรมันระดับกลาง (B1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาราชการ

German grammar at Intermediate level (B1) for developing listening, speaking, reading, and writing skills, including cultural learning of countries where German is an official language

ผู้เรียนสามารถ

- อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลาง (B1-B1+) เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- ใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาเยอรมันระดับกลาง B1-B1+ เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- อภิปรายประเด็นทางวัฒนธรรมเยอรมัน ได้ (G-MLO3)
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)
- สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อถือได้และจดบันทึกข้อมูลสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง(PLO4)

Students are able to

- explain German vocabulary, expressions, and grammatical structures at the intermediate level (B1-B1+) accurately for listening, speaking, reading, and writing in daily life (G-MLO1)

2. apply German vocabulary, expressions, and grammatical structures at the intermediate level (B1-B1+) accurately in listening, speaking, reading, and writing in daily life (G-MLO1)
3. discuss German cultural topics (G-MLO3)
4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
5. search for information from credible digital sources and accurately take notes of key information (PLO4)

419-215 ประมวลความรู้และทักษะภาษาเยอรมัน 2

-

(Comprehensive German Language Knowledge and Skills II)

ประมวลความรู้และทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารทั่วไปในระดับ A1+ ถึง A2+ Comprehensive German language knowledge and listening, speaking, reading, and writing skills for general communication at A1+ to A2+ levels

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาเยอรมันทั่วไประดับ A1+ ถึง A2+ ทั้ง 4 ทักษะได้ (G-MLO1)
2. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO3)
3. ใช้ความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO3)

Students are able to

1. communicate in German for general purposes at A1+ to A2+ levels across all four skills (G-MLO1)
2. perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and cultures of German-speaking societies correctly (G-MLO3)
3. use knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (G-MLO3)

419-221 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 1

3((2)-2-5)

(German Listening-Speaking I)

การฝึกฟังและพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1-A1+)

Listening and speaking practice in German for everyday situations (Level A1-A1+)

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังบทฟังระดับ A1-A1+ ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเข้าใจ (G-MLO1)
2. สนทนาในสถานการณ์ชีวิตประจำวันโดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันระดับ A1-A1+ ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)
4. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อถือได้และจดบันทึกข้อมูลสำคัญได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. comprehend listening materials at the A1–A1+ level related to everyday life situations (G-MLO1)
2. engage in conversations about daily life situations using German vocabulary, expressions, and sentence structures at the A1–A1+ level accurately (G-MLO1)
3. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks (PLO3)
4. search for information from credible digital sources and accurately take notes of key information (PLO4)

419-222 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 2 3((2)-2-5)

(German Listening-Speaking II)

การฝึกฟังและพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A2–A2+)

Listening and speaking practice in German for everyday situations (Level A2–A2+)

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังบทฟังระดับ A2–A2+ ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเข้าใจ (G-MLO1)
2. สนทนาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันระดับ A2–A2+ ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)
4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. comprehend listening materials at the A2–A2+ level related to everyday life situations (G-MLO1)
2. engage in conversations about daily life situations using German vocabulary, expressions, and sentence structures at the A2–A2+ level accurately (G-MLO1)
3. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks (PLO3)
4. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-231 การอ่านภาษาเยอรมัน 1 3((3)-0-6)

(German Reading I)

การอ่านเพื่อความเข้าใจและจับใจความสำคัญจากบทคัดสรรภาษาเยอรมันประเภทต่าง ๆ (ระดับ A1+–A2) เช่น ข่าว โฆษณา ประกาศ แบบฟอร์ม ฉลากสินค้า นิทานสั้น เป็นต้น

Reading comprehension and main idea identification of selected German texts (Level A1+–A2), including news articles, advertisements, announcements, forms, product labels, and short tales

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับ A1+–A2 ในบทคัดสรรประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. ระบุใจความสำคัญและตอบคำถามที่เกี่ยวกับบทคัดสรรภาษาเยอรมันระดับ A1+–A2 ได้อย่างถูกต้อง

(G-MLO1)

3. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)
4. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อถือได้และจดบันทึกข้อมูลสำคัญได้อย่างถูกต้อง(PLO4)

Students are able to

1. explain German vocabulary, expressions, and structures at the A1+–A2 level in various types of selected texts accurately (G-MLO1)
2. identify main ideas and answer questions related to German texts at the A1+–A2 level accurately (G-MLO1)
3. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks (PLO3)
4. search for information from credible digital sources and accurately take notes of key information (PLO4)

419-232

การเขียนภาษาเยอรมัน 1

3((3)-0-6)

(German Writing I)

การเขียนภาษาเยอรมันในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (ระดับ A1–A1+) เช่น การบรรยายบุคคลและสถานที่ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมาย และการเขียนคำอวยพร

German writing for everyday life situations (Level A1–A1+), including descriptions of people and places, form completion, letter writing, and greeting message composition

ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนภาษาเยอรมันระดับ A1–A1+ ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. เขียนภาษาเยอรมันโดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันระดับ A1–A1+ ได้อย่างถูกต้อง(G-MLO1)
3. เขียนภาษาเยอรมันเพื่อบรรยายบุคคลและสถานที่ กรอกแบบฟอร์ม เขียนจดหมาย และเขียนคำอวยพรในระดับ A1–A1+ ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)
5. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อถือได้และจดบันทึกข้อมูลสำคัญได้อย่างถูกต้อง(PLO4)

Students are able to

1. write in German at the A1–A1+ level about everyday life situations correctly (G-MLO1)
2. write in German using vocabulary, expressions, and sentence structures at the A1–A1+ level accurately (G-MLO1)
3. write in German to describe people and places, fill out forms, compose letters, and create greeting messages at the A1–A1+ level accurately (G-MLO1)
4. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks (PLO3)
5. search for information from credible digital sources and accurately take notes of key information (PLO4)

419-233	การอ่านภาษาเยอรมัน 2 (German Reading II) การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ และสรุปความจากบทคัดสรรภาษาเยอรมันประเภทต่าง ๆ (ระดับ A2–A2+) เช่น ข่าว โฆษณา ประกาศ ข้อความจากหนังสือ นิตยสาร และวรรณกรรม เป็นต้น Reading comprehension, analysis, and summarization of selected German texts (Level A2–A2+), including news, advertisements, announcements, and excerpts from books, magazines, and literary works <u>ผู้เรียนสามารถ</u> 1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาเยอรมันระดับ A2–A2+ ในบทคัดสรรประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1) 2. วิเคราะห์ สรุปความ และตอบคำถามเกี่ยวกับบทคัดสรรภาษาเยอรมันระดับ A2–A2+ ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1) 3. อธิบายวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1) 4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3) 5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4) <u>Students are able to</u> 1. explain German vocabulary, expressions, and structures at the A2–A2+ level in various types of selected texts accurately (G-MLO1) 2. analyze, summarize, and respond accurately to questions about German texts at the A2–A2+ level (G-MLO1) 3. describe the culture of German-speaking societies accurately (G-MLO1) 4. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks (PLO3) 5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)	3((3)-0-6)
419-234	การเขียนภาษาเยอรมัน 2 (German Writing II) การเขียนภาษาเยอรมันเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัว ข้อความและสรุปความจากตัวบทขนาดสั้น (ระดับ A1+) German writing for expressing opinions on topics related to current situations and summary of short texts (Level A1+) <u>ผู้เรียนสามารถ</u> 1. เขียนภาษาเยอรมัน (ระดับ A1+) เพื่อแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัวโดยใช้โครงสร้างภาษาเยอรมัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1) 2. เขียนข้อความและสรุปความภาษาเยอรมัน (ระดับ A1+) จากตัวบทขนาดสั้นโดยใช้โครงสร้างภาษาเยอรมัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1) 3. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)	3((3)-0-6)

4. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. write in German at the A1+ level to express opinions on topics related to current situations using correct sentence structures. (G-MLO1)

2. write in German at the A1+ level to summary of short texts using correct sentence structures. (G-MLO1)

3. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)

4. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-311 ประมวลความรู้และทักษะภาษาเยอรมัน 3 -

(Comprehensive German Language Knowledge and Skills 3)

ประมวลความรู้และทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารทั่วไปในระดับ A1+ถึง A2+

Comprehensive German language knowledge and listening, speaking, reading, and writing skills for general communication at A1+ to A2+ levels

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาเยอรมันทั่วไประดับ A1+ ถึง A2+ ทั้ง 4 ทักษะได้ (G-MLO1)

2. ปฏิบัติในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO3)

3. ใช้ความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO3)

Students are able to

1. communicate in German for general purposes at A2+ to B1 levels across all four skills (G-MLO1)

2. perform tasks in assigned simulated situations and/or real workplace settings, considering the customs and cultures of German-speaking societies correctly (G-MLO3)

3. use knowledge of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations correctly (G-MLO3)

419-323 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 3

3((2)-2-5)

(German Listening-Speaking III)

การฟังและการพูดภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนอและการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์รอบตัว (ระดับ A2+–B1)

German listening and speaking for presentations and opinion expression on topics related to everyday situations (Level A2+–B1)

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังบทฟังระดับ A2–B1 ที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัวได้อย่างเข้าใจ (G-MLO1)

- นำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัว โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค ภาษาเยอรมัน ระดับ A2-B1 ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- อภิปรายแสดงความคิดเห็นประเด็นที่เกี่ยวกับสถานการณ์รอบตัว โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันระดับ A2-B1 ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- เปรียบเทียบวัฒนธรรมการสื่อสารของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมันกับสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)
- วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

- comprehend listening materials at the A2–B1 level related to everyday situations (G-MLO1)
- present topics related to everyday situations using German vocabulary, expressions, and sentence structures at the A2–B1 level accurately (G-MLO1)
- discuss and express opinions on topics related to everyday situations using German vocabulary, expressions, and sentence structures at the A2–B1 level accurately (G-MLO1)
- compare communication practices in German-speaking societies and Thai society accurately (G-MLO1)
- complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
- analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-324 การฟัง-พูดภาษาเยอรมัน 4

3((2)-2-5)

(German Listening-Speaking IV)

การฟังและการพูดภาษาเยอรมันเพื่อนำเสนอ แสดงความคิดเห็น และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก (ระดับ B1 ขึ้นไป)

German listening and speaking for presentations, opinion expression, and discussions on global issues and current events (Level B1+)

ผู้เรียนสามารถ

- ฟังบทฟังระดับ B1-B1+ และสามารถพูด นำเสนอ แสดงความคิดเห็นโดยใช้ประโยคภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- อภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ปัจจุบันของโลกโดยใช้ประโยคภาษาเยอรมันระดับ B1 ขึ้นไปได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- เปรียบเทียบวัฒนธรรมในการสื่อสารของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมันและสังคมไทยได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)
- ออกแบบและนำเสนอโครงการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการ (PLO4)

Students are able to

- listen to B1-B1+ level audio materials and speak, present, and express opinions using correct German

sentences (G-MLO1)

2. discuss various issues related to current global problems and events using German sentences at the B1

level or higher accurately (G-MLO1)

3. compare communication practices in German-speaking societies and Thai society accurately (G-

MLO1)

4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)

5. design and present projects that utilize integrated digital technologies comprehensively (PLO4)

419-335 การอ่านภาษาเยอรมัน 3

3((3)-0-6)

(German Reading 3)

การอ่านเพื่อความเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และสรุปความจากบทคัดสรรภาษาเยอรมันประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และเรื่องสั้น (ระดับ B1)

Reading comprehension, analysis, interpretation, and summarization of selected German texts from newspapers, magazines, and short stories (Level B1)

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์คำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันระดับกลางขึ้นไป (B1) ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

2. สรุปสาระสำคัญของบทอ่านได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ความหมายแฝง จุดประสงค์ และทัศนคติของผู้เขียน รวมถึงแยกแยะความคิดเห็นออกจากข้อเท็จจริงได้ (G-MLO1)

3. วิเคราะห์วัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. analyze German vocabulary and expressions at an intermediate or higher level (B1) accurately (G-

MLO1)

2. summarize main ideas of texts accurately, analyze implicit meanings, the author's intent and attitude, and distinguish opinions from facts (G-MLO1)

3. analyze the culture of German-speaking societies accurately (G-MLO1)

4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)

5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-336 การเขียนภาษาเยอรมัน 3

3((3)-0-6)

(German Writing III)

การฝึกเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ เชิงโต้แย้ง และเชิงจูงใจ (ระดับ B1)

Practice in creative, argumentative, and persuasive German writing (Level B1)

ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนภาษาเยอรมัน (ระดับ B1) เพื่อแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ตามหัวข้อที่กำหนดได้ โดยใช้โครงสร้างภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. เขียนเรียงลำดับกระบวนการของเรียงความได้อย่างมีขั้นตอนและเข้าใจง่าย (G-MLO1)
3. เขียนบทความภาษาเยอรมันเชิงโต้แย้งและเชิงจูงใจ โดยใช้โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมัน (ระดับ B1) ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)
5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาจิตพิสัยในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. write in German at the B1 level to express creative opinions on given topics using correct sentence structures (G-MLO1)
2. write essays with a well-structured sequence in a clear and understandable manner (G-MLO1)
3. write argumentative and persuasive texts in German using correct sentence structures (B1 level) (G-MLO1)
4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-361 การแปลภาษาเยอรมัน-ไทย

3((3)-0-6)

(German-Thai Translation)

หลักการแปลจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย การฝึกแปลด้วยประเภทต่าง ๆ จากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการแปลสำหรับการทำงาน

Principles of translation from German to Thai: practice in translating various types of texts from German to Thai to develop skills for translation-related work

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการแปลเบื้องต้นได้ (G-MLO1)
2. อธิบายความแตกต่างระหว่างภาษาเยอรมันและภาษาไทยได้ (G-MLO1)
3. แปลด้วยประเภทต่าง ๆ จากภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทยได้ (G-MLO1)
4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)
5. ประยุกต์ใช้ AI Chatbot เช่น ChatGPT, Claude, และ Perplexity อย่างมีวิจารณญาณในการแปลด้วยทภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย (PLO4)

Students are able to

1. explain the basic principles of translation (G-MLO1)
2. describe the differences between the German and Thai languages (G-MLO1)
3. translate various types of texts from German to Thai accurately (G-MLO1)
4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)

5. apply AI chatbots such as ChatGPT, Claude, and Perplexity critically and judiciously for German-to-Thai translation tasks (PLO3)

419-362 การแปลภาษาไทย-เยอรมัน 3((3)-0-6)

(Thai-German Translation)

หลักการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน การฝึกแปลด้วยประเภทต่าง ๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน เพื่อพัฒนาทักษะการแปลสำหรับการทำงาน

Principles of translation from German to Thai: practice in translating various types of texts from German to Thai to develop skills for translation-related work

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน (G-MLO1)
2. อธิบายความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาเยอรมันได้ (G-MLO1)
3. แปลด้วยประเภทต่าง ๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันได้ (G-MLO1)
4. อธิบายข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในการแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันของผู้เรียนไทย (G-MLO1)
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)
6. ประยุกต์ใช้ AI Chatbot เช่น ChatGPT, Claude, และ Perplexity อย่างมีวิจารณญาณในการแปลด้วย

ภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน (PLO4)

Students are able to

1. explain the principles of translating from Thai to German (G-MLO1)
2. describe the differences between the Thai and German languages (G-MLO1)
3. translate various types of texts from Thai to German accurately (G-MLO1)
4. explain common translation errors made by Thai learners when translating from Thai to German (G-MLO1)
5. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
6. apply AI chatbots such as ChatGPT, Claude, and Perplexity critically and judiciously for Thai-to-German translation tasks (Thai to German) (PLO4)

419-351 วัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาเยอรมัน 4((3)-2-7)

(German Speakers and Their Cultures)

ความเป็นมาและลักษณะเฉพาะของชนชาติต่างๆ ในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาแม่ ภูมิปัญญาของยุคสมัย ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรมในบริบทของสังคมปัจจุบัน ตลอดจนความแตกต่างทางวัฒนธรรมในกลุ่มผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Backgrounds and characteristic of native Speakers of German in German Speaking Countries; intellectual trends, beliefs, values, arts and cultures in the context of contemporary society, as well as cultural differences among German speakers

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประวัติศาสตร์เบื้องต้น ความเป็นมา และลักษณะเฉพาะของชนชาติที่ใช้ภาษาเยอรมันในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาแม่ ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. อธิบายภูมิปัญญาของยุคสมัย ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรมในบริบทของสังคมเยอรมันปัจจุบัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. อธิบายวิถีชีวิตของชาวเยอรมันและเหตุการณ์ปัจจุบันในประเทศเยอรมนี ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
4. เปรียบเทียบวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมันกับวัฒนธรรมไทย ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO3)
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)
6. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. explain the fundamental history, origins, and distinctive characteristics of German-speaking people in German Speaking Countries accurately (G-MLO1)
2. describe intellectual trends, beliefs, values, arts and cultures in the context of contemporary German society accurately (G-MLO1)
3. explain the lifestyle of German people and current events in Germany accurately (G-MLO1)
4. compare the cultures of German-speaking people with Thai culture accurately (G-MLO3)
5. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
6. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-342 ภาษาศาสตร์เยอรมันเบื้องต้น 3((3)-0-6)

(Introduction to German Linguistics)

ทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้นที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน

Basic linguistic theories for phonological, morphological, syntactic, and semantic analysis of German

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักภาษาศาสตร์เยอรมันเบื้องต้น และวิเคราะห์ระบบเสียงและระบบหน่วยคำพื้นฐานได้ (G-MLO1)
2. อธิบายหน่วยคำ โครงสร้างประโยค (วากยสัมพันธ์) และอรรถศาสตร์ของภาษาเยอรมัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. วิเคราะห์โครงสร้างประโยค (วากยสัมพันธ์) และอรรถศาสตร์ของภาษาเยอรมัน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)
5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. explain the fundamentals of German linguistics and analyze basic phonological and morphological

systems (G-MLO1)

2. explain morphemes, sentence structures (syntax), and semantics in the German language accurately

(G-MLO1)

3. analyze sentence structures (syntax) and semantics in the German language correctly (G-MLO1)
4. demonstrate honesty and responsibility in assigned tasks (PLO3)
5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-352

วรรณกรรมเยอรมัน

3((3)-0-6)

(Introduction to German Literature)

ภาพรวมประวัติศาสตร์วรรณกรรมเยอรมันตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวิเคราะห์บทคัดสรรจากวรรณกรรมสำคัญ

An overview of German literary history from the past to the present, with an analysis of selected excerpts from major literary works

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายภาพรวมของประวัติศาสตร์วรรณกรรมเยอรมันในแต่ละยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. อธิบายลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมเยอรมันประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. วิเคราะห์บทคัดสรรจากวรรณกรรมสำคัญได้อย่างมีเหตุผล (G-MLO1)
4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)
5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. provide an accurate overview of the history of German literature across different periods. (G-MLO1)
2. describe the characteristics of various types of German literature accurately (G-MLO1)
3. analyze selected excerpts from significant literary works with logical reasoning (G-MLO1)
4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-371

ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร

5((3)-4-8)

(Module: German for Hotel and Restaurant Business)

ศัพท์ คำำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมและธุรกิจร้านอาหาร เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการโรงแรมและร้านอาหาร

German vocabulary, expressions, and sentence structures related to services in hotel departments and the restaurant business for careers in the hospitality and restaurant industry

ผู้เรียนสามารถ

1. คำศัพท์ คำำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

- อธิบายคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจร้านอาหารได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับงานบริการของแผนกต่าง ๆ ในโรงแรมในการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจร้านอาหารในการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
- ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองที่กำหนด โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างเหมาะสม (G-MLO3)
- ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)
- วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

- accurately explain German vocabulary, expressions, and sentence structures related to the services of various hotel departments (G-MLO1)
- accurately explain German vocabulary, expressions, and sentence structures related to the restaurant business (G-MLO1)
- use German vocabulary, expressions, and sentence structures related to hotel services in listening, speaking, reading, and writing in simulated scenarios correctly (G-MLO1)
- use German vocabulary, expressions, and sentence structures related to the restaurant business in listening, speaking, reading, and writing in simulated scenarios correctly (G-MLO1)
- perform tasks in assigned simulated scenarios while appropriately considering the customs and cultural norms of German-speaking societies (G-MLO3)
- complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
- analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-372 **ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวภาคใต้** 5((3)-4-8)

(Module: German for Tourism in Southern Thailand)

ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทศไทย โดยเฉพาะภาคใต้ หลักการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคนี้

Thai geography, particularly the southern region; basic principles of tourism business management; German vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism and creative tourism in southern Thailand for careers in the tourism industry in this region

ผู้เรียนสามารถ

- สรุปความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทศไทย โดยเฉพาะภาคใต้ เป็นภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

2. สรุปหลักการเบื้องต้นของการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเป็นภาษาเยอรมันได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
4. ใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองที่กำหนด โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ ภาษาเยอรมันได้อย่างเหมาะสม (G-MLO3)
6. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)
7. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. accurately summarize knowledge about the geography of Thailand, particularly the southern region, in German (G-MLO1)
2. accurately summarize the basic principles of tourism business management in German (G-MLO1)
3. accurately explain German vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism and creative tourism in the southern region (G-MLO1)
4. use German vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism and creative tourism in the southern region for listening, speaking, reading, and writing in simulated scenarios correctly (G-MLO1)
5. perform tasks in assigned simulated scenarios while appropriately considering the customs and cultural norms of German-speaking societies (G-MLO3)
6. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
7. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-373 **ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม** 5((3)-4-8)

(Module: German for Cultural Tourism)

ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทย หลักการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Thai history, culture, and traditions; basic principles of cultural tourism business management; German vocabulary, expressions, and sentence structures related to historical and cultural tourism for careers in the cultural tourism industry

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. สรุปหลักการเบื้องต้นของการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

และประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

4. ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีไทยในการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองที่กำหนด โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างเหมาะสม (G-MLO3)

6. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)

7. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. accurately summarize knowledge about Thai history, culture, and traditions (G-MLO1)

2. accurately summarize the basic principles of cultural tourism business management (G-MLO1)

3. accurately explain German vocabulary, expressions, and sentence structures related to Thai history, culture, and traditions (G-MLO1)

4. use German vocabulary, expressions, and sentence structures related to Thai history, culture, and traditions for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (G-MLO1)

5. perform tasks in simulated situations while appropriately considering the customs and cultural norms of German-speaking societies (G-MLO3)

6. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)

7. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-374 **ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจการบิน**

5((3)-4-8)

(Module: German for Airlines Business)

ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่ใช้ในการบริการทางธุรกิจการบินทั้งภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน เพื่อประโยชน์ในการทำงานในอุตสาหกรรมการบิน

German vocabulary, expressions, and sentence structures used in airline services, both on the ground and in-flight, for careers in the aviation industry

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางธุรกิจการบินทั้งภาคพื้นดินและบนเครื่องบินได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางธุรกิจการบิน ทั้งภาคพื้นดินและบนเครื่องบินในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองที่กำหนด โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างเหมาะสม (G-MLO3)

4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. accurately explain German vocabulary, expressions, and sentence structures related to airline services, both on the ground and in-flight (G-MLO1)
2. accurately use German vocabulary, expressions, and sentence structures related to airline services for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations (G-MLO1)
3. perform tasks in simulated situations while appropriately considering the customs and cultural norms of German-speaking societies (G-MLO3)
4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO3)

419-381 ประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (3(0)-6-0)

(German Language and Cultural Experience)

การสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันในประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน เช่น เยอรมนี สวิตเซอร์แลนด์ ออสเตรีย ลิกเตนสไตน์ หรือในประเทศที่มีการเรียนการสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของคณาจารย์ในหลักสูตร

Enhancement of students' experience with the German language and culture in German-speaking countries—such as Germany, Switzerland, Austria, and Liechtenstein—or in countries where German is taught as a foreign language, under the supervision of course instructors

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาเยอรมันในการสื่อสารได้เหมาะสมตามบริบทของประเทศ (G-MLO1)
2. ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมของประเทศปลายทางได้ (G-MLO3)
3. สนทนาภาษาอังกฤษในหัวข้อที่คุ้นเคยได้ (PLO1)
4. ถ่ายทอดประสบการณ์ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันในต่างประเทศได้ (PLO2)
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)
6. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. use the German language appropriately for communication according to the context of the country (G-MLO1)
2. adapt to the culture of the destination country (G-MLO3)
3. engage in conversations in English on familiar topics effectively. (PLO1)
4. convey experiences related to the German language and culture abroad (PLO2)
5. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
6. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-451

ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันจากภาพยนตร์

3((3)-0-6)

(German Language and Culture from Films)

ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันจากภาพยนตร์ วิเคราะห์และตีความทางวัฒนธรรม โดยใช้ภาพยนตร์เป็นเครื่องมือในการสำรวจคุณค่า ความเชื่อ และประเด็นทางสังคมในบริบทของสังคมเยอรมัน เปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรม ระหว่างวัฒนธรรมเยอรมันกับวัฒนธรรมของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม

German language and culture through film, analyze and interpret culture, using film as a tool to explore values, beliefs and social issues within German society, Comparative study of cultural differences between German culture and their own, in order to enhance intercultural competence and the ability to engage in multicultural society

ผู้เรียนสามารถ

1. พูดแสดงความคิดเห็น โดยใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ภาษาเยอรมันในบริบทที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง (G-MLO1)

2. เขียนวิเคราะห์และตีความเนื้อหาในภาพยนตร์เยอรมันที่หลากหลายเพื่อสะท้อนความเข้าใจในวัฒนธรรม สังคมและประวัติศาสตร์ (G-MLO1)

3. วิเคราะห์และการตีความทางวัฒนธรรม โดยใช้ภาพยนตร์เป็นเครื่องมือในการสำรวจคุณค่า ความเชื่อ และประเด็นทางสังคมในบริบทของสังคมเยอรมัน (G-MLO1)

4. เปรียบเทียบความแตกต่างทางวัฒนธรรม ระหว่างวัฒนธรรมเยอรมันกับวัฒนธรรมของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม (G-MLO3)

5. วิเคราะห์คำศัพท์และโครงสร้างทางภาษาในระดับสูงขึ้นไป โดยเน้นภาษาเยอรมันในรูปแบบที่ใช้จริงในชีวิตประจำวันและในสื่อภาพยนตร์ (G-MLO1)

6. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)

7. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. express their opinions in German through the use of films as a medium for language acquisition in contexts that closely resemble real-life situations (G-MLO1)

2. write analytical and interpretive essays on a variety of German films to demonstrate their understanding of cultural, social, and historical contexts (G-MLO1)

3. analyze and interpret cultural aspects by using films as a tool to explore values, beliefs, and social issues within German society (G-MLO1)

4. compare and contrast cultural differences between German culture and their own, in order to enhance intercultural competence and the ability to engage in multicultural society (G-MLO1)

5. analyze advanced vocabulary and grammatical structures, focusing on authentic German language usage as found in everyday communication and cinematic media (G-MLO1)

6. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)

7. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-475 ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ

5((3)-4-8)

(Module: German for Business)

ศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น โครงสร้างองค์กร การสมัครงาน การตลาด การนำเข้าและส่งออก การธนาคารและการแลกเปลี่ยนเงินตรา งานเลขานุการและงานในสำนักงาน เป็นต้น

German vocabulary, expressions, and sentence structures used in business communication including organizational structure, job applications, marketing, import and export, banking, currency exchange, secretarial work, and office tasks

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น โครงสร้างองค์กร การสมัครงาน การตลาด การนำเข้าและส่งออก การธนาคารและการแลกเปลี่ยนเงินตรา งานเลขานุการและงานในสำนักงาน ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ เช่น โครงสร้างองค์กร การสมัครงาน การตลาด การนำเข้าและส่งออก การธนาคารและการแลกเปลี่ยนเงินตรา งานเลขานุการและงานในสำนักงาน ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์จำลอง ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองที่กำหนด โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาเยอรมัน (G-MLO3)

4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. accurately explain German vocabulary, expressions, and sentence structures related to business communication, including organizational structure, job applications, marketing, import and export, banking, currency exchange, secretarial work, and office tasks (G-MLO1)

2. appropriately use German vocabulary, idioms, and sentence structures related to business communication, including organizational structure, job applications, marketing, import and export, banking, currency exchange, secretarial work, and office tasks, for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations (G-MLO1)

3. perform tasks in assigned simulated situations while considering the customs and cultural norms of German-speaking societies (G-MLO3)

4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)

5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-476 ชุดวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการบริการด้านสุขภาพ 5((3)-4-8)

(Module: German for Health Services)

ศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่ใช้ในการให้บริการด้านสุขภาพ เช่น สปา สุขภาวะ การ
นวด และการประสานงานทางการแพทย์กับลูกค้าต่างชาติในสถานพยาบาล

German vocabulary, expressions, and sentence structures used in health services, including spa, wellness,
massage, and medical coordination with international clients in healthcare facilities

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านสุขภาพ
เช่น สปา บริการสุขภาพในสถานพยาบาล ได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. ใช้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านสุขภาพในการ
ฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองที่กำหนด โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้
ภาษาเยอรมัน (G-MLO3)

4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ(PLO3)

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. accurately explain German vocabulary, expressions, and sentence structures related to health services,
such as spa services and healthcare services in medical facilities (G-MLO1)
2. appropriately use German vocabulary, expressions, and sentence structures related to health services in
listening, speaking, reading, and writing within simulated situations (G-MLO1)
3. perform tasks in assigned simulated situations while considering the customs and cultural norms of
German-speaking societies (G-MLO3)
4. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-477 ชุดวิชาการสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ 5((3)-4-8)

(Module: Teaching German as a Foreign Language)

ทฤษฎีการสอนภาษาเยอรมัน ในฐานะภาษาต่างประเทศ และการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาเยอรมัน เพื่อ
ประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน

Theories in teaching German as a foreign language and analysis of German textbooks for effective
German language instruction

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปทฤษฎีการสอนภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง (G-MLO1)
2. วิเคราะห์แบบเรียนภาษาเยอรมันเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม (G-MLO1)
3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลองโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้

ภาษาเยอรมัน (G-MLO3)

4. ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน และร่วมมือช่วยเหลือผู้อื่น

ด้วยจิตสาธารณะ (PLO3)

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นและสร้างเนื้อหาดิจิทัลในรูปแบบที่หลากหลาย (PLO4)

Students are able to

1. accurately summarize theories of teaching German as a foreign language (G-MLO1)
2. analyze German textbooks for their effectiveness in language instruction (G-MLO1)
3. perform tasks in simulated situations while considering the customs and culture of German-speaking

societies (G-MLO3)

4. carry out tasks with a strong commitment to moral and ethical principles, demonstrate social responsibility, and collaborate in assisting others with a sense of public-mindedness (PLO3)

5. analyze information from research and create digital content in various formats (PLO4)

419-491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

300 ชั่วโมง

(Practicum)

การฝึกงานในองค์กรหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาเยอรมันไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมงและสัมมนาหลังฝึกงาน

A minimum 300-hour internship in organizations or workplaces using the German language, followed by a post-practicum seminar

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาเยอรมันได้ (G-MLO1)

2. ใช้ความรู้ด้านภาษาเยอรมันและความหลากหลายทางวัฒนธรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาภายในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม (G-MLO2)

3. แสวงหาและเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันได้ด้วยตนเอง (G-MLO3)

4. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยคำนึงถึงขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน (G-MLO3)

5. สนทนาภาษาอังกฤษในหัวข้อที่คุ้นเคยได้ (PLO1)

6. อธิบายลักษณะและความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลายในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

7. ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องาน และร่วมมือช่วยเหลือผู้อื่นด้วยจิตสาธารณะ (PLO3)

8. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (PLO4)

Students are able to

1. apply knowledge of language and culture in professional tasks related to the German language (G-MLO1)
2. use knowledge of cultural diversity to effectively solve workplace-related problems (G-MLO2)
3. seek and independently expand their knowledge of the German language and culture (G-MLO3)
4. perform tasks in simulated situations while considering the customs and culture of German-speaking societies (G-MLO3)
5. engage in conversations in English on familiar topics (PLO1)6.
6. Accurately describe the characteristics and differences of diverse cultures in working with others (PLO2)
7. carry out tasks with a strong commitment to moral and ethical principles, demonstrate social responsibility, and collaborate in assisting others with a sense of public-mindedness. (PLO3)
8. use information technology for creativity, research, and presentation in work practices appropriately (PLO4)

419-492 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

(Co-operative Education)

นักศึกษาต้องปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยทำงานประจำที่เน้นประสบการณ์การทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภายใต้การดูแลของที่เลี้ยงในสถานประกอบการ นักศึกษาต้องจัดทำรายงานและ/หรือโครงการ พร้อมนำเสนอในการประชุม ทั้งนี้ ที่เลี้ยงในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศจะร่วมประเมินผลในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาอย่างน้อย 1 หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ก่อนลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา

A full-time co-operative education program of at least 16 consecutive weeks in a German language-related workplace, involving mentorship by workplace supervisors, completion of a report and/or project, and presentation of findings at a conference, with joint evaluation by workplace mentors and co-operative education advisors (each contributing at least 50%), and requiring prior completion of a preparatory co-operative education course of at least 1 credit or 30 hours

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาเยอรมันในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย (G-MLO1)
2. ใช้ความรู้ด้านภาษาเยอรมันและความหลากหลายทางวัฒนธรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาภายในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม (G-MLO2)
3. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยคำนึงถึงขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน (G-MLO3)
4. สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์จริงได้ (PLO1)

5. เลือกใช้วิธีการสื่อสารหรือปฏิบัติตนที่เหมาะสม เพื่อปรับตัวและทำงานร่วมกับบุคคลจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ (PLO2)

6. ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และร่วมมือช่วยเหลือผู้อื่นด้วยจิตสาธารณะ (PLO3)

7. ออกแบบและนำเสนอโครงการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการ (PLO4)

Students are able to

1. use German for listening, speaking, reading, and writing to successfully complete assigned tasks in a workplace (G-MLO1)

2. apply knowledge of cultural diversity to effectively solve workplace-related problems (G-MLO2)

3. perform tasks in a workplace while appropriately considering the customs and culture of German-speaking societies (G-MLO3)

4. communicate in English to express opinions and exchange information in real-life situations appropriately (PLO1)

5. Select appropriate communication methods or behaviors in order to adapt and work with individuals from different cultures (PLO2)

6. carry out tasks with a strong commitment to moral and ethical principles, demonstrate social responsibility, and collaborate in assisting others with a sense of public-mindedness. (PLO3)

7. design and present projects that utilize integrated digital technologies comprehensively (PLO4)

419-482 ชุมวิชาการศึกษาอิสระ

6((1)-10-7)

(Modul: Independent Study)

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดพื้นฐานในการทำวิจัยและโครงการ รวมถึงการบูรณาการความรู้และทักษะจากรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน

Basic theories, principles, and concepts for conducting research and projects, with an emphasis on integrating knowledge and skills from various courses in the program to conduct research on the German language and culture

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบาย นำเสนอเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ กับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกระบวนการทำวิจัยและโครงการ (G-MLO1)

2. เขียนรายงานเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ กับภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกระบวนการทำวิจัยและโครงการ (G-MLO1)

3. วิเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันและ/หรือความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (G-MLO1)

4. วิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม (G-MLO1)

5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลาด้วยความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ (PLO3)

6. ออกแบบและนำเสนอโครงการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแบบบูรณาการ(PLO4)

Students are able to

1. explain and present the connection between various fields of study and the German language and culture accurately and appropriately according to research and project processes (G-MLO1)
2. write a report linking various fields of study with the German language and culture correctly and appropriately based on research and project processes (G-MLO1)
3. analyze and systematically connect knowledge of the German language and culture and/or cultural differences in both theoretical and practical contexts. (G-MLO1)
4. analyze and appropriately choose communication processes between cultures (G-MLO1)
5. complete assigned tasks on time with honesty and responsibility (PLO3)
6. design and present projects that utilize integrated digital technologies comprehensively (PLO4)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ สุวรรณ โอภาส, M.A. (German as a foreign language), Friedrich-Schiller University, Germany, 2549
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีถักษณ์ กลิ่นช้าง, Ph.D. (Applied Linguistics), Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Germany, 2552

อาจารย์

3. อาจารย์วิชนี สุวรรณสังข์, ศศ.ม. (ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา
วิชาเอกภาษาเยอรมัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่า CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communicative approach - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Sound discrimination - Pronunciation practice - Concept mapping - Grammatical and logical analysis - Literature analysis - Literary text analysis - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, dictation, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, pronunciation exercises, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, sequencing tests, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, vocabulary assessment, reading aloud) - Writing tests (paragraph writing, essay writing, creative writing, report writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, argumentative writing, fill in the blank writing, journal writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflective journals - Rubrics
<p>PLO2 ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Concept mapping - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, etc.) - Writing tests (paragraph writing, essay writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, fill in the blank writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals - Rubrics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - invited guest - Teaching observation 	
<p>PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions on the importance of ethics, responsibility and public mind in professional and social contexts - Case-based learning - Role-playing and simulations - Reflective activities - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Experiential learning - Work integrated learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Behavioral observation - Peer feedback - Case study analysis - Problem-solving tasks - Role-playing scenarios - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals
<p>PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น ผลิตเนื้อหา และนำเสนอในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teaching information technology for data searching - Suggestions on considering reliable databases - Assignments for students to search for information - Analysis of information retrieved by students 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation of the use of information technology for data searching - Evaluation of the reliability of information - Evaluation of the analysis of retrieved information - Evaluation of the summarization of information for presenting in the form of a research question
วิชาเอกภาษาเยอรมัน		
<p>G-MLO1 ใช้ภาษาเยอรมันในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป) เพื่อการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Communicative approach - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, dictation, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction,

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Sound discrimination - Pronunciation practice - Concept mapping - Grammatical and logical analysis - Literature analysis - Literary text analysis - Language analysis - Text analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> pronunciation exercises, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, sequencing tests, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, vocabulary assessment, reading aloud) - Writing tests (paragraph writing, essay writing, creative writing, report writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, argumentative writing, fill in the blank writing, journal writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals
<p>G-MLO 2 ปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาเยอรมัน ในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experiential learning - Work integrated learning - Internship 	<ul style="list-style-type: none"> - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals - Work report

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>G-MLO3 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Concept mapping - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> - German listening tests (multiple choice questions, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - German speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, etc.) - German reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, etc.) - German writing tests (paragraph writing, essay writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, fill in the blank writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments that involve interactions with German speakers (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals