

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา

วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาต่างประเทศศึกษา)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (ภาษาต่างประเทศศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Foreign Language Studies)
	ชื่อย่อ	B.A. (Foreign Language Studies)

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน) เพื่อการสื่อสาร ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน) โดยการจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยาม (Progressivism) และการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ที่ยึดหลักให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Student Centered Learning) ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา การค้นคว้าด้วยตนเอง การคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ รวมทั้งการลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน (Active Learning) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งการใช้ชีวิตและการทำงาน ให้สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบตนเองและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่า CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

PLO2 ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น ผลิตเนื้อหา และนำเสนอในการปฏิบัติงาน

วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

J-MLO1 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นด้วยความสามารถเทียบเท่าระดับกลาง (JLPT ระดับ N3 ขึ้นไป) เพื่อการปฏิบัติงาน

J-MLO2 ปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการ ได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)

J-MLO3 ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น

J-MLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือด้านประวัติศาสตร์ หรือด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือด้านการออกแบบและการบริหารจัดการความคิด ในการปฏิบัติงานด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น		124 หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป		24 หน่วยกิต
1.1 สารบังคับศึกษาทั่วไป	จำนวน	18 หน่วยกิต
GE1 ภาษาและการสื่อสาร		
บังคับ 4 หน่วยกิต		
417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-201G2A	การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน (Information Use for Investment Decisions)	2((2)-0-4)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) (Smart Logical Thinking)	2((2)-0-4)
746-102G2A	คณิต คิด คัด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์) (Think Thought Math)	2((2)-0-4)
GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2((2)-0-4)
117-102G2B	การพัฒนาระบบคิด (Thinking Systems Development)	2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด (Smart Thinking and Clever Understanding)	2((2)-0-4)
GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-202G3	คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking)	2((2)-0-4)
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ (Think Like Start-up)	2((2)-0-4)

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Technology in Digital Society)	2((2)-0-4)
117-204G4	ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย (Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)	2((2)-0-4)
723-201G4	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น (Generative AI for Beginner)	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age)	2((2)-0-4)

GE5 สุขภาวะองค์รวม

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน (Human Potential Development)	2((2)-0-4)
711-103G5	สมดุลแห่งชีวิต (Life Balance)	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom Medicine)	2((2)-0-4)

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development and Sufficent Economy Philosophy)	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness)	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง (Citizenship)	2((2)-0-4)

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Dynamics and Natural Resource-base Utilization)	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดลอม (Oren World Exploration)	2((2)-0-4)

724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (Current Issues in Modern Science)	2((2)-0-4)
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Consumptions for Sustainable Development)	2((2)-0-4)
724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)	2((2)-0-4)
1.2	สาระเลือกศึกษาทั่วไป	จำนวน 6 หน่วยกิต
GE8 ด้านภาษา		
เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย (Development of Thai Language Skills for University Student)	2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา (Hayya Hayya)	2((2)-0-4)
411-102G8	ภาษาไทย gen Z gen ed (Thai gen Z gen Ed)	2((2)-0-4)
412-103G8	แฮปปี ไชนีส (Happy Chinese)	2((2)-0-4)
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน (Malay Language to ASEAN)	2((2)-0-4)
415-105G8	นิฮงโกเประเประ (Nihongo Pera Pera)	2((2)-0-4)
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี (Annyeonghaseyyo - Hello Korea)	2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก (English Plus+)	2((2)-0-4)
418-108G8	บงจัวร์ ลา ฟร็องซ์ (Bonjour la France)	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทน ทาก (Guten Tag)	2((2)-0-4)
GE8 เลือก		
เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
117-113G8	อินไซด์เอาท์ ถิ่นเราเราเธอ (Living Life from the Inside Out)	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind)	2((2)-0-4)

117-115G8	ชีวิตที่ดี (Happy Life)	2((2)-0-4)
117-116G8	ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ (Natural Therapy for Improving Well-being)	2((2)-0-4)
117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย (Relationship between Life and Death)	2((2)-0-4)
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Capital)	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ (Creative Craft)	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา (Miracle of Wisdom)	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชน โลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Glocal Citizen and SDGs Awareness)	2((2)-0-4)
269-121G8	รู้จัก รู้เท่าทัน (Values of the Wise and Deliberation)	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ (World Changing and Dynamic of Smart People)	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป (Europe Discovery)	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก (Love)	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility)	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy)	2((2)-0-4)
746-132G8	เป็นผู้ประกอบการออนไลน์ (Build an Online Entrepreneurship)	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข (Facts and Figures)	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creator and Influencer)	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ (Modern Digital Business Management)	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด (Stress Management)	2((2)-0-4)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน	15	หน่วยกิต
400-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 1 (English for Work I)		3((3)-0-6)
400-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2 (English for Work II)		3((3)-0-6)
400-203 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง โลก (Cross-cultural Communication and Global Citizenship)		3((3)-0-6)
400-304 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (English for Work III)		3((3)-0-6)
400-305 ทักษะการบริการเชิงพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม (Multilingual and Multicultural Service Skills)		3((3)-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก		
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น	79	หน่วยกิต
- บัณฑิต	49	หน่วยกิต
415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Foundation Japanese I)		3((3)-0-6)
415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Foundation Japanese II)		3((3)-0-6)
415-111 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Conversation I)		2((1)-2-3)
415-112 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Conversation II)		2((1)-2-3)
415-131 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (Japanese Pronunciation)		1(0-2-1)
415-141 ภาพรวมและประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่น (Overview and Experience in Japanese Culture)		2((1)-2-3)
415-201 ภาษาญี่ปุ่น 3 (Foundation Japanese III)		3((2)-2-5)
415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4 (Foundation Japanese IV)		3((2)-2-5)
415-211 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese Conversation III)		2(0-4-2)
415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Conversation IV)		2(0-4-2)

415-213	การฟังเพื่อความเข้าใจ 1 (Japanese Listening Comprehension I)	1(0-2-1)
415-214	การฟังเพื่อความเข้าใจ 2 (Japanese Listening Comprehension II)	1(0-2-1)
415-221	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Reading and Writing I)	3((3)-0-6)
415-222	การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Reading and Writing II)	3((3)-0-6)
415-301	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (Intermediate Japanese Grammar)	3((3)-0-6)
415-302	การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test)	1(0-2-1)
415-321	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (Intermediate Japanese Reading)	3((3)-0-6)
415-323	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1 (Writing for Communication I)	3((3)-0-6)
415-331	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)	2((2)-0-4)
415-341	ญี่ปุ่นปัจจุบัน (Japan Today)	3((3)-0-6)
415-461	การแปล (Translation)	3((3)-0-6)

สำหรับผู้ที่มีการสอบผ่านวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ซึ่งจัดสอบโดยเจแปนฟาวน์เดชั่น และองค์การสนับสนุนการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทยในระดับ N4 สามารถขอยกเว้นรายวิชา 415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1 และ 415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2 ได้ โดยจะต้องยื่นผลสอบวัดระดับ ซึ่งนักศึกษาจะได้รับผลการเรียนเป็น A หรือ B+ และได้รับหน่วยกิตสะสมในรายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ทั้งนี้ต้องเป็นนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น วิชาโทภาษาญี่ปุ่นและต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อให้รายวิชาดังกล่าวปรากฏในใบประมวลผลการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาแสดงหลักฐาน (ประกาศนียบัตรรับรองผลการสอบและใบแจ้งคะแนนสอบที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ) ต่อหลักสูตรฯ ภาษาญี่ปุ่น
2. กรณีที่นักศึกษามีผลคะแนนสอบวัดระดับ JLPT N4 90-180 คะแนน นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นรายวิชา 415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1 และ 415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2
3. นักศึกษาต้องยื่นแสดงหลักฐานให้แล้วเสร็จ ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 โดยนอกเหนือจากนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 415-111 และ 415-131 ตามแผนการศึกษาของชั้นปีที่ 1 แล้วสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาเอกของชั้นปีที่ 2 ได้
4. กรณีอื่น ๆ ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

ตารางแสดงเกณฑ์ระดับผลการเรียนจากการเทียบโอนผลคะแนนสอบ JLPT

ประเภทการสอบ JLPT	รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น	เงื่อนไขการเทียบโอน	
		ผลคะแนนสอบ JLPT	ระดับชั้นผลการเรียน
JLPT ระดับ N4	415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1	90-180 คะแนน	A
JLPT ระดับ N4	415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2	136-180 คะแนน	A
		90-135 คะแนน	B+

- เลือก

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาเลือก 1

ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาทักษะทางภาษา

415-311	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 5 (Japanese Conversation V)	2(0-4-2)
415-312	การพูดภาษาญี่ปุ่นในที่ชุมชน (Japanese Public Speaking)	2(0-4-2)
415-313	การฟังเพื่อความเข้าใจ 3 (Japanese Listening Comprehension III)	2((1)-2-3)
415-322	การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese Reading)	3((3)-0-6)
415-324	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2 (Writing for Communication II)	3((3)-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม

415-223	คันจิศึกษา (Kanji Studies)	3((3)-0-6)
415-351	วรรณคดีญี่ปุ่น (Japanese Literature)	2((2)-0-4)
415-371	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในบริบทธุรกิจ (Japanese language and culture in a Business context)	3((2)-2-5)
415-372	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์ (Japanese Language and Culture Through Experience)	5(0-10-0)
415-431	ภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่นในสื่อสมัยนิยม (Japanese Language, Society and Culture in contemporary Media)	3((2)-2-5)

กลุ่มวิชาเพื่ออาชีพ

415-462	การแปลแบบล่าม (Interpretation)	3((2)-2-5)
415-471	ภาษาญี่ปุ่นในงานบริการ (Japanese Language in Service work)	3((2)-2-5)
415-472	ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุ (Japanese Language for Elderly Care Work)	3((2)-2-5)
415-473	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำงานในสถานพยาบาล (Japanese for Work in Healthcare)	3((2)-2-5)
415-474	ภาษาญี่ปุ่นในงานสายการบิน (Japanese Language for Airline Service)	3((2)-2-5)
415-475	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวในภาคใต้ (Japanese for Tourism in Southern Thailand)	3((2)-2-5)

กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาอิสระ

415-381	งานวิจัยในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (Research in Japanese Language Studies)	3((3)-0-6)
415-481	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3((2)-2-5)

กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา ฝึกงาน

415-476	การฝึกงาน (Practical Training)	3(0-18-0)
415-477	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-36-0)

ชุดวิชาแบบโมดูล

415-240	ชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยวด้วยตนเอง (Module: Japanese for Self Traveling in Japan)	5((3)-4-8)
---------	--	------------

2) กลุ่มวิชาเลือก 2

12 หน่วยกิต

เลือกรายวิชาจากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 2 กลุ่ม รวม 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ

415-478	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Japanese as a Foreign Language)	3((2)-2-5)
---------	--	------------

415-479	ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (Practicum in Teaching Japanese as a Foreign Language)	3((1)-4-4)
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์		
425-353	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ (Modern Japanese History)	3((3)-0-6)
425-455	มังงะในสังคมไทย (Manga in Thai Society)	3((3)-0-6)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล		
421-234	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Introduction to Data Analytics)	3((2)-2-5)
421-361	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับองค์กรและธุรกิจ (Digital Technology for Organizations and Businesses)	3((2)-2-5)
กลุ่มวิชาการออกแบบและการบริหารจัดการความคิด		
437-102	การคิดเชิงมโนทัศน์ (Conceptual Thinking)	3((3)-0-6)
437-202	การคิดเชิงออกแบบเบื้องต้น (Introduction to Design Thinking)	3((3)-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12 หน่วยกิต
1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	8 หน่วยกิต	1.1 วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	10 หน่วยกิต
417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4) (English Listening and Speaking)	417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4) (English Reading and Writing)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด 2((2)-0-4) (Smart Logical Thinking)	117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4) (Thinking and Decision Making)
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4) (Think Like Start-up)	117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคม 2((2)-0-4) ดิจิทัล (Technology and Information in Digital Society)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4) (Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)	117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม 2((2)-0-4) (Aesthetics for Holistic Well-being)
1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	4 หน่วยกิต	724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4) (Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)
(ไม่อนุญาตให้เลือก 415-105G8 นิสง โกะเประะเประะ)		1.2 วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	2 หน่วยกิต
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4) (Development of Thai Language Skills for University Student)	GE 8 รายวิชาเลือก (ไม่อนุญาตให้เลือก 415-105G8 นิสง โกะเประะเประะ)	
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และอินฟลูเอนเซอร์ 2((2)-0-4) (Content Creator and Influencer)		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	7 หน่วยกิต
2.1 วิชาเอก บังคับ		2.1 วิชาเอกบังคับ	
415-101	ภาษาญี่ปุ่น 1	415-102	ภาษาญี่ปุ่น 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
3((3)-0-6) (Foundation Japanese I)	415-111	3((3)-0-6) (Foundation Japanese II)	415-112
สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1		สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	
2((1)-2-3) (Japanese Conversation I)	415-131	2((1)-2-3) (Japanese Conversation II)	415-141
การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น		ภาพรวมและประสบการณ์	
1(0-2-1) (Japanese Pronunciation)		2((1)-2-3) วัฒนธรรมญี่ปุ่น (Overview and Experience in Japanese Culture)	
รวม 18 หน่วยกิต		รวม 19 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	18 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	18 หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน	6 หน่วยกิต	1.1 วิชาแกน	3 หน่วยกิต
400-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 1 (English for Work I)	3((3)-0-6)	400-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2 (English for Work II)	3((3)-0-6)
400-203 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและ ความเป็นพลเมืองโลก (Cross-cultural Communication and Global Citizenship)	3((3)-0-6)		
1.2 วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต
415-201 ภาษาญี่ปุ่น 3 (Foundation Japanese III)	3((2)-2-5)	415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4 (Foundation Japanese IV)	3((2)-2-5)
415-211 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese Conversation III)	2(0-4-2)	415-212 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese Conversation IV)	2(0-4-2)
415-213 การฟังเพื่อความเข้าใจ 1 (Japanese Listening Comprehension I)	1(0-2-1)	415-214 การฟังเพื่อความเข้าใจ 2 (Japanese Listening Comprehension II)	1(0-2-1)
415-221 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Reading and Writing I)	3((3)-0-6)	415-222 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Reading and Writing II)	3((3)-0-6)
1.3 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	3 หน่วยกิต	1.3 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	3 หน่วยกิต
		1.4 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 2	3 หน่วยกิต
		(กลุ่มวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือประวัติศาสตร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์)	

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
	ข้อมูล หรือการออกแบบและการบริหารจัดการความคิด)
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	21 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	15 หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน	6 หน่วยกิต		
400-304 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (English for Work III)	3((3)-0-6)		
400-305 ทักษะการบริการเชิงพหุภาษาและ พหุวัฒนธรรม (Multilingual and Multicultural Service Skills)	3((3)-0-6)		
1.2 วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
415-301 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (Intermediate Japanese Grammar)	3((3)-0-6)	415-302 การสอบวัดระดับความสามารถ ทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test)	1(0-2-1)
415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (Intermediate Japanese Reading)	3((3)-0-6)	415-331 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)	2((2)-0-4)
415-323 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1 (Writing for Communication I)	3((3)-0-6)	415-341 ญี่ปุ่นปัจจุบัน (Japan Today)	3((3)-0-6)
1.3 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	3 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	6 หน่วยกิต
1.4 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 2	3 หน่วยกิต	1.3 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 2	3 หน่วยกิต
(กลุ่มวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศหรือ ประวัติศาสตร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือการออกแบบและการบริหารจัดการความคิด)		(กลุ่มวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศหรือ ประวัติศาสตร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ ข้อมูล หรือการออกแบบและการบริหารจัดการความคิด)	
		2. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต		รวม 18 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 (แผนฝึกงาน)

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	18 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	15 หน่วยกิต
1.1 วิชาแกน	6 หน่วยกิต		
400-304	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (English for Work III)	3((3)-0-6)	
400-305	ทักษะการบริการเชิงพหุภาษา และพหุวัฒนธรรม (Multilingual and Multicultural Service Skills)	3((3)-0-6)	
1.2 วิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
415-301	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (Intermediate Japanese Grammar)	3((3)-0-6)	415-302 การสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test)
415-321	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง (Intermediate Japanese Reading)	3((3)-0-6)	415-331 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)
415-323	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1 (Writing for Communication I)	3((3)-0-6)	415-341 ญี่ปุ่นปัจจุบัน (Japan Today)
1.3 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	3 หน่วยกิต	1.2 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	6 หน่วยกิต
1.4 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 2	3 หน่วยกิต	1.3 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 2	3 หน่วยกิต
(กลุ่มวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศหรือ ประวัติศาสตร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือการออกแบบและการบริหารจัดการความคิด)		(กลุ่มวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือประวัติศาสตร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ ข้อมูล หรือการออกแบบและการบริหารจัดการ ความคิด)	
รวม 21 หน่วยกิต		2. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
		รวม 18 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาฤดูร้อน (เฉพาะแผนฝึกงาน)

วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1		3 หน่วยกิต
415-476	การฝึกงาน (Practical Training)	3(0-18-0)
รวม 3 หน่วยกิต		

ปีที่ 4 (แผนสหกิจศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	3-6 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	6 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	6 หน่วยกิต
415-461 การแปล (Translation)	3((3)-0-6)	415-477 สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-36-0)
1.2 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 2	0-3 หน่วยกิต		
(กลุ่มวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือ ประวัติศาสตร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือ การออกแบบและการบริหารจัดการความคิด)			
2. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต		
รวม 6-9 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 (แผนฝึกงาน)

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาเฉพาะ	3-9 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาเฉพาะ	3 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกบังคับ	3 หน่วยกิต	1.1 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	3 หน่วยกิต
415-461 การแปล (Translation)	3((3)-0-6)		
1.2 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 1	0-3 หน่วยกิต		
1.3 วิชาเอกเลือกกลุ่ม 2	0-3 หน่วยกิต		
(กลุ่มวิชาการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือ ประวัติศาสตร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือ การออกแบบและการบริหารจัดการความคิด)			
2. หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต		
รวม 6-9 หน่วยกิต		รวม 3 หน่วยกิต	

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

(English Listening and Speaking)

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

(English Reading and Writing)

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

(Information Use for Investment Decisions)

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

(Smart Logical Thinking)

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสายวิทยาศาสตร์)

2((2)-0-4)

(Think Thought Math)

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations, progressive rates, ratios and percentages, and exponential numbers in the context of everyday life

GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ

2((2)-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

117-102G2B การพัฒนาระบบคิด

2((2)-0-4)

(Thinking Systems Development)

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด

2((2)-0-4)

(Smart Thinking and Clever Understanding)

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมนทัศน์ การวิเคราะห์ข้อขัดแย้ง การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people's worldview; application of rational thinking in daily life

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ

2((2)-0-4)

(Entrepreneurial Thinking)

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

(Think Like Start-up)

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

(Information Technology in Digital Society)

การเลือกใช้อุปกรณ์การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้อุปกรณ์ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

117-204G4 ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย 2((2)-0-4)

(Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage)

สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายและจริยธรรมด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย

Information and communication technology; concepts, components, and types of Artificial Intelligence; benefits and application of Artificial Intelligence in daily life; laws and ethics regarding the use of Artificial Intelligence; practical training through simple application usage

723-201G4 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น 2((2)-0-4)

(Generative AI for Beginner)

ปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพื้นฐานในการสร้างปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นตัวช่วยในการสร้างงาน โครงการขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมและความเสี่ยงในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Artificial Intelligence (AI) and Generative Artificial Intelligence; Basics Technology for Creating Artificial Intelligence; Type of Generative AI; Using Generative AI to Enhance Creative Workflows; Mini Project with Generative AI; Ethical and Risks of Artificial Intelligence

870-101G4 การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ 2((2)-0-4)

(Active Citizen Communication in Digital Age)

สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบต่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts; cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

GE5 สุขภาวะองค์รวม

117-103G5 ศูนย์ศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม 2((2)-0-4)

(Aesthetics for Holistic Well-being)

ศูนย์ศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย

Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity

264-101G5 การพัฒนาศักยภาพแห่งตน 2((2)-0-4)

(Human Potential Development)

หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

(Life Balance)

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสสมดุลของชีวิต การรักษาสสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

- 993-101G5 ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2((2)-0-4)
(Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom)
แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติกรวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารซิงก
The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises
- GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 117-104G6 นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)
(Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)
ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน
Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity
- 117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)
(Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)
ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจบีซีจี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol's the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development
- 117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)
(Citizenship and Public Consciousness)
แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society) ; law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development
- 196-101G6 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)
(Citizenship)
แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)

(Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization)

ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการรักษาระบบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท้องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

(Oren World Exploration)

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจ) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพัฒนาชุมชนของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้น สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues

through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Green Consumption for Sustainable Development)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และ เศรษฐกิจ) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)

(Development of Thai Language Skills for University Students)

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณ และสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

- 117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)
(Hayya Hayya)
การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ
Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning
- 411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed 2((2)-0-4)
(Thai gen Z gen Ed)
ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม
Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication
- 412-103G8 แฮปปี้ ไชนีส 2((2)-0-4)
(Happy Chinese)
การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication
- 413-104G8 ภาษามลายูสู่อาเซียน 2((2)-0-4)
(Malay Language to ASEAN)
การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียนอักษรรูมี ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู
Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning
- 415-105G8 นินงโกเประเประ 2((2)-0-4)
(Nihongo Pera Pera)
การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning
- 416-106G8 อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี 2((2)-0-4)
(Annyeonghaseyyo - Hello Korea)
การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication

417-107G8 อังกฤษพร้อมบวก 2((2)-0-4)

(English Plus+)

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context

418-108G8 บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ 2((2)-0-4)

(Bonjour la France)

การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส

Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers

419-109G8 กู๊ดเทิน ทาก 2((2)-0-4)

(Guten Tag)

การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน

Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers

GE8 เลือก

117-113G8 อินไซด์เอาท์ ถิ่นเขาเราเธอ 2((2)-0-4)

(Living Life from the Inside Out)

การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one's inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence

117-114G8 สุขภาวะกายและจิต 2((2)-0-4)

(Healthy Body and Mind)

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts

117-115G8 **ชีวิตที่ดี** 2((2)-0-4)

(Happy Life)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

117-116G8 **ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ** 2((2)-0-4)

(Natural Therapy for Improving Well-being)

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment

117-117G8 **ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย** 2((2)-0-4)

(Relationship between Life and Death)

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง

Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health

125-131G8 **ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์** 2((2)-0-4)

(Creative Cultural Capital)

ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน

Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

- 125-162G8 **หัตถกรรมสร้างสรรค์** 2((2)-0-4)
(Creative Craft)
การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญา
อย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น
Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom
that leads to sustainable local wisdom
- 125-163G8 **มหัศจรรย์ภูมิปัญญา** 2((2)-0-4)
(Miracle of Wisdom)
ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิ
ปัญญา การตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต
Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value
of local wisdom; application of local wisdom in daily life
- 196-161G8 **การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน** 2((2)-0-4)
(Global Citizenship and SDGs Awareness)
การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมือง
โลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก
SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and
awareness of global social changes
- 269-121G8 **รู้คิด รู้เท่าทัน** 2((2)-0-4)
(Values of the Wise and Deliberation)
ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy,
society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and
solving problems arising from the impact of science and technology
- 400-173G8 **โลกเปลี่ยน คนปรับ** 2((2)-0-4)
(World Changing and Dynamics of Smart People)
แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development
management; natural resource and environmental conservation

- 418-172G8 ตะลุมยุโรป 2((2)-0-4)
(Europe Discovery)
ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป
Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings
- 437-150G8 ความรัก 2((2)-0-4)
(Love)
แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมิตรภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts
- 437-161G8 ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม 2((2)-0-4)
(Leadership for Future and Social Responsibility)
แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment
- 724-153G8 ธรรมชาติบำบัด 2((2)-0-4)
(Natural Therapy)
หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ
Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products
- 746-132G8 บันผู้ประกอบการออนไลน์ 2((2)-0-4)
(Creating Online Entrepreneurs)
แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ
Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development

- 747-121G8 **ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข** 2((2)-0-4)
(Facts and Figures)
การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล
Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data
- 870-142G8 **คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์** 2((2)-0-4)
(Content Creators and Influencers)
ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรคเนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization
- 871-131G8 **การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่** 2((2)-0-4)
(Modern Digital Business Management)
รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล
Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations
- 993-151G8 **การจัดการความเครียด** 2((2)-0-4)
(Stress Management)
แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ
Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาแกน

400-201 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 1

3((3)-0-6)

(English for Work 1)

ภาษาอังกฤษระดับ A1 - A1+ ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้บ่อย และการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การพูดคุยเรื่องทั่วไป การโทรศัพท์ การติดต่อทางอีเมล การประชุมแบบพบปะกันต่อหน้าและแบบออนไลน์ รวมถึงการนำเสนอข้อมูล

Essential A1 - A1+ level English for workplace communication: fundamental grammar, commonly used vocabulary, and conversational scenarios, including introducing oneself and others, small talks, telephone communication, email correspondence, face-to-face and online meetings, and presenting information

นักศึกษาสามารถ

1. สื่อสารภาษาอังกฤษระดับ A1-A1+ ในสถานการณ์การทำงานทั่วไปได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การพูดคุยเรื่องทั่วไป การโทรศัพท์ การติดต่อทางอีเมล การประชุมแบบพบปะกันต่อหน้าและแบบออนไลน์ รวมถึงการนำเสนอข้อมูล (PLO1)

2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

3. บอกพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

4. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. communicate effectively in A1 - A1+ level English for general workplace situations, including introducing oneself and others, small talks, telephone communication, email correspondence, face-to-face and online meetings, and presenting information (PLO1)

2. use English for intercultural communication correctly (PLO2)

3. tell effective teamwork behaviors in culturally diverse groups (PLO2)

4. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

400-202 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2

3((3)-0-6)

(English for Work 2)

ภาษาอังกฤษระดับ A1+ - A2+ ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่ใช้บ่อย และการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการงานและการจัดการนัดหมาย การตอบคำถามและการฝากข้อความเสียงทางโทรศัพท์ การเขียนและตอบอีเมลอย่างเป็นทางการ การประชุมแบบพบปะกันต่อหน้าและแบบออนไลน์ รวมถึงการนำเสนอข้อมูล

Essential A1+ - A2+ level English for workplace communication: grammar, commonly used vocabulary, and conversational scenarios, including scheduling and managing appointments, responding to inquiries and leaving voicemail messages, writing and replying to formal emails, conducting face-to-face and online meetings, and presenting information

นักศึกษาสามารถ

1. สื่อสารภาษาอังกฤษระดับ A1+ - A2+ ในสถานการณ์การทำงานได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ การจัดการงานและการจัดการนัดหมาย การตอบคำถามและการฝากข้อความเสียงทางโทรศัพท์ การเขียนและตอบอีเมลอย่างเป็นทางการ การประชุมแบบพบปะกันต่อหน้าและแบบออนไลน์ รวมถึงการนำเสนอข้อมูล (PLO1)
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
4. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. communicate effectively in A1+ - A2+ level English for general workplace situations, including scheduling and managing appointments, responding to inquiries and leaving voicemail messages, writing and replying to formal emails, conducting face-to-face and online meetings, and presenting information (PLO1)
2. use English for intercultural communication correctly (PLO2)
3. demonstrate effective teamwork behavior in culturally diverse groups (PLO2)
4. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

400-203 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองโลก 3((3)-0-6)

(Cross-cultural Communication and Global Citizenship)

มโนทัศน์ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม ทฤษฎีของการสื่อสาร การสื่อสารแบบวัจนะและอวัจนะ กลวิธีการสื่อสารต่างวัฒนธรรม มิติที่แตกต่างด้านวัฒนธรรมและความคิดในบริบทของพลเมืองโลก โดยเน้นศึกษาประเทศที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอาหรับ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน และประเทศไทย กลวิธีการสื่อสารทางธุรกิจ และมารยาททางสังคม

Concepts of intercultural and cross-cultural communications; theories of communication; verbal and non-verbal communication; intercultural communication strategies; different cultural and thinking dimensions in the context of global citizenship, with an emphasis on Japanese, Arabic, French, German-speaking countries and Thailand; strategies for effective business communication; and social etiquette

นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายมโนทัศน์ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม และทฤษฎีของการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

2. สื่อสารด้วยวัจนภาษาและอวัจนภาษาในสถานการณ์สมมุติต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมารยาททางสังคมของชนชาติต่าง ๆ (PLO2)

3. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมุติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมที่มีความแตกต่างวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

4. แสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. explain the concepts of intercultural and cross-cultural communication and communication theories accurately (PLO2)

2. communicate using verbal and non-verbal language correctly in various simulated situations, adhering to social etiquette of different cultures (PLO2)

3. perform tasks in assigned simulated situations, considering customs and cultures of diverse societies (PLO2)

4. demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)

5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

400-304 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3

3((3)-0-6)

(English for Work 3)

ภาษาอังกฤษระดับ A2+ - B1 ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน ไวยากรณ์ คำศัพท์ที่ใช้บ่อย และการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ซับซ้อนมากขึ้น ได้แก่ การเป็นผู้นำและการสนทนาในการประชุมแบบพบปะกันต่อหน้าและแบบออนไลน์ การเจรจา การแก้ไขข้อร้องเรียน และการชี้แจงรายละเอียดทางโทรศัพท์ การเขียนอีเมลที่มีโครงสร้างซับซ้อนมากขึ้น รวมถึงการนำเสนอข้อมูล

Essential A2+ - B1 level English for workplace communication: grammar, commonly used vocabulary, and more complex conversational scenarios, including leading and discussing in face-to-face and online meetings, negotiating, resolving complaints, clarifying details over the phone, composing more complex structured emails, and presenting information

นักศึกษาสามารถ

1. สื่อสารภาษาอังกฤษระดับ A2+ - B1 ในสถานการณ์การทำงานได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ การเป็นผู้นำและการสนทนาในการประชุมแบบพบปะกันต่อหน้าและแบบออนไลน์ การเจรจา การแก้ไขข้อร้องเรียน และการชี้แจงรายละเอียดทางโทรศัพท์ การเขียนอีเมลที่มีโครงสร้างซับซ้อนมากขึ้น รวมถึงการนำเสนอข้อมูล (PLO1)

2. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

3. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในทีมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง (PLO2)

4. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมุติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้อย่างถูกต้อง (PLO4)

Students are able to

1. communicate effectively in A2+ - B1 level English for general workplace situations, including leading and discussing in face-to-face and online meetings, negotiating, resolving complaints, clarifying details over the phone, composing more complex structured emails, and presenting information (PLO1)
2. use English for intercultural communication correctly (PLO2)
3. work effectively in culturally diverse groups (PLO2)
4. perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty, responsibility, and punctuality in completing and submitting assigned tasks (PLO3)
5. use information technology for creation, research, and presentation in the course correctly (PLO4)

400-305 ทักษะการบริการเชิงพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม 3((3)-0-6)

(Multilingual and Multicultural Service Skills)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริการและตลาดบริการ ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการทำงานด้านการบริการในบริบทพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม พฤติกรรมผู้บริโภคกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม คุณภาพการบริการ คุณลักษณะบุคลากรของตลาดบริการ การสื่อสารและการบริการอย่างมืออาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสนับสนุนงานบริการ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในงานบริการ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ให้บริการมืออาชีพในระดับสากล

Introduction to service and service marketing; essential knowledge, skills, and attitudes for service roles in multilingual and multicultural contexts; consumer behavior in culturally diverse contexts; service quality; attributes of professionals in service marketing; effective communication and professional service delivery; utilization of digital technologies to support services; ethics and social responsibility in the service sector for preparing students to become professional service providers in global contexts

นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริการและตลาดบริการ รวมทั้งพฤติกรรมผู้บริโภคกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ถูกต้อง (PLO2)
2. อภิปรายและใช้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการทำงานด้านการบริการในบริบท พหุภาษาและพหุวัฒนธรรมได้ (PLO2)
3. แสดงพฤติกรรมการให้บริการอย่างมืออาชีพ โดยยึดหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในงานบริการ (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสนับสนุนงานบริการได้ (PLO4)

Students are able to

1. explain fundamental knowledge about service and service marketing, and consumer behavior in culturally diverse contexts (PLO2)
2. discuss and apply essential knowledge, skills, and attitudes required for service roles in multilingual and multicultural environments (PLO2)
3. demonstrate professional behavior in service provision, adhering to ethics and social responsibility (PLO3)
4. use digital technologies to effectively support service tasks (PLO4)

วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1

3((3)-0-6)

(Foundation Japanese I)

อักษรฮิระงานะ คะตะกะนะและคันจิ ไวยากรณ์ญี่ปุ่นและรูปประโยคพื้นฐาน ฟังทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 500 คำและอักษรคันจิ ประมาณ 70 ตัวอักษร สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายที่เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน โดยที่คำศัพท์และไวยากรณ์ครอบคลุมระดับการสอบวัดระดับ JLPT ระดับ N5 ครั้งแรก

Hiragana, Katakana and Kanji; Japanese grammar and basic sentence patterns; practice of listening, speaking, reading and writing skills; study of approximately 500 words and 70 Kanji characters; communicating in Japanese on daily life topics using simple sentences, vocabulary, and grammar covered in the first half of the contents of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N5)

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านและเขียนอักษรฮิระงานะ คะตะกะนะ และคันจิ ได้อย่างถูกต้องในระดับพื้นฐาน (J-MLO1)
2. ใช้ไวยากรณ์และรูปประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ (J-MLO1)
3. ฟังทักษะทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เพื่อสร้างความเข้าใจและสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ประมาณ 500 คำ และอักษรคันจิ 70 ตัว (J-MLO1)
4. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO 3)

Students are able to

1. read and write Hiragana, Katakana, and basic Kanji correctly (J-MLO1)
2. apply basic Japanese grammar and sentence patterns to communicate effectively in daily life (J-MLO1)
3. practice all four language skills (listening, speaking, reading, writing) to enhance comprehension and communication on daily topics, covering approximately 500 words and 70 Kanji characters (J-MLO1)
4. submitting assigned tasks within the given deadlines (PLO 3)

415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2

3((3)-0-6)

(Foundation Japanese II)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-101 ภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไวยากรณ์ญี่ปุ่นและรูปประโยคพื้นฐาน ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 500 คำและคันจิอีกประมาณ 90 ตัวอักษร ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ใกล้ตัว สามารถสื่อสารข้อความ ประโยคสั้นๆและโต้ตอบได้ โดยคำศัพท์และไวยากรณ์ครอบคลุมระดับการสอบวัดระดับ JLPT ระดับ N5 ครั้งหลัง

Prerequisite: Completion of 415-101 Foundation Japanese I with a minimum grade of "D" or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese grammar and basic sentence patterns; practice of listening, speaking, reading and writing skills; study of approximately 500 additional words and 90 additional Kanji characters; basic Japanese for conversations in everyday

life; communicating in short sentences and exchanging of ideas using vocabulary and grammar covered in the second half of the contents of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N5)

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น เพื่อสื่อสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ (J-MLO1)
2. ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) โดยใช้คำศัพท์เพิ่มอีก 500 คำและอักษรคันจิ 90 ตัว เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารข้อความและประโยคสั้น ๆ (J-MLO1)
3. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน ด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและโต้ตอบในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (J-MLO1)
4. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO 3)
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และสืบค้นเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO4)

Students are able to

1. apply basic Japanese grammar and sentence patterns to appropriately communicate about daily life situations (J-MLO1)
2. practice all four language skills (listening, speaking, reading, writing) using additional 500 words and 90 Kanji characters to enhance the ability to communicate short messages and sentences (J-MLO1)
3. communicate in Japanese about daily-life topics, exchanging ideas and responding to the conversations (J-MLO1)
4. submitting assigned tasks within the given deadlines (PLO 3)
5. use digital technology in Japanese language learning (PLO 4)

415-111 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

2((1)-2-3)

(Japanese Conversation I)

ฝึกทักษะการสนทนาข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การฝึกสนทนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันด้วยประโยคสั้น ๆ โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของ JF STANDARD ระดับ A1

Practice of Japanese conversation skills; making conversations with short sentences on daily-life topics, with language proficiency equivalent to A1 level of the JF Standard

ผู้เรียนสามารถ

1. สนทนาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันด้วยประโยคสั้น ๆ ได้ตามมาตรฐาน JF STANDARD ระดับ A1 (J-MLO1)
2. แสดงพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ (PLO3)
3. สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)

Students are able to

1. use short sentences to give information about oneself and others and make conversations about daily routines, with language proficiency equivalent to A1 level of the JF Standard (J-MLO1)
2. demonstrate responsibility in learning (PLO3)
3. communicate simple Japanese sentences in daily life (J-MLO1)

415-112 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

2((1)-2-3)

(Japanese Conversation II)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-111 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร

ฝึกทักษะการสนทนา เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปประโยคที่มีโครงสร้าง ซับซ้อนมากขึ้น โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของ JF STANDARD ระดับ A1-A2

Prerequisite: Completion of 4 1 5 -1 1 1 Japanese Conversation I with a minimum grade of “D”, or permission of the Curriculum Administration Committee

Practice of Japanese conversation skills in everyday situations, using more complex sentence structures, with language proficiency equivalent to A1-A2 level of the JF Standard

ผู้เรียนสามารถ

1. สนทนาภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่ได้ตามมาตรฐาน JF STANDARD ระดับ A1-A2 (J-MLO1)

2. แสดงพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา (PLO3)

3. สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ง่ายและเหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)

4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่น (PLO4)

Students are able to

1. make conversations in Japanese on everyday situations, using vocabulary, expressions, and sentence structures, with language proficiency equivalent to A1-A2 level of the JF Standard (J-MLO1)

2. Demonstrate responsibility in learning and submitting assigned work on time (PLO3)

3. communicate in accurate, simple Japanese appropriate to everyday situations (J-MLO1)

4. Apply digital technology to enhance Japanese conversation skills (PLO4)

415-131 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น

1(0-2-1)

(Japanese Pronunciation)

ระบบเสียง สระ และพยัญชนะภาษาญี่ปุ่น เสียงสูง-ต่ำและทำนองเสียง เน้นฝึกปฏิบัติการออกเสียงให้ถูกต้อง ฟังและแยกแยะเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทย เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงในสถานการณ์การสื่อสารต่าง ๆ

Japanese sound system, vowels, and consonants, pitch accent and intonation; emphasis on correct pronunciation practice; of problematic sounds for Thai learners; focus on pronunciation practice in various communication situations

ผู้เรียนสามารถ

1. ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์ (J-MLO1)

2. แยกแยะและแก้ไขปัญหาการออกเสียงที่มักพบในผู้เรียนชาวไทยได้ (J-MLO1)

3. ใช้การออกเสียงที่ถูกต้องในสถานการณ์การสื่อสารต่าง ๆ (JMLO1)

4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

Students are able to

1. pronounce Japanese correctly according to phonetic principles (J-MLO1)
2. identify and correct common pronunciation problems found in Thai learners (J-MLO1)
3. use correct pronunciation in various communication situations (J-MLO1)
4. demonstrate responsibility in completing and submitting assigned work on time (PLO3)

415-141 ภาพรวมและประสบการณ์วัฒนธรรมญี่ปุ่น

2((1)-2-3)

(Overview and Experience in Japanese Culture)

สถานที่สำคัญ เทศกาลในรอบปี ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น วัฒนธรรมสมัยนิยมญี่ปุ่นที่แพร่หลายในสังคมไทย สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในด้านต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงด้านการแต่งกาย การทำอาหารและขนมญี่ปุ่น กิจกรรมสันทนาการต่างๆ เช่น กลอนไฮกุ การพับกระดาษ การชงชา การจัดดอกไม้ การละเล่น เป็นต้น

Important places, annual festivals, and Japanese ways of life; Japanese pop culture in Thai society; Japanese society and culture, with the emphasis on actual practice in various aspects including Japanese costumes, Japanese food and traditional desserts, recreational activities (such as Haiku, paper folding (Origami), tea ceremony and flower arrangement, and games)

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมญี่ปุ่นในด้านต่างๆ ทั้งวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม และศิลปะวัฒนธรรม รวมถึงอิทธิพลต่อสังคมไทย (J-MLO 3)
2. ปฏิบัติกิจกรรมทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามขนบธรรมเนียม (J-MLO3)
3. สืบค้น และนำเสนอความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ (PLO4)
4. แสดงออกถึงการเคารพและเห็นคุณค่าในความหลากหลายทางวัฒนธรรม (PLO3)

Students are able to

1. explain the distinctive characteristics of Japanese culture in various aspects, including lifestyles, cultural traditions, arts, and Japanese influences in Thai society (J-MLO3)
2. perform basic Japanese cultural activities correctly according to traditional customs (J-MLO3)
3. search and present information about Japanese culture using digital technology (PLO4)
4. demonstrate respect and appreciation for cultural diversity (PLO3)

415-201 ภาษาญี่ปุ่น 3

3((2)-2-5)

(Foundation Japanese III)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-102 ภาษาญี่ปุ่น 2 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไวยากรณ์ญี่ปุ่นและรูปประโยค ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีก ประมาณ 500 คำ และคันจิอีกประมาณ 120 ตัวอักษร อ่านและเขียนประโยคความเรียงขนาดสั้นได้ โดยคำศัพท์และไวยากรณ์ครอบคลุมระดับการสอบวัดระดับ JLPT ระดับ N4 ครั้งแรก

Prerequisite: Completion of 415-102 Foundation Japanese II with a passing grade or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese grammar and sentence patterns covering all four skills: listening, speaking, reading, and writing; learning additional 500 vocabulary words and 120 kanji characters; reading and writing short compositions with vocabulary and grammar covered in the first half of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4)

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) โดยใช้คำศัพท์เพิ่มอีก 500 คำและอักษรคันจิประมาณ 120 ตัวได้ตามมาตรฐาน JLPT ระดับ N4 ครั้งแรก (J-MLO1)
2. อ่านและเขียนประโยคความเรียงภาษาญี่ปุ่นขนาดสั้นได้ (J-MLO1)
3. แสดงความรับผิดชอบในการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นของตนเอง (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO4)

Students are able to

1. use all four Japanese language skills (listening, speaking, reading, writing) using additional 500 words and 120 Kanji characters to enhance with language proficiency equivalent to the first half of the JLPT standard (Level N4) (J-MLO1)
2. read and write short compositions in Japanese (J-MLO1)
3. demonstrate responsibility in personal development of Japanese language skills (PLO3)
4. use digital technology in Japanese language learning (PLO4)

415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4

3((2)-2-5)

(Foundation Japanese IV)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-201 ภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไวยากรณ์ญี่ปุ่นและรูปประโยค ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 500 คำและคันจิอีกประมาณ 120 ตัวอักษร อ่านและเขียนข้อความขนาดกลางและยาวได้ โดยคำศัพท์และไวยากรณ์ครอบคลุมระดับการสอบวัดระดับ JLPT ระดับ N4 ครั้งหลัง

Prerequisite: Completion of 415-201 Foundation Japanese III with with a minimum grade of “ D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese grammar and sentence patterns covering all four skills: listening, speaking, reading, and writing; learning additional 500 vocabulary words and 120 kanji characters; reading and writing medium-length and long texts using vocabulary and grammar covered in the second half of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4)

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) โดยใช้คำศัพท์เพิ่มอีก 500 คำและอักษรคันจิประมาณ 120 ตัวได้ตามมาตรฐาน JLPT ระดับ N4 ครั้งหลัง (J-MLO1)
2. อ่านและเขียนข้อความภาษาญี่ปุ่นที่มีความยาวระดับกลางถึงยาวได้ (J-MLO1)
3. แสดงความรับผิดชอบในการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นของตนเอง (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น (PLO4)

Students are able to

1. use all four Japanese language skills (listening, speaking, reading, writing) using additional 500 words and 120 Kanji characters to enhance with language proficiency equivalent to the second half of the JLPT standard (Level N4) (J-MLO1)

2. read and write medium-length and long texts in Japanese (J-MLO1)

3. demonstrate responsibility in personal development of Japanese language skills (PLO3)

4. use digital technology in Japanese language learning appropriately (PLO4)

415-211 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3

2(0-4-2)

(Japanese Conversation III)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-112 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน การสนทนาโต้ตอบโดยใช้รูปประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนมากขึ้น โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของ JF STANDARD ระดับ A2

Prerequisite: Completion of 415-112 Japanese Conversation II with a minimum grade of "D" or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese conversational skills for daily-life situations; using more complex dialogues, with language proficiency equivalent to A2 level of the JF Standard

ผู้เรียนสามารถ

1. สนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ได้ตามมาตรฐาน JF STANDARD ระดับ A2 (J-MLO1)

2. สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ (J-MLO1)

3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการฝึกฝนทักษะการสนทนาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และนำเสนอในรายวิชาได้ (PLO4)

Students are able to

1. engage in Japanese conversations about daily life situations, using vocabulary, expressions, and sentence structures, with language proficiency equivalent to Level A2 of the JF standard (J-MLO1)

2. communicate Japanese sentences in daily life accurately and appropriately according to the situation (J-MLO1)

3. demonstrate responsibility in practicing conversational skills and submitting assigned work on time (PLO3)

4. use information technology to research and presentation in the course (PLO4)

415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4

2(0-4-2)

(Japanese Conversation IV)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-211 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทักษะการสนทนา เกี่ยวกับหัวข้อและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่ยาวและหลากหลาย โดยใช้รูปประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนมากขึ้น โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของ JF STANDARD ระดับ A2-B1

Prerequisite: Completion of 415-211 Japanese Conversation III with a minimum grade of "D" or permission of the Curriculum Administration Committee

Conversational skills on various daily-life topics and situations using more complex sentence structures, with language proficiency equivalent to Levels A2-B1 of the JF standard

ผู้เรียนสามารถ

1. สนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย ซับซ้อน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นประโยคได้ตามมาตรฐาน JF STANDARD ระดับ A2-B1 (J-MLO1)
2. สื่อสารประโยคภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันในหัวข้อที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ (J-MLO1)
3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการฝึกฝนทักษะการสนทนา ซื่อสัตย์ และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ได้ตรงเวลา (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และนำเสนอในรายวิชาได้ (PLO4)

Students are able to

1. engage in Japanese conversations in various situations, using vocabulary, expressions, and sentence structures with language proficiency equivalent to Levels A2-B1 of the JF Standard (J-MLO1)
2. communicate Japanese sentences in various daily-life topics accurately and appropriately according to the situation (J-MLO1)
3. demonstrate responsibility in practicing conversational skills, maintains honesty, and submitting assigned work on time (PLO3)
4. use information technology to research and presentation in the course (PLO4)

415-213 การฟังเพื่อความเข้าใจ 1

1(0-2-1)

(Japanese Listening Comprehension I)

การฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในระดับคำ ระดับประโยค และบทสนทนาขนาดสั้น เช่น การแนะนำสถานที่ และสิ่งของ การชักชวน การขอร้อง การขอคำปรึกษา เป็นต้น ตามเนื้อหาของการสอบ วัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งแรก

Practice of listening for comprehension at different levels: words, sentences, and short conversations; listening to short conversations on various topics such as introductions to places and objects, invitations, requests, consultations, etc., in accordance with the first half of the content of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4)

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและเข้าใจคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาขนาดสั้น (J-MLO1)
2. ฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งแรก (J-MLO1)
3. แสดงพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาญี่ปุ่น (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการฝึกฟังและเพิ่มพูนความเข้าใจด้านภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อที่กำหนด (PLO4)

Students are able to

1. listen to and comprehend vocabulary, sentences, and short conversations (J-MLO1)

2. practice listening comprehension skills in various contexts in accordance with the first half of the contents of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4) (J-MLO1)

3. demonstrate responsibility and commitment to improving listening skills (PLO3)

4. utilize digital technology enhance Japanese listening comprehension skills when listening to specified topics (PLO4)

415-214 การฟังเพื่อความเข้าใจ 2

1(0-2-1)

(Japanese Listening Comprehension II)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา415-213การฟังเพื่อความเข้าใจ1 หรือได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจบทสนทนาที่มีความยาวและมีโครงสร้างประโยค เนื้อหาที่ซับซ้อน เช่น การอวยพร การวางแผนท่องเที่ยวในวันหยุดหน้าร้อน สิ่งที่จะหวังเมื่อไปเยี่ยมไข้ ฯลฯ ตามเนื้อหาของ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งหลัง

Prerequisite: Completion of 415-213 Japanese Listening Comprehension I with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Practice of listening for comprehension of conversations with complicated sentence structures and contents; listening to conversations on various topics such as expressions of best wishes, plans for summer vacation, things to consider when visiting hospital patients, etc., in accordance with the second half of the content of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4)

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและเข้าใจบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่มีความยาวและโครงสร้างประโยคซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (J-MLO1)

2. พัฒนาทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจบทสนทนาที่มีเนื้อหาหลากหลายตามมาตรฐานเนื้อหาของ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งหลัง (J-MLO1)

3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาญี่ปุ่นผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการฝึกฟังและเพิ่มพูนทักษะการเข้าใจบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อที่กำหนด (PLO4)

Students are able to

1. listen to and comprehend longer conversations in Japanese with complex sentence structures on daily-life topics (J-MLO1)

2. develop listening comprehension skills when listening to diverse conversational topics, in accordance with the second half of the contents of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4) (J-MLO1)

3. demonstrate responsibility and commitment to improving Japanese listening skills

through self-study and collaborative working with others (PLO3)

4. utilize digital technology to enhance Japanese listening comprehension skills when listening to specified topics (PLO4)

415-221 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1

3((3)-0-6)

(Japanese Reading and Writing I)

ทักษะการอ่าน คำศัพท์ โครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ ตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งแรก การเขียนข้อความขนาดสั้น บันทึกประจำวัน บรรยาย ลักษณะสิ่งต่าง ๆ

Reading texts with vocabulary and various sentence structures in accordance with the first half of the content of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4); writing short passages, diaries, and descriptions

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านออกเสียงและอ่านจับใจความเนื้อเรื่องภาษาญี่ปุ่นในระดับ JLPT N4 ครั้งแรก ได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
2. เขียนเนื้อเรื่องภาษาญี่ปุ่นขนาดสั้น โดยใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ในระดับ JLPT N4 ครั้งแรก ได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)

3. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีเป้าหมาย (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นเนื้อหา พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น รวมถึงนำเสนอ เนื้อหาได้ (PLO4)

Students are able to

1. read aloud Japanese texts and read for comprehension of the texts equivalent to the first half of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4) (J-MLO1)

2. write short Japanese texts using correct vocabulary, expressions, and grammar equivalent to N4 Level (the first half) of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (J-MLO1)

3. demonstrate ethical behavior and responsibility through learning activities aimed at developing reading and writing skills (PLO3)

4. use digital technology to search for information, develop reading and writing skills in Japanese, and present contents (PLO4)

415-222 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2

3((3)-0-6)

(Japanese Reading and Writing II)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-221 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 หรือได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทักษะการอ่าน คำศัพท์ โครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ ตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 ครั้งหลัง การเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว

Prerequisite: Completion of 415-221 Japanese Reading and Writing I with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Reading texts with vocabulary and various sentence structures in accordance with the second half of the content of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4); writing essays on daily life topics

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านจับใจความเนื้อเรื่องภาษาญี่ปุ่นในระดับ JLPT N4 ครั้งหลัง ได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
2. เขียนเนื้อเรื่องภาษาญี่ปุ่นขนาดสั้นโดยใช้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ในระดับ JLPT N4 ครั้งหลัง ได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีเป้าหมาย (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นเนื้อหา พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่น รวมถึงนำเสนอ เนื้อหาได้ (PLO4)

Students are able to

1. accurately comprehend Japanese texts equivalent to the second half of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4) (J-MLO1)
2. write short Japanese texts using correct vocabulary, expressions, and grammar equivalent to N4 Level (the second half) of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (J-MLO1)
3. demonstrate ethical behavior, responsibility, and collaboration with others through learning activities aimed at developing reading and writing skills (PLO3)
4. use digital technology to search for information, develop reading and writing skills in Japanese, and present content (PLO4)

415-223 **คันจิศึกษา**

3((3)-0-6)

(Kanji Studies)

ประวัติความเป็นมา ระบบการสร้างคำและการเปลี่ยนแปลงความหมายของอักษรจีนที่นำมาใช้ในภาษาญี่ปุ่น 300 ตัวอักษร ตามเนื้อหาของการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4 เทคนิคการจำและเข้าใจคันจิ สร้างผลงานหรือสื่อการเรียนรู้คันจิ

History, systems of word formation, and changes in meanings of 300 Chinese characters used in Japanese; in accordance with the content of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N4); techniques for memorizing and understanding kanji characters; creating of the work or materials for learning Kanji

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่าน เขียน และเข้าใจความหมายอักษรจีนที่นำมาใช้ในภาษาญี่ปุ่น 300 ตัวอักษร (J-MLO1)
2. นำเทคนิคในการจำและเข้าใจคันจิไปใช้ได้ เช่น การใช้วิธีการช่วยจำ การวิเคราะห์รากศัพท์ และการทำซ้ำ รวมถึงสามารถสร้างผลงานหรือสื่อการเรียนรู้คันจิเพื่อช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้และการนำเสนอ (PLO4)
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต (PLO3)

Students are able to

1. Read, write and understand the meaning of 300 Chinese characters used in Japanese (J-MLO1)

2. apply kanji memorization techniques such as mnemonic method, radical analysis, and repetition to learn and recall vocabulary, and create instructional materials or media for enhancing one's learning and presentation abilities (PLO4)

3. demonstrate disciplined behavior, responsibility, honesty, and integrity (PLO3)

415-301 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง

3((3)-0-6)

(Intermediate Japanese Grammar)

ไวยากรณ์ระดับกลางที่ครอบคลุมเนื้อหาเทียบเท่ากับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N3 และระดับ N2 การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Intermediate grammar covering the contents equivalent to the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N3 and Level N2); giving presentations using information technology

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักไวยากรณ์ ส่วนวน และ โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นในความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N3 และระดับ N2 (J-MLO1)

2. ใช้ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในภาษาญี่ปุ่นระดับ N3 และระดับ N2 เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (J-MLO1)

3. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบผ่านการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานร่วมกันและการพัฒนาทักษะด้านภาษา (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบที่เหมาะสม (PLO4)

Students are able to

1. explain Japanese grammar principles, expressions, and sentence structures, equivalent to the contents of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N3 and Level N2) (J-MLO1)

2. apply Japanese grammar principles and sentence, equivalent to the contents of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N3 and Level N2), to communicate in various situations (J-MLO1)

3. demonstrate ethical behavior, morality, and responsibility through learning activities that emphasize collaborative working with others and language skill development (PLO3)

4. utilize digital technology to search for information, analyze contents, and present the assigned topics in appropriate formats (PLO4)

415-302 การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น

1(0-2-1)

(Japanese Language Proficiency Test)

คำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน และการฟัง เทคนิคการทำข้อสอบในด้านต่างๆ การฝึกทำแบบสอบวัดความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น N3 (Japanese Language Proficiency Test: JLPT N3) เนื้อหาครอบคลุมการฝึกฝนทักษะทางภาษาใน 4 ด้าน ผ่านการทำแบบทดสอบที่มีลักษณะคล้ายกับข้อสอบจริง

(นักศึกษาที่สอบผ่านความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N3 สามารถนำผลสอบมาขึ้นเพื่อขอยกเว้นรายวิชา)

****อัตราส่วนเปรียบเทียบคะแนนผลสอบวัดระดับ กับคะแนนของรายวิชา 415-302 กรณีนำมาขอขึ้นยกเว้นรายวิชา**

1. กรณีที่ได้รับผลคะแนนสอบวัดระดับ 136-180 คะแนน จะได้รับผลการเรียน A
2. กรณีที่ได้รับผลคะแนนสอบวัดระดับ 90-135 คะแนน จะได้รับผลการเรียน B+

Vocabulary and grammar; reading and listening skills; exam-taking strategies; practice for the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N3) through the mock test questions covering four language skills
(Student who pass the JLPT (Level N3) can submit the test results to request an exemption from this course.)

**The comparison between the JLPT scores and the grading criteria of 415-302 is as follows :

1. In the case of receiving a test score of 136-180 points, the corresponding academic result will be a grade of A
2. In the case of receiving a test score of 90-135 points, the corresponding academic result will be a grade of B+

นักศึกษาสามารถ

1. ใช้ทักษะภาษาในด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน และการฟังในระดับ N3 (J-MLO1)
2. ใช้กลยุทธ์ในการทำข้อสอบที่เหมาะสมผ่านการฝึกทำแบบทดสอบที่มีลักษณะคล้ายกับข้อสอบจริงของ การสอบวัดความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N3 (J-MLO1)
3. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO 3)
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบผ่านการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานร่วมกันและการพัฒนาทักษะด้านภาษา (PLO3)

Students are able to

1. demonstrate Japanese language proficiency in vocabulary, grammar, reading, and listening at Level N3 of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (J-MLO1)
2. apply appropriate test-taking strategies through practices with mock tests to the actual Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N3) (J-MLO1)
3. submitting assigned tasks within the given deadlines (PLO 3)
4. demonstrate commitment to ethical behavior, responsibility, and public-mindedness when applying Japanese language skills and knowledge in Japanese culture to professional contexts and various situations (PLO3)

415-311 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 5 2(0-4-2)

(Japanese Conversation V)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นทางการมากขึ้นและฝึกพูดอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ในหัวข้อและประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจ โดยกำหนดความสามารถตามมาตรฐานของ JF STANDARD ระดับ B1-B2

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation IV with a minimum grade of “D”, or permission of the Curriculum Administration Committee

Conversation practice in more formal situations; practicing discussions on various topics and issues of interests in accordance with language proficiency levels at B1 – B2 of the JF Standard

ผู้เรียนสามารถ

1. ฝึกการสนทนาในสถานการณ์ที่เป็นทางการ โดยใช้ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นที่เหมาะสมกับระดับ B1 – B2 ตามมาตรฐาน JF Standard (J-MLO1)
2. แสดงความสามารถในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในหัวข้อและประเด็นที่หลากหลายอย่างชัดเจนและมีเหตุผล (J-MLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและผลิตเนื้อหาเพื่อสนับสนุนการสื่อสารและการนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา (PLO4)
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการปฏิบัติงานและการสื่อสารในสถานการณ์ (PLO3)
5. ใช้ความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (J-MLO3)

Students are able to

1. practice having conversations in Japanese in formal situations, demonstrating communication skills at levels equivalent to B1-B2 of the JF Standard (J-MLO1)
2. demonstrate the ability to discuss and express opinions on diverse topics using clear reasoning (J-MLO1)
3. utilize digital technology to search for and create contents to enhance communication and presentations on the topics related to the course (PLO4)
4. exhibit ethical and moral behavior through assigned tasks and communication in the situations (PLO3)
5. use knowledge of Japanese culture to communicate appropriately according to the situation (J-MLO3)

415-312 การพูดภาษาญี่ปุ่นในที่ชุมชน

2(0-4-2)

(Japanese Public Speaking)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การกล่าวสุนทรพจน์ การโต้วาที การเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ การนำเสนองาน

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation IV with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Delivering speeches; debating; working as masters of ceremonies and moderators; giving presentations

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการกล่าวสุนทรพจน์ โต้วาที เป็นพิธีกร และนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ (J-MLO1)
2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการสื่อสารต่อสาธารณะ รวมถึงการเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง (PLO3)
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล จัดเตรียมเนื้อหาและนำเสนอได้ (PLO4)
4. ใช้ความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (J-MLO3)

Students are able to

1. accurately and appropriately use Japanese language when giving speeches, participating in debates, performing duties as an MC, and giving presentations (J-MLO1)

2. demonstrate responsibility and ethics, including showing respect for different opinions, when engaging in public communication (PLO3)
3. effectively use digital technology for research, content preparation, and presentations (PLO4)
4. use knowledge of Japanese culture to communicate appropriately according to the situation (J-MLO3)

415-313 การฟังเพื่อความเข้าใจ 3

2((1)-2-3)

(Japanese Listening Comprehension III)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-214 การฟังเพื่อความเข้าใจ 2 หรือได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจจากบทสนทนา บทสัมภาษณ์ บทความ สรุปและแสดงความ คิดเห็นจากเรื่อง ที่ฟังตามเนื้อหาของข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N3

Prerequisite: Completion of 415-214: Japanese Listening Comprehension II with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Practice of comprehensive listening to dialogues, interviews, and articles; summarizing and expressing opinions on the listening topics covered in the contents of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (Level N3)

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและเข้าใจบทสนทนา บทสัมภาษณ์ และบทความภาษาญี่ปุ่น ที่มีเนื้อหาซับซ้อนในระดับกลาง ตามมาตรฐานการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N3 (J-MLO1)
2. สรุปเนื้อหาและแสดงความ คิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง พร้อมทั้งแสดงความเข้าใจในเชิงลึก (J-MLO1)
3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและความมุ่งมั่น ในการพัฒนาทักษะการฟังภาษาญี่ปุ่นผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (PLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการฝึกฝนทักษะการฟังและการสื่อสารในบริบทวิชาชีพ (PLO4)

Students are able to

1. listen to and exhibit comprehension of Japanese conversation dialogues, interviews, and articles with intermediate-level complexity in accordance with the N3 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) (J-MLO1)
2. summarize and express opinions on listening contents while demonstrating in-depth understanding (J-MLO1)
3. demonstrate responsibility and commitment to improving Japanese listening skills through self-study and collaborative working with others (PLO3)
4. utilize digital technology to enhance listening skills and communication in professional contexts (PLO4)

415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง

3((3)-0-6)

(Intermediate Japanese Reading)

ทักษะการอ่านเร็วด้วยกลวิธีการอ่านแบบข้ามคำและการอ่านแบบคร่าวจากบทความและเรื่องสั้น สรุปประเด็น สำคัญจากบทความที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Speed reading skills using skimming and scanning techniques when reading articles and short stories; summarizing main points of the articles related to Japanese language and culture

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้กลวิธีการอ่านแบบข้ามคำและการอ่านแบบคร่าวในการทำความเข้าใจบทความภาษาญี่ปุ่นได้ (J-MLO1)
2. สรุปใจความสำคัญจากบทความภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ถูกต้อง (J-MLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้ (PLO4)
4. อธิบายวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง (J-MLO3)
5. แสดงพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาญี่ปุ่น (PLO3)

Students are able to

1. apply skimming and scanning techniques to comprehend Japanese articles (J-MLO1)
2. accurately summarize main ideas of Japanese articles related to Japanese language and culture (J-MLO1)
3. use information technology for research and presentation in studying the course (PLO4)
4. explain Japanese culture accurately (J-MLO3)
5. demonstrate responsibility and commitment to improving reading skills (PLO3)

415-322 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง

3((3)-0-6)

(Advanced Japanese Reading)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-321 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง หรือได้รับอนุญาตจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ความเรียง บทความ ข่าว เรื่องสั้น นวนิยาย ในแง่ลีลา กลวิธี การเขียนและวัตถุประสงค์ของผู้เขียนสรุปประเด็นสำคัญจากบทความที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Prerequisite: Completion of 415-321 Intermediate Japanese Reading with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Analytical and critical reading of essays, articles, news, short stories, and novels in terms of style, writing techniques, and the author's purpose; summarizing key points of articles related to Japanese language and culture

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนภาษาญี่ปุ่นประเภทต่างๆ ในด้านลีลา กลวิธีการเขียนและวัตถุประสงค์ของผู้เขียนได้อย่างมีหลักการ (J-MLO1)
2. ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการทำความเข้าใจและตีความงานเขียนได้อย่างลึกซึ้ง (J-MLO1)
3. นำเสนอบทวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนภาษาญี่ปุ่นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ (PLO4)
4. อธิบายวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง (J-MLO3)
5. แสดงพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาญี่ปุ่น และส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา (PLO3)

Students are able to

1. analyze and criticize various types of Japanese written works in terms of styles, writing techniques, and the author's purposes based on literary principles (J-MLO1)

2. apply knowledge of Japanese language and culture to comprehend and make an in-depth interpretation of written works (J-MLO1)

3. present the analysis and criticism of Japanese writings using digital technology (PLO4)

4. explain Japanese culture accurately (J-MLO3)

5. demonstrate responsibility and commitment to improving reading skills and submitting assigned work on time (PLO3)

415-323 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1

3((3)-0-6)

(Writing for Communication I)

การเขียนเรียงความขนาดยาวถ่ายทอดเรื่องราวหรือความรู้สึก และการเขียนจดหมายประเภทต่างๆ

Writing long essays to share stories or feelings; and writing different types of letters

ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนเรียงความขนาดยาวถ่ายทอดเรื่องราวหรือความรู้สึกในภาษาญี่ปุ่น โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)

2. เขียนจดหมายประเภทต่างๆ ในภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง โดยใช้โครงสร้างและสำนวนที่เหมาะสม กับบริบท (J-MLO1)

3. ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โดยพิจารณาความเหมาะสมตามสถานการณ์ (J-MLO3)

4. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการเขียนที่มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง (PLO3)

5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล สร้างเนื้อหาการเขียน และนำเสนอได้ (PLO4)

Students are able to

1. write long essays in Japanese to narrate stories or share emotions, using accurate vocabulary and sentence structures (J-MLO1)

2. compose various types of letters in Japanese accurately, using structures and expressions appropriate to the context (J-MLO1)

3. apply knowledge of Japanese language and culture to writing for communication, with the concern for the appropriateness in different contexts (J-MLO3)

4. demonstrate ethical behavior and responsibility through learning activities focusing on the use of accurate language in writing (PLO3)

5. use digital technology to research information, create writing contents, and present the information (PLO4)

415-324 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2

3((3)-0-6)

(Writing for Communication II)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-323 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น การเขียนเอกสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นทางการ และการฝึกเขียนย่อความ

Prerequisite: Completion of 4 1 5 -3 2 3 Writing for Communication I with a minimum grade of “ D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Writing long essays on current affairs; writing in Japanese to raise opinions; writing formal documents and emails; and practicing writing summaries

ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงแสดงความคิดเห็น การเขียนเอกสาร จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นทางการ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
2. เขียนย่อความโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
3. ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โดยพิจารณาความเหมาะสมตามสถานการณ์ (J-MLO3)
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นการเขียนที่มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง และส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา (PLO3)
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล สร้างเนื้อหาการเขียน และนำเสนอได้ (PLO4)

Students are able to

1. write long essays on current events, write to express opinions, and write formal documents and emails, using accurate vocabulary and grammatical sentence structure (J-MLO1)
2. write summaries using accurate vocabulary and sentence structures (J-MLO1)
3. apply knowledge of Japanese language and culture to writing for communication, with the concern for the appropriateness in different contexts. (J-MLO3)
4. demonstrate ethical behavior and responsibility through learning activities focusing on the use of accurate language in writing and submitting assigned work on time (PLO3)
5. use digital technology to search for information, create writing contents, and present the information (PLO4)

415-331 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2((2)-0-4)

(Introduction to Japanese Linguistics)

ทฤษฎีภาษาศาสตร์เบื้องต้น ระบบเสียง ระบบคำ ระบบโครงสร้างประโยค ระบบความหมาย ทักษะภาวะสำนวนสุภาษิต การเปลี่ยนแปลงทางภาษาและภาษาศาสตร์สังคม นำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Basic theories in linguistics; phonology, morphology, syntax, and semantics; modality; idioms and proverbs; language change and sociolinguistics; presentation of topics on Japanese linguistics using information technology

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ระบบภาษาญี่ปุ่นในด้านต่างๆ ตามหลักภาษาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมญี่ปุ่นได้อย่างเป็นระบบ (J-MLO1)
3. นำเสนอประเด็นทางภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ (PLO4)

4. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO 3)

Students are able to

1. accurately analyze various aspects of the Japanese language according to linguistic principles (J-MLO1)
2. systematically explain the relationship between the Japanese language and the society (J-MLO1)
3. present information on the topics of Japanese linguistics using information technology (PLO4)
4. submitting assigned tasks within the given deadlines (PLO3)

415-341 ญี่ปุ่นปัจจุบัน

3((3)-0-6)

(Japan Today)

ญี่ปุ่นยุคปัจจุบันในแง่ความคิดและค่านิยมของคนญี่ปุ่น ศิลปะวัฒนธรรมดั้งเดิมในโลกปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในสังคม เปรียบเทียบทัศนคติของชาวไทยกับชาวญี่ปุ่น

Modern Japan in terms of Japanese thoughts and values; traditional arts in the present-day world; social changes in various aspects; comparing Thai and Japanese perspectives

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแง่ความคิดและค่านิยมของคนญี่ปุ่น พร้อมทั้งวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงในสังคมญี่ปุ่นยุคปัจจุบัน (J-MLO3)

2. วิเคราะห์ศิลปะวัฒนธรรมดั้งเดิมของญี่ปุ่น และบทบาทในโลกยุคปัจจุบัน (J-MLO3)

3. เปรียบเทียบทัศนคติของชาวไทยและชาวญี่ปุ่น ในประเด็นด้านความคิด ค่านิยม และวัฒนธรรม (J-MLO3)

4. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO 3)

5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับญี่ปุ่นยุคปัจจุบันและนำเสนอในเชิงวิชาการ (PLO4)

Students are able to

1. explain Japanese perspectives and values and analyze social changes in modern Japan (J-MLO3)

2. analyze traditional Japanese arts and their roles in the contemporary world (J-MLO3)

3. compare Thai and Japanese perspectives, values, and cultures (J-MLO3)

4. submitting assigned tasks within the given deadlines (PLO 3)

5. utilize digital technology to research information about modern Japan and give academic presentations of the findings (PLO4)

415-351 วรรณคดีญี่ปุ่น

2((2)-0-4)

(Japanese Literature)

วรรณคดีญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยนารา (ค.ศ. 646) จนถึงปัจจุบัน เน้นลักษณะวรรณคดีในแต่ละสมัยและบริบททางสังคม Japanese literature from the Nara period (646 AD) to the present with the emphasis on literary characteristics of different periods and social contexts

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะสำคัญของวรรณคดีญี่ปุ่นในแต่ละสมัย ตั้งแต่สมัยนาราจนถึงปัจจุบัน พร้อมเชื่อมโยงกับบริบททางสังคม (J-MLO1)

2. วิเคราะห์พัฒนาการทางวรรณคดีญี่ปุ่น ในแง่ของโครงสร้าง เนื้อหา และแนวคิดที่สะท้อนวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในแต่ละช่วงเวลา (J-MLO1)

3. เปรียบเทียบคุณค่าของวรรณคดีญี่ปุ่นในแต่ละยุคสมัย กับบริบทในปัจจุบัน (PLO3)

4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวรรณคดีญี่ปุ่นในเชิงวิชาการ (PLO4)

Students are able to

1. describe the key characteristics of Japanese literature from the Nara to the present, and the connection between literary works and social contexts (J-MLO1)

2. analyze the development of Japanese literature in terms of structures, contents, and ideas reflecting ways of life and cultures in different eras (J-MLO1)

3. compare the values of Japanese literature in different periods as reflected in contemporary contexts (PLO3)

4. utilize digital technology to search for information and give academic presentations on Japanese literature (PLO4)

415-371 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในบริบทธุรกิจ

3((2)-2-5)

(Japanese Language and Culture in Business Context)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การสนทนาเชิงธุรกิจ รูปแบบการทำงาน มารยาทและวัฒนธรรมในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น ปรัชญาการทำงาน วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น โดยเน้นหลักการ HOU REN SOU การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การรายงานการประชุม การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation IV with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Business Communication; Working Practices; Etiquette and Culture in Business Interactions with the Japanese; Japanese Work Philosophy and Organizational Culture focus on the HOU REN SOU Principle; Cross-Cultural Communication; Meeting Reports; Field Study Visits

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในบริบทธุรกิจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในระดับที่เทียบเท่า JLPT N3 พร้อมทั้งพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง (J-MLO1)

2. เข้าใจมารยาทและวัฒนธรรมการติดต่อธุรกิจของญี่ปุ่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย (J-MLO3)

3. ใช้ความเข้าใจมารยาทและวัฒนธรรมการติดต่อธุรกิจของญี่ปุ่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย (PLO2)

4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และจิตสาธารณะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับองค์กรญี่ปุ่น (PLO3)

5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล จัดทำรายงานการประชุม และนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจได้ (PLO4)

Students are able to

1. communicate in business contexts using Japanese accurately and appropriately, with language proficiency equivalent to Level N3 of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT). and continuously develop language skills (J-MLO1)
2. understand Japanese business etiquette and cultural communication to work collaboratively with others in diverse cultural contexts (J-MLO3)
3. apply understanding of Japanese business etiquette and cultural communication to work collaboratively with others in diverse cultural contexts (PLO2)
4. demonstrate responsibility, professional ethics, and public mindedness in communication and collaboration with Japanese organizations (PLO3)
5. use digital technology for information research, meeting reports and business presentations (PLO4)

415-372 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์

5(0-10-0)

(Japanese Language and Culture Through Experience)

การสร้างเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ผ่านการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง ณ ประเทศญี่ปุ่น

Enhancing Japanese language and cultural skills through experiential learning in Japan

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริงที่หลากหลายในประเทศญี่ปุ่น (J-MLO1)
2. เข้าใจมารยาทและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (J-MLO3)
3. เข้าใจมารยาทและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย (PLO2)
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงประสบการณ์ หรือกิจกรรมเพื่อสาธารณะ (PLO3)
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และผลิตเนื้อหาเพื่อนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสมเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (PLO4)

Students are able to

1. apply Japanese language skills in various real-life situations in Japan (J-MLO1)
2. understand Japanese etiquette and culture (J-MLO3)
3. understand etiquette and cultural communication to live with others in diverse cultural contexts (PLO2)
4. demonstrate ethical behavior, morality, and social responsibility through participation in experiential activities or community services (PLO3)
5. use digital technology to research and analyze information, create contents, and appropriately present the information regarding Japanese language and culture (PLO4)

415-381 งานวิจัยในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

3((3)-0-6)

(Research in Japanese Language Studies)

การศึกษารูปแบบ โครงสร้าง วิธีการเขียนผลงานวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่น

Study of formats, structures, and methods for writing academic works and research related to Japan

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่น ได้อย่างเป็นระบบ (J-MLO1)
2. เขียนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่น โดยใช้ภาษาญี่ปุ่น ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (J-MLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลงานวิจัย (PLO4)
4. แสดงออกถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบในการทำวิจัย (PLO3)

Students are able to

1. systematically analyze the formats and structures of research related to Japan (J-MLO1)
2. write academic works related to Japan in Japanese accurately, following academic conventions (J-MLO1)
3. utilize digital technology for research, analysis, and presentation of research data findings (PLO4)
4. demonstrate ethical conduct and responsibility in research (PLO3)

415-431 ภาษา สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่นในสื่อสมัยนิยม 3((2)-2-5)

(Japanese Language, Society and Culture in Contemporary Media)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาษา วัฒนธรรม สังคม ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ที่สะท้อนในสื่อภาษาญี่ปุ่นต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ รายการโทรทัศน์ ข่าว ละคร ภาพยนตร์ สารคดี สื่อสังคมออนไลน์ Podcasts YouTube เป็นต้น

Prerequisite: Completion of 415-202 Foundation Japanese 4 with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Language, culture, society, beliefs, values, ways of life, and viewpoints as reflected in various forms of Japanese-language media, including print media, television programs, news, dramas, films, documentaries, social media, podcasts, YouTube etc.

ผู้เรียนสามารถ

1. เข้าใจภาษาญี่ปุ่นในสื่อต่างๆและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
2. วิเคราะห์และสะท้อนความคิดเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม สังคม ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่นจากสื่อสมัยนิยม (J-MLO1)
3. ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการทำงานร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเทศญี่ปุ่น เพื่อนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (J-MLO3)
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร (PLO4)
5. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต (PLO3)

Students are able to

1. understand Japanese language in various media and apply it correctly. (J-MLO1)
2. analyze and reflect on the aspects of language, culture, society, beliefs, values, ways of life, and viewpoints of Japanese people as depicted in contemporary media. (J-MLO1)
3. apply Japanese language and cultural knowledge to collaborate effectively with organizations related to Japan, adapting to culturally diverse situations. (J-MLO3)
4. use appropriate information technology for self-study, presentation, and communication. (PLO4)

5. demonstrate disciplined behavior, responsibility, honesty, and integrity (PLO3)

415-461 การแปล

3((3)-0-6)

(Translation)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-202 ภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกทักษะการแปลประโยค ข้อความ ข่าว บทความขนาดสั้น และเรื่องสั้น จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น การประยุกต์ใช้ AI สำหรับช่วยแปลและข้อควรระมัดระวังในการใช้ AI

Prerequisite: Completion of Foundation Japanese IV with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Practice in translating sentences, texts, news, short articles, and short stories from Japanese to Thai and Thai to Japanese. Applications of AI for translation and precautions for using AI

ผู้เรียนสามารถ

1. แปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ ระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักการแปล (J-MLO1)
2. ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (J-MLO3)
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยแปลได้อย่างรู้เท่าทัน (PLO4)
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการแปล (PLO3)
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่นได้ (PLO2)

Students are able to

1. translate various types of texts between Japanese and Thai accurately according to translation principles (J-MLO1)
2. apply knowledge of Japanese language and culture appropriately in translation contexts (J-MLO3)
3. utilize digital technology and AI for research and translation tools with critical awareness(PLO4)
4. demonstrate responsibility and ethics in translation work (PLO3)
5. collaborate with others within Japanese-related contexts (PLO2)

415-462 การแปลแบบล่าม

3((3)-0-6)

(Interpretation)

รายวิชาบังคับก่อน:สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา415-212การสนทนาภาษาญี่ปุ่น4หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การฝึกแปลล่ามในบทสนทนาขนาดสั้นจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น การประยุกต์ใช้ AI สำหรับช่วยแปลแบบล่ามและข้อควรระมัดระวังในการใช้ AI

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation IV with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Practicing Japanese-Thai and Thai-Japanese interpretation using short conversations Applications of AI for Interpretation and precautions for using AI

ผู้เรียนสามารถ

1. แปลคำในบทสนทนาขนาดสั้นจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบท (J-MLO1)
2. ปรับรูปแบบการแปลเพื่อให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและความแตกต่างทางภาษา (J-MLO3)
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของโครงสร้างภาษาและวัฒนธรรมระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการแปลคำในสถานการณ์ต่าง ๆ (J-MLO3)
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการแปลคำ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของเนื้อหาและผลกระทบต่อผู้ฟัง (PLO3)
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคว้าข้อมูล ศัพท์เฉพาะ และพัฒนาทักษะการแปลคำ รวมถึงการนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ (PLO4)
6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่นได้ (PLO2)

Students are able to

1. interpret short conversations from Japanese to Thai and Thai to Japanese accurately and contextually (J-MLO1)
2. adapt translation styles to align with cultural and linguistic differences (J-MLO3)
3. analyze differences in linguistic structures and cultural contexts between Japanese and Thai to improve interpreting skills in various scenarios (J-MLO3)
4. demonstrate responsibility, ethics, and professionalism in interpreting by ensuring content accuracy and minimizing negative impacts on the audience (PLO3)
5. utilize digital technology to research terminology, enhance interpreting skills, and present related content (PLO4)
6. collaborate with others within Japanese-related contexts (PLO2)

415-471 ภาษาญี่ปุ่นในงานบริการ

3((2)-2-5)

(Japanese Language in Service work)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในภาคบริการ โดยเฉพาะงานด้านการโรงแรม การท่องเที่ยว ด้านอาหาร ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และดูงานนอกสถานที่

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese conversations 4 with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Japanese for the Service Industry focusing on the hospitality and tourism sectors, particularly in Thailand and Japan; study, survey and communicative contents related to Thai and Japanese tourism, focusing on cultural understanding, historical knowledge, and practical communication skills; create videos and presentations, role-play tour programs, and engage in simulated scenarios, as well as practice in real-world situations

ผู้เรียนสามารถ

1. เข้าใจภาษาญี่ปุ่นในสื่อต่างๆและนำไปประยุกต์ใช้อย่างแม่นยำ (J-MLO1)

2. รับผิดชอบหน้าที่ รับฟังยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (PLO2)
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้นศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร (PLO4)

4. แสดงออกถึงพฤติกรรมกรามีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต (PLO3)
5. ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการบริการได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (J-MLO3)

Students are able to

1. understand Japanese language in various media and apply it correctly (J-MLO1)
2. take responsibility for their duties, listen to and accept opinions, and work with others both as leaders and followers (PLO2)
3. use appropriate information technology for self-study, presentation, and communication according to the situation (PLO4)
4. demonstrate disciplined behavior, responsibility, honesty, and integrity (PLO3)
5. apply knowledge of Japanese language and culture appropriately in service industry contexts (J-MLO3)

415-472 ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุ 3((2)-2-5)

(Japanese Language for Elderly Care Work)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-212 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาษาญี่ปุ่นในบริบทการดูแลผู้สูงอายุ เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนเฉพาะ ทางที่ใช้ในสถาน บริบาล ฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเรียนรู้มารยาทและวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation IV with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Studying and practice Japanese language in elderly care and patient care contexts. Learn specialized vocabulary and expressions used in healthcare facilities and caregiving settings. Practice communication skills in various situations such as daily care routines, hygiene assistance, symptom observation, and health status reporting. Study Japanese etiquette and cultural aspects related to elderly and patient care

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางในงานบริบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (J-MLO1)
2. สื่อสารกับผู้สูงอายุ ผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์เป็นภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง (PLO2)
3. อธิบายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุในชีวิตประจำวันเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ (J-MLO1)
4. ใช้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและมารยาทญี่ปุ่น ในการให้บริการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (J-MLO3)

5. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นงานบริบาล (PLO3)

Students are able to

1. use specialized Japanese vocabulary and expressions in caregiving accurately and appropriately (J-MLO1)

2. communicate effectively in Japanese with elderly people, patients, and medical personnel in various situations (PLO2)
3. explain and provide advice on daily care for the elderly in Japanese (J-MLO1)
4. apply knowledge of Japanese culture and etiquette in providing appropriate services to the elderly and patients in the context (J-MLO3)
5. demonstrate ethical behavior and integrity through learning activities focused on caregiving (PLO3)

415-473 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำงานในสถานพยาบาล

3((2)-2-5)

(Japanese Language for Work in Healthcare)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คำศัพท์ สำนวน บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในสถานพยาบาล หน่วยงานบริการด้านสุขภาพ ฝึกฝนการสนทนาไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้เนื้อหาและขั้นตอนการทำงานในเบื้องต้น ศึกษาดูงานสถานพยาบาล และบริการด้านสุขภาพ

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation IV with a minimum grade of "D" or permission of the Curriculum Administration Committee

Vocabulary, expressions, and conversations in various situations relevant to healthcare facilities and health services. Practice communication skills while simultaneously studying fundamental content and procedures related to healthcare work. Additionally, the course includes study visits to healthcare facilities and health services.

ผู้เรียนสามารถ

1. จดจำคำศัพท์ สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้องกับงานในสถานพยาบาลและด้านสุขภาพได้ (J-MLO1)
2. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานในสถานพยาบาลและด้านสุขภาพได้ (J-MLO1)
3. อธิบายหลักการในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเน้นงานในสถานพยาบาลและด้านสุขภาพ (PLO2)
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นงานในสถานพยาบาลและด้านสุขภาพ (PLO3)
5. ใช้ความรู้ด้านวัฒนธรรมและมารยาทญี่ปุ่นในสถานพยาบาลและด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (J-MLO3)

Students are able to

1. memorize Japanese vocabulary and expressions related to work in healthcare facilities and health services (J-MLO1)
2. communicate in Japanese for performing tasks in situations relevant to work in healthcare facilities and health services (J-MLO1)
3. explain principles of collaboration with others in a culturally diverse context, emphasizing healthcare and health service work (PLO2)

4. demonstrate ethical behavior and moral principles through learning activities focused on healthcare and health services (PLO3)

5. apply knowledge of Japanese culture and etiquette in providing appropriate services in healthcare facilities and health services context (J-MLO3)

415-474 ภาษาญี่ปุ่นในงานสายการบิน

3((2)-2-5)

(Japanese Language for Airline Service)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ความรู้ทั่วไปที่จำเป็นเกี่ยวกับธุรกิจการบินและทักษะในการสื่อสาร คำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการบริการทั้งภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน ศึกษาดูงานสายการบินและสนามบิน

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation IV with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

General knowledge of aviation businesses; communication skills, vocabulary, and expressions for ground and in-flight services; field trips to airlines and airports

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินทั้งในภาคพื้นดินและบนเครื่องบินในการบริการลูกค้าได้ (J-MLO1)

2. แสดงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะในการทำงานในอุตสาหกรรมการบิน โดยให้ความสำคัญกับการบริการที่มีความรับผิดชอบต่อลูกค้าและสังคม (PLO3)

3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจการบิน การนำเสนอในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบินได้ (PLO4)

4. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในระดับกลาง (JLPT ระดับ N3 หรือสูงกว่า) เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการบินได้อย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และสถานการณ์ (J-MLO1)

5. ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (PLO2)

6. ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในการทำงานร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับประเทศญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมการบิน ทั้งในด้านการให้บริการและการติดต่อสื่อสารกับลูกค้าและพันธมิตรทางธุรกิจ (J-MLO3)

Students are able to

1. use Japanese vocabulary and expressions relevant to the airline industry, both for ground services and in-flight services, to effectively communicate with customers (J-MLO1)

2. demonstrate ethical behavior, responsibility, and a public-minded approach when working in the aviation industry, with a focus on providing responsible services to customers and society (PLO3)

3. utilize digital technology for researching information related to the aviation industry and presenting it in work-related tasks (PLO4)

4. communicate in Japanese at an intermediate level (JLPT N3 or higher) to perform tasks in the aviation industry appropriately, aligning with the objectives and circumstances of the situation (J-MLO1)

5. adapt to working with others in culturally diverse environments, particularly in organizations involved in international aviation (PLO2)

6. apply knowledge of the Japanese language and culture to collaborate effectively with organizations involved with Japan in the aviation industry, particularly in providing services and communicating with customers and business partners (J-MLO3)

415-475 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวในภาคใต้

3((2)-2-5)

(Japanese for Tourism in Southern Thailand)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน ได้ผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-212 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 หรือ ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ประเทศไทย ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของภาคใต้ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเบื้องต้น ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวในภาคใต้

Prerequisite: Completion of 415-212 Japanese Conversation IV with a minimum grade of “D” or permission of the Curriculum Administration Committee

Knowledge of geography history and culture of southern Thailand; tourism business management; Japanese vocabulary, expressions and sentence structures related to nature-based tourism, cultural tourism and creative tourism in the south for tourism jobs in the south

ผู้เรียนสามารถ

1. สรุปความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของภาคใต้ได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
2. สรุปหลักการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
3. อธิบายคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้ได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
4. ใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในภาคใต้เพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามสถานการณ์สมมติได้อย่างถูกต้อง (J-MLO1)
5. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ (J-MLO3)
6. นำความรู้ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์สมมติที่กำหนดให้ได้ (PLO2)

7. ปฏิบัติงานในสถานการณ์สมมติโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ รวมทั้งแสดงความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา (PLO3)

8. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างสรรค์ สืบค้น และนำเสนอในการศึกษารายวิชาได้ (PLO4)

Students are able to

1. summarize knowledge of the geography history and the culture of southern Thailand accurately (J-MLO1)
- 2 summarize the principles of basic tourism business management accurately (J-MLO1)
- 3 explain Japanese vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism, cultural tourism, and creative tourism in the south accurately (J-MLO1)

4 use Japanese vocabulary, expressions, and sentence structures related to nature-based tourism, cultural tourism, and creative tourism in the south for listening, speaking, reading, and writing in simulated situations accurately (J-MLO1)

5 perform tasks in assigned simulated situations, considering the customs and Japanese culture (J-MLO3)

6 apply information of cultural diversity related to work practices to solve problems in assigned simulated situations (PLO2)

7 perform tasks in assigned simulated situations ethically, and demonstrate honesty and responsibility in completing and submitting assigned work on time (PLO3)

8 use information technology for creation, research, and presentation in studying the course (PLO4)

415-476 การฝึกงาน

3(0-18-0)

(Practical Training)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่าน ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-371 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในบริบทธุรกิจ หรือ ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาญี่ปุ่น เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ รายงานสรุปผลการทำงานเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ประเมินผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ G ,P และ F

Prerequisite: Completion of 415-371 Japanese language and culture in a business context with a minimum grade of "D" or permission of the Curriculum Administration Committee

Engaging in internships with Japanese-language duties in public, state-enterprise, and private organizations that employ the Japanese language for at least 300 hours under the supervision of a responsible lecturer; composing a post-internship report; and receiving an assessment grade of either G, P, or F

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ (PLO1)
2. ใช้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในสถานประกอบการได้ (J-MLO1)
3. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย (J-MLO2)

4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (PLO3)

5. ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม (PLO2)

6. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน (PLO4)

7. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติและวัฒนธรรมของสังคมผู้ใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ (J-MLO3)

8. ใช้ความรู้ด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือด้านประวัติศาสตร์ หรือด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือด้านการออกแบบและการบริหารจัดการความคิดในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ (J-MLO4)

Students are able to

1. use English for listening, speaking, reading, and writing in the workplace (PLO1)

2. apply Japanese language knowledge to perform assigned tasks in the workplace (J-MLO1)

3. use Japanese for listening, speaking, reading, and writing to successfully complete assigned tasks in the workplace (J-MLO2)
4. demonstrate responsibility, moral ethics, and public consciousness while working with others (PLO3)
5. adapt to working with others in organizations with different cultures (PLO2)
6. apply digital technology in information searching, report writing, and work presentation (PLO4)
7. work with due regard to the customs and culture of Japanese-speaking societies (J-MLO3)
8. apply knowledge in Japanese language teaching as a foreign language, history, digital technology and data analysis, or design and creative management in the workplace (J-MLO4)

415-477 สหกิจศึกษา

6(0-36-0)

(Co-operative Education)

รายวิชาบังคับก่อน: สอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D ในรายวิชา 415-371 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในบริบทธุรกิจ และผ่านการฝึกอบรมเพื่อเตรียมไปสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

(เงื่อนไขเพิ่มเติม: นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามแผนการศึกษาครบทั้งหมด และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 2.50 จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ได้)

การปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นปฏิบัติงานเสมือนเป็นบุคลากรในหน่วยงาน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่องหรือ 1 ภาค ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบและมีผลการประเมินการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานนั้น รายงานสรุปผลการทำงานเมื่อสิ้นสุดการทำงาน และจะได้รับผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ G ,P และ F

Prerequisite: Completion of 415-371 Japanese language and culture in a Business context with a minimum grade of “ D” and completion of at least 30 hours of the co-operative education preparation training (Additional requirements: Completion of all courses in the program; minimum GPAs of 2.50 in major and major elective courses)

Engaging in internships with Japanese-language duties in public, state-enterprise, and private organizations that employ the Japanese language; operating as organizational staff for at least 16 consecutive weeks or a semester under the supervision of a responsible lecturer; receiving performance assessment results from the working organizations; composing a post-internship report; and receiving an assessment grade of either G, P, or F

ผู้เรียนสามารถ

1. บูรณาการความรู้ภาษาญี่ปุ่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในสถานประกอบการได้ (J-MLO1)
2. ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่
ได้รับมอบหมาย (J-MLO2)
3. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม
ญี่ปุ่น (J-MLO3)
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะในการปฏิบัติงาน (PLO3)
5. ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรภายใต้บริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลาย (PLO2)
6. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา (PLO4)
7. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ (PLO1)

8. ใช้ความรู้ด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือด้านประวัติศาสตร์ หรือด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือด้านการออกแบบและการบริหารจัดการความคิด ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ได้(J-MLO4)

Students are able to

1. integrate Japanese language knowledge in performing assigned tasks in the workplace (J-MLO1)
2. use Japanese for listening, speaking, reading, and writing to successfully complete assigned tasks in the workplace (J-MLO2)
3. analyze workplace problems and propose solutions using Japanese language and cultural knowledge (J-MLO3)
4. demonstrate responsibility, moral ethics, and public consciousness in work performance (PLO3)
5. adapt to working with others in organizations within diverse cultural contexts (PLO2)
6. apply digital technology in preparing reports and presenting cooperative education work results (PLO4)
7. use English for listening, speaking, reading, and writing in the workplace (PLO1)
8. apply knowledge in Japanese language teaching as a foreign language, history, digital technology and data analysis, or design and creative management in the workplace (J-MLO4)

415-478 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ

3((2)-2-5)

(Teaching Japanese as a Foreign Language)

ประวัติการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎี หลักการและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ปัญหาในการเรียนภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทยและแนวทางแก้ไข การวิเคราะห์ตำรา สังเกตการสอน

History of teaching Japanese as a foreign language; second language acquisition theories; theories, principles, and methods of teaching Japanese as a foreign language; problems in learning Japanese among Thai learners and solutions; textbook analysis; teaching observation.

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์พัฒนาการของการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน (J-MLO4)
2. วิเคราะห์ปัญหาในการเรียนภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทยและเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (J-MLO1)
3. ประเมินการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นจากการสังเกตการสอนและวิเคราะห์ตำราเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล (PLO4)
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการสังเกตการสอน พร้อมทั้งพัฒนาตนเองด้านความรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอย่างสม่ำเสมอ (PLO3)
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นภายใต้บริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลาย (PLO2)

Students are able to

1. analyze the development of teaching Japanese as a foreign language and second language acquisition theories for application in teaching and learning management (J-MLO4)
2. analyze problems in Japanese language learning among Thai learners and propose solutions using knowledge of Japanese language and culture (J-MLO3)
3. evaluate Japanese language teaching through teaching observation and textbook analysis, using digital technology for research and presentation (PLO4)
4. demonstrate responsibility and ethics in teaching observation while consistently developing self-knowledge in Japanese language and culture (PLO3)
5. collaborate with others in analyzing and discussing Japanese language teaching issues within diverse cultural contexts (PLO2)

415-479 ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ

3((1)-4-4)

(Practical Training in Teaching Japanese as a Foreign Language)

หลักการแนวคิดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างแบบทดสอบและวิธีการประเมินผล การผลิตสื่อการสอนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนรู้และการเขียนแผนการสอน ฝึกปฏิบัติการสอนรูปแบบในห้องเรียนจริง และแบบออนไลน์

Principles and concepts of learning measurement and evaluation; test construction and evaluation methods; production of teaching materials and use of information technology for teaching and learning; learning design and lesson planning; practice teaching in both classroom and online formats

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์หลักการและแนวคิดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือประเมินผลที่เหมาะสมกับการสอนภาษาญี่ปุ่น (J-MLO4)
2. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นทั้งในรูปแบบการสอนในห้องเรียนและแบบออนไลน์ โดยบูรณาการความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับศาสตร์ด้านการสอน (J-MLO1)
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตสื่อการสอน การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอเนื้อหาการสอนภาษา
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการปฏิบัติการสอน พร้อมทั้งพัฒนาตนเองด้านความรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอย่างสม่ำเสมอ (PLO3)
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้บริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ (PLO2)

Students are able to

1. analyze principles and concepts of learning measurement and evaluation to create appropriate tests and assessment tools for Japanese language teaching (J-MLO4)
2. design Japanese language learning plans for both classroom and online teaching formats by integrating Japanese language and cultural knowledge with teaching methodology (J-MLO1)
3. apply digital technology in producing teaching materials, researching information, and presenting Japanese language teaching content (PLO4)

4. demonstrate responsibility and ethics in teaching practice while consistently developing self-knowledge in Japanese language and culture (PLO3)

5. work with others in organizing teaching and learning activities within diverse cultural contexts (PLO2)

415-481 การศึกษาอิสระ

3((2)-2-5)

(Independent Study)

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวเรื่องเฉพาะแขนงทางด้านภาษา ภาษาศาสตร์ การเรียนการสอน วรรณคดี หรือ วัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ นำเสนอผลการศึกษาเป็นรายงานหรือการสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของความสุจริตทางวิชาการ

Conducting a self-study on specialized topics of interest, including Japanese language, linguistics, pedagogy, literature, cultures under advisors' supervision; and presenting the results in terms of reports or creative project based on academic honesty

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านภาษา ภาษาศาสตร์ การเรียนการสอน วรรณคดี หรือวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่สนใจศึกษา (J-MLO3)

2. ใช้ความรู้ภาษาญี่ปุ่นในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานได้ (J-MLO1)

3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ (PLO4)

4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและจริยธรรมทางวิชาการในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงาน (PLO3)

5. ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (PLO2)

Students are able to

1. analyze research issues in Japanese language, linguistics, teaching, literature, or culture of interest (J-MLO3)

2. apply Japanese language knowledge in research and presentation (J-MLO1)

3. use digital technology to systematically search, collect, and analyze data (PLO4)

4. demonstrate responsibility and academic ethics in research and presentation (PLO3)

5. adapt to working with others in culturally diverse environments, particularly in organizations involved in international aviation (PLO2)

ชุดวิชา

415-240 ชุดวิชาภาษาญี่ปุ่นสำหรับการท่องเที่ยวด้วยตนเอง

5((3)-4-8)

(Module: Japanese for Self Traveling in Japan)

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการเดินทางและท่องเที่ยวในญี่ปุ่นด้วยตนเอง การวางแผนการเดินทาง การจองยานพาหนะและที่พัก คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์เบื้องต้นที่จำเป็นในการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ขนบประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญและควรรู้ การบอกเล่าประสบการณ์การท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่นโดยวิทยากร รวมถึงการท่องเที่ยวญี่ปุ่นแบบฮาลาลสำหรับชาวมุสลิม

The Japanese language for self traveling and tourism in Japan; planning for trips; making a reservation for vehicles and accommodations; fundamental and necessary vocabulary, sentence structures, and grammar for

communication; basic knowledge of Japan; noteworthy Japanese cultures; Japan travel experience stories from invited speakers, and halal tourism in Japan for Muslim tourists

ผู้เรียนสามารถ

1. สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและท่องเที่ยวได้ (J-MLO1)
2. วางแผนการเดินทางท่องเที่ยวในญี่ปุ่นโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นข้อมูลและจองบริการต่างๆ ได้ (J-MLO1)
3. วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่สำคัญระหว่างไทยและญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว รวมถึงการท่องเที่ยวแบบฮาลาลได้ (PLO2)
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น นำเสนอข้อมูล และแบ่งปันประสบการณ์การท่องเที่ยวญี่ปุ่นได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO4)
5. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนและนำเสนอแผนการท่องเที่ยวในญี่ปุ่น (PLO3)

Students are able to

1. communicate in Japanese in travel and tourism-related situations (J-MLO1)
2. plan travel in Japan using Japanese language to search for information and make various service reservations (J-MLO1)
3. analyze key cultural differences between Thailand and Japan for tourism, including halal tourism (PLO2)
4. apply digital technology creatively to search, present information, and share Japanese travel experiences (PLO4)
5. demonstrate responsibility and collaboration with others in planning and presenting travel plans in Japan (PLO3)

รายวิชาจากสาขาวิชาอื่น

กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์

425-353 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่

3(3)-0-6

(Modern Japanese History)

ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นในยุคสมัยใหม่ ตั้งแต่ปลายยุคเอโดะ (Tokugawa) ถึงยุคปัจจุบัน โดยเน้นเหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อาทิ การปฏิรูปเมจิ (Meiji Restoration), อิทธิพลของจักรวรรดินิยมในเอเชีย, บทบาทของญี่ปุ่นในสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง, การพัฒนาหลังสงคราม และบทบาทของญี่ปุ่นในเวทีโลกในยุคปัจจุบัน

History of modern Japan, spanning from the late Edo period (Tokugawa) to the present, focuses on significant events that have shaped Japan's political, social, economic, and cultural transformations; key topics include the Meiji Restoration, the influence of imperialism in Asia, Japan's role in World War I and World War II, post-war development, and Japan's role on the global stage in the modern era

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ (J-MLO4)
2. ค้นคว้าหลักฐานและข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ (J-MLO4)

3. แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ได้ด้วยตนเอง (PLO4)
4. ส่งงานมอบหมายตรงเวลา และไม่ลอกผลงานผู้อื่น (PLO3)

Students are able to

1. explain the historical developments and key issues in modern Japanese history (J-MLO4)
2. research evidence and information related to modern Japanese history (J-MLO4)
3. pursue further knowledge about modern Japanese history independently (PLO4)
4. submit assignments on time and avoid plagiarism (PLO3)

425-455 มังงะในสังคมไทย

3((3)-0-6)

(Manga in Thai Society)

บทบาทและอิทธิพลของมังงะ หรือการ์ตูนญี่ปุ่นในบริบทของสังคมไทย พิจารณาถึงความนิยมที่เกิดขึ้นตั้งแต่ช่วงแรกๆที่มังงะเข้ามามีบทบาทในวัฒนธรรมสื่อของไทยจนถึงปัจจุบัน การศึกษาแนวโน้มการรับรู้และการตอบสนองต่อมังงะในสังคมไทย การวิเคราะห์ผลกระทบของมังงะต่อพฤติกรรมและความคิดของเยาวชน การสำรวจการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับมังงะ รวมถึงการเปรียบเทียบกับสื่อการ์ตูนจากประเทศอื่น

Roles and the influence of manga or Japanese comics in Thai society, examining the popularity that has emerged since manga began to play a role in Thai media culture up until the present day; examining trends of public perceptions and responses to manga in Thai society; analysis of the impacts of manga on youth behaviors and thoughts; investigating cultural expressions related to manga; and comparing it with comic media from other countries

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายพัฒนาการของมังงะในวัฒนธรรมสื่อของไทย ตั้งแต่การเข้ามาสู่สังคมไทยจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (J-MLO4)
2. วิเคราะห์บริบททางประวัติศาสตร์และพัฒนาการของมังงะในวัฒนธรรมไทยอย่างมีวิจารณญาณ โดยระบุช่วงเวลาสำคัญที่มีส่วนสนับสนุนต่อความนิยมและอิทธิพลของมังงะ (J-MLO4)
3. สังเคราะห์มุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและหลักฐานเกี่ยวกับผลกระทบของมังงะต่อสังคมไทย รวมถึงอิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมของเยาวชน บรรทัดฐานทางสังคม และการแสดงออกทางวัฒนธรรม (J-MLO4)
4. นำเสนอการวิเคราะห์ผลกระทบของมังงะต่อพฤติกรรมของเยาวชนและวัฒนธรรมไทย ผ่านช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน (J-MLO4)
5. ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นในการวิเคราะห์บทบาทของมังงะในสังคมไทย โดยยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลายและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม (PLO2)
6. แสวงหาข้อมูลใหม่ ๆ เกี่ยวกับมังงะและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของมันในบริบทของสังคมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย (PLO4)

Students are able to

1. explain the development of manga in Thai media culture from its introduction to Thai society to the present based on historical evidence and relevant data (J-MLO4)
2. critically analyze the historical context and development of manga in Thai culture, identifying key periods that contributed to its popularity and influence (J-MLO4)

3. synthesize diverse cultural perspectives and evidence on the impact of manga on Thai society including its influence on youth behaviors, social norms, and cultural expressions (J-MLO4)

4. present an analysis of the effects of manga on youth behaviors and Thai culture through communication channels suited to different target audiences (J-MLO4)

5. collaborate with classmates in analyzing the role of manga in Thai society, respecting diverse opinions and cultural difference (PLO2)

6. seek new information on manga and its cultural influence in the context of Thai society and apply it in analysis and development of the assigned projects (PLO4)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล

421-234 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

3((2)-2-5)

(Introduction to Data Analytics)

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น กระบวนการการวิเคราะห์ข้อมูลตั้งแต่การรวบรวมข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์เชิงสถิติ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ เทคนิคและเครื่องมือดิจิทัลสำหรับการสร้าง การเก็บและการเข้าถึงข้อมูลธุรกิจ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือที่ใช้กันอย่างแพร่หลายเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการตัดสินใจ

Fundamental concepts and techniques of data analysis; data analysis process from data collection, data cleaning, to exploratory data analysis; statistical analysis; presentation of analysis results; digital techniques and tools for business data created, collected, and accessed; data preparation case study; data analytic practices with popular data analysis tools enabling to apply knowledge to real-world problems and data-driven decisions

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและกระบวนการในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้ (J-MLO4)
2. ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้ (J-MLO4)
3. แสดงวิธีการวิเคราะห์และตีความข้อมูลได้ (J-MLO4)
4. แสดงการจัดเตรียมและทำความสะอาดข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ได้ (J-MLO4)
5. สร้างรายงานและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้ (PLO4)
6. เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ (PLO4)
7. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และการมีจรรยาบรรณสารสนเทศ (PLO3)
8. แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม (PLO3)

Students are able to

1. explain basic concepts and processes in fundamental data analysis (J-MLO4)
2. use basic data analysis tools (J-MLO4)
3. show how to analyze and interpret data (J-MLO4)
4. show how to prepare and clean data for analysis (J-MLO4)
5. create reports and present data analysis results to support decision-making (PLO4)
6. select and apply data analysis tools (PLO4)
7. demonstrate honesty integrity and information ethics (PLO3)

8. demonstrate responsibility and consideration for the public interest (PLO3)

421-361 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับองค์กรและธุรกิจ

3((2)-2-5)

(Digital Technology for Organizations and Businesses)

กระบวนการในการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการสารสนเทศ การสร้างเอกสาร การประมวลผลด้านตาราง
คำนวณ การนำเสนอข้อมูล สรุปผลข้อมูล การทำงานบนระบบคอมพิวเตอร์และทรัพยากรผ่านอินเทอร์เน็ต ระบบ
สารสนเทศธุรกิจและการบริหารจัดการสารสนเทศในองค์กรและธุรกิจ

The process of managing digital technology, information management, document creation, spreadsheet
processing, data presentation, data summarization, working on computer systems and resources via the Internet, business
information systems, and information management in organizations and businesses

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการ ทฤษฎีและความสำคัญของการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรและธุรกิจ (J-MLO4)
2. ออกแบบและจัดการรูปแบบเอกสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทขององค์กร (J-MLO4)
3. วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อการจัดการสารสนเทศในองค์กร (J-MLO4)
4. ออกแบบและการนำเสนอข้อมูลด้วยอินโฟกราฟิกและแดชบอร์ด (PLO4)
5. ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการจัดการสารสนเทศในองค์กรและธุรกิจ (PLO4)

Students are able to

1. explain the principles, theories and importance of information technology management in organizations and
businesses (J-MLO4)
2. design and manage document formats correctly and appropriately according to the context of the
organization (PLO3)
3. analyze and process data for information management in the organization (J-MLO4)
4. design and present data with infographics and dashboards (PLO4)
5. apply appropriate information technology tools for information management in organizations and businesses
(PLO4)

กลุ่มวิชาการออกแบบและการบริหารจัดการความคิด

437-102 การคิดเชิงมนทัศน์

3((3)-0-6)

(Conceptual Thinking)

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ลักษณะและขอบเขตของปรัชญา ความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสตร์อื่น ๆ
กระบวนการคิดและโครงสร้างที่เกี่ยวกับประเด็นความจริง ความรู้ และคุณค่า การให้เหตุผลและการคิดเชิงวิพากษ์ พร้อม
ตัวอย่างนักคิดสำคัญจากตะวันตกและตะวันออก

Basic concepts, meaning, characteristics, and scope of philosophy; the difference between philosophy and
other disciplines; the process of thinking and the structure related to truth, knowledge, and values; reasoning and critical
thinking, with examples of key thinkers from the East and the West

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติของปรัชญาอย่างมีวิจารณญาณ (J-MLO4)

2. เคารพต่อความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมผ่านการอภิปรายและการนำเสนอแนวคิดปรัชญา (J-MLO4)

3. นำเสนอข้อมูลและแนวคิดของนักปรัชญาคนสำคัญทางตะวันตกและตะวันออกอย่างเป็นระบบ (PLO4)

Students are able to

1. critically explain fundamental concepts related to the nature of philosophy (J-MLO4)

2. demonstrate respect for diverse perspectives and cultures through discussion and presentation of philosophical ideas (J-MLO4)

3. systematically present the ideas and contributions of major Western and Eastern philosophers (PLO4)

437-202 การคิดเชิงออกแบบเบื้องต้น

3((3)-0-6)

(Introduction to Design Thinking)

กระบวนการคิดเชิงออกแบบ 5 ขั้นตอน การค้นหา วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ใช้ การประยุกต์ใช้เครื่องมือสำคัญในการสร้างแนวคิดเชิงออกแบบ เช่น แผนที่ความเข้าใจ การระดมสมอง การเล่าเรื่องด้วยภาพ และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการออกแบบเชิงสร้างสรรค์

The 5-step design thinking process, identification and analysis of user problems and needs, application of key design ideation tools such as empathy mapping, brainstorming, visual storytelling, and the use of artificial intelligence (AI) to support creative design

ผู้เรียนสามารถ

1. ประเมินและเลือกใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและเครื่องมือที่เหมาะสม เช่น แผนที่ความเข้าใจ การระดมสมอง การเล่าเรื่องด้วยภาพ และ AI ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในบริบทของผู้ใช้ (J-MLO4)

2. ออกแบบแนวทางแก้ไขปัญหาและโซลูชันที่ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้ โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง (PLO4)

3. ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นเพื่อสร้างคุณค่าที่ยั่งยืนในสังคม (J-MLO4)

Students are able to

1. evaluate and select appropriate design thinking processes and tools, such as empathy maps, brainstorming techniques, visual storytelling, and AI, to solve complex problems in user-specific contexts (J-MLO4)

2. design innovative solutions and strategies that address genuine user needs by applying design thinking processes and relevant technologies (PLO4)

3. apply design thinking to support personal and collective growth while promoting sustainable value in society (J-MLO4)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา

วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศากร ทองนอก, ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ชูพูล, ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553

อาจารย์

3. อาจารย์ไชนุน จารง, M.A. (School Education Support), University of Miyazaki, Japan, 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศศึกษา
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยความสามารถเทียบเท่า CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communicative approach - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Sound discrimination - Pronunciation practice - Concept mapping - Grammatical and logical analysis - Literature analysis - Literary text analysis - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, dictation, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, pronunciation exercises, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, sequencing tests, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, vocabulary assessment, reading aloud) - Writing tests (paragraph writing, essay writing, creative writing, report writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, argumentative writing, fill in the blank writing, journal writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflective journals - Rubrics
<p>PLO2 ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ วัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Concept mapping - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, etc.) - Writing tests (paragraph writing, essay writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, fill in the blank writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals - Rubrics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - invited guest - Teaching observation 	
<p>PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions on the importance of ethics, responsibility and public mind in professional and social contexts - Case-based learning - Role-playing and simulations - Reflective activities - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Experiential learning - Work integrated learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Behavioral observation - Peer feedback - Case study analysis - Problem-solving tasks - Role-playing scenarios - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals
<p>PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น ผลิตเนื้อหา และนำเสนอในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teaching information technology for data searching - Suggestions on considering reliable databases - Assignments for students to search for information - Analysis of information retrieved by students 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation of the use of information technology for data searching - Evaluation of the reliability of information - Evaluation of the analysis of retrieved information - Evaluation of the summarization of information for presenting in the form of a research question
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น		
<p>J-MLO1 สื่อสารภาษาญี่ปุ่นด้วยความสามารถ เทียบเท่าระดับกลาง (JLPT ระดับ N3 ขึ้นไป) เพื่อการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Communicative approach - Gamification - Game-Based Learning - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Listening tests (multiple choice questions, dictation, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction,

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Sound discrimination - Pronunciation practice - Concept mapping - Grammatical and logical analysis - Literature analysis - Literary text analysis - Language analysis - Text analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Job presentation by invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> pronunciation exercises, etc.) - Reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, sequencing tests, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, vocabulary assessment, reading aloud) - Writing tests (paragraph writing, essay writing, creative writing, report writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, argumentative writing, fill in the blank writing, journal writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals
<p>J-MLO2 ปฏิบัติงานที่ใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการได้สำเร็จลุล่วงตามที่ได้รับมอบหมาย (แผนสหกิจศึกษา)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experiential learning - Work integrated learning - Internship 	<ul style="list-style-type: none"> - Workplace performance assessments (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals - Work report

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>J-MLO3 ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ญี่ปุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Role playing - Gamification - Interactive quizzes and polls - Thinking based - Inquiry based - Activity based learning - Service learning - Case-based learning - Collaborative learning - Flipped classroom - Group work - Pair work - Discussion - Think-Pair-Share - Peer teaching - Presentation - Brainstorming - Participatory lecture - Question and answer - Practice - Concept mapping - Language analysis - Media analysis - Mistake analysis - Reflection activities - Company visiting - Experiential learning - Work integrated learning - Case-Based Learning. - Simulation-Based Learning< - Cross-Cultural Learning - Context-Based Learning - Job presentation by - invited guest - Teaching observation 	<ul style="list-style-type: none"> - Japanese listening tests (multiple choice questions, gap-fill exercises, true-false statements, open-ended questions, note-taking, summarizing, etc.) - Japanese speaking tests (role play scenarios, structured interview, picture description, storytelling / narration, presentation, conversational interaction, etc.) - Japanese reading tests (multiple choice questions, cloze tests, matching activities, true/false or yes/no questions, short answer questions, summarization, skimming and scanning tests, etc.) - Japanese writing tests (paragraph writing, essay writing, letter or email writing, postcard writing, summarization, fill in the blank writing, case resolution, etc.) - Workplace performance assessments that involve interactions with Japanese speakers (employer and supervisor evaluations, observation and feedback) - Reflective journals

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>J-MLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ด้านการสอน ภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือด้านประวัติศาสตร์ หรือด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล หรือด้านการออกแบบและการบริหาร จัดการความคิด ในการปฏิบัติงานด้าน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interdisciplinary Learning - Cross-disciplinary Projects - Problem-Based Learning & Case Studies - Work-integrated Learning - Project-Based Learning - Team-Based Learning - Simulation - Role-Playing - Field Studies 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานหรือชิ้นงาน - ประเมินจากการนำเสนอ - ประเมินการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ - สังเกตการทำงานเป็นทีม - ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ -