

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศส.บ
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Social Work
	ชื่อย่อ	B.S.W.

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์บนฐานความเข้าใจสังคมพหุสังคม โดยยึดหลักการยอมรับความแตกต่าง เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสร้างความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรใช้แนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผ่านการคิดวิเคราะห์ บูรณาการความรู้ทางวิชาการ วิจัย จริยธรรมทางวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะและเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในพื้นที่พหุสังคมร่วมกับสหวิชาชีพ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ทางสังคมอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1 : ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ หลักสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม
- PLO 2 : ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ หรือผู้อื่นในพื้นที่ที่มีความแตกต่างหลากหลายของสังคม
- PLO 3 : พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานโดยใช้การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์
- PLO 4 : ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎี กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์สวัสดิการสังคม และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
- PLO 5 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		123	หน่วยกิต
1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป		24	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
GE 1 ภาษาและการสื่อสาร		4	หน่วยกิต
GE 2 การพัฒนาความคิด		4	หน่วยกิต
การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข		(2 หน่วยกิต)	
การคิดเชิงระบบ		(2 หน่วยกิต)	
GE 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ		2	หน่วยกิต
GE 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		2	หน่วยกิต
GE 5 สุขภาวะองค์รวม		2	หน่วยกิต
GE 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน		2	หน่วยกิต
GE 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก		2	หน่วยกิต
GE 8 รายวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		78	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชา หลักคิด ปรัชญา จริยธรรมทางสังคมสงเคราะห์		(27 หน่วยกิต)	
2.1 กลุ่มวิชา การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์		(51 หน่วยกิต)	
2.2 กลุ่มวิชาเลือก		15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยทางหลักสูตรแนะนำให้นักศึกษาลงวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนเพิ่มเติมเพื่อช่วยเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป		12 หน่วยกิต
417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (English Listening and Speaking)	2((2)-0-4)
117-201G2A	การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน (Information Use for Investment Decisions)	2((2)-0-4)
117-202G3	คิดประกอบการ (Entrepreneurial Thinking)	2((2)-0-4)
117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Technology in Digital Society)	2((2)-0-4)
117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ (Citizenship and Public Consciousness)	2((2)-0-4)
กลุ่มวิชาบังคับเอก		6 หน่วยกิต
444-101	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work)	3((3)-0-6)
444-102	ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ (Social Work Philosophy and Theories)	3((3)-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (English Reading and Writing)	2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด (Smart Thinking and Clever Understanding)	2((2)-0-4)
117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ (Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization)	2((2)-0-4)
เลือกเรียนจาก GE8 วิชาเลือก (เลือกตามอิสระ) จำนวน 2 วิชา		4 หน่วยกิต
เลือกเรียนจาก GE8 วิชาเลือกด้านภาษา จำนวน 1 วิชา		2 หน่วยกิต

<u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>		6 หน่วยกิต
444-103	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ (Dynamics of Human Behavior)	3((3)-0-6)
444-104	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม (Social Change and Social Problem)	3((3)-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

<u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>		12 หน่วยกิต
444-201	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Professional Ethics and Human Dignity)	3((3)-0-6)
444-202	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม (Social Welfare and Human Security)	3((3)-0-6)
444-203	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว (Social Work Methodology in Group Work)	3((2)-2-5)
196-102	หลักรัฐศาสตร์ (Principles of Political Science)	3((3)-0-6)
<u>กลุ่มวิชาเลือกเอก</u>		3 หน่วยกิต
444-xxx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

<u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>		12 หน่วยกิต
444-204	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ (Counseling in Social Work)	3((2)-2-5)
444-205	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน (Social Work Methodology in Group Work)	3((2)-2-5)
444-206	การจัดการรายกรณี (Case Management)	3((2)-2-5)
268-101	จิตวิทยาพัฒนาการ (Development Psychology)	3((2)-2-5)
<u>กลุ่มวิชาเลือกเอก</u>		3 หน่วยกิต
444-xxx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
<u>กลุ่มเลือกเสรี</u>		2 หน่วยกิต

xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2((2)-0-4)
	รวม	17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		3 หน่วยกิต
444-207	การฝึกภาคปฏิบัติ 1 (Field Practicum I)	3(0-18-0)
	รวม	3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		12 หน่วยกิต
444-301	การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในพื้นที่พหุสังคม (Social Work Practice in Plural Society)	3((2)-2-5)
444-302	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ชุมชน (Methodology of Community Social Work)	3((2)-2-5)
444-303	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 (Social Work Research I)	3((2)-2-5)
427-104	อาชญวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Criminology)	3((3)-0-6)
กลุ่มวิชาเลือกเอก		6 หน่วยกิต
444-xxx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
444-xxx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
กลุ่มเลือกเสรี		2 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2((2)-0-4)
	รวม	20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

กลุ่มวิชาบังคับเอก		9 หน่วยกิต
444-304	กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์ (Social Enterprise in Social Work)	3((2)-2-5)
444-305	การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 (Social Work Research II)	3((2)-2-5)
444-306	กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์ (Social Work Laws)	3((3)-0-6)

<u>กลุ่มวิชาเลือกเอก</u>		3 หน่วยกิต
444-xxx	รายวิชาเลือกเอก	3((3)-0-6)
<u>กลุ่มเลือกเสรี</u>		2 หน่วยกิต
xxx-xxx	รายวิชาเลือกเสรี	2((2)-0-4)
	รวม	14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

<u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>		6 หน่วยกิต
444-307	การฝึกภาคปฏิบัติ 2 (Field Practicum II)	6(0-36-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

<u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>		6 หน่วยกิต
444-401	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสังคม (Social Work Methodology in Organization Administration and Social Welfare Policy)	3((3)-0-6)
444-402	การสัมมนาสังคมสงเคราะห์ (Social Work Seminar)	3((2)-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

<u>กลุ่มวิชาบังคับเอก</u>		6 หน่วยกิต
444-403	การฝึกภาคปฏิบัติ 3 (Field Practicum III)	6(0-36-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะ
หรือมหาวิทยาลัย

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

(English Listening and Speaking)

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

(English Reading and Writing)

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2A การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

117-201G2A การใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน 2((2)-0-4)

(Information Use for Investment Decisions)

ความสำคัญ การวิเคราะห์ และการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน ผลตอบแทน ความเสี่ยง หลักการพื้นฐานในการลงทุนแต่ละประเภท และการวางแผนการเงินจากสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

Importance, analysis and use of information for investment decisions; returns, risks, and fundamental principles in various types of investment; systematic financial planning

746-102G2A คณิต คิด คิด (สำหรับสาขาวิทยาศาสตร์) 2((2)-0-4)

(Think Thought Math)

สมการเชิงเส้นกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนกับปัญหาในชีวิตประจำวัน อัตราส่วนและร้อยละกับปัญหาในชีวิตประจำวัน เลขยกกำลังกับปัญหาในชีวิตประจำวัน

Linear equations, progressive rates, ratios and percentages, and exponential numbers in the context of everyday life

GE2B การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

117-102G2B การพัฒนาระบบคิด 2((2)-0-4)

(Thinking Systems Development)

หลักการและกระบวนการคิดประเภทต่างๆ เครื่องมือการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและเลือกใช้เครื่องมือการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือนำมาใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

Principles and types of thinking processes; analytical thinking tools; systems thinking application; reasoning analysis; selection of appropriate analytical thinking tools for effective problem-solving or application in professional contexts

437-101G2B คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด 2((2)-0-4)

(Smart Thinking and Clever Understanding)

การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดเชิงมโนทัศน์ การวิเคราะห์ข้อความคิด การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ของคนในสังคม การประยุกต์การคิดอย่างมีเหตุผลในชีวิตประจำวัน

Rational thinking; conceptual thinking; analysis of opposing viewpoints; assessment of the situations and changes of people's worldview; application of rational thinking in daily life

GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

(Entrepreneurial Thinking)

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

(Think Like Start-up)

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจ

เบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการงานการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล (Information Technology in Digital Society) การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ) Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner	2((2)-0-4)
117-204G4	ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย (Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage) สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของปัญญาประดิษฐ์ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายและจริยธรรมด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย Information and communication technology; concepts, components, and types of Artificial Intelligence; benefits and application of Artificial Intelligence in daily life; laws and ethics regarding the use of Artificial Intelligence; practical training through simple application usage	2((2)-0-4)
723-201G4	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น (Generative AI for Beginner) ปัญญาประดิษฐ์และปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีพื้นฐานในการสร้างปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เป็นตัวช่วยในการสร้างงานโครงการขนาดเล็กด้วยปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมและความเสี่ยงในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence (AI) and Generative Artificial Intelligence; Basics Technology for Creating Artificial Intelligence; Type of Generative AI; Using Generative AI to Enhance Creative Workflows; Mini Project with Generative AI; Ethical and Risks of Artificial Intelligence	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองต้นรู้ (Active Citizen Communication in Digital Age) สังคมและการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและผลกระทบ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ ความผิดปกติของข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบข้อเท็จจริง การผลิตสื่อผ่านแอปพลิเคชัน จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Society and communication in digital era; information technology utilization in daily life and its impacts;	2((2)-0-4)

cyber safety; information disorder; fact-checking; media creation through mobile applications; ethics and laws

GE5 สุขภาวะองค์รวม

117-103G5	<p>สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาวะองค์รวม (Aesthetics for Holistic Well-being)</p> <p>สุนทรียศาสตร์ของการดำรงชีวิต การรู้จักตนเอง การจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลาย</p> <p>Aesthetics of living; self-awareness; stress management; holistic health care; adaptation amid diversity</p>	2((2)-0-4)
264-101G5	<p>การพัฒนาศักยภาพแห่งตน (Human Potential Development)</p> <p>หลักการและแนวคิดคิดการรู้จักตนเองตามหลักปรัชญา ศาสนาและจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเองเพื่อค้นพบ ศักยภาพแห่งตน การวิเคราะห์ต้นทุนชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิตที่มีความหมาย การจัดการความเครียด ศาสตร์แห่งกายและจิตเพื่อการดูแลและพัฒนาศักยภาพแห่งตน การเปลี่ยนแปลงทางบวก การปรับตัว การวางแผนดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง</p> <p>Principles and concepts of self-awareness according to philosophy; religion and psychology; self-analysis for the discovery of individual potential; analysis of life assets; meaningful life goals; stress management; body and mind for self-care and personal improvement; positive change; adjustment; holistic health planning in accordance with one's own context</p>	2((2)-0-4)
711-103G5	<p>สมดุลแห่งชีวิต (Life Balance)</p> <p>ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสมดุลของชีวิต การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี</p> <p>The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life</p>	2((2)-0-4)
993-101G5	<p>ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom)</p> <p>แนวคิดของศาสตร์การชะลอวัย และการจัดการความเครียดตามแบบภูมิปัญญาพื้นบ้าน หลักการและการฝึกปฏิบัติกรนวดหน้าเพื่อชะลอวัย การนวดคลายเครียดด้วยตนเอง การบำบัดทางศาสตร์พลังงานเรกิ (Reiki) และกายบริหารซิ้ง</p> <p>The concept of anti-aging science and stress management according to folk wisdom; principles and practice of anti-aging facial massage; self-massage for stress relief; Reiki energy healing; Qigong exercises</p>	2((2)-0-4)

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-104G6	<p>นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development)</p> <p>ความหมาย หลักการ แนวคิดความสำคัญ ของนวัตกรรมสังคมในการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม การ</p>	2((2)-0-4)
-----------	---	------------

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมสู่การขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์อย่างยั่งยืน

Meaning, principles, concepts, and importance of social innovation in learning social phenomena; application of social innovation knowledge to driving and creating activities for the sustainable benefit of humanity

117-105G6 การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2((2)-0-4)
(Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy)

ความหมาย หลักการ แนวคิดและความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจป็นิจิ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดในพื้นที่ ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meaning, principles, concepts and importance of sustainable development goals; Bio-Circular-Green Economy Model; King Bhumibol's the philosophy of sufficiency economy; analyzing and applying principles and concepts at the personal, organizational, or community levels for sustainable development

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)
(Citizenship and Public Consciousness)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่น โดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society); law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development

196-101G6 ความเป็นพลเมือง 2((2)-0-4)
(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts, principles, characteristics, and significance of citizenship in a democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

117-107G7 พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ 2((2)-0-4)
(Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization)

ระบบนิเวศวิทยานบนบกและความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลกระทบ แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดลอม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

Terrestrial ecosystems and biodiversity; environmental changes and their impact; a science-based

approach to sustainable use of natural resources and environmental protection; modern technology innovations in natural and environmental conservation; morals and ethics in the use of natural resources

117-108G7 ท่องโลกสิ่งแวดล้อม 2((2)-0-4)

(Oren World Exploration)

สภาวะแวดล้อมรอบตัวเราทั้ง 4 มิติ (ทรัพยากร เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจ) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกในมิติต่าง ๆ เมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ วิถีพหุวัฒนธรรมของชุมชน พลวัตสีเขียว เทคนิคและเครื่องมือการประเมินคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างความตระหนักรู้ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม แผนที่เดินดิน

Four dimensions of the environment around us: resources, technology, pollution and socio-economics; environmental change situations; problems and impact of changes in global dynamics across various dimensions; environmentally sustainable city; sustainable tourism; geographical indications; multicultural way of life in the community; green dynamics; techniques and tools for environmental assessment; environmental management for sustainable development; raising awareness of the dynamics of environmental change; geo-social mapping

724-104G7 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 2((2)-0-4)

(Current Issues in Modern Science)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ สถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับพลวัตของโลกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก การปรับตัวในการเอาตัวรอดในภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ ความตระหนักรู้และการปลูกจิตสำนึกให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลก ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันในประเด็นการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกผ่านกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ การจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและส่วนรวมที่ดีขึ้นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Situations of global environmental change related to current science; current issues on global dynamics impacting humans, living organisms, society, and the environment at local, regional, and international levels; adaptation to survive natural disasters; promoting awareness and cultivating consciousness in alignment with global environmental changes in science, technology, innovation, energy, and the environment; literacy of social and global change issues through modern science; management of environmental problems using modern science to enhance the quality of life for oneself and the public towards sustainable development

724-105G7 การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

(Green Consumption for Sustainable Development)

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมในบริบท 4 มิติ (ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี มลพิษ และเศรษฐกิจ) การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความตระหนักรู้ และจิตสำนึกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก การตั้งรับและการปรับตัวให้รู้เท่าทันกับสถานการณ์การ

เปลี่ยนแปลงพลวัตของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สถานการณ์พลังงานและน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและบนบก กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อลดผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน ภูมิภาค และระดับโลก การสร้างความสมดุลแห่งชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของคุณภาพชีวิตที่ดี

Situations of environmental change across four dimensions: natural resources, technology, pollution and socio-economics; choosing environmentally friendly products; sustainable development; awareness and consciousness in dealing with global environment changes; readiness and adaptation to stay informed about global dynamics changes; global climate change; energy and water situations; marine and terrestrial resources; case studies of local environmental issues for mitigating impacts on individuals, communities, regions, and the global scale; creating a balanced life for sustainable development based on a good quality of life

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)
(Fighting Climate Change with Innovation for SDGs)

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบต่อ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

117-111G8 การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย 2((2)-0-4)
(Development of Thai Language Skills for University Students)

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณ และสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

117-112G8 ไฮยา ไฮยา 2((2)-0-4)
(Hayya Hayya)

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

Practice of listening, speaking, reading, and writing skills in Arabic for everyday communication; practice of Arabic pronunciation; Arab social and cultural learning

411-102G8	<p>ภาษาไทย gen Z gen Ed (Thai gen Z gen Ed) ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication</p>	2((2)-0-4)
412-103G8	<p>แฮปปี๊ ไชนีส (Happy Chinese) การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication</p>	2((2)-0-4)
413-104G8	<p>ภาษามลายูสู่อาเซียน (Malay Language to ASEAN) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียนอักษรรูมี ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning</p>	2((2)-0-4)
415-105G8	<p>นิฮงโกเประเประ (Nihongo Pera Pera) การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning</p>	2((2)-0-4)
416-106G8	<p>อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี (Annyeonghaseyyo - Hello Korea) การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication</p>	2((2)-0-4)

417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก (English Plus+) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context	2((2)-0-4)
418-108G8	บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ (Bonjour la France) การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทิน ทาค (Guten Tag) การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers	2((2)-0-4)
GE8 เลือก		
117-113G8	อินไซด์เฮ้าท์ ถิ่นเราเราเธอ (Living Life from the Inside Out) การดูแลสุขภาพกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one's inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาพกายและจิต (Healthy Body and Mind) สุขภาพองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาพกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาพกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care	2((2)-0-4)

planning in personal contexts

- 117-115G8 ชีวิตที่ดี
(Happy Life)
การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความ
สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิต
ที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย
การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย
Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical,
mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life;
happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social
diversity
- 117-116G8 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ
(Natural Therapy for Improving Well-being)
การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้
หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติ
บำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying
natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural
therapy; living in balance with nature and the environment
- 117-117G8 ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย
(Relationship between Life and Death)
ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่า
และความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิต
ของตนเอง
Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of
life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health
- 125-131G8 ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์
(Creative Cultural Capital)
ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน
Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying
technology to cultural capital; cultural capital for sustainability

125-162G8	<p>หัตถกรรมสร้างสรรค์</p> <p>(Creative Craft)</p> <p>การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น</p> <p>Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom</p>	2((2)-0-4)
125-163G8	<p>มหัศจรรย์ภูมิปัญญา</p> <p>(Miracle of Wisdom)</p> <p>ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต</p> <p>Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life</p>	2((2)-0-4)
196-161G8	<p>การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(Global Citizenship and SDGs Awareness)</p> <p>การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก</p> <p>SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes</p>	2((2)-0-4)
269-121G8	<p>รู้คิด รู้เท่าทัน</p> <p>(Values of the Wise and Deliberation)</p> <p>ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology</p>	2((2)-0-4)
400-173G8	<p>โลกเปลี่ยน คนปรับ</p> <p>(World Changing and Dynamics of Smart People)</p> <p>แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation</p>	2((2)-0-4)

418-172G8	ตะลุยยุโรป (Europe Discovery) ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก (Love) แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการ มีความรักอย่างมิตรภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความผิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับ ความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership for Future and Social Responsibility) แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อน ชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy) หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ (Creating Online Entrepreneurs) แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับ ผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อ พัฒนาธุรกิจ Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business	2((2)-0-4)

development

747-121G8	<p>ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข (Facts and Figures)</p> <p>การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล</p> <p>Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data</p>	2((2)-0-4)
870-142G8	<p>คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ (Content Creators and Influencers)</p> <p>ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรคเนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization</p>	2((2)-0-4)
871-131G8	<p>การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ (Modern Digital Business Management)</p> <p>รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล</p> <p>Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations</p>	2((2)-0-4)
993-151G8	<p>การจัดการความเครียด (Stress Management)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศานากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health</p>	2((2)-0-4)

ความคาดหวัง และความต้องการของมนุษย์

Concepts and theories of human behavior in dynamic environments; human development from conception to old age; a basic understanding of human behavior at different life stages in relation to the dynamics of social change; and the social and environmental influences on human behavior, needs, and expectations

ผู้เรียนสามารถ	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงพลวัตทางสังคม (PLO 1)	
	2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการของมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงของสังคม (PLO 2)	
Students are able to	1. explain the concepts and theories related to human behavior in the context of social dynamics and changes (PLO 1)	
	2. analyze the relationship between human development and social change (PLO 2)	
444-104	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม (Social Change and Social Problem)	3((3)-0-6)
	แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในมิติ ต่างๆ ในสังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งมิติปัญหาสังคมในปัจจุบันและบริบทของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	
	Concepts, theories, and principles of social change; social problems; social changes in various dimensions in Thai and global societies, including the dimensions of current social problems and the context of the three southern border provinces	
ผู้เรียนสามารถ	1. ใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาทางสังคม และปัญหาความแตกต่างในบริบทพื้นที่ พหุวัฒนธรรม (PLO 2)	
	2. อธิบายปัญหาสังคมและแนวทางมาตรการต่อการแก้ไขปัญหาสังคม (PLO 5)	
Students are able to	1. apply social work practice to solving social problems and issues in a multicultural society problems (PLO 2)	
	2. clarify the social problem and the proper solution for addressing the social (PLO 5)	
444-201	จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Professional Ethics and Human Dignity)	3((3)-0-6)
	แนวคิด ทฤษฎี และปัญหาพื้นฐานทางจริยศาสตร์ในมิติของศาสนา กฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิ ประชา สิทธิทางการเมือง สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับนักวิชาชีพในงานสวัสดิการสังคม จริยธรรมทางวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ พัฒนาการจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ การวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรม และประเด็นทางสิทธิมนุษยชน เพื่อการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาต่อคุณค่าความเป็นมนุษย์	
	Concepts and theories of ethics; basic ethical dilemmas in the areas of religion and law; human rights, civil rights, political rights, and welfare rights in relation to professions in social welfare; ethics in the social work profession; the development of human spirituality; analysis of ethical and human rights issues to enhance attitudes, values, beliefs, and faith in human dignity	
ผู้เรียนสามารถ	1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรมทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และหลักสิทธิ	

Students are able to	2. วิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (PLO 3) 1. explain the concepts and theories of ethics, professional ethics in social work, and human rights (PLO 1) 2. analyze ethical and human rights issues related to the social work profession (PLO 3)	
444-202	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม (Social Welfare and Human Security) แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สังคมคุณภาพหลักสิทธิมนุษยชน หลักความเป็นธรรมทางสังคม ระบบความมั่นคงทางสังคม การคุ้มครองทางสังคม รัฐสวัสดิการ ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่าง ๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์ โดยวิเคราะห์เชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศไทยในทุกมิติศึกษา ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย รวมทั้งผลกระทบต่อคนในสังคม กรณีศึกษาระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในบางประเทศ Concepts, principles, and development of social welfare systems and human security; principles of human rights and social justice; social security and social protection; welfare states; factors at international, regional and local levels that affect social welfare systems and human security; components, principles, mechanisms, roles, and significance of social welfare systems at different levels and their effects on human security and human development; the link between development theory and aspects of practice in Thailand, including the internal and external factors affecting Thai society and its people; and case studies of social welfare systems and human security in selected countries	3((3)-0-6)
ผู้เรียนสามารถ	1. ใช้ความรู้ในการจัดสวัสดิการสังคมให้กลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม (PLO 1) 2. เลือกใช้สวัสดิการสังคมและระบบคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสม เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิต (PLO 5)	
Students are able to	1. apply proficient social welfare for the appropriate target group (PLO 1) 2. identify effective social welfare and social protection to enhance the quality of life of the vulnerable groups (PLO 5)	
444-203	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว (Social Work Methodology in individual and Family) แนวคิด ทฤษฎี มุมมองที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย หลักการ รูปแบบ กระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่ใช้ในการทำงานกับระดับบุคคล ครอบครัว การประเมินสถานะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงของกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมอย่างรอบด้าน การวางแผนและการจัดการรายกรณี การจัดบริการทางสังคมสงเคราะห์ การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว การพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพและความเป็นสหวิชาชีพบนฐานการมีส่วนร่วมอย่างเสมอภาคเหมาะสมและเป็นธรรม เครื่องมือและทักษะการทำงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว	3((2)-2-5)

	Concepts, theories, and aspects of social work individual practice, including principles, models, and process of social work intervention with individuals and families; ecological and risk assessment; social work planning and case management; social service provision; follow-up and evaluation of social work practice with individuals and families; professional relationship development and multidisciplinary approach based on mutual participation and justice; tools and skills for social work practice with individuals and families	
ผู้เรียนสามารถ	1. อธิบาย แนวคิด ทฤษฎี การสังคมสงเคราะห์กับบุคคลและครอบครัว (PLO 2) 2. นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล และครอบครัว (PLO 4)	
Students are able to	1. explain the concepts and theories of social work with individuals and families (PLO 2) 2. present the process of social work practice with individual and families (PLO 4)	
444-204	การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ (Counseling in Social Work)	3((2)-2-5)
	<p>การพัฒนาความรู้และทักษะในการให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้รับบริการในสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน โดยเนื้อหาครอบคลุมแนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการให้การปรึกษา กระบวนการให้การปรึกษา ตั้งแต่การสร้างสัมพันธภาพกับผู้รับบริการ การประเมินปัญหา การกำหนดเป้าหมาย การใช้เทคนิคการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ การจัดการกับความเครียดและอารมณ์ ตลอดจนการประเมินผลและติดตามผลการให้การปรึกษา รวมถึงการฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาในสถานการณ์จำลอง (Role Play) และกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อพัฒนาทักษะทางการให้คำปรึกษา</p> <p>The development of knowledge and skills in social work counseling to prepare practitioners to provide services to clients in complex situations. The course content encompasses key concepts, theories, and techniques of counseling, covering the entire counseling process, including establishing rapport with clients, assessing problems, setting goals, applying constructive communication techniques, managing stress and emotions, and evaluating and following up on counseling outcomes additionally, practical training through role plays and case studies is included to enhance counseling skills effectively</p>	
ผู้เรียนสามารถ	1. แสดงออกถึงการปฏิบัติงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ ปราศจากอคติ และมีการรักษาความลับของผู้ใช้บริการตามจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (PLO 1) 2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการให้คำปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์ กับผู้ให้บริการ เพื่อนร่วมงาน และสหวิชาชีพ (PLO 4)	
Students are able to	1. demonstrate the performance of work without discrimination, bias, and while maintaining the confidentiality of service users, in accordance with the social work professional code of ethics (PLO 1) 2. demonstrate counseling responsibilities in social work with service users, colleagues, and multidisciplinary professionals (PLO 4)	
444-205	หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน (Social Work Methodology in Group work)	3((2)-2-5)
	แนวคิด ทฤษฎี ที่ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน วิธีการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	

กระบวนการและคุณลักษณะกลุ่ม การปฏิบัติงานกลุ่มประเภทต่างๆ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน การประเมินกลุ่ม การวางแผนกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่มการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่ม เครื่องมือและทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับกลุ่มชน และกรณีศึกษาเชิงการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน

Concepts and theories applied to the social group work field; methodology of social group work; types, characteristics, and processes of group work; significant role of social workers in social group work, including analysis, planning, intervention, and follow-up; tools for the social group work field; and case studies of social work group practice

ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติงานตามวิธีการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้อย่างถูกต้อง (PLO 2)
2. ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้ (PLO 4)
3. ใช้เครื่องมือทางสังคมสงเคราะห์ในวิธีการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนได้ (PLO 3)

Students are able to

1. utilize proper social work methods in social group work (PLO 2)
2. selected appropriate knowledge in social group work (PLO 4)
3. utilize appropriate social work tools in social work groups (PLO 3)

444-206

การจัดการรายกรณี
(Case Management)

3((2)-2-5)

แนวคิดการจัดการรายกรณี ความหมายการจัดการรายกรณี เป้าหมายการจัดการรายกรณีบทบาทหน้าของผู้จัดการรายกรณี บทบาทหน้าของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้จัดการรายกรณี กระบวนการการจัดการรายกรณีในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

Case management concepts, definition, and goals; the roles of case managers; the role of social workers as case managers; and case management processes for various target groups

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและ ความหมายการจัดการรายกรณี (PLO 2)
2. นำเสนอบทบาทหน้าของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้จัดการรายกรณี (PLO 4)
3. รายงานผลการปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ (PLO 5)

Students are able to

1. explain the concept and definition of case management (PLO 2)
2. present the role of social workers as case managers (PLO 4)
3. write a review of group work (PLO 5)

444-207

การฝึกภาคปฏิบัติ 1
(Field Practicum 1)

3(0-18-0)

การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายและกลุ่มชนผ่านการทำงานผสมผสานในระดับองค์กร โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทักษะ ทางวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทั้งรูปแบบและวิธีการให้บริการอย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย

Integrated practice of individual and group social work at the organizational level, based on foundational theories, concepts, principles, methods, and professional ethics emphasis is placed on analysis to develop standardized and ethical service delivery methods that align with the Thai social context

ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายบทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ (PLO 1) ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทักษะในการฝึกภาคปฏิบัติ (PLO 2) 	
Students are able to:	<ol style="list-style-type: none"> explain the roles and responsibilities of social workers (PLO 1) apply concepts, theories, principles, and methods of social work practice, along with practical training skills (PLO 2) 	
444-301	<p>การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในพื้นที่พหุสังคม 3((2)-2-5)</p> <p>(Social Work Practice in Plural Society)</p> <p>การเข้าใจในวิถี วัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในบริบทพื้นที่พหุสังคม</p> <p>Understanding of the culture of various target groups social work practice with these groups in the context of a plural society</p>	
ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในพื้นที่พหุสังคม (PLO 2) นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (PLO 5) 	
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> describe social work practice in a pluralistic society (PLO 2) present the social work practice process (PLO 5) 	
444-302	<p>หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ชุมชน 3((2)-2-5)</p> <p>(Methodology of Community Social Work)</p> <p>แนวคิด/ ทฤษฎี หลักการ เทคนิค ทักษะ และกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ชุมชนทั้งในระดับการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาอย่างบูรณาการ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชน การจัดระเบียบชุมชนเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ภายใต้ความหลากหลายของบริบทพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรมอันมุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างเป็นธรรม</p> <p>Concepts, theories, principles, techniques, skills, and processes of community social work focus on prevention, intervention, and integrated development. This involves emphasizing community participation in developing welfare systems and organizing communities to establish security guarantees additionally, it includes tools for community social work practice, community-based knowledge management, and the role of social workers in diverse and multicultural social contexts aimed at promoting equitable social change</p>	
ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนและออกแบบการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ (PLO 3) วิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพของชุมชนภายใต้บริบทวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตภายใต้ความหลากหลายของบริบทพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม (PLO 3) ใช้ทักษะการมีส่วนร่วม การสื่อสาร และกระบวนการสังคมสงเคราะห์ในพื้นที่จริง (PLO 4) 	
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> plan and design community social work operations based on participatory principles as appropriate to the contextual setting within which these occur (PLO 3) analyze community problems and capacity-building abilities by taking consideration of the diverse multi-cultural and religious social setting (PLO 3) 	

3. apply participation skills, communication, and social work processes in real community settings (PLO 4)

444-303 การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 1 3((2)-2-5)
(Social Work Research I)

วิธีการต่าง ๆ ในการค้นคว้าหาความรู้แนวคิด จริยธรรมการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพที่ประยุกต์ใช้กับงานสังคมสงเคราะห์สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย กระบวนการวิจัย ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การตั้งคำถามการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัยและสมมติฐาน การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งการใช้โปรแกรมทางสถิติ และการนำเสนอผลการวิจัย

Methods of knowledge acquisition; concepts, ethics, and methodologies of qualitative and quantitative social science research applicable to social work practice; basic statistics and the research process, including identification of research problems, design of a conceptual framework, identification of research hypotheses, population identification, sampling, data collection, data analysis using statistical software, and presentation of research results

ผู้เรียนสามารถ

1. คิดค้นหัวข้อในการทำวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ได้ (PLO 3)
2. เข้าใจและกำหนดกลุ่มเป้าหมายในงานวิจัยได้ (PLO 3)
3. ผลิตโครงร่างงานวิจัยที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

Students are able to

1. invent topics for social work research (PLO 3)
2. understand and define target groups in research appropriately (PLO 3)
3. produce a research outline that is consistent with human research ethics guidelines (PLO 5)

444-304 กิจการเพื่อสังคมกับงานสังคมสงเคราะห์ 3((2)-2-5)
(Social Enterprise in Social Work)

แนวคิด นิยาม ความหมายของวิสาหกิจชุมชน การก่อเกิดงานวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทย สถานการณ์วิสาหกิจชุมชนในประเทศไทย การขยายตัวของกลุ่มอาชีพ การก่อตั้งวิสาหกิจชุมชน และงานวิสาหกิจชุมชนในภูมิภาคและสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Concept and definition of community enterprise; the creation of community enterprises in Thailand; the current situation of community enterprises in Thailand; the expansion of career groups; the establishment of community enterprises; and the operation of community enterprises in the region, including the three southern border provinces

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด นิยาม ความหมายของวิสาหกิจชุมชน (PLO 4)
2. เขียนโครงการพัฒนากลุ่มอาชีพ (PLO 5)
3. นำเสนอผลการดำเนินโครงการ (PLO 5)

Students are able to

1. explain the concept, definition, and meaning of community enterprise (PLO 4)
2. write a project to develop a career development group (PLO 5)
3. present the results of the project (PLO 5)

444-305	<p>การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ 2 (Social Work Research II)</p>	3((2)-2-5)
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <p>Students are able to</p>	<p>ฝึกทักษะกระบวนการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทั้งวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพในฐานะเป็นวิธีการหลักและเครื่องมือสำคัญสำหรับพัฒนานโยบายและคุณภาพการให้บริการ กระบวนวิจัยจากการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักสังคมสงเคราะห์และกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคลและกลุ่ม โดยยึดถือหลักจรรยาบรรณนักวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัยในคน</p> <p>Practice in the process of social work quantitative and qualitative research as a major methods and tools for improving policy and service provision; routine research and collaboration with coworkers and target groups based on research ethics and ethics in human research</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผลิตเครื่องมือในงานวิจัยได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (PLO 3) 2.เก็บข้อมูลภาคสนามได้ (PLO 4) 3.วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัยได้ (PLO 5) <ol style="list-style-type: none"> 1. produce research tools, both quantitative and qualitative (PLO 3) 2. collect field data (PLO 4) 3. analyze the data and write research reports (PLO 5) 	
444-306	<p>กฎหมายในงานสังคมสงเคราะห์ (Social Work Laws)</p> <p>ระบบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ พระราชบัญญัติที่สำคัญต่อกระบวนการและการช่วยเหลือผู้รับบริการทางสังคมสงเคราะห์ และการวิเคราะห์ปัญหาข้อโต้แย้งทางกฎหมาย ตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ ใบประกอบวิชาชีพ และการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ</p> <p>Legal systems involved in the social work field; important acts related to social work intervention in Thailand; processing and analyzing the legal arguments; relevant laws of the International Association of Social Workers; the roles of social workers, including the Social Worker Professional Acts of Thailand and the significance of social worker licenses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ (PLO 1) 2.ใช้ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (PLO 2) 3.ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (PLO 4) <ol style="list-style-type: none"> 1. acquire knowledge of laws that is relevant to social work (PLO 1) 2. appropriate legal principles to social work practice (PLO 2) 3. perform social work in accordance with the Social Work Profession Act (PLO 4) 	3((3)-0-6)
444-307	<p>การฝึกภาคปฏิบัติ 2 (Field Practicum II)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนและกลุ่มชน โดยประยุกต์ใช้ทักษะ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีสังคมสงเคราะห์แบบผสมผสาน ในการทำงานชุมชนหลายลักษณะทั้งเมือง กึ่งเมืองกึ่งชนบท ชนบท ชุมชน</p>	6(0-36-0)

แอ็คตกลุ่มชาติพันธุ์ ฯลฯ ครอบคลุมการศึกษาและการวิเคราะห์ชุมชน การวางแผน การปฏิบัติการตามแผนงาน การประเมินผล การพัฒนากลยุทธ์ในการทำงานกับชุมชน และการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนใน กระบวนการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจริยธรรมทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 500 ชั่วโมง ตลอดภาค การศึกษา)

Practice of community and group social work through the application of integrated social work theories, concepts, and principles in various community settings, including urban, semi-urban, rural, squatter settlements, and ethnic communities. It encompasses community study and analysis, project planning, implementation, and evaluation; strategy development for community work; and mobilization of community participation in the work process, all in accordance with professional standards and ethics

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์กับการปฏิบัติงานชุมชนได้ (PLO 2)
2. คิดสร้างสรรค์และจัดทำโครงการทางสังคมสงเคราะห์ชุมชนได้ (PLO 5)

Students are able to

1. apply social work knowledge to community practice (PLO 2)
2. think creatively and develop community social work projects (PLO 5)

444-401

หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสังคม

3((3)-0-6)

(Social Work Methodology in Organization Administration and Social Welfare Policy

แนวคิด หลักการ นิยาม ความหมายของการบริหารงานสังคม นโยบายสังคม การบริหารงานสังคมกับ งานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม กระบวนการบริหารงานสังคม นโยบายสังคมกับงานสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม การก่อเกิดนโยบายสังคม กระบวนการนโยบายสังคม ไปสู่การแปลงนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ

Concepts, principles, and definitions of social administration, social policy, social administration and social work, and social welfare; the social administration processes; social policy and its relationship to social work and social welfare; social policy formation; the social policy process; and the conversion of policy into practice

ผู้เรียนสามารถ

1. วิเคราะห์การก่อเกิดนโยบายทางสังคมได้ (PLO 1)
2. วิเคราะห์ปัญหาที่นำไปสู่การกำหนดเป็นนโยบายได้ (PLO 4)
3. นำแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ (PLO 5)

Students are able to

1. analyze the creation of social policies (PLO 1)
2. analyze the problems leading to policy formulation (PLO 4)
3. translate social policies into practice (PLO 5)

444-402

การสัมมนาสังคมสงเคราะห์

3((2)-2-5)

(Social Work Seminar)

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย เพื่อสร้างเสริมความรู้ ทักษะ ทักษะทางวิชาชีพ การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับ วิธีการสังคมสงเคราะห์กับระบบสวัสดิการสังคม การวิเคราะห์สถานการณ์การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ภายใต้อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ภูมิภาคและท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์เพื่อการแสวงหาแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

Investigation and discussion on topics to enhance professional knowledge, attitudes and skills; integration of social work methods and social welfare systems knowledge; analysis of the situation of social work practice in the changing global, regional, and local contexts; and application of social work theories to identify effective practices

ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> อภิปรายในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่จะช่วยทำให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและวิชาการทางสังคมสงเคราะห์ (PLO 4) สามารถทำงานกลุ่มได้ ทั้งในบทบาทหน้าที่ของผู้นำ และผู้ตามโดยยึดหลักประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่งานสังคมสงเคราะห์ (PLO 5)
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> discuss the social and cultural contexts that contribute to the development of the social work profession and academic discipline (PLO 4) be able to work in groups, both in the role and duties of a leader and a follower, based on the benefits that will accrue to social work (PLO 5)
444-403	<p>การฝึกภาคปฏิบัติ 3 6(0-36-0)</p> <p>(Field Practicum III)</p> <p>การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์อย่างผสมผสานผ่านการลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดผลงานจากการฝึกภาคปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ทั้งกลยุทธ์และกลวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยตรงและโดยอ้อม ทั้งระดับจุลภาคเชื่อมโยงกับมัชฌิมภาคและระดับมหภาค ในองค์กรการสังคมสงเคราะห์ทั้งในและต่างประเทศ หรือการทำงานสังคมสงเคราะห์ตามประเด็นสำคัญทางสังคม อย่างมีมาตรฐาน และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (ฝึกภาคสนาม 500 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา)</p>
	<p>Application of integrated social work theories, concepts, principles, and methods through practical implementation to produce tangible outcomes from in-depth social work field training. This includes strategies and techniques for direct and indirect social work practices at the micro, mezzo, and macro levels within social work organizations in Thailand or internationally, or addressing critical social issues all practices adhere to professional standards and ethics. (500 hours of practicum required throughout the semester)</p>
ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> การทำงานโดยใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการ วิธีการสังคมสงเคราะห์อย่างผสมผสานผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (PLO 3) ปรับใช้และพัฒนานวัตกรรมทางสังคมในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (PLO 5)
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> social work practice that integrates theoretical concepts, principles, and methods through hands-on experience (PLO 3) adapt and develop social innovations in social work practice (PLO 5)
268-101	<p>จิตวิทยาพัฒนาการ 3((2)-2-5)</p> <p>(Development Psychology)</p> <p>ความหมาย ประวัติความเป็นมา แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ หลักการและวิธีการศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ความรู้ฐานรากในการ</p>

ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ เครื่องมือการประเมินและวิเคราะห์พัฒนาการเรียนรู้ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ จรรยาบรรณวิชาชีพ

Definition; historical background; major concepts in psychology; principles and methods of developmental study; related theories in developmental psychology and individual differences; fundamental knowledge for promoting student development; tools for assessing and analyzing student development; guidelines for promoting student development; professional ethics

ผู้เรียนสามารถ

- 1.อธิบายความหมาย ประวัติความเป็นมา แนวคิดที่สำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ หลักการและวิธีการศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ (PLO 1)
2. ใช้ความรู้จิตวิทยาพัฒนาการ กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (PLO 2)
- 3.ใช้ความรู้จิตวิทยาพัฒนาการ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (PLO 4)

Students are able to

- 1.explain the meaning, historical background, key concepts of developmental psychology, as well as the principles and methods of studying human development, including relevant developmental theories (PLO 1)
2. apply knowledge of developmental psychology to a variety of target groups (PLO 2)
- 3.apply knowledge of developmental psychology in the practice of social work. (PLO 4)

196-102

หลักรัฐศาสตร์

3((3)-0-6)

(Principles of Political Science)

หลักการพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ปรัชญาการเมืองการปกครอง หลักทั่วไปของการเป็นรัฐ ระบบการเมืองการปกครองรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองโดยใช้หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การอภิปรายประเด็นทางการเมือง การเปิดใจเรียนรู้มุมมองที่หลากหลาย จริยธรรมทางวิชาการ และคุณลักษณะของนักรัฐศาสตร์ที่มีคุณธรรม

Fundamental principles of political science; concepts and theories in political science; political philosophy; general principles of state; types of political and governmental systems; analysis of political events using political science principles and theories; critical thinking skills ; discussion of political issues; openness to diverse perspectives; academic ethics; and ethical characteristics of political scientists

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการเมืองการปกครอง หลักทั่วไปของการเป็นรัฐ ระบบการเมืองการปกครอง แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ (PLO 1)
- 2.อธิบายพร้อมยกตัวอย่างทักษะเชิงวิพากษ์ การอภิปรายประเด็นทางการเมือง การเปิดใจเรียนรู้มุมมองที่หลากหลาย (PLO 4)

Students are able to

1. explain political philosophy, fundamental principles of statehood, systems of political governance, as well as key concepts and theories in political science. (PLO 1)
2. describe and apply advanced critical thinking skills in political discourse, including the ability to engage in political discussions and openness to diverse perspectives. (PLO 4)

427-104

อาชญวิทยาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Criminology)

แนวคิดพื้นฐานและเนื้อหาของอาชญวิทยา ได้แก่ อาชญากรรม อาชญากร การกระทำผิด พฤติกรรม

เบี่ยงเบน การบำบัดแก้ไขฟื้นฟู และเหยื่ออาชญากรรม

	The basic concepts and content of criminology, such as crime, criminal, delinquent, deviance, treatment, rehabilitation and victim	
ผู้เรียนสามารถ	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานและเนื้อหาของอาชญาวิทยา ได้แก่ อาชญากรรม อาชญากร การกระทำผิด พฤติกรรมเบี่ยงเบน การบำบัดแก้ไขฟื้นฟู และเหยื่ออาชญากรรม (PLO 1) 2. ใช้ความรู้อาชญาวิทยา ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (PLO 2)	
Students are able to	1. explain the fundamental concepts and core content of criminology, including crime, criminals, delinquency, deviant behavior, rehabilitation and reintegration, as well as crime victims. (PLO 1) 2. apply criminological knowledge in the practice of social work. (PLO 2)	
หมวดวิชาเลือก		
444-211	สังคมสงเคราะห์เด็ก เยาวชนและครอบครัว (Social Work for Child, Youth and Family) แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคม ที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัว ของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน	3((2)-2-5)
	Child rights and other important concepts in the provision of child and family welfare; meanings, scope, objectives, and importance of child and family welfare; the dynamics of change in families and society that influence the provision of child and family welfare; principles, formats, and characteristics of child and family welfare services in Thailand and other countries; roles of agencies providing child and family welfare in Thailand; approaches to developing child and family welfare systems; roles of social workers in child and family welfare, as well as providing child welfare services in emergency situations	
ผู้เรียนสามารถ	1. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ และสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมกับผู้ใช้บริการเด็ก เยาวชนและครอบครัว (PLO 2) 2. อภิปรายการปกป้องสิทธิของกลุ่มผู้ใช้บริการ เด็ก เยาวชนและครอบครัว ขจัดอคติ ชีดถ้อ หลักการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานกับกลุ่มผู้ใช้บริการที่แตกต่างหลากหลาย (PLO 4)	
Students are able to	1. explain and provide examples of knowledge and understanding of theories and processes in social work and social welfare that are appropriate for children, youth, and families (PLO 2) 2. discuss the protection of the rights of service user groups children, youth, and families by eliminating bias and promoting inclusive participation from all parties involved in working with diverse populations (PLO 4)	
444- 212	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Medical Social Work) แนวคิด ความหมาย ขอบเขต เครื่องมือ และวิธีการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ การประเมินวินิจฉัยใน	3((2)-2-5)

งานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ มาตรฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ในหน่วยบริการสุขภาพในแต่ละระดับ บทบาทสำคัญของนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ การจัดการกรณีในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ และสวัสดิการทางสังคมภาครัฐในงานสุขภาพ

Concepts, definitions, scope, tools, and methodologies of medical social work; assessment and diagnosis in medical social work; standards for medical social work practices in various levels of health care services; key roles of medical social workers; case management in the medical social work field; and government-provided social welfare services in health care

ผู้เรียนสามารถ

1. ใช้ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ได้ (PLO 4)
2. ประเมิน และวินิจฉัยทางสังคมสงเคราะห์การแพทย์ (PLO 4)
3. ใช้เครื่องมือสำหรับในงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (PLO 5)

Students are able to

1. utilize appropriate knowledge in medical social work practice (PLO 4)
2. assess and diagnose cases in medical social work (PLO 4)
3. utilize tools applicable to medical social work (PLO 5)

444-213

การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มคนพิการ

3((2)-2-5)

Social Work Practice in Person with Disabilities)

ประเภท สาเหตุ ระบาดวิทยา และสถานการณ์ของความพิการในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคม การพิจารณาความพิการในรูปแบบต่าง ๆ มิติทางจิต-สังคมของความพิการรวมถึงผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม สิทธิของคนพิการตามกฎหมายในประเทศและพันธกรณีระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ สวัสดิการ บริการสำหรับคนพิการและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการดำรงชีวิตอิสระของคนพิการ การเสริมพลังและการมีส่วนร่วมของผู้ส่วนเกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในทุกกระดับ

Classifications, causes, epidemiology, and current situations of disabilities within the context of social dynamics; disability models; psychosocial aspects of disabilities, including their impacts on individuals, families, communities, and society; rights of persons with disabilities as defined by national laws and international treaties; welfare, services, and related standards for persons with disabilities; the philosophy of independent living for persons with disabilities; and the empowerment and participation of stakeholders and networks at all levels

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประเภท สาเหตุ ความหมาย และสถานการณ์ของความพิการ (PLO 2)
2. ใช้เครื่องมือ ทักษะ และกระบวนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ (PLO 4)

Students are able to

1. explain the types, causes, definitions, and situations of disability (PLO 2)
2. utilize social work tools, skills, and processes (PLO 4)

444-214

การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มผู้สูงอายุ

3((2)-2-5)

(Social Work Practice with Older Adults)

แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในสังคมผู้สูงอายุสมบูรณแบบ บทเรียนการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในต่างประเทศและประเทศไทย หลักการ นโยบาย กฎหมาย มาตรการ และการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ บริการการดูแลผู้สูงอายุในสถาบัน บริการการดูแลผู้สูงอายุนอกสถาบัน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ มาตรฐานการจัดบริการสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

ในสถานบริการประเภทต่าง ๆ ระดับประเทศ และภูมิภาคอาเซียน

Concepts and theories of social welfare for older persons in a "Complete Aged Society," lessons in social welfare management for older persons in foreign countries and Thailand, including principles, policies, laws, measures, and the development of social welfare systems for older persons; services for older persons both within and outside institutions; creating age-friendly environments; and standards for social welfare services in various types of facilities for older persons at the national and ASEAN regional levels

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายประเภท สาเหตุ ความหมาย และสถานการณ์ของผู้สูงอายุ (PLO 1)
2. ใช้เครื่องมือ ทักษะ และกระบวนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ (PLO 4)
3. นำเสนอการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มผู้สูงอายุ (PLO 5)

Students are able to

1. explain the types, causes, definitions, and situations of older adults (PLO 1)
2. utilize social work tools, skills, and processes (PLO 4)
3. present social work practices for older adults (PLO 5)

444-215

การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

3((2)-2-5)

(Social Work Practice in the Criminal Justice)

แนวคิด หลักการ วิธีการ และพัฒนาการของการสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้งานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทย ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวโน้มและแนวทางแก้ไขปัญหของงานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และมีการจัดการศึกษาฐานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles, methods, and developments in social work related to the criminal justice system; application of social work practices in the Thai judicial system; challenges and obstacles in social work within the criminal justice system; and trends and solutions for addressing issues in social work in the criminal justice system

ผู้เรียนสามารถ

1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม (PLO 4)
2. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมไทยและต่างประเทศ (PLO 2)

Students are able to

1. demonstrate knowledge and understanding of social work theories and processes related to the justice system (PLO 4)
2. explanation and Examples of Social Work Practice in the Justice System: Thailand and International Perspectives (PLO 2)

444-216

แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม

((3)-0-6)

(Labor Relation and Social Insurance)

แนวคิด หลักการ แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม การเจรจาต่อรอง สภาพการทำงานและสภาพการจ้างงาน ประเภท หน้าที่ ระบบ ขอบข่ายการประกันสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันสังคมและปัญหาแรงงานสัมพันธ์

Concepts and principles of labor relations and social security; negotiation; working conditions and

	employment terms; types, duties, systems, and scope of social security; laws related to social security; and issues in labor relations	
ผู้เรียนสามารถ	1. วิเคราะห์สถานการณ์แรงงานในปัจจุบันได้ (PLO 3) 2. นำความรู้ด้านอาชีพไปใช้หลังจบการศึกษาได้ (PLO 4)	
Students are able to	1. analyze the current labor market situation (PLO 3) 2. apply professional knowledge after graduation (PLO 4)	
444-217	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อในงานสังคมสงเคราะห์ (Information Technology and Media in Social Work) วิธีการค้นหา เข้าถึง และการจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารสาธารณะ อาทิ ละคร หนังสือสั้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์ รวมถึงการเสริมสร้างแนวคิดในการใช้เทคโนโลยีและสื่อ เพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย	3((2)-2-5)
	Methods for searching, accessing, and systematically managing data related to social work using computer programs; application of various media, such as dramas and short films, for public communication as tools in social work; and fostering innovative approaches to the use of technology and media for advocating for and empowering target groups	
ผู้เรียนสามารถ	1. อธิบายความหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ (PLO 5) 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ (PLO 3) 3. พัฒนวัตกรรมการทางสังคมในการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ (PLO 5)	
Students are able to	1. explain the concept of information technology and media (PLO 5) 2. apply information technology in social work practices (PLO 3) 3. develop social innovations for social work practices (PLO 5)	
444-218	ชีวิตครอบครัวศึกษา เพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ (Family Life Education, Sex Education and Sexual Ethics) ความสัมพันธ์ในครอบครัว เพศสัมพันธ์ในบริบททางสังคม ค่านิยมทางวัฒนธรรม และจริยธรรมทางเพศ ซึ่งครอบคลุมประเด็นบทบาท และบูรณาการของความสัมพันธ์ทางเพศในมิติต่าง ๆ ต่อการยกระดับคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพศสภาพในกระแสหลักของสังคมไทย การหนุนสร้างชีวิตครอบครัวที่มีความสุขและมีความรับผิดชอบต่องานสังคม ทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างชีวิตครอบครัวที่ยั่งยืน เช่น การแก้ไขปัญหาชีวิตในครอบครัว	3((2)-2-5)
	Family relationships; sexual relations in the social context; cultural values and sexual ethics, including the roles and integration of sexual relations in various dimensions to enhance human dignity and sexuality in the mainstream of Thai society; the promotion of happy and socially responsible families; and essential skills for building a sustainable family life, such as family problem-solving	
ผู้เรียนสามารถ	1. อธิบายความหมายเพศศึกษาและจริยธรรมทางเพศ (PLO 1) 2. ใช้ทักษะและกระบวนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ (PLO 4)	

	3. นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (PLO 5)	
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> 1. explain the meaning of sex education and sexual ethics (PLO 1) 2. apply social work skills and practices (PLO 4) 3. present a report on social work practices (PLO 5) 	
444-311	<p>การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย (Community and Network Empowerment)</p> <p>หลักการ แนวคิด และกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน การสร้างและประสานเครือข่ายภายในและระหว่างชุมชน การกำหนดแผนและปฏิบัติการของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการจัดการตนเองอย่างยั่งยืน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางสังคมของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ในการขับเคลื่อนชุมชนภายใต้การคำนึงถึงมิติทางวัฒนธรรม ศาสนา ระบบเครือข่าย และวิถีชีวิตท้องถิ่นของชุมชน ตลอดจนการประเมินผลการพัฒนาชุมชน บทบาท กระบวนการ เทคนิคและจริยธรรมของนักสังคมสงเคราะห์ในการปฏิบัติงานกับชุมชนและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Principles, concepts, and processes of community empowerment; creating and coordinating networks within and between communities; planning and implementing community operations with a focus on participation; emphasizing the promotion of community roles in sustainable self-management by utilizing local wisdom and social capital of each ethnic group to drive community development, considering cultural dimensions, religion, kinship systems, and local ways of life additionally, the course covers the evaluation of community development outcomes, as well as the roles, processes, techniques, and ethics of social workers in working with communities and related networks</p>	3((2)-2-5)
ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิด หลักการ และกระบวนการเสริมสร้างพลังชุมชนและการสร้างเครือข่ายได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม (PLO 2) 2. ออกแบบกิจกรรมหรือแนวทางการทำงานร่วมกับเครือข่ายชุมชน โดยเคารพต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม (PLO 5) 	
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> 1. explain the concepts, principles, and processes of community empowerment and networking accurately and comprehensively (PLO 2) 2. design activities or guidelines for working with community networks, respecting cultural diversity (PLO 5) 	
444-312	<p>การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ (Conflict Resolution in Social Work)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง หลักการบริหารจัดการความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้งทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ทักษะและเทคนิคการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย เป็นต้น รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และทีมงานสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองด้วยกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ การพิทักษ์สิทธิ กระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ ในการจัดการความขัดแย้ง</p> <p>Concepts and theories related to conflict; principles and processes of conflict management and resolution in both Thai and international contexts; skills and techniques for resolving conflicts, including</p>	3((2)-2-5)

negotiation and mediation; and the roles and responsibilities of social work professionals and interdisciplinary teams in conflict resolution through empowerment, advocacy, legal processes, and other social mechanisms

ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง รวมถึงประเภทและสาเหตุของความขัดแย้งในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบ (PLO 1) วิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และสังคม โดยใช้เครื่องมือและกรอบแนวคิดที่เหมาะสม (PLO 2) อธิบายบทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ ในการปกป้อง ค้ำครอง และส่งเสริมสิทธิของบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้ง และประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการความขัดแย้งได้ (PLO 2) 	
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> systematically explain the concepts and theories related to conflict, including the types and causes of conflict in various contexts (PLO 1) analyze individual, community, organizational, and societal conflict situations using appropriate tools and conceptual frameworks (PLO 2) understanding of the roles and responsibilities of social workers in protecting, safeguarding, and promoting the rights of individuals affected by conflict, and apply conflict management principles effectively (PLO 2) 	
444–313	<p>การบริหารจัดการภัยพิบัติในงานสังคมสงเคราะห์ (Disaster Management in Social Work Practice)</p> <p>ความหมาย ประเภท ของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ วงจรการจัดการภัยพิบัติ มาตรฐานในการบริหารจัดการภัยพิบัติ บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการฟื้นฟูและพัฒนาภายหลังภัยพิบัติ บทหลักการของการเสริมพลังและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>Definitions and types of disasters; principles, concepts, theories, methods, and approaches to disaster management; the disaster management cycle; standards for disaster management; roles and responsibilities of social workers and related organizations in disaster response, rehabilitation, and development; all based on the principles of empowerment and social work practice</p>	3((2)-2-5)
ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมาย ประเภท ของภัยพิบัติ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการ และแนวทางการจัดการภัยพิบัติ (PLO 1) ใช้เทคนิค และทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภัยพิบัติ (PLO 1) นำเสนอผลการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภัยพิบัติ (PLO 5) 	จ
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> explain the meaning, types of disasters, principles, concepts, theories, methods, and guidelines for disaster management (PLO 1) apply techniques and skills in disaster social work practice (PLO 1) present the outcomes of disaster social work practice (PLO 5) 	
444–314	<p>งานสังคมสงเคราะห์และความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียน (Social Work and Collaboration in ASEAN Countries)</p> <p>สถานการณ์ปัจจุบันของงานสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มประเทศอาเซียน ความแตกต่างในมิติมุมมอง</p>	3((3)-0-6)

สวัสดิการสังคม และการสนับสนุนทางสังคม ความสำคัญต่องานสังคมสงเคราะห์ในการสร้างความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน พันธกรณีด้านสวัสดิการสังคมระหว่างประเทศ แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือในงานสังคมสงเคราะห์และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่สำคัญระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียน รวมถึงการศึกษาถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดในการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ

The current state of social work in ASEAN countries, including differences in perspectives, social welfare, and social support systems; the significance of social work in fostering collaboration among ASEAN nations; international commitments on social welfare; approaches to enhancing collaboration in social work and exchanging key knowledge among ASEAN countries; and an examination of conditions and limitations for strengthening international cooperatio

ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์ และการสนับสนุนทางสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ (PLO 4) 2. วิเคราะห์องค์ความรู้ที่สำคัญด้านสังคมสงเคราะห์ระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนได้ (PLO 4) 3. ค้นหาแนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือในงานสังคมสงเคราะห์ระหว่างประเทศอาเซียนได้ (PLO 5)
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrate knowledge and understanding of social welfare, social work, and social support in ASEAN countries (PLO 4) 2. analyze key knowledge of social work among ASEAN countries (PLO 4) 3. identify and propose approaches to strengthening collaboration in social work among ASEAN countries (PLO 5)
444-315	<p>นิเวศวิทยากับการสังคมสงเคราะห์ 3((2)-2-5)</p> <p>(Ecology in Social Work)</p> <p>ความหมาย แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การจัดการด้านสภาพภูมิทัศน์ที่มีผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การให้ความช่วยเหลือตั้งแต่ระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน รวมทั้งสภาพแวดล้อมในองค์กรด้านการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ที่จะส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>Definitions and concepts related to ecological systems and the environment; the relationship between humans and the environment; landscape management affecting social work practice; support at individual, group, and community levels; and organizational environments that enhance the effectiveness of social work practice</p>
ผู้เรียนสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ระบบนิเวศกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ได้ (PLO 2) 2. สามารถจัดการสภาพแวดล้อมในองค์กรกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้ (PLO 1)
Students are able to	<ol style="list-style-type: none"> 1. analyze ecosystems and the relationships between humans and the environment. (PLO 2) 2. able to manage the organizational environment and perform social welfare work (PLO 1)
444-411	<p>ชุดวิชา การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้บริบทพื้นที่พหุสังคม 9((4)-10-13)</p> <p>(Module of Social Work Practice in Plural Society)</p> <p>หลักการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ภายใต้บริบทพื้นที่พหุสังคม อันประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ แนวคิด</p>

หลักการพื้นฐานด้านการพิทักษ์สิทธิและคุ้มครองสวัสดิภาพ การเยียวยา บำบัด ฟื้นฟู และการเสริมพลัง การจัดสวัสดิการทางเลือก และทักษะอื่น ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มสตรี กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มคนพิการ เป็นต้น

Principles of social work practices under the context of plural society, including to contains knowledge of basic concepts of rights protection and welfare protection, remedies, healing, therapy, rehabilitation and empowerment; alternative welfare arrangements and other skills used in working with various target groups in the southern border provinces such as children and youth groups, women groups, the elderly, the disabled

ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในบริบทพื้นที่พหุสังคม (PLO 2)
2. ใช้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมกับผู้ให้บริการ (PLO 4)

Students are able to

1. explain the principles of social work practices within the context of a pluralistic society. (PLO 2)
2. apply knowledge of relevant theories, key concepts, and processes in social work and social welfare that are appropriate to the diverse needs of clients. (PLO 4)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

- ภาคปกติ ภาคสมทบ
 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐาณิดาภักดิ์ แสงทอง, ศส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นัสรีนทร์ แซ่สะ, ศส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558
3. ดร. วนภัทร์ แสงแก้ว, ปร.ค.(นโยบายสังคม), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2564
4. ดร. อารีนา จรัลศาสน์, Ph.D.(Social Work), Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2566
5. นางสาววิญญา เต็มรัตน์, ศส.ม.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO 1: ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ หลักสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจและสังคม	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการเรียนสอนและกิจกรรมในทุกวิชา เช่น แสดงบทบาทสมมุติ กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ อภิปราย เป็นต้น	- การประเมินจากการปฏิบัติงานจริง - การประเมินจากกรณีศึกษา - การประเมินจากแบบสอบถามสัมภาษณ์ - การประเมินผลการสะท้อนตนเอง
PLO 2 : ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ หรือผู้อื่นในพื้นที่ที่มีความแตกต่างหลากหลายของสังคม	รูปแบบการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่น ศีษษากรณีศึกษา ลงพื้นที่ศึกษาชุมชน แสดงบทบาทสมมุติ กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ อภิปราย เป็นต้น และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ในการเรียนสอนและกิจกรรมในทุกวิชา	- การประเมินจากการปฏิบัติงานร่วมกัน และการสังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - การประเมินจากทักษะสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายใน และระหว่างกลุ่ม
PLO 3 : พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานโดยใช้การวิจัยทางสังคมสงเคราะห์	บรรยายเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์ การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ ผลการศึกษาและการอภิปรายผล รวมทั้งการสอนการเรียนรู้ร่วมกัน และการทำงานกลุ่ม	การประเมินผลจากการปฏิบัติการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ในสถานการณ์จริง
PLO 4 : ประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทฤษฎีกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ สวัสดิการสังคม และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	บรรยายและอภิปรายเนื้อหาพื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์ที่สำคัญ การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ โดยใช้ทฤษฎีและเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านสังคมสงเคราะห์และสหวิชาชีพ	ประเมินจากการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานจริง การให้คะแนนจากการปฏิบัติงานจริง การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากการฝึกภาคปฏิบัติ และการประเมินจากผลการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์
PLO 5 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล	บรรยายและสาธิตด้วยเครื่องมือดิจิทัล วิธีการที่แสดงความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลออนไลน์ การฝึกคิดด้วยการสร้างนวัตกรรมใหม่ที่เกิดประโยชน์	- ประเมินจากความสามารถของนักศึกษาในการใช้เครื่องมือ และแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและเลือกใช้ - ประเมินจากนำเสนอข้อมูลและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและ
	มีส่วนร่วม	สื่อสารข้อมูลที่ชัดเจนและมี ประสิทธิภาพ