

## คณะวิทยาการอิสลาม

### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม :	ศิลปศาสตรบัณฑิต (อิสลามศึกษา)
	ชื่อย่อ :	ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม :	Bachelor of Arts (Islamic Studies)
	ชื่อย่อ :	B.A. (Islamic Studies)

#### ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่บูรณาการหลักการอิสลามกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาสังคม เสริมสร้างความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอาหรับและอังกฤษ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และเชี่ยวชาญด้านการจัดการฮาลาล ส่งเสริมจริยธรรมอิสลาม ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสังคมพหุวัฒนธรรม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ และสามารถปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลง พร้อมเติบโตอย่างต่อเนื่องตามปรัชญาแบบพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพอย่างมีคุณค่าและยั่งยืน

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1 ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยใช้หลักการอิสลาม

PLOs 2 สื่อสารภาษาอาหรับได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLOs 3 สื่อสารภาษาอังกฤษได้บรรลุเป้าหมายของงาน

PLOs 4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล

PLOs 5 แสดงพฤติกรรมกรรมกรมีจริยธรรมอิสลาม

PLOs 6 แสดงความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทพหุวัฒนธรรม

PLOs 7 ปฏิบัติงานด้านการจัดการฮาลาลตามมาตรฐานฮาลาล

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		128 หน่วยกิต
<b>1. หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>24 หน่วยกิต</b>
รายวิชาบังคับ		18 หน่วยกิต
ไม่น้อยกว่า		
<b>GE 1</b>	ภาษาและการสื่อสาร	4 หน่วยกิต
417-100G1	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด English Listening and Speaking	2((2)-0-4)
417-101G1	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน English Reading and Writing	2((2)-0-4)
<b>GE 2</b>	การพัฒนาคำคิด	4 หน่วยกิต
117-201G2A	การใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน Information Use for Investment Decisions	2((2)-0-4)
746-101G2A	การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด Smart Logical Thinking	2((2)-0-4)
117-101G2B	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2((2)-0-4)
437-101G2B	คิดอย่างเฉลียว เข้าใจอย่างฉลาด Smart Thinking and Clever Understanding	2((2)-0-4)
<b>GE 3</b>	การคิดแบบผู้ประกอบการ	2 หน่วยกิต
763-101G3	คิดแบบสตาร์ทอัพ Think Like Start-up	2((2)-0-4)
117-202G3	คิดผู้ประกอบการ Entrepreneurial Thinking	2((2)-0-4)
<b>GE 4</b>	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2 หน่วยกิต
117-203G4	เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล Information and Technology in Digital Society	2((2)-0-4)
870-101G4	การสื่อสารในยุคดิจิทัลอย่างพลเมืองตื่นรู้ Active Citizen Communication in Digital Age	2((2)-0-4)
117-204G4	ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและการใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างง่าย Basic Artificial Intelligence and Simple Application Usage	2((2)-0-4)
723-201G4	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้เริ่มต้น Generative AI for Beginner	2((2)-0-4)
<b>GE 5</b>	สุขภาวะองค์รวม	2 หน่วยกิต
711-103G5	สมดุลชีวิต Life Balance	2((2)-0-4)
993-101G5	ศาสตร์ชะลอวัยและจัดการความเครียดด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน Anti Aging and Stress Management with Folk Wisdom	2((2)-0-4)

117-103G5	สุนทรียศาสตร์เพื่อสุขภาพองค์รวม Aesthetics for Holistic Well-being	2((2)-0-4)
264-101G5	การพัฒนาศักยภาพแห่งตน Human Potential Development	2((2)-0-4)
<b>GE 6</b>	จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 หน่วยกิต
117-104G6	นวัตกรรมสังคมและประโยชน์เพื่อนมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Social Innovation and Human Benefits for Sustainable Development	2((2)-0-4)
117-105G6	การพัฒนาที่ยั่งยืนกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Development and Sufficient Economy Philosophy	2((2)-0-4)
117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	2((2)-0-4)
196-101G6	ความเป็นพลเมือง Citizenship	2((2)-0-4)
<b>GE 7</b>	การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก	2 หน่วยกิต
117-107G7	พลวัตของสภาพแวดล้อมกับการใช้ประโยชน์ตามพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ Environmental Dynamics and Natural Resource-Base Utilization	2((2)-0-4)
117-108G7	ท่องโลกสิ่งแวดล้อม Oren World Exploration	2((2)-0-4)
724-104G7	เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science	2((2)-0-4)
724-105G7	การบริโภคสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Green Consumption for Sustainable Development	2((2)-0-4)
724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Fighting Climate Change with Innovation for SDGs	2((2)-0-4)
<b>GE 8</b>	รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
<b>เลือก 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
411-102G8	ภาษาไทย gen Z gen Ed Thai gen Z gen Ed	2((2)-0-4)
412-103G8	แฮปปี้ ไชนีส Happy Chinese	2((2)-0-4)
413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน Malay Language to ASEAN	2((2)-0-4)
415-105G8	นินงโกเประเประ Nihongo Pera Pera	2((2)-0-4)
416-106G8	อันนของฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี Annyeonghaseyyo – Hello Korea	2((2)-0-4)

417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก English Plus+	2((2)-0-4)
418-108G8	บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ Bonjour la France	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทิน ทาก Guten Tag	2((2)-0-4)
117-111G8	การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย Development of Thai Language Skills for University Student	2((2)-0-4)
117-112G8	ไฮยา ไฮยา Hayya Hayya	2((2)-0-4)
<b>เลือก 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
117-113G8	อินไซด์เอาท์ ฉันทาเราเธอ Living Life from the Inside Out	2((2)-0-4)
117-114G8	สุขภาพกายและจิต Healthy Body and Mind	2((2)-0-4)
117-115G8	ชีวิตที่ดี Happy Life	2((2)-0-4)
117-116G8	ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ Natural Therapy for Improving Well-being	2((2)-0-4)
117-117G8	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย Relationship between Life and Death	2((2)-0-4)
125-131G8	ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์ Creative Cultural Capital	2((2)-0-4)
125-162G8	หัตถกรรมสร้างสรรค์ Creative Craft	2((2)-0-4)
125-163G8	มหัศจรรย์ภูมิปัญญา Miracle of Wisdom	2((2)-0-4)
196-161G8	การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Global Citizenship and SDGs Awareness	2((2)-0-4)
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม Leadership for Future and Social Responsibility	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป Europe Discovery	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ World Changing and Dynamic of Smart People	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข Facts and Figures	2((2)-0-4)

746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ Build an Online Entrepreneurship	2((2)-0-4)
724-153G8	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	2((2)-0-4)
871-131G8	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่ Modern Digital Business Management	2((2)-0-4)
870-142G8	คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ Content Creator and Influence	2((2)-0-4)
993-151G8	การจัดการความเครียด Stress Management	2((2)-0-4)
296-121G8	รู้จัก รู้เท่าทัน Values of the Wise and Deliberation	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก Love	2((2)-0-4)

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>98</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาแกน</b>		<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
761-100	โลกทัศน์อิสลาม Islamic Worldview	3((3)-0-6)	
761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ Wasatiyah and Peace Building	2((1)-2-3)	
763-100	เอาใจใส่สังคม Social Awareness and Empathy	2((2)-0-4)	
763-300	แรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship Inspiration	1(0-2-1)	
<b>2.2 กลุ่มวิชาชีพ</b>		<b>90</b>	<b>หน่วยกิต</b>
- บังคับ		82	หน่วยกิต
บังคับแยก 82 หน่วยกิต			
780-100	ตั้งผู้วิคและการท่องจำอัลกุรอาน 1 Tajwid and Qur'an Memorization I	1(0-2-1)	
780-101	อัลหะดีษ 1 Al-Hadith I	1(0-2-1)	
780-102	ฟิคว์ อัลลีเราะฮ์ Fiqh Al-Sirah	2((2)-0-4)	
780-103	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการอิสลาม 1 English for Islamic Sciences I	3((1)-4-4)	
780-104	ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม 1 Arabic for Islamic Sciences I	4((2)-4-6)	

780-105	ฟิกข์เบื้องต้น Introduction to Fiqh	2((2)-0-4)
780-106	ตัจญ์วีคและการท่องจำอัลกุรอาน 2 Tajwid and Qur'an Memorization II	1(0-2-1)
780-107	อัลหะดีษ 2 Al-Hadith II	1(0-2-1)
780-108	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการอิสลาม 2 English for Islamic Sciences II	3((1)-4-4)
780-109	ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม 2 Arabic for Islamic Sciences II	4((2)-4-6)
780-200	ฟิกข์ อัลอิบาดะฮ์ Fiqh al-Ibadah	2((2)-0-4)
780-201	ตัจญ์วีคและการท่องจำอัลกุรอาน 3 Tajwid and Qur'an Memorization III	1(0-2-1)
780-202	วิทยาการอัลกุรอาน Quranic Sciences	2((2)-0-4)
780-203	อัลหะดีษ 3 Al-Hadith III	1(0-2-1)
780-204	มุศฎอละฮ์ อัลหะดีษ Technical Terminology of Hadith	2((2)-0-4)
780-205	หลักศรัทธาอิสลาม Islamic Creed	3((3)-0-6)
780-206	ฟิกข์ครอบครัว Fiqh of Family	2((2)-0-4)
780-207	ตัจญ์วีคและการท่องจำอัลกุรอาน 4 Tajwid and Qur'an Memorization IV	1(0-2-1)
780-208	คัพชีรอัลกุรอาน Qur'anic Exegesis	3((3)-0-6)
780-209	อัลหะดีษ 4 Al-Hadith IV	1(0-2-1)
780-210	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม Islamic History and Civilization	2((2)-0-4)
780-300	อัลกุรอานที่เกี่ยวกับบทบัญญัติ Legal Verses of the Qur'an	3((3)-0-6)
780-301	ระเบียบวิธีหะดีษ Hadith Methodology	2((2)-0-4)

780-302	หลักการเผยแผ่อิสลาม Principle of Da'wah	2((2)-0-4)
780-303	หลักการศึกษาด้านอิสลาม Principles of Islamic Education	3((3)-0-6)
780-304	ประเด็นร่วมสมัยในศาสนบัญญัติอิสลาม Contemporary Issues in Islamic Jurisprudence	3((3)-0-6)
780-305	กลุ่มนิกายอิสลามและแนวคิดปรัชญาสมัยใหม่ Islamic Sects and Modern Philosophical Thought	2((2)-0-4)
780-306	การจัดการเรียนรู้สาระอิสลามศึกษา <sup>1</sup> Learning Management of Islamic Studies	3((2)-2-5)
780-307	ชุดวิชาฮาลาล ฮารอมและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมฮาลาล <sup>2</sup> Module: Halal Haram and Its Applications in the Halal Industry	3((3)-0-6)
780-400	ระเบียบวิธีวิจัยทางอิสลามศึกษา Research Methodology in Islamic Studies	3((3)-0-6)
780-401	ชุดวิชาการจัดการฮัจญ์และอุมเราะห์ <sup>3</sup> Module: Hajj and Umrah Management	3((3)-0-6)
780-402	การจัดการอุตสาหกรรมฮาลาล <sup>4</sup> Halal Industry Management	3((3)-0-6)
780-403	การแปลภาษาอาหรับ Arabic Translation	2((1)-2-3)
780-404	การเตรียมตัวสหกิจศึกษา <sup>5</sup> Cooperative Education Preparation	2((2)-0-4)
763-405	สหกิจศึกษา <sup>6</sup> Cooperative Education	6(0-36-0)
	- เลือก	8 หน่วยกิต
	วิชาเลือก 8 หน่วยกิต	
780-211	ภาษาอาหรับร่วมสมัย Modern Arabic	2((1)-2-3)
780-212	อิสลามกับการพัฒนาสังคม Islam and Social Development	2((2)-0-4)

<sup>1</sup> จัดการเรียนบรรยายและมีการปฏิบัติการสอนจริงในสถานศึกษา

<sup>2</sup> จัดการเรียนบรรยายและมีการร่วมสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ

<sup>3</sup> จัดการเรียนบรรยายและมีการร่วมสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ

<sup>4</sup> จัดการเรียนบรรยายและมีการร่วมสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ

<sup>5</sup> ตัดเกรดเป็น G P F

<sup>6</sup> ตัดเกรดเป็น G P F

780-213	ฟิกฮ์ อัลมุอามะลาต Fiqh al-Muamalat	2((2)-0-4)
780-214	กฎหมายอาญาอิสลาม Islamic Criminal Law	2((2)-0-4)
780-215	กฎหมายการแบ่งมรดกในอิสลาม Islamic Law of Inheritance	2((2)-0-4)
780-216	ศาสนบัญญัติการเมืองอิสลาม Islamic Political Jurisprudence	2((2)-0-4)
780-217	ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน The Miraculous Nature of the Quran	2((2)-0-4)
780-218	หะดีษที่เกี่ยวกับบทบัญญัติ Legal Hadiths	2((2)-0-4)
780-219	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religion	2((2)-0-4)
780-220	หลักจริยธรรมอิสลาม Principles of Islamic Ethics	2((2)-0-4)
780-221	ภาวะผู้นำในอิสลาม Leadership in Islam	2((2)-0-4)
780-222	สำเนียงถิ่นภาษาอาหรับ Arabic Dialects	2((2)-0-4)

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**ไม่น้อยกว่า**

**6 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามความสนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่น/สถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/ภาควิชา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
471-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	2((2)-0-4)
761-100 โลกทัศน์อิสลาม	3((3)-0-6)
780-100 ตั้จัญวีัดและการทอ้งจ้ำอัลกุรอาน 1	1(0-2-1)
780-101 อัลหะดีษ 1	1(0-2-1)
780-102 ฟิกฮ์ อัลสีเราะฮ์	2((2)-0-4)
780-103 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการอิสลาม 1	3((1)-4-4)
780-104 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม 1	4((2)-4-6)
<b>รวม 16 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2((2)-0-4)
746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด	2((2)-0-4)
117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ	2((2)-0-4)
763-100 เอาใจใส่สังคม	2((2)-0-4)
780-105 ฟิกฮ์เบื้องต้น	2((2)-0-4)
780-106 ตั้จัญวีัดและการทอ้งจ้ำอัลกุรอาน 2	1(0-2-1)
780-107 อัลหะดีษ 2	1(0-2-1)
780-108 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการอิสลาม 2	3((1)-4-4)
780-109 ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม 2	4((2)-4-6)
<b>รวม 19 หน่วยกิต</b>	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ	2((2)-0-4)
117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล	2((2)-0-4)
117-103G5 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพองค์กรร่วม	2((2)-0-4)
780-200 ฟิกฮ์ อัลอิบาดะฮ์	2((2)-0-4)
780-201 ตั้จัญวีัดและการทอ้งจ้ำอัลกุรอาน 3	1(0-2-1)
780-202 วิทยาการอัลกุรอาน	2((2)-0-4)
780-203 อัลหะดีษ 3	1(0-2-1)
780-204 มุศฎอละฮ์ อัลหะดีษ	2((2)-0-4)
780-205 หลักศรัทธาอิสลาม	3((3)-0-6)
<b>รวม 17 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

117-106G6	ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ	2((2)-0-4)
724-106G7	นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)
xxx-xxxG8	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป (ภาษา)	2((x)-x-x)
xxx-xxxG8	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	2((x)-x-x)
780-206	ฟิสิกส์รอบครัว	2((2)-0-4)
780-207	ศัจจวิชุดและการท่องเที่ยวอัลกุรอาน 4	1(0-2-1)
780-208	ศัพทวิทยาอัลกุรอาน	3((3)-0-6)
780-209	อัลหะดีษ 4	1(0-2-1)
780-210	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม	2((2)-0-4)

รวม 17 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

xxx-xxxG8	วิชาเลือกศึกษาทั่วไป	2((x)-x-x)
780-300	อัลกุรอานที่เกี่ยวกับบทบัญญัติ	3((3)-0-6)
780-301	ระเบียบวิธีหะดีษ	2((2)-0-4)
780-302	หลักการเผยแผ่อิสลาม	2((2)-0-4)
780-303	หลักการศึกษอิสลาม	3((3)-0-6)
780-xxx	วิชาเลือกเอก	2((2)-0-4)
780-xxx	วิชาเลือกเอก	2((2)-0-4)
780-xxx	วิชาเลือกเอก	2((2)-0-4)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ	2((1)-2-3)
763-300	แรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ	1(0-2-1)
780-304	ประเด็นร่วมสมัยในศาสนบัญญัติอิสลาม	3((3)-0-6)
780-305	กลุ่มนิกายอิสลามและแนวคิดปรัชญาสมัยใหม่	2((2)-0-4)
780-306	การจัดการเรียนรู้สาระอิสลามศึกษา <sup>1</sup>	3((2)-2-5)
780-307	ชุดวิชาฮาลาล ฮารอมและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมฮาลาล <sup>2</sup>	3((3)-0-6)
780-xxx	วิชาเลือกเอก	2((2)-0-4)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	3((x)-x-x)

รวม 19 หน่วยกิต

<sup>1</sup> จัดการเรียนบรรยายและมีการปฏิบัติการสอนจริงในสถานศึกษา

<sup>2</sup> จัดการเรียนบรรยายและมีการร่วมสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
780-400	ระเบียบวิธีวิจัยทางอิสลามศึกษา 3((3)-0-6)
780-401	ชุดวิชาการจัดการฮัจญ์และอุมเราะห์ <sup>1</sup> 3((3)-0-6)
780-402	การจัดการอุตสาหกรรมฮาลาล 3((3)-0-6)
780-403	การแปลภาษาอาหรับ 2((1)-2-3)
780-404	การเตรียมตัวสหกิจศึกษา <sup>2</sup> 2((2)-0-4)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 3((x)-x-x)
	<b>รวม 16 หน่วยกิต</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
780-405	สหกิจศึกษา 6(0-36-0)
	<b>รวม 6 หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> จัดการเรียนบรรยายและมีการร่วมสังเวยการในสถานประกอบการ

<sup>2</sup> ตัดเกรดเป็น GPU

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

รายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

GE1 ภาษาและการสื่อสาร

417-100G1 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2((2)-0-4)

**English Listening and Speaking**

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การพูดเล่าเรื่องภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด

Practice of listening for main ideas and details; English conversation in daily life; storytelling in context

417-101G1 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2((2)-0-4)

**English Reading and Writing**

การฝึกจับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน การฝึกสรุปความจากสิ่งที่อ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

Practice of finding the main idea and details of a text; making a summary of a text; vocabulary and grammar in reading and writing English texts

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข)

746-101G2A การคิดเชิงตรรกะอย่างชาญฉลาด (สำหรับสายศิลปศาสตร์) 2((2)-0-4)

**Smart Logical Thinking**

หลักการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Basic principles of mathematical problem solving; mathematical knowledge for solving everyday problems; mathematical knowledge for improving the quality of life

GE2 การพัฒนาความคิด (การคิดเชิงระบบ)

117-101G2B การคิดและการตัดสินใจ 2((2)-0-4)

**Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเพื่อเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของระบบสังคมและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of thinking; creative thinking; data and information analysis; logic and reasoning; decision making process, search of knowledge; application of thinking skills to understanding changes in social and environmental systems as well as to solving everyday life problems

**GE3 การคิดแบบผู้ประกอบการ**

117-202G3 คิดประกอบการ 2((2)-0-4)

**Entrepreneurial Thinking**

การคิดแบบผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผนการประกอบการ การวางแผนการเงินและการลงทุน การกำหนดตัวแบบธุรกิจที่สมดุลและยั่งยืน

Entrepreneurial mindset; analysis of the environment associated with changes in economy and society; entrepreneurial process planning; financial and investment planning; determining balanced and sustainable business models

763-101G3 คิดแบบสตาร์ทอัพ 2((2)-0-4)

**Think Like Start-up**

แนวคิดการประกอบการเบื้องต้น การคิดเชิงนวัตกรรม เครื่องมือเบื้องต้นในการพัฒนาธุรกิจ วิธีคิดการทำธุรกิจแบบ start-up วิธีการเริ่มธุรกิจใหม่ บุคลิกภาพของผู้ประกอบการ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น ทักษะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้นของธุรกิจ ทักษะการทำการตลาดเบื้องต้น การวางแผนการดำเนินงานธุรกิจเบื้องต้น ทักษะการนำเสนอแบบบอกเล่าเรื่อง โครงการพัฒนาธุรกิจขั้นต้น

Basic concepts of entrepreneurship; innovative thinking; basic tools for business development, ways of doing business in a start-up; methods of starting a business; entrepreneurial personalities; basic business plan writing skills; basic business ecosystem analysis skills; basic marketing skills; basic business planning; storytelling presentation skills; prototype development project

**GE4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**

117-203G4 เทคโนโลยีและสารสนเทศในสังคมดิจิทัล 2((2)-0-4)

**Information Technology in Digital Society**

การเลือกใช้เครื่องมือ การใช้เทคโนโลยีประเมินสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศในชีวิตประจำวันและการทำงานได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายและจริยธรรม (ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ)

Tool selection; use of technology for information assessment; using information in daily life and at work in a proper, legal, and ethical manner

**GE5 สุขภาวะองค์รวม**

711-103G5 สมดุลแห่งชีวิต 2((2)-0-4)

**Life Balance**

ความหมายของชีวิตและสภาพจิตใจพื้นฐาน การรักษาสมดุลของชีวิต การรักษาสมดุลของเวลา การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร และดูแลจิตใจเพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี

The meaning of life and basic mental states; maintaining life balance, time management, exercise, dietary habits, and caring for one's mental well-being for a healthy life

GE6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน

117-106G6 ความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ 2((2)-0-4)

**Citizenship and Public Consciousness**

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมทางสังคม บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, principles, qualifications and importance of citizenship for sustainable development under democratic principles at the community level; global and online society (virtual society); law-abidingness; social responsibility; social equality; serving others through the principles of sustainable development

GE7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก

724-106G7 นวัตกรรมลดโลกร้อนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)

**Fighting Climate Change with Innovation for SDGs**

สภาพแวดล้อมรอบตัวเรา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลวัตของโลกและผลกระทบ นวัตกรรมสีเขียว เทคโนโลยีและนวัตกรรมลดโลกร้อน การพัฒนาที่ยั่งยืน การเลือกใช้และออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือทิ้ง พลังงานสะอาดและการจัดการ ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การตระหนักรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม

The environment around us; situations of global dynamics change and their impact; green innovation; technology and innovations for mitigating global warming; sustainable development; choosing and designing environmentally friendly products; creating added-value products from waste materials; clean energy and its management; related laws and regulations; awareness and understanding of environmental changes

GE8 ด้านภาษา

411-102G8 ภาษาไทย gen Z gen Ed 2((2)-0-4)

**Thai gen Z gen Ed**

ทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน และเขียน และการนำภาษาไปใช้ประโยชน์ตามบริบทของการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Language and communication skills: listening, speaking, reading and writing; applying language skills in the context of intercultural communication

412-103G8 แฮปปี้ไชนีส 2((2)-0-4)

**Happy Chinese**

การฝึกทักษะด้านการเขียนตัวอักษรจีน และการสนทนาพื้นฐานผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

Practice of writing Chinese characters; practice of communication in daily life through listening, speaking, reading, and writing; appropriate behavior in intercultural communication

413-104G8	ภาษามลายูสู่อาเซียน <b>Malay Language to ASEAN</b> การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูในระดับพื้นฐาน การอ่านออกเสียง การสะกดคำ การเขียนอักษรรูมี ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมมลายู Basic listening, speaking, reading and writing skills in Malay; Rumi pronunciation, spelling, and script; vocabulary and expressions for daily life topics; Malay social and cultural learning	2((2)-0-4)
415-105G8	นิฮงโกะเประเประ <b>Nihongo Pera Pera</b> การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านคือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การเรียนรู้สังคมและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น Basic listening, speaking, reading and writing skills in Japanese; Japanese social and cultural learning	2((2)-0-4)
416-106G8	อันนยองฮาเซโย เปิดประตูสู่เกาหลี <b>Annyeonghaseyyo - Hello Korea</b> การศึกษาทักษะทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกออกเสียง การฝึกสร้างประโยคพื้นฐาน การฝึกสนทนาภาษาเกาหลีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของชาวเกาหลีที่ใช้เพื่อการสื่อสาร Practice of listening, speaking, reading, and writing skills; practice of pronunciation; writing simple sentences; daily life conversations in Korean; Korean social and cultural learning for communication	2((2)-0-4)
417-107G8	อังกฤษพร้อมบวก <b>English Plus+</b> ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสนทนา การอ่าน และการเขียนในบริบทต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น Effective use of English skills in communication; vocabulary and grammar in listening, speaking, reading, and writing in context	2((2)-0-4)
418-108G8	บงซูร์ ลา ฟร็องซ์ <b>Bonjour la France</b> การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส Communication in basic French on daily life topics and learning the culture of French speakers	2((2)-0-4)
419-109G8	กู๊ดเทน ทาก <b>Guten Tag</b> การสื่อสารภาษาเยอรมันระดับพื้นฐานในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเรียนรู้วัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาเยอรมัน Communication in basic German on daily life topics and learning the culture of German speakers	2((2)-0-4)

117-111G8      การพัฒนาทักษะภาษาไทยระดับมหาวิทยาลัย      2((2)-0-4)

**Development of Thai Language Skills for University Students**

การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาเพื่อการสื่อสารในทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง-ดูอย่างมีวิจารณญาณ และสุนทรียภาพ ทักษะการพูดในที่สาธารณะ ทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ สรุปความ แปลความ ตีความ และขยายความ ทักษะการเขียนความเรียงและการใช้ภาษา ภายใต้การบูรณาการความรู้บริบทเชิงวัฒนธรรม

Enhancement of language proficiency across the four communication skills: critical and aesthetic listening and viewing, speaking in public, reading for comprehension, conclusion, translation, interpretation and explanation, and writing compositions; Thai language usage with integration of knowledge of culture

**GE8 เลือก**

117-113G8      อินไซด์เอาท์ ฉันเขาเราเธอ      2((2)-0-4)

**Living Life from the Inside Out**

การดูแลสุขภาวะกายและจิตใจ คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การมีทัศนคติที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวตนภายในกับการกระทำและปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก การเข้าใจความแตกต่าง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและการไม่ใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

Taking care of physical and mental well-being; value of life and humanity; self-awareness and understanding others; cultivating a positive mindset; building social resilience; creating alignment between one's inner self and actions, and interactions in the external world; embracing cultural diversity, coexisting on the basis of ethics; cultural competency; conflict management and non-violence for social coexistence

117-114G8      สุขภาวะกายและจิต      2((2)-0-4)

**Healthy Body and Mind**

สุขภาวะองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน การประเมินสุขภาวะกายและจิต ความเครียดและการจัดการความเครียด การดูแลจิตใจตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ ทุนจิตวิทยาเชิงบวกและการพัฒนา การวางแผนดูแลสุขภาวะกายและจิตตามบริบทของผู้เรียน

Core concepts and theories of holistic health; physical and mental health assessment; stress management; psychological self-care; emotional management; positive psychological capital development; holistic self-care planning in personal contexts

117-115G8      ชีวิตที่ดี      2((2)-0-4)

**Happy Life**

การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม การมีสติและความรู้สึกตัว การวางแผนและจัดการตนเองเพื่อการมีชีวิตที่เป็นสุข ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจยอมรับและเคารพความแตกต่างหลากหลาย การปรับตัวในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย

Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; physical, mental, and social integrity; mindfulness and consciousness; planning and self-management for a happy life; happiness in life; self-awareness; social literacy; understanding and respecting diversity; adaptation to social diversity

117-116G8	<p><b>ธรรมชาติบำบัดเพื่อการพัฒนาสุขภาพ</b></p> <p><b>Natural Therapy for Improving Well-being</b></p> <p>การเข้าใจอารมณ์และความเครียด การวิเคราะห์สภาพอารมณ์และจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม การใช้หลักและวิธีทางธรรมชาติเพื่อส่งเสริมสุขภาพและรักษาโรค การดูแลร่างกายและจิตใจตามแนวทางธรรมชาติบำบัด การดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Understanding emotions and stress; analyzing emotional states with effective management; applying natural principles and approaches to enhance well-being and healing; caring for body and mind through natural therapy; living in balance with nature and the environment</p>	2((2)-0-4)
117-117G8	<p><b>ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย</b></p> <p><b>Relationship between Life and Death</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับความตาย ความสำคัญของการเตรียมตัวตายอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจคุณค่าและความหมายแห่งชีวิต อารมณ์ ความเครียดและการจัดการความเครียด การวางแผนการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง</p> <p>Relationship between life and death; importance of preparing for a good death; value and meaning of life; emotions; stress and its management; planning for taking care of one's physical and mental health</p>	2((2)-0-4)
125-131G8	<p><b>ทุนวัฒนธรรมสร้างสรรค์</b></p> <p><b>Creative Cultural Capital</b></p> <p>ความหมายของทุนวัฒนธรรม แนวคิดทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับทุนวัฒนธรรม ทุนวัฒนธรรมกับความยั่งยืน</p> <p>Meaning of cultural capital; cultural capital concepts; cultural capital for entrepreneurs; applying technology to cultural capital; cultural capital for sustainability</p>	2((2)-0-4)
125-162G8	<p><b>หัตถกรรมสร้างสรรค์</b></p> <p><b>Creative Craft</b></p> <p>การคิดและการใช้ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับหัตถกรรมท้องถิ่น การผลิตผลงานสร้างสรรค์จากงานภูมิปัญญาอย่างง่ายที่นำไปสู่ภูมิปัญญาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น</p> <p>Thinking and using basic skills for creating local handicrafts; producing creative works from basic wisdom that leads to sustainable local wisdom</p>	2((2)-0-4)
125-163G8	<p><b>มหัศจรรย์ภูมิปัญญา</b></p> <p><b>Miracle of Wisdom</b></p> <p>ความหมายของภูมิปัญญา คุณลักษณะของภูมิปัญญา ประเภทของภูมิปัญญา หลักการและแนวคิดของภูมิปัญญา การตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต</p> <p>Meaning, characteristics, and types of wisdom; principles and concepts of wisdom; awareness of the value of local wisdom; application of local wisdom in daily life</p>	2((2)-0-4)
196-161G8	<p><b>การเป็นพลเมืองของชุมชนโลกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <p><b>Global Citizenship and SDGs Awareness</b></p> <p>การตระหนักรู้ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางสังคม ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก และการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของโลก</p>	2((2)-0-4)

	SDGs awareness in social context; collaboration for sustainable development; global citizenship and awareness of global social changes	
437-161G8	ผู้นำแห่งอนาคตกับความรับผิดชอบต่อสังคม <b>Leadership for Future and Social Responsibility</b> แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการของผู้นำแห่งอนาคต บทบาทของปัจเจกบุคคลในสังคมประชาธิปไตย การรู้จักตนเอง การมีวินัย การอยู่ร่วมกันอันดีและความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานจิตอาสาในการขับเคลื่อนชุมชน วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม Concepts of sustainable development; principles of future leaders; the role of individuals in a democratic society; self-awareness; discipline; peaceful coexistence and social responsibility; voluntary community work; culture and the environment	2((2)-0-4)
418-172G8	ตะลุยยุโรป <b>Europe Discovery</b> ความรู้พื้นฐานของทวีปยุโรป ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปยุโรป Introduction to Europe: society, culture, economy, politics, and environment; changes in Europe's overall environment and its natural surroundings	2((2)-0-4)
400-173G8	โลกเปลี่ยน คนปรับ <b>World Changing and Dynamics of Smart People</b> แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิถีโลก การพัฒนาคนรุ่นใหม่ การจัดการบนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Concepts and principles of global ways of living; developing the next generation; sustainable development management; natural resource and environmental conservation	2((2)-0-4)
747-121G8	ข้อเท็จจริงเชิงตัวเลข <b>Facts and Figures</b> การตั้งคำถามและการระบุปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน การสืบค้นและการรวบรวมข้อมูล การจัดการกับข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเบื้องต้น การสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล Formulating questions and identifying issues from current situations; searching and gathering data; managing data; analyzing data using basic statistics; summarizing findings and presenting data	2((2)-0-4)
746-132G8	ปั้นผู้ประกอบการออนไลน์ <b>Creating Online Entrepreneurs</b> แนวคิดของผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (สตาร์ทอัพ) การออกแบบโมเดลธุรกิจด้วยหลักการ Business Model Canvas การวางแผนธุรกิจด้วยหลักการ Lean Canvas การนำเข้าสินค้า การจัดทำบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ การคำนวณภาษีสำหรับผู้ประกอบการ การขายสินค้าออนไลน์ การวิเคราะห์และวางแผนการเพื่อพัฒนาธุรกิจ Entrepreneurial mindset; startups; Business Model Canvas; Lean Canvas; importing goods; accounting for entrepreneurs; tax calculation for entrepreneurs; selling products online; analysis and planning for business development	2((2)-0-4)

724-153G8	<b>ธรรมชาติบำบัด</b> <b>Natural Therapy</b> หลักการธรรมชาติบำบัด ป่าบำบัด เสียงบำบัด โยคะ สมุนไพรในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ Principles of natural therapy, forest therapy, sound therapy, yoga, herbs in daily life, and natural products	2((2)-0-4)
871-131G8	<b>การจัดการธุรกิจดิจิทัลสมัยใหม่</b> <b>Modern Digital Business Management</b> รูปแบบธุรกิจและการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ การจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภคยุคสมัยใหม่ การตลาดบนสื่อโซเชียลมีเดีย แพลตฟอร์มและเครื่องมือในการทำธุรกิจออนไลน์ ปฏิบัติการทดลองสร้างรูปแบบธุรกิจดิจิทัล การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ กฎหมายที่ควรรู้ในการทำธุรกิจดิจิทัล Business models and modern business management; digital technology-based business management; digital technology application; modern consumer behavior patterns; social media marketing; online business platforms and tools, practice of creating a digital business model; customer relationship management; digital business laws and regulations	2((2)-0-4)
870-142G8	<b>คอนเทนต์ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์</b> <b>Content Creator and Influencers</b> ความหมาย แนวคิดของคอนเทนต์ ครีเอเตอร์ และ อินฟลูเอนเซอร์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของการสื่อสารยุคใหม่ การสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์เนื้อหา เทคนิคการเล่าเรื่องเบื้องต้น เทคนิคพื้นฐานการผลิตสื่อผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ช่องทางในการสื่อสารออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Definition and concepts of content creators and influencers; analysis of current new media communication trends; communicating with target groups; application of digital technology to content creation; basic storytelling techniques; basic media production techniques through various platforms; online media channels; laws and ethics in digital technology utilization	2((2)-0-4)
993-151G8	<b>การจัดการความเครียด</b> <b>Stress Management</b> แนวคิดและทฤษฎีความเครียด ปัจจัยสาเหตุ ผลกระทบของความเครียดและปัญหาสุขภาพที่เกิดจากความเครียด การประเมินความเครียด การประเมินทักษะการจัดการความเครียด แนวคิดการจัดการความเครียด เทคนิคการผ่อนคลายความเครียด วิธีการจัดการความเครียด หลักศาสนากับการจัดการความเครียด การประยุกต์ใช้วิธีการจัดการความเครียดในสถานการณ์ต่าง ๆ Concepts and theories of stress; factors related to stress; impact of stress and stress-related health problems; stress screening; assessment of stress management skills; stress management concepts, stress relief techniques; stress management strategies; religion and stress management; application of stress management in various situations	2((2)-0-4)

269-121G8	รู้คิด รู้เท่าทัน <b>Values of the Wise and Deliberation</b> ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคการคิดขั้นสูง กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Advancement in science and technology; impact of science and technology on the way of life, economy, society and environment; higher-order thinking techniques; scientific thinking processes; guidelines for preventing and solving problems arising from the impact of science and technology	2((2)-0-4)
281-152G8	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การเลือกกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเอง Sports science in exercise for health, exercise for physical, emotional, social, and cognitive development, selection of appropriate sports, exercise, and recreational activities that align with individual needs and preferences	2((2)-0-4)
437-150G8	ความรัก Love แนวคิด ทฤษฎี เรื่องความรัก ความรักในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมด้านร่างกายและจิตใจที่แสดงออกถึงการมีความรักอย่างมีตรรกภาพ ศรัทธาในความรัก ประเด็นปัญหาความคิดหวังและความรุนแรงอันเกี่ยวข้องกับความรู้สึกมนุษย์ การสร้างอัตลักษณ์ การปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ ให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป Concepts and theories of love; types of love; physical and mental behaviors that express friendly love; faith and love; issues of disappointment and violence related to human feelings; identity formation; adjusting identities to evolving contexts	2((2)-0-4)
รายวิชาเฉพาะ		
761-100	โลกทัศน์อิสลาม <b>Islamic Worldview</b> โครงสร้างศาสนาอิสลามโดยสังเขป หลักอะกีดะฮ์ อิบาดะฮ์ และอัคหลาก ความสำคัญของอัลกุรอานและซุนนะฮ์ในฐานะแหล่งที่มาของอิสลาม อิสลามกับสังคม อิสลามกับเศรษฐกิจ อิสลามกับการเมืองการปกครอง อิสลามกับสิ่งแวดล้อม และอิสลามกับวิทยาศาสตร์ Brief structure of Islam; principles of Aqidah, Ibadah, and Akhlaq; the importance of al- Qur'an and Sunnah as the sources of Islam; Islam and society; Islam and economy; Islam and politics; Islam and government; Islam and environment; Islam and science	3((3)-0-6)
761-300	วะสะฎียะฮ์และการสร้างสันติภาพ <b>Wasatiyah and Peace Building</b> นิยาม หลักการและความสำคัญของวะสะฎียะฮ์ (หลักคุณลักษณะในอิสลาม) การสร้างสันติภาพในอิสลาม วะสะฎียะฮ์ระหว่างวัตถุกับจิตวิญญาณ วะสะฎียะฮ์ระหว่างศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน และวะสะฎียะฮ์ระหว่าง	2((1)-2-3)

ระหว่างร่างกายกับจิตใจ มุมมองอิสลามต่อแนวคิดสุดโต่ง ศาสนาและความขัดแย้ง สันติวิธีในอิสลาม การประยุกต์ใช้หลัก  
วะสะฎียะฮ์ในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งในสังคม การจัดโครงการเพื่อแก้ปัญหาสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้หลักวะสะฎียะ  
ฮ์

Definitions, principles and importance of Wasatiyah (Islamic Moderation); peace building in Islam;  
Wasatiyah between material and spirituality; Wasatiyah between religion and daily life; Wasatiyah between body and  
soul; Islamic perspective on extremism; religion and conflict; peaceful means in Islam; application of Wasatiyah in  
solving social problems and conflicts; organizing projects using Wasatiyah to solve multicultural social problems

763-100      **เอาใจใส่สังคม**      **2((2)-0-4)**

**Social Awareness and Empathy**

การเข้าใจความต้องการของสังคม หลักการทำแผนที่สังคมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของสังคม การ  
เข้าใจถึงปัญหาของผู้คนในสังคม เทคนิคในการทำความเข้าใจปัญหาของผู้อื่น ทักษะคิดในการสื่อสารกับผู้อื่น การทำ  
ประโยชน์เพื่อผู้อื่น การทำงานในความหลากหลาย การยอมรับความแตกต่าง การเห็นคุณค่าในตนเองผ่านการทำประโยชน์  
เพื่อผู้อื่น

Understanding the needs of society; principles of social mapping to analyze social needs; empathizing  
the problems of people in society; techniques for empathizing other people's problems; attitude in communicating with  
others; serving the other's benefits; working in diversity; accepting the differences among people; self-esteem through  
serving the other's benefits

763-300      **แรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ**      **1(0-2-1)**

**Entrepreneurship Inspiration**

แรงบันดาลใจของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความทะเยอทะยาน การเส้นทาง ความท้าทาย และ  
ความสำเร็จของผู้นำธุรกิจที่สร้างสรรค์ ลักษณะเฉพาะ แนวคิด และกลยุทธ์ที่กำหนดผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ  
สำรวจวิสัยทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ ความยืดหยุ่น และความสามารถในการปรับตัวมีส่วนสนับสนุนต่อความสำเร็จทาง  
ธุรกิจ แนวโน้มใหม่ นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ และระบบนิเวศของผู้ประกอบการ การพัฒนาแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการ  
คำแนะนำและคำติชมเกี่ยวกับวิธีเปลี่ยนแรงบันดาลใจให้กลายเป็นกิจการธุรกิจที่ดำเนินการได้

Inspiration for ambitious entrepreneurs; paths, challenges, and successes of creative business leaders;  
traits, mindsets, and strategies that define successful entrepreneurs; exploring how vision, creativity, flexibility, and  
adaptability contribute to business success; emerging trends, creative innovation, and the entrepreneurial ecosystem;  
developing an entrepreneurial idea; advice and feedback about transforming inspiration into a viable business venture

780-100      **ตัจญ์วีดและการท่องจำอัลกุรอาน 1**      **1(0-2-1)**

**Tajwid and Qur'an Memorization I**

การอ่านอัลกุรอานตามหลักตัจญ์วีด หลักการออกเสียงอักษร (มะคอริญญ์) คุณลักษณะของอักษร (ศิฟาต) กฎ  
การอ่านเอาสะตะอาชะฮุ บิสมิลลาฮุ กฎของนูนซากิณะฮุ-ศันวิน การฝึกปฏิบัติกรอ่านครั้งละซอัมมะฮุ การออกเสียงที่ถูกต้อง  
การพัฒนาคุณภาพเสียง การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Quranic recitation according to Tajweed principles; letter pronunciation rules (Makharij); characteristics of letters (Sifat); rules of reading Aostat Asah; Bismillah; rules of Nun Sakinah and Tanween; practical training in reading half Juz Amma; correct pronunciation; voice quality development; application in daily life

**780-101 อัลหะดีษ 1**

**1(0-2-1)**

**Al-Hadith I**

แนวคิดและความสำคัญของสุนนะฮ์ในฐานะแหล่งกฎหมายอิสลามความสัมพันธ์ระหว่างสุนนะฮ์กับอัลกุรอาน ความแตกต่างระหว่างสุนนะฮ์กับหะดีษ ประวัติการบันทึกสุนนะฮ์ตั้งแต่ยุคศาสดาจนถึงยุคจัดทำเป็นระบบ หนังสือหะดีษ หลัก เศาะฮ์อิหฺลุดบุคอรีฮ์ เศาะฮ์อิหมุสลิม ชีวะประวัติผู้รวบรวมหะดีษ วิธีจัดหมวดหมู่ ลักษณะเฉพาะของแต่ละเล่ม ตัวอย่างหะดีษตามหลักวิทยาการหะดีษ การวิเคราะห์หะดีษผ่านแหล่งข้อมูลดิจิทัล หนังสืออธิบายหะดีษสำคัญ

Concepts and importance of Sunnah as a source of Islamic law; relationship between Sunnah and the Quran; differences between Sunnah and Hadith; history of Sunnah recording from the Prophet's era to systematic compilation; major Hadith books including Sahih al-Bukhari and Sahih Muslim; biographical analysis of Hadith compilers; classification methods; distinctive characteristics of each collection; Hadith examples according to Hadith science principles; Hadith analysis through digital sources; important Hadith commentary books

**780-102 ฟิคว์ อัลสีเราะฮ์**

**2((2)-0-4)**

**Fiqh Al-Sirah**

ระเบียบวิธีการศึกษาสีเราะฮ์ เหตุการณ์สำคัญในชีวิตนบีมุฮัมมัด ตั้งแต่เกิดจนวาระสุดท้าย การเผยแผ่อิสลาม ในมกกะฮ์และมะดีนะฮ์ วิธีการเผชิญความท้าทายและอุปสรรค สงครามต่างๆ อัลฆอชะวาท สนธิสัญญาและนโยบายการบริหารรัฐอิสลาม คุณธรรมและบทเรียนทางศีลธรรม กฎหมายจากสีเราะฮ์ อิทธิพลของสีเราะฮ์ต่อการสร้างอารยธรรมอิสลาม

Methodology of Sirah study; major events in Prophet Muhammad's life from birth to death; Islamic propagation in Makkah and Madinah; methods of facing challenges and obstacles; various wars (Al-Ghazawat); treaties and Islamic state administration policies; moral virtues and ethical lessons; legal principles from Sirah; influence of Sirah on Islamic civilization development

**780-103 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาการอิสลาม 1**

**3((1)-4-4)**

**English for Islamic Sciences I**

ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด ในบริบทของการศึกษาศาสนาอิสลาม ศัพท์เฉพาะทางศาสนา การวิเคราะห์ข้อความทางศาสนาและวิชาการ การเขียนรายงานสั้น การสะท้อนความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาทางศาสนาอิสลามเป็นภาษาอังกฤษ

Basic English skills in reading; writing; listening; speaking in the context of Islamic studies; religious terminology; analysis of religious and academic texts; short report writing; reflection of understanding Islamic religious content in English

780-104	ภาษาอาหรับเพื่อวิทยาการอิสลาม 1	4((2)-4-6)
	<b>Arabic for Islamic Sciences 1</b>	
	ทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอาหรับในบริบทวิชาการและการสื่อสารทั่วไป การใช้ไวยากรณ์ (นาฮฺ) การผันคำ (ซาร์ฟ) อย่างถูกต้อง ทักษะการอ่านและการวิเคราะห์โครงสร้างประโยค การเขียนและการพูดในสถานการณ์จริง การนำเสนองานวิชาการ การเขียนรายงาน การสื่อสารในห้องเรียน	
	Basic skills in using Arabic in academic and general communication contexts; correct use of grammar (Nahw) and morphology (Sarf); reading skills and sentence structure analysis; writing and speaking in real situations; academic presentations; report writing; classroom communication	
780-105	ฟิกฮ์เบื้องต้น	3((3)-0-6)
	<b>Introduction to Fiqh</b>	
	ประวัติและพัฒนาการของกฎหมายอิสลาม ตั้งแต่ยุคศาสดามุฮัมมัดจนถึงยุคการบันทึกและจัดตั้งสำนักศาสนา บัญญัติทั้งสี่ หลักมะกืออิด อัจชะริอะห์ (เป้าหมายของบทบัญญัติอิสลาม) การประยุกต์หลักมะกืออิดในด้านศาสนกิจ อิบา ดะฮฺ อัลกุรอาน หะดีษ อัจญ์มาอ์ กียาส อิสติหฺซาน อัลมะสอลิฮฺ อัลมุรสะละฮฺ อูรฟี่ กฎหมายก่อนหน้า ชรัอ์อุมันก็อบละนา ทศนะของเศาะหาบะฮฺ อิสติศหาบ การป้องกันช่องโหว่ของกฎหมาย ซัดด์ อัชชะรออียฺ แนวคิดสุกุ่มซรัอียฺ องค์ประกอบหลัก สามประการ ผู้บัญญัติกฎหมาย สิ่งที่ถูกกำหนด บุคคลที่ถูกกำหนด	
	History and development of Islamic law from Prophet Muhammad's era to the recording period and establishment of four schools of jurisprudence; principles of Maqasid al-Shariah (objectives of Islamic legislation); application of Maqasid principles in worship (Ibadah); Quran; Hadith; Ijma; Qiyas; Istihsan; al-Masalih al-Mursalah; Urf; previous laws (Shar man qablana); companions' opinions; Istishab; blocking legal loopholes (Sadd al-Dhara'i); concept of Hukm Shari; three main components including lawgiver; prescribed matters; designated persons	
780-106	ตัจญ์วีดและการท่องจำอัลกุรอาน 2	1(0-2-1)
	<b>Tajwid and Qur'an Memorization II</b>	
	หลักตัจญ์วีดเพื่ออ่านครั้งแรกของ Juz ที่ 30 ของอัลกุรอานอย่างถูกต้อง กฎการออกเสียงตัวอักษร หลักการของนูซาคินะฮฺ-ตันวิน การฝึกอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงและคุณภาพเสียง การท่องจำด้วยเทคนิคการซ้ำ และยื่นยันการจดจำ การไต่ตรงความหมายของ โองการ การเสริมความเข้าใจบทบาทอัลกุรอานในชีวิตมุสลิม	
	Tajweed principles for correct recitation of the first half of Juz 30 of the Quran; letter pronunciation rules; principles of Nun Sakinah and Tanween; reading practice for developing pronunciation skills and voice quality; memorization using repetition techniques and memory reinforcement; reflection on verse meanings; enhancing understanding of the Quran's role in Muslim life	
780-107	อัลหะดีษ 2	1(0-2-1)
	<b>Al-Hadith II</b>	
	แนวคิดและความสำคัญของสุนนะฮฺในฐานะแหล่งกฎหมายอิสลาม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนนะฮฺกับอัลกุรอาน ความแตกต่างระหว่างสุนนะฮฺกับหะดีษ ประวัติการบันทึกสุนนะฮฺตั้งแต่ยุคศาสดาจนถึงยุคจัดทำเป็นระบบ หนังสือหะดีษ หลัก สุนันอัคริมิซียฺ ชิวประวัติผู้รวบรวมหะดีษ วิธีจัดหมวดหมู่ ลักษณะเฉพาะของแต่ละเล่ม ตัวอย่างหะดีษตามหลัก วิทยาการหะดีษ การวิเคราะห์หะดีษผ่านแหล่งข้อมูลดิจิทัล หนังสืออธิบายหะดีษสำคัญ	



Tajweed principles for reciting the first half of Juz 29-30; quality and clarity development in pronunciation; Idgham rules (sound assimilation); Ghunnah (nasal resonance); repetition and review techniques for memory enhancement; understanding verse meanings; connection to moral and educational values

**780-202 วิทยาการอัลกุรอาน**

**2((2)-0-4)**

**Quranic Sciences**

หลักการสำคัญของวิทยาการอัลกุรอานและหลักตัจวีร การประทาน การรวบรวม ลำดับขั้นการประทาน อัลกุรอาน ความแตกต่างระหว่างอายะฮ์ที่ประทานในมักกะฮ์และมะดีนะฮ์ อายะฮ์ที่ชัดเจน มุฮักกัม อายะฮ์ซับซ้อน มุตะฮาบิฮ์ หลักการความสัมพันธ์ระหว่างอายะฮ์ อัลมุนาสะบาด เหตุการณ์และบริบทของการประทาน หลักการตัจวีร ความแตกต่างระหว่างตัจวีรและตะอ์วีล แนวทางนักตัจวีรประเภทต่างๆ ตัจวีร บิลมะอ์ชูร-ตัจวีร บิรเราะอ์อี การวิเคราะห์และตีความอัลกุรอานอย่างถูกต้อง

Essential principles of Quranic sciences and Tafsir fundamentals; revelation; compilation; stages of Quranic revelation; differences between Makkan and Madinan verses; clear verses (Muhkam); complex verses (Mutashabih); principles of verse relationships (al-Munasabat); events and contexts of revelation; Tafsir principles; differences between Tafsir and Ta'wil; various types of exegetes' approaches (Tafsir bil-Ma'thur and Tafsir bir-Ra'y); correct Quranic analysis and interpretation practice

**780-203 อัลหะดีษ 3**

**1(0-2-1)**

**Al-Hadith III**

แนวคิดและความสำคัญของสุนนะฮ์ในฐานะแหล่งกฎหมายอิสลาม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนนะฮ์กับอัลกุรอาน ความแตกต่างระหว่างสุนนะฮ์กับหะดีษ ประวัติการบันทึกสุนนะฮ์ตั้งแต่ยุคศาสดาจนถึงยุคจัดทำเป็นระบบ หนังสือหะดีษ หลัก สุนันอบิดาวูด ชีวประวัติผู้รวบรวมหะดีษ วิธีจัดหมวดหมู่ ลักษณะเฉพาะของแต่ละเล่ม ตัวอย่างหะดีษตามหลักวิทยาการหะดีษ การวิเคราะห์หะดีษผ่านแหล่งข้อมูลดิจิทัล หนังสืออธิบายหะดีษสำคัญ

Concepts and importance of Sunnah as a source of Islamic law; relationship between Sunnah and the Quran; differences between Sunnah and Hadith; history of Sunnah recording from the Prophet's era to systematic compilation; major Hadith books including Sunan Abi Dawud; biographical analysis of Hadith compilers; classification methods; distinctive characteristics of each collection; Hadith examples according to Hadith science principles; Hadith analysis through digital sources; important Hadith commentary books

**780-204 มุศกอลอะฮ์ อัลหะดีษ**

**2((2)-0-4)**

**Technical Terminology of Hadith**

พื้นฐานศัพท์เฉพาะทางหะดีษ มุศกอลอะฮ์ อัลหะดีษ ประเภทของหะดีษ เสาะฮิหุ หะสัน ฉะอ์อีฟ โครงสร้างหะดีษ สายรายงานและเนื้อหา วิธีตรวจสอบความถูกต้องของหะดีษโดยนักการ แนวทางการวิพากษ์ผู้รายงานหะดีษ ญัรหฺ-ตะอ์ดิล การวิเคราะห์ ตรวจสอบ วิจัยหะดีษตามหลักวิทยาการหะดีษ

Basic terminology of Hadith sciences (Mustalah al-Hadith); types of Hadith (Sahih; Hasan; Da'if); Hadith structure (chain of narration and content); methods of verifying Hadith authenticity by scholars; approaches to Hadith narrator criticism (Jarh-Ta'dil); practical analysis; verification; Hadith criticism according to Hadith science principles

780-205 หลักศรัทธาอิสลาม

3((3)-0-6)

### Islamic Creed

แนวคิดพื้นฐานของหลักศรัทธาอิสลามในสามด้านหลัก อีลาฮียาต เทววิทยา เตาฮีด เอกภาพของพระเจ้า ประเภทต่างๆ ของเตาฮีด เตาฮีดอ์-รูบูกียะห์ เอกภาพแห่งพระเจ้าในฐานะผู้สร้างและปกครองจักรวาล เตาฮีดอัล-อูลูฮียะห์ เอกภาพแห่งพระเจ้าในการเป็นผู้ที่ควรค่าแก่การเคารพภักดีเพียงผู้เดียว เตาฮีดอัล-อัสมาอ์ วะ อัศ-ศิฟัต เอกภาพแห่งพระนามและคุณลักษณะของพระเจ้า ความเชื่อในกอลูอและกอดอร์ การกำหนดลิขิตของพระเจ้าและการลิขิตล่วงหน้าของทุกสรรพสิ่ง นubuwwat ศาสดาและการกิจของพวกเขา ความจำเป็นของศาสดาในฐานะผู้นำทางของมนุษยชาติ บทบาทของศาสดาในการถ่ายทอดคำสอนของพระเจ้าและนำพามนุษย์ไปสู่ทางที่ถูกต้อง ซัมอียาต ศาสนาเกี่ยวกับเรื่องเร้นลับ ความเชื่อในมลาอิกะห์ เทวทูต ความเชื่อในคัมภีร์ของพระเจ้า ความเชื่อในวันพิพากษา ความเข้าใจเกี่ยวกับกอลูอและกอดอร์ การลิขิตของพระเจ้าที่เกี่ยวข้องกับการกระทำของมนุษย์ หลักฐานในอัลกุรอานและหะดีษ

Basic concepts of Islamic faith fundamentals in three main aspects; Ilahiyyat (theology); Tawhid (Unity of God); various types of Tawhid; Tawhid ar-Rububiyyah (Unity of God as Creator and Ruler of the universe); Tawhid al-Uluhiyyah (Unity of God as the sole worthy of worship and devotion); Tawhid al-Asma wa as-Sifat (Unity of God's Names and Attributes); belief in Qadar and Qada (Divine decree and predestination of all things); Nubuwwat (Prophets and their missions); necessity of prophets as guides for humanity; role of prophets in conveying God's teachings and leading humans to the right path; Sam'iyyat (matters of the unseen); belief in angels (Mala'ikah); belief in God's scriptures; belief in Judgment Day; understanding of Qadar and Qada (Divine decree) related to human actions; evidence from Quran and Hadith

780-211 ภาษาอาหรับร่วมสมัย

2((1)-2-4)

### Modern Arabic

การศึกษาภาษาอาหรับร่วมสมัย โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ใหม่ รูปแบบการใช้ภาษาที่พบในบริบททางวิชาการ สื่อสารมวลชน ธุรกิจ สังคม การวิเคราะห์ข้อความที่เป็นลายลักษณ์อักษรและสื่อเสียงจากแหล่งต่างๆ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร คำปราศรัย เอกสารทางการ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง การใช้ภาษาอาหรับอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวันและสภาพแวดล้อมทางวิชาชีพ

Contemporary Arabic language study; linguistic structures; new vocabulary; language usage patterns in academic contexts; mass media; business; society; analysis of written texts and audio materials from various sources including newspapers; magazines; speeches; official documents; development of reading; writing; speaking; listening skills; effective Arabic language use in daily life and professional environments

780-206 ฟิห์ครอบครัว

2((2)-0-4)

### Islamic Family Law (Personal and Family Law)

กฎหมายครอบครัวอิสลามเกี่ยวกับการสมรส เงื่อนไข องค์ประกอบ ผลทางกฎหมาย สิทธิและหน้าที่ของคู่สมรส กฎหมายหย่าร้าง การขอหย่าขาด คอลล์ การเพิกถอนสมรส ฟิศค์ การกล่าวหาภรรยา ลีอาน ประเด็นสายเลือด การให้หมบุตร ร่อฎูอะห์ สิทธิการเลี้ยงดูบุตร หนีฎูแฉะห์ ค่าเลี้ยงดู นะพะเกาะห์ ประเด็นร่วมสมัย การแต่งงานตามข้อตกลง นิกาฮ์ อูรฟี การแต่งงานออนไลน์ นิกาฮ์ อิเล็กทรอนิกส์ ผลกระทบทางกฎหมายและศาสนา การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยหลักศาสนบัญญัติตามแนวคิดมัซฮับต่างๆ

Islamic family law regarding marriage; conditions; elements; legal consequences; rights and duties of spouses; divorce law; request for divorce (Khula); marriage dissolution (Faskh); wife accusation (Li'an); lineage issues; child nursing (Rada'ah); child custody rights (Hidanah); maintenance (Nafaqah); contemporary issues including customary marriage (Nikah Urfi); online marriage (Nikah Electronics); legal and religious implications; case study analysis using jurisprudential principles according to various madhab concepts

**780-207** **ตั้งญ์วิดและการท่องจำอัลกุรอาน 4**

**1(0-2-1)**

**Tajwid and Qur'an Memorization IV**

หลักตั้งญ์วิดเพื่ออ่านครั้งแรกของญุซที่ 29 ของอัลกุรอานอย่างถูกต้อง การพัฒนาคุณภาพเสียงและการออกเสียงชัดเจน กฎการออกเสียงรอกและลาม อัดฆอม อัลมัคดูอ์วัลมาซูล การอ่านแยก-เชื่อมคำ การฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะการท่องจำอัลกุรอานด้วยเทคนิคการฝึกซ้ำและทบทวน การทำความเข้าใจความหมายและเชื่อมโยงคุณค่าของอัลกุรอานกับบริบททางการศึกษา สังคม ชีวิตประจำวัน

Tajweed principles for correct recitation of the first half of Juz 29 of the Quran; voice quality and clear pronunciation development; Ra and Lam pronunciation rules; Idgham al-Maqtu wal-Mawsul (separate-connected word reading); practice to enhance Quranic memorization skills through repetition and review techniques; understanding meanings and connecting Quranic values with educational; social; daily life contexts

**780-208** **ตัฟซีร์อัลกุรอาน**

**3((3)-0-6)**

**Qur'anic Exegesis**

การตีความโองการอัลกุรอานที่คัดเลือก ความหมายเชิงลึก เหตุแห่งการประทาน บริบทที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์กฎเกณฑ์ทางศาสนา คุณค่าทางศีลธรรม การเปรียบเทียบทัศนะของนักตัฟซีร์โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติการตีความเชิงเปรียบเทียบ การประยุกต์ใช้หลักการอัลกุรอานในบริบทปัจจุบัน

Interpretation of selected Quranic verses; in-depth meanings; reasons for revelation; related contexts; analysis of religious rules; moral values; comparison of exegetes' views using diverse sources; comparative interpretation practice; application of Quranic principles in contemporary contexts

**780-209** **อัลหะดีษ 4**

**1(0-2-1)**

**Al-Hadith IV**

แนวคิดและความสำคัญของสุนนะฮ์ในฐานะแหล่งกฎหมายอิสลาม ความสัมพันธ์ระหว่างสุนนะฮ์กับอัลกุรอาน ความแตกต่างระหว่างสุนนะฮ์กับหะดีษ ประวัติการบันทึกสุนนะฮ์ตั้งแต่ยุคศาสดาจนถึงยุคจัดทำเป็นระบบ หนังสือหะดีษหลัก สุนันอันนะสาอียุ้ สุนันอับนุมาญะฮ์ชีวประวัติผู้รวบรวมหะดีษ วิธีจัดหมวดหมู่ ลักษณะเฉพาะของแต่ละเล่ม ตัวอย่างหะดีษตามหลักวิทยาการหะดีษ การวิเคราะห์หะดีษผ่านแหล่งข้อมูลดิจิทัล หนังสืออธิบายหะดีษสำคัญ

Concepts and importance of Sunnah as a source of Islamic law; relationship between Sunnah and the Quran; differences between Sunnah and Hadith; history of Sunnah recording from the Prophet's era to systematic compilation; major Hadith books including Sunan an-Nasa'i and Sunan Ibn Majah; biographical analysis of Hadith compilers; classification methods; distinctive characteristics of each collection; Hadith examples according to Hadith science principles; Hadith analysis through digital sources; important Hadith commentary books

780-210 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม

2((2)-0-4)

### Islamic History and Civilization

ประวัติศาสตร์อิสลามตั้งแต่ยุคศาสดามุฮัมมัดจนถึงการล่มสลายของออตโตมัน การก่อตั้งรัฐอิสลาม พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง ยุคคอลีฟะฮ์อับรอฮิมิดูน ราชวงศ์อุมัยยะฮ์ และอับบาซียะฮ์ อาณาจักรอิสลามอื่นๆ จักรวรรดิออตโตมัน การวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ สงครามครูเสด การรุกรานของมองโกล ยุคล่าอาณานิคม ปัจจัยที่นำไปสู่ความรุ่งเรืองและการล่มสลาย การเชื่อมโยงบทเรียนประวัติศาสตร์สู่บริบทโลกอิสลามร่วมสมัย

Islamic history from Prophet Muhammad's era to the Ottoman collapse; Islamic state establishment; governmental development; Rashidun Caliphate era; Umayyad and Abbasid dynasties; other Islamic kingdoms; Ottoman Empire; analysis of major events including Crusades; Mongol invasions; colonial period; factors leading to prosperity and collapse; connecting historical lessons to contemporary Islamic world contexts

780-212 อิสลามกับการพัฒนาสังคม

2((2)-0-4)

### Islam and Social Development

หลักคำสอนอิสลามและคุณลักษณะเฉพาะที่ส่งเสริมการพัฒนาสังคมในมิติต่างๆ จริยธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การวิเคราะห์บทบาทของระบบสำคัญในศาสนบัญญัติ อิบาเดฮ์ กฎหมาย การศึกษา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ที่มีส่วนในการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างที่ยั่งยืนแก่สังคมมนุษย์ กรณีตัวอย่างสังคมอิสลามทั้งในอดีตและปัจจุบัน กรณีศึกษาในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ การคิดเชิงระบบเพื่อบูรณาการหลักการอิสลามสู่การพัฒนาชุมชนในบริบทพหุวัฒนธรรม

Islamic teachings and distinctive characteristics promoting social development in various dimensions including ethics; economics; politics; society; culture; analysis of important system roles in religious jurisprudence including Ibadah; law; education; political science; economics contributing to human quality of life improvement and social sustainability; Islamic society examples from past and present; local and international case studies; systems thinking for integrating Islamic principles into community development in multicultural contexts

780-213 ฟิห์ อัลมุอามะลาต

2((2)-0-4)

### Fiqh al-Muamalat

กฎหมายอิสลามด้านธุรกรรมทางการเงิน หลักเกณฑ์ องค์ประกอบ เงื่อนไขของสัญญา กฎระเบียบการซื้อขาย ดอกเบี้ย ริบา การซื้อขายล่วงหน้า ซัลม การเช่า อิบูเราะฮ์ หุ้นส่วน ชะริกะฮ์ ตัวแทน วะกาละฮ์ การค้ำประกัน กูอามาน การจำนอง ราห์น หลักศาสนบัญญัติที่ควบคุมธุรกรรมการเงินอิสลาม การประยุกต์กับระบบธนาคารอิสลาม ประกันตะกาฟูล มาตรฐานฮาลาลในอุตสาหกรรมการค้า-การลงทุน การวิเคราะห์ธุรกรรมชอบธรรมและต้องห้าม การพัฒนามุมมองเชิงวิพากษ์ต่อบทบาทศาสนบัญญัติธุรกรรมในการสร้างเศรษฐกิจอิสลามที่มีจริยธรรมและยั่งยืน

Islamic law on financial transactions; principles; components; contract conditions; trade regulations; interest (Riba); advance sales (Salam); lease (Ijarah); partnership (Sharikah); agency (Wakalah); guarantee (Daman); mortgage (Rahn); jurisprudential principles controlling Islamic financial transactions; application to Islamic banking systems; Takaful insurance; Halal standards in trade-investment industries; analysis of lawful and prohibited transactions; development of critical perspectives on transactional jurisprudence role in creating ethical and sustainable Islamic economy

- 780-214 กฎหมายอาญาอิสลาม 2((2)-0-4)**  
**Islamic Criminal Law**  
หลักเกณฑ์กฎหมายอาญาอิสลาม ประเภทอาชญากรรมและบทลงโทษตามหลักศาสนา ฮุดูด กิซอศ ดิยะฮฺ ตะฮ์ ซีร์ การวิเคราะห์หลักคิดเรื่องอาชญากรรม หลักการลงโทษ เหตุผลทางศาสนา อาชญากรรมเฉพาะ การผิดประเวณี การกล่าวหาโดยไร้หลักฐาน ก่อซฟู การก่อความไม่สงบ หรือบะฮฺ การบริโภคของมีนเมา ค็อมร์ หลักเกณฑ์กิซอศและดิยะฮฺ การวิเคราะห์กฎหมายอาญาอิสลามในบริบทสมัยใหม่ บทบาทในการส่งเสริมความมั่นคงและความยุติธรรมในสังคม  
Islamic criminal law principles; crime categories and religious punishments (Hudud; Qisas; Diyah; Ta'zir); analysis of crime concepts; punishment principles; religious reasoning; specific crimes including adultery; false accusation without evidence (Qazf); causing unrest (Hirabah); intoxicant consumption (Khamr); Qisas and Diyah principles; analysis of Islamic criminal law in modern contexts; role in promoting security and justice in society
- 780-215 กฎหมายการแบ่งมรดกในอิสลาม 2((2)-0-4)**  
**Islamic Law of Inheritance**  
หลักเกณฑ์กฎหมายมรดกอิสลาม ประเภททายาท เงื่อนไข สิทธิในการรับมรดก การสืบทอดผ่านสายสัมพันธ์ อัสบะฮฺ การตัดสิทธิ์และข้อจำกัดสืบมรดก หลักการคำนวณและแบ่งมรดกตามหลักศาสนา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและซอฟต์แวร์ในการคำนวณ การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายมรดก มรดกในกฎหมายสมัยใหม่ การฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายมรดกอิสลามทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ  
Islamic inheritance law principles; heir categories; conditions; inheritance rights; succession through relationship lines (Asabah); disinheritance and inheritance limitations; calculation principles and religious inheritance distribution; digital technology and software use in calculations; analysis of contemporary inheritance law issues; inheritance in modern law; practical application of Islamic inheritance law principles in theory and practice
- 780-216 ศาสนบัญญัติการเมืองอิสลาม 2((2)-0-4)**  
**Islamic Political Jurisprudence**  
หลักการทางศาสนาด้านการเมืองอิสลาม หลักอำนาจการปกครอง วัลลาเยฮฺ โครงสร้างรัฐอิสลาม ระบบบริหารอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับประชาชน การวิเคราะห์โครงสร้างรัฐอิสลาม หลักชูรอและรัฐธรรมนูญอิสลาม ประเด็นร่วมสมัย ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเป็นพลเมืองในมุมมองอิสลาม การวิเคราะห์และประยุกต์แนวคิดการเมืองอิสลามสู่บริบทการบริหารประเทศในโลกปัจจุบัน  
Religious principles of Islamic politics including governance authority (Walayah); Islamic state structure; power administration system; ruler-citizen relationships; analysis of Islamic state structure; Shura principles and Islamic constitution; contemporary issues including democracy; human rights; citizenship in Islamic perspective; analysis and application of Islamic political concepts to contemporary national governance contexts
- 780-217 ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน 2((2)-0-4)**  
**The Miraculous Nature of the Quran**  
แนวคิดความมหัศจรรย์ อัจญ์ฮาซ ปาฏิหาริย์ มูอัญชะฮฺ ความแตกต่างระหว่างปาฏิหาริย์ คารามะฮฺ อิสติดรอก การวิเคราะห์การทำทาบของอัลกุรอานต่อชาวอาหรับด้านภาษาศาสตร์ อัจญ์ฮาซ อัลบะฮานี ด้านกฎหมายอิสลาม อัจญ์ฮาซ อัตตะฮ์รีฮฺ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อิทธิพลของความมหัศจรรย์ของอัลกุรอานในการเผยแผ่อิสลาม

การวิเคราะห์โองการอัลกุรอานเชิงวิทยาศาสตร์ วิธีตอบโต้ข้อสงสัยเกี่ยวกับอัลกุรอาน

Concepts of miraculousness (I'jaz) and miracles (Mu'jizah); differences between miracles; Karamah; Istidraq; analysis of Quranic challenges to Arabs in linguistics (I'jaz al-Bayani); Islamic law (I'jaz at-Tashri'i); history; science; influence of Quranic miraculousness on Islamic propagation; scientific analysis of Quranic verses; methods of responding to doubts about the Quran

**780-218** **หะดีษที่เกี่ยวกับบทบัญญัติ**

**2((2)-0-4)**

**Ahadith al-Ahkam**

การวิเคราะห์ความหมายทางศาสนบัญญัติของหะดีษที่เกี่ยวข้องกับบทบัญญัติอิสลาม การเปรียบเทียบทัศนะของนักศาสนบัญญัติ ฟุคอฮาย์ ตำราหะดีษสำคัญ อุดมคติอะหฺกาม บุลูฎลมะรอม หนังสือหลักอื่นๆ ประเด็นด้านศาสนกิจ อิบาตะฮฺ ชุรกรรมทางสังคม-เศรษฐกิจ มุอามะลาต กฎหมายครอบครัว การใช้หลักอุศูลฟิฮฺและมะก้อฮิด อัจชะรีอะฮฺในการวิเคราะห์ ทักษะตีความหะดีษเพื่อวินิจฉัยประเด็นทางศาสนบัญญัติร่วมสมัย

Analysis of jurisprudential meanings of Hadith related to Islamic legislation; comparison of jurists' views (Fuqaha); study from important Hadith texts including Umdat al-Ahkam; Bulugh al-Maram; other major books; issues in worship (Ibadah); social-economic transactions (Mu'amalat); family law; application of Usul Fiqh and Maqasid al-Shariah principles in analysis; Hadith interpretation skills for contemporary jurisprudential issue judgment

**780-219** **ศาสนาเปรียบเทียบ**

**2((2)-0-4)**

**Comparative Religion**

ศาสนาหลักของโลก ยูดาห์ คริสต์ ฮินดู พุทธ เน้นพุทธศาสนาในบริบทประเทศไทย การเปรียบเทียบหลักศรัทธา อะกีดะฮ์ กฎหมายศาสนา ชะรีอะฮ์ ประวัติศาสตร์ คัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ การวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างกับอิสลามในด้านศรัทธา พิธีกรรม บทบาทต่อสังคม ทักษะการศึกษาศาสนาเชิงการ การวิเคราะห์และประเมินตามมุมมองอิสลาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Major world religions including Judaism; Christianity; Hinduism; Buddhism (emphasizing Buddhism in Thai context); comparison of faith principles (Aqidah); religious law (Shariah); history; sacred scriptures; analysis of similarities and differences with Islam in faith; rituals; social roles; religious studies skills; analysis and evaluation from Islamic perspectives; opinion exchange in multicultural society contexts

**780-220** **หลักจริยธรรมอิสลาม**

**2((2)-0-4)**

**Principles of Islamic Ethics**

หลักจริยธรรมและการขัดเกลาจิตใจตามแนวทางอิสลาม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมจริยธรรม ศรัทธา คุณธรรมสำคัญในอิสลาม ความจริงใจ ความอ่อนน้อม ความกล้าหาญ ความอดทน ตามแนวทางของอิมามอัล-ฆอซาลี การเปรียบเทียบจริยธรรมที่มีมาโดยธรรมชาติและจากการอบรม การวิเคราะห์บทบาทจริยธรรมต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การประยุกต์หลักการจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตนเองและความสัมพันธ์ทางสังคม

Islamic ethics and spiritual purification principles; analysis of relationships between behavior; ethics; faith; important virtues in Islam including sincerity; humility; courage; patience according to Imam al-Ghazali's approach; comparison of natural ethics and those from education; analysis of ethics' role in self-development and society; application of Islamic ethical principles in self-development and social relationships

780-221 ภาวะผู้นำในอิสลาม

2((2)-0-4)

**Leadership in Islam**

หลักการและความสำคัญของการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและมีประสิทธิภาพตามหลักคำสอนของอัลกุรอานและซุนนะห์ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี ตัวอย่างภาวะผู้นำจากศาสดามุฮัมมัด ยุคเคาะลีฟะฮ์รอชิดีน การวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการ การตัดสินใจ การจัดการวิกฤติในบริบทอิสลาม การนำหลักการภาวะผู้นำไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร การศึกษา การพัฒนาสังคม

Principles and importance of moral and effective leadership according to Quranic and Sunnah teachings; characteristics of good leaders; leadership examples from Prophet Muhammad; Rashidun Caliphate era; analysis of management approaches; decision-making; crisis management in Islamic contexts; application of leadership principles in administration; education; social development

780-222 สำเนียงถิ่นภาษาอาหรับ

2((2)-0-4)

**Arabic Dialects**

การพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักศึกษาในภาษาถิ่นอาหรับ การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์ชีวิตประจำวันและบริบททางอาชีพ การพูด การฟัง การออกเสียง การแปลแบบทันที การทำความเข้าใจบริบททางวัฒนธรรมของภาษาถิ่นอาหรับในภูมิภาคต่างๆ กิจกรรมแบบโต้ตอบ บทสนทนาจากสถานการณ์จริง การแสดงบทบาทสมมติ การศึกษาการใช้ภาษาถิ่นในสื่อ การค้า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

Student communication skills development in Arabic dialects; practical training in daily life situations and professional contexts; speaking; listening; pronunciation; simultaneous translation; cultural context understanding of Arabic dialects in various regions; interactive activities; real situation conversations; role-playing; study of dialect usage in media; commerce; tourism industry

780-300 อัลกุรอานที่เกี่ยวกับบทบัญญัติ

3((3)-0-6)

**Legal Verses of the Qur'an**

การวิเคราะห์โองการอัลกุรอานที่เกี่ยวข้องกับบทบัญญัติศาสนา ด้านอิบาดะฮ์ ศาสนกิจ มูอามะลาต ธุรกรรม สังคม-เศรษฐกิจ อะฮฺวาลุชชะกียะฮ์ กฎหมายครอบครัว ญินายัต กฎหมายอาญา กอฎอฮ์ กระบวนการยุติธรรม การวิเคราะห์ความหมายเชิงลึกและสกัดกฎเกณฑ์ทางศาสนบัญญัติด้วยหลักอูสูลฟิฮฺและมะกือฮิด อัจชะรีอะฮ์ การเปรียบเทียบทัศนะของนักตีฟิรและนักศาสนบัญญัติ การประยุกต์ใช้กฎหมายอิสลามในบริบทปัจจุบัน แหล่งข้อมูลดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์

Analysis of Quranic verses related to religious legislation in Ibadah (worship); Mu'amalat (social-economic transactions); Ahwal al-Shakhsiyyah (family law); Jinayat (criminal law); Qada (justice processes); in-depth meaning analysis and extraction of jurisprudential rules using Usul Fiqh and Maqasid al-Shariah principles; comparison of exegetes' and jurists' views; application of Islamic law in contemporary contexts; digital sources and online technology

780-301 ระเบียบวิธีหะดีษ 2((2)-0-4)

**Hadith Methodology**

หลักการวิจัยทางหะดีษ การสืบค้นที่มาของหะดีษ ตักริจ จากแหล่งข้อมูลต้นฉบับ การศึกษาและวิเคราะห์สายรายงาน อิสนัน การตรวจสอบความถูกต้องของหะดีษผ่านการประเมินผู้รายงาน นุรหฺ-ตะอ์ดิล การฝึกปฏิบัติการค้นหาหะดีษจากแหล่งข้อมูลต้นฉบับ การวิเคราะห์สายรายงานเพื่อประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหะดีษ เครื่องมือดิจิทัลและฐานข้อมูลออนไลน์

Hadith research principles; tracing Hadith sources (Takhrij) from original sources; study and analysis of narration chains (Isnad); Hadith verification through narrator evaluation (Jarh-Ta'dil); practical training in Hadith searching from original sources; narration chain analysis for assessing Hadith reliability levels; digital tools and online databases

780-302 หลักการเผยแผ่อิสลาม 2((2)-0-4)

**Principle of Da'wah**

หลักการพื้นฐานของการเชิญชวนสู่ศาสนาอิสลาม ความสำคัญของการเผยแผ่ศาสนา วิธีการเชิญชวนตามหลักกัมภีร์อัลกุรอานและซุนนะห์ เป้าหมายของการเชิญชวน คุณสมบัติของผู้เชิญชวน การจัดลำดับความสำคัญในการกิจการเผยแผ่ศาสนา การวิเคราะห์ตัวอย่างจากชีวิตของศาสดามุฮัมมัดและสาวก ทักษะการสนทนาทางศาสนา หลักการและมารยาทของการโต้แย้ง เทคนิคการอธิบายและการตอบข้อโต้แย้งทางศาสนา การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแผ่ศาสนา

Basic principles of Islamic da'wah (invitation to Islam); importance of religious propagation; invitation methods according to Quran and Sunnah; da'wah objectives; qualities of inviters; prioritization in religious propagation missions; analysis of examples from Prophet Muhammad's and companions' lives; religious conversation skills; principles and etiquette of debate; explanation techniques and religious counter-argument responses; digital media use in religious propagation

780-303 หลักการการศึกษาอิสลาม 3((3)-0-6)

**Principles of Islamic Education**

ความหมาย มโนทัศน์ ความสำคัญ แหล่งที่มา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะของการศึกษาในอิสลาม แนวคิดทางการศึกษาของนักปราชญ์มุสลิม เทคนิคและวิธีการสอนตามแบบฉบับของท่านนบีมุฮัมมัด

Meaning; concepts; importance; sources; objectives; characteristics of Islamic education; educational concepts of Muslim scholars; teaching techniques and methods according to Prophet Muhammad's model

780-304 ประเด็นร่วมสมัยในศาสนบัญญัติอิสลาม 3((3)-0-6)

**Contemporary Issues in Islamic Jurisprudence**

แนวคิดมะกือซิด อชชะรีอะห์ จุดมุ่งหมายของกฎหมายอิสลาม หลักศาสนบัญญัติ เกาะวาอิดฟิควียะฮ์ การวิเคราะห์แนวทางการวินิจฉัยร่วมสมัย ความคิดเห็นของนักศาสนบัญญัติยุคใหม่ ธนาคารอิสลาม การประกันตะกาฟูล สตูกเงินดิจิทัล การปฏิสนธินอกร่างกาย การโคลนนิ่ง ศัลยกรรมเสริมความงาม การประยุกต์หลักศาสนบัญญัติเพื่อวิเคราะห์ปัญหาร่วมสมัยทางเศรษฐกิจ สังคม การแพทย์ ทักษะวิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาทางศาสนบัญญัติอิสลามในบริบทปัจจุบัน

Concepts of Maqasid al-Shariah (objectives of Islamic law); jurisprudential principles (Qawaid Fiqhiyyah); analysis of contemporary judgment approaches; modern jurists' opinions; Islamic banking; Takaful insurance; digital

currency; in vitro fertilization (IVF); cloning; cosmetic surgery; application of jurisprudential principles for analyzing contemporary economic; social; medical problems; analytical and critical thinking skills for Islamic jurisprudential issues in current contexts

**780-305 กลุ่มนิกายอิสลามและแนวคิดปรัชญาสมัยใหม่ 2((2)-0-4)**

**Islamic Sects and Modern Philosophical Thought**

ต้นกำเนิดและแนวคิดสำคัญของกลุ่มนิกายในอิสลาม อะฮฺลุลซุนนะฮฺวัลญะมาอะฮฺ มุอฺตะซึละฮฺ อะฮาอิเราะฮฺ มาตุรีดียะฮฺ ญะฮฺมียะฮฺ มุรญิอะฮฺ เคาะวาริจญ์ ซืออะฮฺ การวิเคราะห์แนวคิดปรัชญาสมัยใหม่ที่มีผลกระทบต่อ โลกมุสลิม โลกกาฬวัตน์ เสรีนิยม ลิเบอร์ลลิซึม โลกวิสัยนิยม เซกคิวลารีซึม ซูฟีซายปรัชญา ตะชีอฺุฟฟิละชะฟีฮฺ การวิเคราะห์ผลกระทบในบริบทปัจจุบัน การวิจารณ์แนวคิดเชิงวิเคราะห์ การส่งเสริมแนวทางสายกลางและป้องกันแนวคิดที่เบี่ยงเบนจากหลักศรัทธาอิสลาม

Origins and key concepts of Islamic sects including Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah; Mu'tazilah; Ash'ariyyah; Maturidiyyah; Jahmiyyah; Murji'ah; Khawarij; Shia; analysis of modern philosophical concepts affecting the Muslim world including globalization; liberalism; secularism; philosophical Sufism (Tasawwuf Falsafi); impact analysis in contemporary contexts; critical analytical thinking; promoting moderate approaches and preventing concepts deviating from Islamic faith principles

**780-306 การจัดการเรียนรู้สาระอิสลามศึกษา<sup>1</sup> 3((3)-0-6)**

**Learning Management of Islamic Studies**

ความสำคัญและวัตถุประสงค์การจัดการการเรียนการสอนสาระวิชาอิสลามศึกษา คุณลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของผู้สอนและผู้เรียนอิสลามศึกษา รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอน การออกแบบ การวางแผน การจัดการเรียนรู้สาระวิชาอิสลามศึกษา การจัดการและการบริหารชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาคและการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

Importance and objectives of Islamic studies subject teaching and learning management; characteristics; roles and duties of Islamic studies teachers and learners; teaching formats; techniques and methods; design; planning; Islamic studies learning management; classroom management and administration; learning measurement and evaluation; learning management training through microteaching methods and application in educational institutions

**780-400 ระเบียบวิธีวิจัยทางอิสลามศึกษา 3((3)-0-6)**

**Research Methodology in Islamic Studies**

หลักการวิจัยทางวิชาการอิสลาม คุณลักษณะเฉพาะของการวิจัยทางศาสนา แนวทางวิจัยหลักในวิชาการอิสลาม การอ้างอิงและการตีความ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบต้นฉบับทางศาสนา ทักษะการวิจัย การเขียนงานวิชาการ การตรวจสอบต้นฉบับคัมภีร์เก่า การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอผลงานวิชาการ

Islamic studies research principles; distinctive characteristics of religious research; main research methodologies in Islamic studies; citation and interpretation; data collection and analysis; religious manuscript

<sup>1</sup> จัดการเรียนบรรยายและมีการปฏิบัติการสอนจริงในสถานศึกษา

verification; research skills; academic writing; ancient manuscript verification; digital tools use in academic research and presentation

**780-402 การจัดการอุตสาหกรรมฮาลาล 3((3)-0-6)**

**Halal Industry Management**

การจัดการกิจการฮาลาล หลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับกิจการฮาลาล ความสำคัญของระบบฮาลาลในบริบททางเศรษฐกิจและสังคม การวางแผน การบริหารจัดการกิจการฮาลาลอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารทรัพยากร การตลาด การเงิน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฮาลาลให้สอดคล้องกับมาตรฐานฮาลาลทั้งในประเทศและสากล การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจฮาลาลในระดับภูมิภาคและระดับโลก การส่งเสริมศักยภาพของกิจการฮาลาลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รวมถึงกรณีศึกษาความสำเร็จและความท้าทายของธุรกิจฮาลาลในประเทศไทยและต่างประเทศ

Fundamental Islamic principles related to halal business operations, the significance of the halal system in economic and social contexts, strategic planning, effective halal business management, resource, marketing, and financial management, halal product development in compliance with national and international standards, analysis of halal business opportunities in regional and global markets, enhancement of halal enterprise potential in the digital economy, case studies of successful practices and challenges of halal businesses in Thailand and abroad

**780-403 การแปลภาษาอาหรับ 2((1)-2-3)**

**Arabic Translation**

เทคนิคการแปลระหว่างภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น ในบริบทของศาสนาอิสลาม การใช้ศัพท์เฉพาะทางศาสนา การถ่ายทอดเนื้อหาอย่างถูกต้อง การปรับภาษาให้เหมาะสมกับบริบท การฝึกแปลบทความศาสนา ตำราเอกสารทางการศาสนา การวิเคราะห์ความถูกต้องของการแปล

Translation techniques between Arabic and English (or other languages) in Islamic contexts; religious terminology usage; accurate content transmission; appropriate language adaptation to contexts; practice in translating religious articles; textbooks; religious documents; translation accuracy analysis

**780-404 การเตรียมตัวสหกิจศึกษา<sup>1</sup> 2((2)-0-4)**

**Cooperative Education Preparation**

การฝึกอบรมจำนวน 30 ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่การฝึกสหกิจศึกษาในสภาพแวดล้อมจริง การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ความพร้อมในการทำงาน พฤติกรรมจริยธรรม การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ในบริบทพหุวัฒนธรรม การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความคาดหวังในการฝึกงาน แนวทางการจัดทำรายงานการฝึกงาน

Thirty-hour training program to prepare students before entering cooperative education in real environments; professional skills development; work readiness; ethical behavior; communication; teamwork in multicultural contexts; understanding expectations in internship; internship report preparation guidelines

<sup>1</sup> ตัดเกรดเป็น G P F

780-405 สหกิจศึกษา<sup>1</sup>

6(0-36-0)

### Cooperative Education

การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอิสลามศึกษา การปฏิบัติงานเต็มเวลาเป็นระยะเวลาอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา การพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการอิสลามในการแก้ปัญหาในบริบทวัฒนธรรม การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานจริง การปลูกฝังจริยธรรมอิสลาม ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย การจัดทำรายงานสหกิจศึกษา การนำเสนอผลงาน การประเมินจากสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศ

Direct experience learning in establishments or organizations related to Islamic Studies field; full-time work practice for at least one semester; developing ability to apply Islamic principles in problem-solving in multicultural contexts; enhancing Arabic and English communication skills; digital technology use in real work; instilling Islamic ethics; responsibility; leadership; effective collaboration with others in diverse environments; cooperative education report preparation; work presentation; evaluation from establishments and supervising instructors

---

<sup>1</sup> ตัดเกรดเป็น G P F

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร/ภาควิชา/สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

- ภาคปกติ  ภาคสมทบ  
 หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....  หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกตุ อัสมีมานะ, Ph.D. (Arabic Language), Aligarh Muslim U., India, 2556
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อาลี สามะ, Ph.D. (Dawah and Culture), The Islamic University of Madinah., Saudi Arabia, 2556
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุชดี ตาหะ, Ph.D. (Islamic Education), The Islamic University of Madinah., Saudi Arabia, 2557
4. Asst.prof.Dr. Abdulai M. Kaba, Ph.D. (Islamic Sciences), International Islamic University Malaysia ., Malaysia, 2550
5. ดร.มนูศักดิ์ โต๊ะเถื่อน, ปร.ด.(อิสลามศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2566

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยใช้หลักการอิสลาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case-Based Learning)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มและการจัดกิจกรรมจำลองสถานการณ์ในบริบทพหุวัฒนธรรม</li> <li>- การเรียนรู้จากเหตุการณ์จริง เช่น ความขัดแย้งทางศาสนาในสื่อ หรือปัญหาในชุมชน</li> <li>- การเรียนรู้เชิงบริการ (Service Learning): เช่น วิเคราะห์ประเด็นในชุมชนจริง และเสนอแนวทางการผ่านกิจกรรมภาคสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานวิเคราะห์ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน (เช่น ในจังหวัดชายแดนใต้, ชุมชนพหุวัฒนธรรม)</li> <li>- การนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือโครงการผ่านการพูดต่อสาธารณะหรือเวทีวิชาการ</li> <li>- แบบประเมินการอภิปราย/อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัย</li> <li>- การประเมินภาคสนาม เช่น การมีส่วนร่วมในเวทีชุมชนจำลอง หรือ Service Learning</li> </ul>
PLO2 สื่อสารภาษาอาหรับได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกวิเคราะห์ข้อความภาษาอาหรับจากแหล่งอ้างอิงชั้นสูง (คัมภีร์ หะดีษ ฟีตวา ฯลฯ)</li> <li>- การฝึกเขียนรายงาน บทความ หรือจดหมายราชการในบริบทภาษาอาหรับ</li> <li>- การฝึกสนทนาและนำเสนอในหัวข้อทางศาสนา เช่น การสอนศาสนา การแปลบทคุตบะฮ์ การตอบคำถามศาสนา</li> <li>- กิจกรรมจำลองวิชาชีพ เช่น แปลเอกสารทางศาสนา, อธิบายหลักศาสนาให้ผู้ไม่ใช่มุสลิม, ล่ามอาหรับในกิจกรรมอัญญ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนองานเป็นภาษาอาหรับ: ประเมินความสามารถด้านการสื่อสารในเชิงวิชาการ</li> <li>- การทดสอบทักษะภาษาอาหรับในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และไวยากรณ์</li> <li>- การประเมินด้วย AI: ตรวจสอบความแม่นยำด้านการออกเสียงและไวยากรณ์</li> </ul>
PLO3 สื่อสารภาษาอังกฤษได้บรรลุเป้าหมายของงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกการอ่านและการพูดในภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาโครงสร้างภาษาและทักษะการสื่อสาร</li> <li>- การจำลองสถานการณ์ (Role-play) ในบริบทอาชีพ เช่น การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอ</li> <li>- การสัมมนาภาษาอังกฤษเพื่อฝึกการนำเสนอความคิดในเชิงวิชาการ</li> <li>- การใช้ AI วิเคราะห์สำเนียงและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ: ประเมินความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาชีพ</li> <li>- การทดสอบภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน (Listening, Speaking, Reading, Writing)</li> <li>- การประเมินด้วย AI ด้านการออกเสียง (Pronunciation) และ โครงสร้างไวยากรณ์</li> </ul>
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคว้าและนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินชิ้นงานสื่อดิจิทัลที่นักศึกษาออกแบบ เช่น คลิปวิดีโอ, อินโฟกราฟิก หรือสื่อประกอบบทเรียน</li> </ul>

ข้อมูล		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน e-Portfolio: โดยดูจากความครบถ้วนของเนื้อหา ความต่อเนื่องของพัฒนาการ และคุณภาพของการสะท้อนตนเอง</li> </ul>
PLO5 แสดงพฤติกรรมกรรมมี จริยธรรมอิสลาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปรายกรณีศึกษา (Case-Based Discussion): เพื่อฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ทางจริยธรรมผ่านมุมมองอิสลาม</li> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง: เช่น การฝึกงาน การทำกิจกรรมในชุมชน หรือสถานการณ์จำลอง เพื่อประเมินพฤติกรรมจริง</li> <li>- การสะท้อนตนเอง (Self &amp; Reflective Assessment): สร้างความตระหนักรู้ในคุณธรรม และพฤติกรรมของตนเองผ่านการประเมินรายบุคคล</li> <li>- การทำงานเป็นทีม: ฝึกความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการให้เกียรติผู้อื่นในบริบทกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา: โดยดูจากการใช้หลักการอิสลามในการวิเคราะห์ และให้เหตุผล</li> <li>- การประเมินพฤติกรรมในสถานการณ์จริง: ผ่านการสังเกตโดยอาจารย์หรือพี่เลี้ยง</li> <li>- การประเมินตนเองและสะท้อนตนเอง: เพื่อให้ผู้เรียนคิดทบทวนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
PLO6 แสดงความเป็นผู้นำและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน บริบทพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานกลุ่มและกิจกรรมจำลองสถานการณ์ (Simulation Activities): เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การตัดสินใจ และการเป็นผู้นำในสถานการณ์จำลองที่มีมิติพหุวัฒนธรรม</li> <li>- การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case Studies): วิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องใช้ทักษะการบริหาร ความขัดแย้งและภาวะผู้นำ</li> <li>- โครงการภาคสนาม (Field Projects): ทำงานร่วมกับชุมชนหรือองค์กรที่มีความหลากหลาย เพื่อฝึกภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติและการประสานงานข้ามวัฒนธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินจากการทำงานกลุ่ม: พิจารณาการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>- การประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม: โดยสังเกตบทบาทผู้นำ การจัดการทีม และการทำงานร่วมกัน</li> <li>- การประเมิน โครงการหรือภารกิจในภาคสนาม: วัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาวะผู้นำและความเข้าใจในความหลากหลาย</li> <li>- การสะท้อนตนเอง (Reflective Journal/Report): ให้ผู้เรียนทบทวนบทบาทของตนเองและวิเคราะห์การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม</li> <li>- การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Evaluation): เพื่อให้มุมมองจากผู้ร่วมงานจริง</li> </ul>
PLO7 ปฏิบัติงานด้าน การจัดการฮาลาลตาม มาตรฐานฮาลาลสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการฮาลาล</li> <li>- การศึกษากรณีศึกษาธุรกิจฮาลาล</li> <li>- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับผู้ประกอบการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบมาตรฐานฮาลาล: ทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และระบบรับรองฮาลาลตามมาตรฐานสากล</li> <li>- การประเมินรายงานฝึกงานหรือภาคสนาม: ตรวจสอบความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการฮาลาลในบริบทการทำงานจริง</li> <li>- การนำเสนอแนวคิดทางธุรกิจ: ให้นักศึกษา</li> </ul>

		ออกแบบแนวคิดทางธุรกิจที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล - การประเมินจากผู้ประกอบการในสถานที่ฝึก ปฏิบัติ: เพื่อสะท้อนสมรรถนะวิชาชีพจริง
--	--	---