

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	: ชื่อเต็ม พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	: ชื่อย่อ พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	: ชื่อเต็ม Bachelor of Nursing Science
	: ชื่อย่อ B.N.S.

ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการ และวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผจญกรรม และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ตามบทบาทของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ นอกจากความรู้ความสามารถเชิงวิชาการและวิชาชีพ การจัดการศึกษายังต้องเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกด้านเตรียมพร้อมที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปรับตัวได้ภายใต้สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภาวะผู้นำ มีความสนใจ ใฝ่รู้ ศรัทธาในวิชาชีพ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

จากปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนคณะพยาบาลศาสตร์ได้นำแนวคิดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตรและออกแบบการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลายเน้นการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพที่มีรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผจญกรรม และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมตามบทบาทของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์ พร้อมด้วยการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ นอกจากความรู้ความสามารถเชิงวิชาการและวิชาชีพ การจัดการศึกษายังต้องเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เตรียมพร้อมที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปรับตัวได้ภายใต้สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีภาวะผู้นำ มีความสนใจ ใฝ่รู้ ศรัทธาในวิชาชีพ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLO 1: ให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ข้ามวัฒนธรรมแก่คนทุกกลุ่มวัย ครอบครัว ชุมชน ที่มีสุขภาพดีเบี่ยงเบนเล็กน้อย และเจ็บป่วย ด้วยจิตบริการและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
- PLO 2: ให้การพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนที่ประสบเหตุการณ์สาธารณสุขด้วยจิตบริการและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
- PLO 3: ตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการแก้ปัญหาทั่วไปและปัญหาทางการพยาบาลได้เหมาะสม
- PLO 4: แสดงความคิดเห็นเชิงบวก แก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่นอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- PLO 5: สร้างสัมพันธภาพเชิงสังคมและเชิงวิชาชีพภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้เหมาะสม
- PLO 6: ทำงานเป็นทีมและแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม
- PLO 7: แสดงความสนใจ ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทบทวนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- PLO 8: เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- PLO 9: พัฒนานวัตกรรมต้นแบบหรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b>			
<b>สาระที่ 1 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์</b>	จำนวน	4	หน่วยกิต
117-101 ศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ King's Philosophy and the Benefit of Mankind			3((3)-0-6)
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต Social Engagement in Crisis			1((1)-0-2)
<b>สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตสันติ</b>	จำนวน	5	หน่วยกิต
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำ-สุข New Consciousness and Living a Peaceful Life			3((3)-0-6)
196-101 ความเป็นพลเมือง Citizenship			2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ</b>	จำนวน	3	หน่วยกิต
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ Idea to Entrepreneurship			1((1)-0-2)
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ Answering Questions with Data			2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 4 อยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล</b>	จำนวน	4	หน่วยกิต
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy			2((2)-0-4)
724-106 เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Current Issues in Modern Science			2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 5 การคิดเชิงตรรกะและตัวเลขเลือก</b>	จำนวน	2	หน่วยกิต
746-103 ฟินแมท Finmath			2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</b>	จำนวน	6	หน่วยกิต
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0 4.0 Thai Conversation			2( ( 2) - 0- 4)
417-101 ไฮ อิงลิช Hi ! English			2((2)-0-4)
417-102 เพนแอนด์โพสต์ Pen and Post			2((2)-0-4)
<b>สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา</b>	จำนวน	2	หน่วยกิต
สุนทรียศาสตร์			

413-242	เสน่ห์มลายู Malay Enhancement			1((1)-0-2)
	<b>กีฬา</b>			
281-219	ว่ายน้ำ Swimming			1(0-2-1)
	<b>สาระวิชาเลือกศึกษาทั่วไป</b>	<b>จำนวน</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
196-103	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management			2((2)-0-4)
425-101	วัฒนธรรมนำชม Cultural Guide			2((2)-0-4)
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>จำนวน</b>	<b>94</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</b>			<b>23</b>	<b>หน่วยกิต</b>
725-112	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology			3((2)-3-4)
725-113	ชีวเคมีคลินิก Clinical Biochemistry			3((3)-0-6)
725-114	กายวิภาคศาสตร์ Anatomy			3((2)-3-4)
725-115	สรีรวิทยา Physiology			3((2)-3-4)
725-211	เภสัชวิทยา Pharmacology			3((3)-0-6)
993-111	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology			1((1)-0-2)
993-211	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology			2((2)-0-4)
993-212	โภชนาการและโภชนาบำบัด Nutrition and Nutritional Therapy			2((2)-0-4)
993-213	เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพัฒนานวัตกรรม Medical Technologies and Development of Innovation			1((1)-0-2)
993-214	หลักวิทยาการระบาด Principles of Epidemiology			2((2)-0-4)
<b>2. หมวดวิชาชีพ</b>			<b>71</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 รายวิชาทฤษฎี</b>			<b>37</b>	<b>หน่วยกิต</b>
993-221	ชุดวิชาพื้นฐานการพยาบาล (Module : Fundamental of Nursing)			5((3)-4-8)

993-224 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล Laws and Ethics for Nurses	2((2)-0-4)
993-225 การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion Nursing	1((1)-0-2)
993-226 การบริบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ Humanized Health Care	2((1)-2-3)
993-227 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Transcultural Nursing	2((1)-2-3)
993-228 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I	2((2)-0-4)
993-229 การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	2((2)-0-4)
993-321 การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด Maternal and Newborn Nursing	2((2)-0-4)
993-322 การผดุงครรภ์ 1 Midwifery I	2((2)-0-4)
993-323 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing	2((2)-0-4)
993-324 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	2((2)-0-4)
993-325 การผดุงครรภ์ 2 Midwifery II	2((2)-0-4)
993-326 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	2((2)-0-4)
993-327 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	2((2)-0-4)
993-328 การพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing	2((2)-0-4)
993-421 การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2((1)-2-3)
993-422 การพยาบาลสาธารณภัย Disaster Nursing	2((1)-2-3)
993-423 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล Research for Nursing Quality Improvement	1((1)-0-2)

<b>2.2 รายวิชาปฏิบัติ</b>	<b>34</b>	<b>หน่วยกิต</b>
993-291 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน Fundamental Nursing Care Practicum		3(0-9-0)
993-292 ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion Nursing Practicum		2(0-6-0)
993-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum I		3(0-9-0)
993-392 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing Practicum		2(0-6-0)
993-393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum II		3(0-9-0)
993-394 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและผดุงครรภ์ 1 Maternal, Newborn and Midwifery Nursing Practicum I		3(0-9-0)
993-395 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing Practicum		3(0-9-0)
993-491 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum		3(0-9-0)
993-492 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2 Maternal, Newborn and Midwifery Nursing Practicum II		3(0-9-0)
993-493 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น Community Health Nursing and Basic Medical Care Practicum		3(0-9-0)
993-494 ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด Nursing Internship		6(0-18-0)

<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>จำนวนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
-----------------------------	-------------------------	----------	-----------------

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา ผู้เรียนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษารับปริญญาตรี ดังนี้

993-031 การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการมุสลิม Health Care Service for Muslim Clients		2((1)-2-3)
993-032 การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศอาเซียน Health Care Service for ASEA Clients		2((1)-2-3)
993-033 การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศตะวันตก Health Care Service for Western Clients		2((1)-2-3)
993-034 การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือทางมนุษยธรรม Disaster Magement and Humanitarian Relief		2((1)-2-3)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
001-103 ใอเดียสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)
117-103 จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3((3)-0-6)
117-116 การรู้เท่าทันดิจิทัล	2((2)-0-4)
281-219 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
411-102 สนทนาภาษาไทย 4.0	2((2)-0-4)
417-101 ไซ อิงลิช	2((2)-0-4)
425-101 วัฒนธรรมนำชม	2((2)-0-4)
724-106 เกาะคิดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	2((2)-0-4)
725-113 ชีวเคมีคลินิก	3((3)-0-6)
747-102 ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2((2)-0-4)
xxx-xxx วิชาเลือกเสรี 1	2(x-y-z)
<b>รวม</b>	<b>22((19x)-2y-39z)</b>

ภาคการศึกษา 2	หน่วยกิต
117-101 ศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์	3((3)-0-6)
196-101 ความเป็นพลเมือง	2((2)-0-4)
417-102 ฟินแอนด์โพสต์	2((2)-0-4)
746-103 ฟินแมท	2((2)-0-4)
725-114 กายวิภาคศาสตร์	3((2)-3-4)
725-115 สรีรวิทยา	3((2)-3-4)
993-111 จิตวิทยาพัฒนาการ	1((1)-0-2)
993-172 จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1((1)-0-2)
xxx-xxx วิชาเลือกเสรี 2	2(x-y-z)
xxx-xxx วิชาเลือกเสรี 3	2(x-y-z)
<b>รวม</b>	<b>21((15x)-6y-30z)</b>

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
413-242 เสน่ห์หมอลาย	1((1)-0-2)
725-112 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3((2)-3-4)
725-211 เกษตรวิทยา	3((3)-0-6)
993-211 พยาธิสัตว์วิทยา	2((2)-0-4)
993-212 โภชนาการและโภชนบำบัด	2((2)-0-4)
993-213 เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพัฒนานวัตกรรม	1((1)-0-2)
993-221 ชุมวิชาพื้นฐานการพยาบาล	5((3)-4-8)
993-224 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล	2((2)-0-4)
993-225 การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ	1((1)-0-2)
<b>รวม</b>	<b>20((17)-7-36)</b>
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
196-103 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2((2)-0-4)
993-214 หลักวิทยาการระบาด	2((2)-0-4)
993-226 การบริบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	2((1)-2-3)
993-227 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	2((1)-2-3)
993-228 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2((2)-0-4)
993-229 การพยาบาลผู้สูงอายุ	2((2)-0-4)
993-291 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
993-292 ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ	2(0-6-0)
<b>รวม</b>	<b>17((10)-19-22)</b>

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

993-321 การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด	2((2)-0-4)
993-322 การผดุงครรภ์ 1	2((2)-0-4)
993-323 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	2((2)-0-4)
993-324 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2((2)-0-4)
993-325 การผดุงครรภ์ 2	2((2)-0-4)
993-391 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-0)
993-392 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-0)
<b>รวม</b>	<b>15((10)-15-20)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

993-326 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2((2)-0-4)
993-327 การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	2((2)-0-4)
993-328 การพยาบาลอนามัยชุมชน	2((2)-0-4)
993-393 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(0-9-0)
993-394 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและผดุงครรภ์ 1	3(0-9-0)
993-395 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-0)
<b>รวม</b>	<b>15((6)-27-12)</b>

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

993-421 การบริหารการพยาบาล	2((1)-2-3)
993-422 การพยาบาลสาธารณสุข	2((1)-2-3)
993-423 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	1((1)-0-2)
993-491 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)
993-492 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)
993-493 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น	3(0-9-0)
<b>รวม</b>	<b>14((3)-31-8)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

993-494 ปฏิบัติการพยาบาลผิวกาย	6(0-18-0)
<b>รวม</b>	<b>6(0-18-0)</b>

คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Module)

ก.หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

1.ศาสตรปรัชญาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

117-101

ศาสตรปรัชญาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์

3((3)-0-6)

(King's Philosophy and the Benefit of Mankind)

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตรปรัชญาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตรปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนในระดับท้องถิ่น หรือประเทศ การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้น (ตาม) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์เพื่อนมนุษย์

Definition, principle, concept, importance and target of sufficiency economy philosophy; His Majesty the king working principles and Royal Initiative of His Majesty: understand, achieve and develop; development according to King's philosophy and sustainability development; analysis on the application of King's philosophy to personnel level, business organization, local community, and national levels; conducting activities in the aspect of knowledge integration focusing on (following) the principle of sufficient economy philosophy for the benefit of mankind.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของศาสตรปรัชญาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อสร้างประโยชน์เพื่อเพื่อนมนุษย์ได้ (PLO3)
2. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนามาตามแนวพระราชดำริจากต้นแบบที่ไปศึกษาได้อย่างถูกต้องและจับประเด็นปัญหาผู้การศาสตรปรัชญาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนได้ (PLO3)
3. ประยุกต์องค์ความรู้ศาสตรปรัชญาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์สู่การปฏิบัติศาสตรปรัชญาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้ (PLO4)
4. การปฏิบัติที่แสดงถึงความรับผิดชอบตนเองและสังคม วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนามาตามแนวพระราชดำริจากต้นแบบที่เข้าไปศึกษาได้อย่างถูกต้อง (PLO3)
5. ทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นทำงานร่วมกันกับผู้อื่น พร้อมทั้งให้เกิดริคิดความเป็นชุมชน (PLO6)

993-172

จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต

1((1)-0-2)

(Social Engagement in Emergency Situation)

แนวคิดและหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลอื่นและการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพจากสถานการณ์จำลอง บำเพ็ญประโยชน์กับผู้อื่นโดยใช้หลักการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ

Concepts and principles of CPR (Cardiopulmonary resuscitation); public health care; CPR simulation training; public service.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการสำคัญของงานจิตอาสาได้ถูกต้อง (PLO3)
2. อธิบายหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้อง (PLO2)

3. สาธิตการฟื้นคืนชีพได้ถูกต้อง (PLO2)
4. รับผิดชอบงานต่อตนเอง (PLO3)
5. เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น (PLO2)

2. สาระความเป็นพลเมืองและชีวิตสันติ

5 หน่วยกิต

117-103

จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข

3(3-0-6)

(New Consciousness and Living a Peaceful Life)

การมีสติ การทำจิตให้สงบและเห็นความสงบของจิต การประยุกต์ใช้สติในการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ นำสติไปใคร่ครวญดูความคิดและอารมณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์ มีความสุข มีการแบ่งปัน คุณค่าของชีวิตและความเป็นมนุษย์ การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น เจตคติที่ดี การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อและค่านิยม การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานทางจริยธรรม ทักษะการสื่อสารอย่างสันติและทักษะพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี เพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขและสันติ

Consciousness, mind calmness and apprehension of peace; able to employ consciousness in studying and conduction activities, including cogitating upon thought and emotion; able to understand change in emotional state, being happy, learning to share and acknowledging value of life and humanness; self-perception and understand others; having positive attitude; understand and accept differences in culture, idea belief and value; state of coexistence with ethics, peaceful communication skill and multiculturalism skill; conflict management and non-violent method to apply into the state of living life in happiness and peace.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รู้จักตนเองและผู้อื่น ตระหนักคุณค่าของชีวิตและมองโลกเชิงบวก (PLO4)
2. ดำเนินชีวิตตามหลักจริยธรรมและคุณค่าทางสังคม (PLO3)
3. เข้าใจและตระหนักถึงหลักเสรีภาพและความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข (PLO5)
4. เผชิญหน้าและจัดการกับความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (PLO4)

196-101

ความเป็นพลเมือง

2((2)-0-4)

(Citizenship)

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและความสำคัญของความเป็นพลเมืองภายใต้หลักการประชาธิปไตยในระดับชุมชน สังคมโลกและสังคมออนไลน์ (สังคมเสมือน) การเคารพกฎหมายความรับผิดชอบต่อสังคม

Concept, principle, characteristic and significance of citizenship in democratic community, global and virtual society; law-abidingness; social responsibility.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายการเคารพกฎ กติกาและการเคารพสิทธิผู้อื่นได้ (PLO3)
2. อธิบายความรับผิดชอบต่อสังคมได้ (PLO3)
3. อธิบายการเคารพความแตกต่าง และเคารพหลักความเสมอภาคได้ (PLO4)
4. อธิบายการเคารพเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ได้ (PLO5)

3. สาระการเป็นผู้ประกอบการกับการคิดเชิงระบบ		3 หน่วยกิต
001-103	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ (Idea to Entrepreneurship) การเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำ แนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่ Introduction to new entrepreneur creation; business environment opportunity analysis; using business models with modern business tools	1((1)-0-2)
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้</b>		
1. ใช้เหตุผลและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างในการทำงานร่วมกัน (PLO5)		
2. บอกความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ (PLO7)		
3. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการอภิปรายโอกาสและแผนทางธุรกิจ (PLO8)		
747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ (Answering Questions with Data) การตั้งคำถามในประเด็นที่สนใจ การหาข้อมูลจากสิ่งรอบตัวและข่าวสารในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการและการจำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยแหล่งเรียนรู้หลากหลาย และใช้ทฤษฎีสถิติเบื้องต้น วิธีการสรุปผล เทคนิคการนำเสนอ Developing interesting research questions; primary data collection; data management and classification; modern technology in data analysis; varied learning sources; basic statistics; drawing conclusions from data; data presentation techniques	2((2)-0-4)
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้</b>		
1. ตั้งคำถามหรือปัญหาในหัวข้อที่สนใจ (PLO7)		
2. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย เพื่อตอบคำถามที่สนใจ (PLO8)		
3. ทำงานเป็นทีม (PLO6)		
4. ประยุกต์แนวคิด/ทฤษฎี เพื่อหาแนวทาง/วิธีการพัฒนาในการแก้ไขปัญหาที่สนใจ (PLO4)		
5. ออกแบบกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงการแก้ไขปัญหาสังคมและชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ (PLO4)		
สาระการอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล		4 หน่วยกิต
117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) เทคโนโลยีอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมไซเบอร์ แนวคิดและ ความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล ภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ ผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมการสื่อสารในสื่อ ดิจิทัล สิทธิส่วนบุคคลและการละเมิด ภูมิสารสนเทศและผลกระทบด้านปรากฏการณ์ทางธรรมชาติเพื่อการดำเนินชีวิต การ สืบค้นและการเข้าถึงสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต การอ้างอิง และการนำเสนอ สารสนเทศ Technology; artificial Intelligence; cyber ethics and regulations; concepts and significance of media and information in digital age; modern communication landscape; media impacts; communication behaviors in digital	2((2)-0-4)

media; private right and violation; access to information; use of information for lifelong learning; citation; information presentation.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. มีความรู้ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในศตวรรษที่ 21 (PLO8)
2. อธิบายความสำคัญของสื่อและข่าวสารในยุคดิจิทัล และภูมิทัศน์การสื่อสารสมัยใหม่ (PLO8)
3. ใช้อุปกรณ์ดิจิทัล ซอฟต์แวร์ บริการบนอินเทอร์เน็ต การอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีจริยธรรมและถูกกฎหมาย (PLO3)
4. อธิบายผลกระทบจากสื่อและพฤติกรรมสื่อสารในสื่อดิจิทัล (PLO8)
5. ใช้ภูมิสารสนเทศในชีวิตประจำวัน (PLO8)
6. สามารถสืบค้น เข้าถึง ประเมินและใช้สารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (PLO8)
7. สามารถอ้างอิงและนำเสนอสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม (PLO8)

724-106

**เกาะติดกระแสวิทยาศาสตร์สมัยใหม่**

2((2)-0-4)

**(Current Issues in Modern Science)**

พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการรู้เท่าทันสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับสากล ประเด็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังเป็นที่น่าสนใจหรือมีผลกระทบต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม กฎหมาย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

Science and technology development for enhancing quality of life; IT applications in science, technology, energy and environment; scientific and technological advancement; communal, regional and international innovations; modern scientific and technological issues related to or with impacts on society, politics, economy, natural resources, humans, living organisms and environment.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ประเมินสถานการณ์ปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อมนุษย์สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก (PLO7)
2. ค้นหาทางเลือกที่เหมาะสมในประเด็นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รูปแบบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่กำลังเป็นที่สนใจ (PLO8)
3. วิเคราะห์หรือประเมินผล เช่น การค้นคว้าหรือทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ กรณีศึกษา: โครงการ / แผนงานพัฒนาแบบ case-based learning (PLO7)

5. **สาระการคิดเชิงตรรกะและตัวเลข**

2 หน่วยกิต

746-103

**ฟินแมท**

2((2)-0-4)

**(Finmath)**

วิชานี้มุ่งพัฒนาทักษะการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทางการเงิน คณิตศาสตร์พื้นฐานด้านการเงิน การคิดอัตราดอกเบี้ย การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การผ่อนชำระสินค้า และการลงทุนด้านการเงินเบื้องต้น เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์โดยใช้คณิตศาสตร์ในการวางแผนการเงินสำหรับการดำเนินชีวิต

This course aims to develop skills in applying mathematical knowledge to everyday life in finance, basic Mathematics for finance, interest rate calculation, personal finance planning, installment payment, and basic financial investment in order to develop students to think, analyze, and criticize creatively using mathematics in financial planning for life.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในทางการเงิน (PLO4)
2. คำนวณอัตราดอกเบี้ย มูลค่าปัจจุบันและมูลค่าในอนาคตเพื่อใช้ในการตัดสินใจเรื่องการเงินส่วนบุคคล (PLO4, PLO8)
3. ประยุกต์แนวคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อวางแผนการจัดการการเงินส่วนบุคคล (PLO4)
4. ประยุกต์แนวคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อวางแผนการธุรกิจส่วนตัว (PLO4)

<b>6. สาระภาษาและการสื่อสาร</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>411-102</b>	<b>สนทนาภาษาไทย 4.0</b>	<b>2((2)-0-4)</b>	

**4.0 Thai Conversation**

ภาษากับการนำเสนอความคิดด้วยการพูดอย่างมีขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ และเหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม และสถานการณ์การสื่อสาร บุคลิกภาพและอวัจนภาษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการพูด การรับสารด้วยการฟังเพื่อคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้

Language and expression of ideas via appropriate use of verbal communication process in accordance with socio- cultural contexts and situations under different objectives; personality and nonverbal language for speaking achievement; listening for information critically for learning and living application.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. ใช้แควงคำศัพท์ในบริบทสังคมไทย 4.0 ได้อย่างถูกต้อง (PLO5)
2. เลือกใช้อวัจนภาษาที่เหมาะสมกับเรื่องที่พูดได้ (PLO5)
3. จำแนกข้อคิดเห็น ข้อเท็จจริงจากการฟังได้ (PLO5)
4. สรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้ (PLO5)
5. ใช้ระบบสารสนเทศ สื่อออนไลน์ในการนำเสนออย่างมีวิจารณญาณและจริยธรรม (PLO8)
6. แสดงออกถึงความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ เคารพตนเองและผู้อื่น (PLO3)

<b>417-101</b>	<b>ไฮ-อิงลิช</b>	<b>2((2)-0-4)</b>
----------------	------------------	-------------------

**(Hi ! English)**

การฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียนรู้ทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน นิทาน บทเพลง ภาพยนตร์ และบทบรรยายสั้น ๆ

Practice of English conversation in daily life; practice of English pronunciation; learning English through media such as English cartoons, fairy tales, songs, movies and short descriptions.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. แยกแยะเสียงและคำภาษาอังกฤษได้ (PLO5)
2. ออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง (PLO5)
3. จับใจความสำคัญและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง (PLO5)
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม (PLO5)

417-102	เพ็นแอนด์โพสต์ (Pen and Post)	2((2)-0-4)
<p>การพัฒนาทักษะการอ่าน เน้นการหาหัวข้อ ใจความสำคัญ และรายละเอียดของบทอ่าน ขยายวงคำศัพท์ พัฒนาทักษะการเขียนประเภท ต่าง ๆ ในระดับประโยคและข้อความสั้นๆ</p> <p>Developing reading skills focusing on identifying topics, main ideas and details; vocabulary improvement; developing grammatical and meaningful sentences and short paragraph writing skills.</p>		
<p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านและจับใจความสำคัญของบทอ่าน (PLO5)</li> <li>2. เขียนประโยคและข้อความสั้นๆ โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้ถูกต้อง (PLO5)</li> </ol>		
7. สาระสุนทรียศาสตร์และกีฬา		2 หน่วยกิต
281-219	ว่ายน้ำ (Swimming)	1(0-2-1)
<p>ความรู้และทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้น วิธีสอน การฝึกปฏิบัติ กติกาและการแข่งขัน</p> <p>Basic swimming knowledge and skills; teaching methods; practical drills; rules and Competition</p>		
<p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายทักษะกีฬาว่ายน้ำเบื้องต้นได้ (PLO4)</li> <li>2. อธิบายข้อบังคับและกฎกติกาของกีฬาว่ายน้ำได้ (PLO3)</li> <li>3. ว่ายน้ำได้ในระดับตามเกณฑ์การประเมิน (PLO4)</li> </ol>		
413-242	เสน่ห์มลายู (Malay Enchantment)	1((1)-0-2)
<p>ชนชาติ ประเพณี วัฒนธรรมของชาวมลายูในประเทศไทยและอาเซียน</p> <p>Race, culture and traditions Malay in Thailand and ASEAN</p>		
<p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายภูมิหลัง อัตลักษณ์ วัฒนธรรมและประเพณีของชาวมลายูได้ (PLO1)</li> <li>2. วิเคราะห์ภูมิปัญญามลายูได้ (PLO1)</li> <li>3. ระบุวรรณกรรมมลายูที่มีอยู่ในสังคมมลายูได้ (PLO1)</li> <li>4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะการละเล่นพื้นบ้านกับวิถีชีวิตของชาวมลายูได้ (PLO1)</li> <li>5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล จัดทำข้อมูล และนำเสนอข้อมูลผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ (PLO8)</li> <li>6. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการเรียน (PLO3)</li> </ol>		
8. สาระเลือกศึกษาทั่วไป		4 หน่วยกิต
196-103	ภาวะผู้นำและการจัดการ (Leadership and Management)	2((2)-0-4)
<p>แนวคิดทฤษฎี กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ลักษณะบทบาทผู้นำและผู้ตาม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำการสร้างสรรค์ สมรรถนะการทำงาน การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ และการบริหารจัดการตามหลักการเพื่อความสำเร็จ</p>		

Concepts and theories of leadership; characteristics and roles of leaders and followers; change leaders; creative leaders; competency; team building and team work; principles and theories of strategic management; leadership development; success-oriented management.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำได้ (PLO6)
2. อธิบายหลักการและทฤษฎีการจัดการได้ (PLO4)
3. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสาร (PLO6)

425-101

วัฒนธรรมนำชม

2((2)-0-4)

(Culture Guide)

ความตระหนัก และชื่นชมในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

Appreciation of cultural heritage and local wisdom; knowledge integration with cultural tourism.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. บูรณาการองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับการนำชมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (PLO1)
2. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม (PLO3)
3. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม เกิดความตระหนักและชื่นชมอดีต ภาควิชาใจในวัฒนธรรมของตนเอง เกิดจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรม (PLO1)
4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสื่อสารนำเสนอ (PLO8)
5. นำความรู้และหลักคิดด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิต (PLO1)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

94 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

23 หน่วยกิต

725-112

จุลชีววิทยาและปรสิต

3((2)-3-5)

(Microbiology and Parasitology)

ความรู้พื้นฐานทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา กระบวนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาตอบสนองของร่างกายต่อเชื้อโรค ชีววิทยาพื้นฐานของสัตว์ เชื้อจุลินทรีย์และปรสิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์จุลินทรีย์ จุลชีพและปรสิตที่ทำให้เกิดโรคในประเทศไทย การป้องกัน ควบคุมและการทำลายเชื้อโรค การเก็บตัวอย่างส่งตรวจ ฝึกปฏิบัติการย้อมสีเชื้อ ต่าง ๆ การเพาะเชื้อจุลชีพและการทดสอบความไวของยาต่อจุลชีพ การวินิจฉัยจุลชีพชนิดต่าง ๆ

Introduction to immunology, microbiology and parasitology; immunization process and immunological reaction against pathogens; basic animal biology; microbes and parasites, structure and function of microbial and parasitological cell; microorganisms and parasites induces diseases in Thailand; pathogen prevention, control and disinfection; collection of specimen; laboratory practices in microbiological staining, culturing, sensitivity testing; diagnosis of microbes and parasites.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักการทางอิมมูโนวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา และหลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อได้ (PLO1)
2. เก็บตัวอย่างส่งตรวจและแปลผลการเพาะเชื้อจุลชีพเบื้องต้นได้ (PLO1)

3. มีวินัยและรับผิดชอบตนเอง (PLO3)

725-113

ชีวเคมีคลินิก

3((3)-0-6)

(Clinical Biochemistry)

ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้ทั่วไปของชีวเคมีคลินิก โครงสร้าง องค์ประกอบ หน้าที และเมแทบอลิซึมของสารคาร์โบไฮเดรต ไลปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก น้ำและอิเล็กโทรไลต์ สารประกอบอื่น ๆ ของร่างกายที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีที่เกิดขึ้นในร่างกายมนุษย์ภายใต้เงื่อนไขทางพยาธิวิทยา

Fundamental biology; basic concepts of clinical biochemistry, structure, components, functions and metabolism of carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acids, water and electrolytes, other organic compounds, biochemical changes in the human body under pathological conditions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- อธิบายโครงสร้าง หน้าที เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล และความผิดปกติที่อาจเกิดกับร่างกายเมื่อเมแทบอลิซึมทำงานผิดปกติได้ (PLO1)
- สืบค้นและนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ (PLO8)
- มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบตนเอง (PLO3)

725-114

กายวิภาคศาสตร์

3((2)-3-4)

(Anatomy )

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคและจุลกายวิภาค โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อและเมมเบรน กายวิภาคศาสตร์ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบไหลเวียน ปฏิบัติการด้านกายวิภาคศาสตร์

Introduction of human anatomy; gross and microscopic anatomy; structure and function of tissues and membrane, skeletal system, muscular system, nervous system and circulatory system; anatomical laboratory.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- อธิบายโครงสร้าง องค์ประกอบร่างกาย ตำแหน่งของเนื้อเยื่อและอวัยวะของร่างกายมนุษย์ (PLO1)
- สืบค้นและนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ (PLO8)
- มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบตนเอง (PLO3)
- ทำงานเป็นทีม (PLO6)

725-115

สรีรวิทยา

3((2)-3-4)

(Physiology )

ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยา หน้าทีและกลไกการทำงานของเซลล์ การทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ได้แก่ เนื้อเยื่อและเมมเบรน ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อในภาวะปกติและมีพยาธิสภาพ ปฏิบัติการด้านสรีรวิทยา

Introduction of physiology; function and mechanism of cells and human body system including tissues and membrane, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, reproductive system in normal and pathological condition; physiological laboratory

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

- อธิบายหน้าที่และกลไกการทำงานของเซลล์ ระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายในสภาวะปกติได้ (PLO1)
- สืบค้นและนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ (PLO8)
- มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง (PLO3)
- ทำงานเป็นทีม (PLO6)

725-211

เภสัชวิทยา

3((3)-0-6)

**(Basic Pharmacology)**

ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาที่มีผลต่อระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดครินและออกตาออยด์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ยาต้านจุลชีพและปรสิต เคมีบำบัด และพิษวิทยา วิธีการบริหารยา ภาวะแทรกซ้อนและข้อควรระวังของยาประเภทต่าง ๆ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Introduction of pharmacotherapeutics; pharmacokinetics; pharmacodynamics; drugs affecting on nervous system, cardiovascular system, endocrine system and autacoids, digestive system and urinary system; antimicrobial and anti-parasitic drugs; chemo therapy; toxicology; drug administration; complication and contraindication; rationale drug use.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

- อธิบายพื้นฐานทางด้านเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ได้ (PLO1)
- อธิบายหลักการบริหารยาอย่างเหมาะสม (PLO1)
- คิดและแก้ปัญหาตามวิธีทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (PLO4)
- มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง (PLO3)

993-111

จิตวิทยาพัฒนาการ

1((1)-0-2)

**(Developmental Psychology)**

มโนทัศน์ ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จริยธรรมและสติปัญญาของมนุษย์ พัฒนาการมนุษย์ตั้งแต่ระยะครรภ์ถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการแต่ละช่วงวัย

Concepts, theories and principles of human development; factors affecting physical, psychological, social, moral and cognitive development; human development from the embryonic stage through aging stage; developmental crisis and promoting of human development for all age groups.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

- อธิบายแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาที่สำคัญ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ได้ถูกต้อง (PLO1)
- ระบุลักษณะพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึงวัยผู้สูงอายุได้ถูกต้อง (PLO1)
- ระบุแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ (PLO1, PLO3)
- รับผิดชอบงานและส่งงานตรงเวลา ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลง (PLO3)

993-211

พยาธิสรีรวิทยา

2((2)-0-4)

**(Pathophysiology)**

มโนทัศน์ของของการเปลี่ยนแปลงร่างกายระบบต่าง ๆ กลไกปฏิกิริยาตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ การประเมินและการตรวจวินิจฉัยทางคลินิกในการค้นหาพยาธิสภาพ

Concepts of changes of body system; response and adaptive mechanism during pathological condition; clinical assessment and diagnosis for pathological investigation.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายพยาธิสภาพของแต่ละระบบได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
2. เชื่อมโยงอาการและอาการแสดงกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพของโรคในระบบต่าง ๆ จากสถานการณ์ตัวอย่างโดยใช้ concept mapping ได้ (PLO1, PLO2)
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบที่กำหนด (PLO3)

993-212

**โภชนาการและโภชนบำบัด**

2((2)-0-4)

**(Nutrition and Nutritional Therapy)**

ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ หลักการบริโภคอาหารตามโภชนบัญญัติ คุณค่าทางโภชนาการของอาหาร โภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย แนวคิดและหลักการของโภชนาการบำบัด โภชนบำบัดสำหรับบุคคลในภาวะเจ็บป่วย โภชนาการกับวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เช่น อาหารมังสวิวัติ อาหารเจ อาหารชีวจิต อาหารฮาลาล และอาหาโคเชอร์ เป็นต้น

Significant of food and nutrition on health; factors affecting nutritional status; healthy food consumption; nutritional composition; nutrition for normal people from birth to aging stage; nutrition and nutritional assessment of all age groups; concepts and principles of nutritional therapy; nutrition and culture such as vegetarian, vagan, bio macrobiotic, halal and kosher food.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายหลักโภชนาการแก่ผู้ที่มีสุขภาพดีและเบี่ยงเบนเล็กน้อย (PLO1)
2. อธิบายหลักโภชนบำบัดแก่ผู้ที่มีภาวะเจ็บป่วย (PLO1)
3. ประเมินภาวะโภชนาการสำหรับบุคคลทุกช่วงวัยได้ (PLO1)
4. กำหนดเมนูอาหารเพื่อการดูแลสุขภาพทุกกลุ่มวัยทั้งสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อยและมีภาวะเจ็บป่วยที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม (PLO1)
5. รับผิดชอบงานและส่งงานตรงเวลา ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลง (PLO3)

993-213

**เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพัฒนานวัตกรรม**

1((1)-0-2)

**( Medical Technologies and Development of Innovation )**

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางการแพทย์ ผลกระทบของเทคโนโลยีทางการแพทย์ต่อการบริการสุขภาพ ประเภทของเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประเด็นจริยธรรมของการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ แนวคิดการพัฒนานวัตกรรม คุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรรม

Evolution of medical technologies and their impacts on health care; types of medical technologies; ethical issues; design thinking process; characteristics of innovator; development of an innovator's skills

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายวิวัฒนาการของเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้ (PLO8)
2. ระบุเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์ในสมัยใหม่ได้ (PLO8)
3. อธิบายกระบวนการพัฒนานวัตกรรมได้ (PLO9)
4. รับผิดชอบงานและส่งงานตรงเวลา (PLO3)
5. ระบุประเด็นจริยธรรมที่สำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ได้ (PLO3)

993-214

หลักวิทยาการระบาด

2((2)-0-4)

**(Principles of Epidemiology)**

แนวคิดหลักของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค การกระจายของโรค การวัดการกระจายของโรคความสัมพันธ์ทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา ชีวสถิติ การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค การสอบสวนโรคการป้องกันและควบคุมโรค

Principles of epidemiology, nature of disease, diseased distribution, measures of diseased distribution, biostatistics, epidemiological relationship, epidemiological studies, epidemiological surveillance, screening of diseases, disease investigation, disease prevention and control Principles of epidemiology, nature of disease, diseased distribution, measures of diseased distribution, biostatistics, epidemiological relationship, epidemiological studies, epidemiological surveillance, screening of diseases, disease investigation, disease prevention and control.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายวิวัฒนาการของงานระบาดวิทยาได้ (PLO1, PLO2)
2. อธิบายธรรมชาติของการเกิดโรคถูกต้อง (PLO1, PLO2)
3. จำแนกความแตกต่างระหว่าง pandemic, epidemic และ endemic ถูกต้อง (PLO2)
4. อธิบายแนวคิดการกระจายโรคในชุมชนตามปัจจัยด้าน เวลา สถานที่ และบุคคลถูกต้อง (PLO2)
5. ระบุดัชนีชี้วัดการกระจายของโรคในชุมชนที่จำเป็นได้ (PLO2)
6. อธิบายแนวคิดความสัมพันธ์ทางระบาดวิทยาถูกต้อง (PLO2)
7. ระบุประเภทของการศึกษาทางระบาดวิทยาได้ (PLO2)
8. จำแนกความแตกต่างของการศึกษาทางระบาดวิทยาแบบต่าง ๆ ถูกต้อง (PLO2)
1. อธิบายสถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางระบาดวิทยา (PLO1, PLO2)
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยเลือกใช้สถิติได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
3. ระบุแหล่งข้อมูลสารสนเทศทางระบาดวิทยาที่สำคัญได้ (PLO8)
4. อธิบายวิธีการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การป้องกันและควบคุมโรคได้ (PLO1, PLO2)
5. สอบสวนโรคระบาดจากสถานการณ์ตัวอย่างได้ (PLO2)
6. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ชี้อัตย์ ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบที่กำหนด (PLO3)
7. สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการได้ (PLO8)

**2. หมวดวิชาชีพ**

71 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

วิชาทฤษฎี

37 หน่วยกิต

วิชาปฏิบัติ

34 หน่วยกิต

993-221

ชุดวิชาพื้นฐานการพยาบาล

5((3)-4-8)

**(Module : Fundamental of Nursing)**

วิวัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล มโนทัศน์ทางการพยาบาล ความสัมพันธ์ของคนสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพและการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง การบริการทางการพยาบาลและสาธารณสุข องค์การวิชาชีพการพยาบาล แบบแผนสุขภาพ กระบวนการพยาบาล ได้แก่การประเมินสภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล

การปฏิบัติการพยาบาลและการประเมินผลการพยาบาล หลักการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลเบื้องต้น เทคนิคและหัตถการทางการพยาบาล

Evolution of the nursing profession; nursing metaparadigm, relationship of human, environment, health, and nursing; nursing theories; nursing and public health services; nursing professional organizations; Functional health pattern; nursing process including assessment, nursing diagnosis, planning, implementation and evaluation; principles of fundamental nursing care; nursing techniques and procedures.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายวิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลระดับสากลและในประเทศไทยได้ (PLO1)
2. อธิบายแนวคิดของมโนคติทางการพยาบาลและความสัมพันธ์ระหว่าง คน สิ่งแวดล้อมภาวะสุขภาพและการพยาบาลได้ (PLO1)
3. อธิบายการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลไปใช้ในการพยาบาลได้เหมาะสม (PLO1)
4. อธิบายลักษณะของการบริการพยาบาลในระบบสุขภาพของประเทศไทยได้ (PLO1)
5. ระบุองค์กรวิชาชีพการพยาบาลในระดับสากลและในประเทศไทยและบทบาทหน้าที่ที่สำคัญขององค์กรวิชาชีพทางการพยาบาล (PLO1)
6. อธิบายแนวคิดของแบบแผนสุขภาพได้ถูกต้อง (PLO1)
7. อธิบายกระบวนการพยาบาลและการประยุกต์กระบวนการพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ (PLO1, PLO2)
8. สาธิตการซักประวัติโดยใช้แนวคิดแบบแผนสุขภาพและตรวจร่างกายระบบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (PLO1)
9. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลจากสถานการณ์ตัวอย่างได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
10. วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล ระบุวัตถุประสงค์ และเกณฑ์การประเมินผลจากสถานการณ์ตัวอย่างได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
11. อธิบายประเด็นทางจริยธรรมและวัฒนธรรมที่สำคัญในกระบวนการประเมินสภาพได้ (PLO3)
12. อธิบายหลักการการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อได้ (PLO1)
13. อธิบายหลักการดูแลความสะอาดและความสุขสบายของผู้ป่วย การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงพยาบาลเพื่อความปลอดภัยได้ (PLO1)
14. อธิบายหลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นในการการประเมินสัญญาณชีพการช่วยเหลือเบื้องต้น การจัดทำ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การออกกำลังกาย การดูแลเรื่องอาหารและน้ำ การดูแลเรื่องการขับถ่าย การดูแลแผล การฉีดยา การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การใส่สายสวนปัสสาวะ การพยาบาลตามแผนการรักษาและการสนับสนุนการรักษา การรับและจำหน่ายผู้ป่วยบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
15. สาธิตย้อนกลับวิธีการปฏิบัติกิจกรรมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกต้อง
16. ระบุประเด็นทางจริยธรรมและวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการปฏิบัติการพยาบาลและให้ข้อเสนอเพื่อป้องกันการกระทำผิดจริยธรรมได้ (PLO3)
17. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ชี้อัตถ์ ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบที่กำหนด (PLO3)

993-224

กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล

2((2)-0-4)

(Laws and Ethics for Nurses)

หลักกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรมทางการพยาบาล คุณค่าและความเชื่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ

สิทธิของผู้ใช้บริการ ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นทางวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ ความขัดแย้งทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Principles of law, essential acts for health services, the nursing professional and midwifery acts; ethical theories; nursing ethics; values and beliefs; code of ethics in nursing; patient's rights; legal, ethical and cultural issues in nursing practice and client safety; ethical dilemma and ethical decision-making.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
2. อธิบายหลักการสำคัญของพระราชบัญญัติสุขภาพ พระราชบัญญัติโรคติดต่อพระราชบัญญัติสถานประกอบการ พระราชบัญญัติประกันสุขภาพ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ และพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
3. อธิบายหลักจริยธรรมทางการพยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาลได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
4. ระบุประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมและวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
5. เสนอแนวทางการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและวัฒนธรรมในการประกอบวิชาชีพจากสถานการณ์ตัวอย่างได้เหมาะสม (PLO3)

993-225

การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ

1((1)-0-2)

#### (Health Promotion Nursing)

วิวัฒนาการของการสร้างเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การเสริมสร้างพลังอำนาจ การสร้างความรอบรู้การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย การออกแบบกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ประเด็นกฎหมาย จริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ

Evolution of health promotion; concepts and theories of health promotion; health behaviors modification; empowerment; health literacy; health counselling; health promotion for individuals for all age groups; development of health promotion activities; relevant legal, ethical and cultural issues.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายวิวัฒนาการของการสร้างเสริมสุขภาพ นโยบายการสร้างเสริมสุขภาพได้ (PLO1)
2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจ การสร้างความรอบรู้และการให้คำปรึกษาได้ถูกต้อง (PLO1)
3. วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลแต่ละวัยจากสถานการณ์ตัวอย่าง โดยใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสม (PLO1, PLO3)
4. อธิบายหลักการประเมินภาวะสุขภาพตามวัยโดยใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้ (PLO1)
5. อธิบายหลักการเขียนแผนการสอนสุขภาพและออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพได้เหมาะสมได้ (PLO1, PLO8)
6. ระบุประเด็นทางจริยธรรมและวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการสร้างเสริมสุขภาพ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อนได้ (PLO3)
7. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการได้ (PLO8)

993-226

การบริบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

2((1)-2-3)

(Humanized Health Care)

หลักการบริบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หลักการสื่อสาร สุนทรียสนทนาในชีวิตประจำวันและในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ การให้บริการสุขภาพที่เป็นเลิศ ฝึกทักษะการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

Concept of humanized health care; principles of communication; dialogue in daily- life and nursing profession; cross- cultural communication; development of professional personality; excellent health care services; practice of humanized service.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสุนทรียสนทนา การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (PLO1)
2. แสดงออกการมีบุคลิกภาพและมารยาทที่ดีในชีวิตประจำวัน (PLO5)
3. สื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษาที่เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม (PLO1, PLO5)
4. ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบที่กำหนด (PLO3)
5. แสดงออกถึงทัศนคติเชิงบวก ต่อเพื่อน อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง (PLO4)
6. รับฟังข้อเสนอแนะของผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO4, PLO5, PLO7)
7. เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้เหมาะสม (PLO7)

993-227

การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม

2((1)-2-3)

(Transcultural Nursing)

ทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม วิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย การประยุกต์ทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมในการพยาบาล การดูแลสุขภาพของชาติพันธุ์ที่เลือกสรร ฝึกทักษะการปรับตัวทางวัฒนธรรม เช่น การจัดการกับภาวะช็อกทางวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การไม่ตัดสินทางวัฒนธรรม

Transcultural nursing theories, transcultural nursing competencies, ethnographic research, transcultural nursing care for all age groups, practice of transcultural care in a selective ethnicity, practice of cultural adaptation: coping with culture shock, trans-cultural communication, non-stereotyping skill.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมถูกต้อง (PLO1)
2. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมไปใช้ในการพยาบาลจากสถานการณ์ตัวอย่างได้เหมาะสม (PLO1, PLO2)
3. ระบุสมรรถนะของพยาบาลที่ให้การพยาบาลข้ามวัฒนธรรมได้ (PLO1)
4. ระบุประเด็นทางวัฒนธรรมที่สำคัญในการพยาบาลผู้ใช้บริการแต่ละช่วงอายุได้ (PLO1)
5. อธิบายแนวทางการประยุกต์หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมไปใช้ในกระบวนการพยาบาลได้เหมาะสม (PLO1, PLO2, PLO7)
6. อธิบายความเชื่อ วัฒนธรรม วิธีการดูแลสุขภาพและระบบสุขภาพของชาติพันธุ์ที่เลือกสรรได้เหมาะสม (PLO1)
7. ปรับตัวกับภาวะช็อกทางวัฒนธรรมได้ (PLO4)

8. สื่อสารข้ามวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5)
9. เข้าใจความเชื่อ วัฒนธรรมและคุณค่าของตนเอง และผู้อื่นอย่างถ่องแท้ (PLO5)
10. เคารพความเชื่อที่แตกต่างของผู้อื่น ไม่ตีตรา หรือตัดสินใจผู้อื่น (PLO3)
11. รับผิดชอบงานของตนเอง ซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบที่กำหนด (PLO3)

993-228

การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

2((2)-0-4)

(Adult Nursing I)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง และความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of transcultural nursing for acute and chronic ill adult clients with non-crisis health condition, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต (PLO1)
2. อธิบายหลักการพยาบาลและวางแผนการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤตโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้เหมาะสมภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม (PLO1, PLO3)
3. อธิบายหลักการวางแผนจำหน่ายผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเรื้อรัง (PLO1)
4. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต (PLO1)
5. ระบุประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและข้อคำนึงทางวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการดูแลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง (PLO1, PLO3)
6. ประเมินสภาพผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากสถานการณ์ตัวอย่างได้ (PLO1)
7. วางแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังจากกรณีศึกษาได้เหมาะสม (PLO1, PLO3)
8. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-229

การพยาบาลผู้สูงอายุ

2((2)-0-4)

(Geriatric Nursing)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลตามปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุที่พบบ่อย การสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การป้องกันภาวะเสี่ยงในผู้สูงอายุ การช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย ประเด็นกฎหมาย จริยธรรมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of transcultural nursing of aging clients, aging theories, aging process, health assessment of aging, nursing care for aging with common health problems, family involvement, rational drug use, risk prevention; assistance of elderly exposed to disaster related legal, ethical and cultural issues and client safety.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุถูกต้อง (PLO1)
2. อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีถูกต้อง (PLO1)
3. อธิบายหลักการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพถูกต้อง (PLO1)
4. วางแผนการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้สูงอายุที่สุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อยและเจ็บป่วยเรื้อรังจากกรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้เหมาะสม (PLO1, PLO2)
5. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้สูงอายุ (PLO1)
6. ระบุประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและข้อคำนึงทางวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการดูแลผู้สูงอายุ (PLO3)
7. อธิบายการใช้เครื่องมือประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุได้ถูกต้อง (PLO1, PLO8)
8. อธิบายแนวทางการช่วยเหลือผู้สูงอายุในชุมชนที่ประสบเหตุภัยพิบัติ (PLO2)
9. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-321

การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด

2((2)-0-4)

#### (Maternal and Newborn Nursing)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการมารดา ทารกแรกเกิดและครอบครัว ระบบบริการสุขภาพและหลักประกันสุขภาพสำหรับมารดาทารก แนวคิดเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ การช่วยเหลือสตรีวัยเจริญพันธุ์และครอบครัว ภาวะมีบุตรยากและการให้คำปรึกษาการวางแผนครอบครัว การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย หลักการพยาบาลทารกแรกเกิดที่สุขภาพดีและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการใช้อย่างสมเหตุสมผล

Principles of transcultural nursing for mothers, newborns and their families, health care services and scheme for maternal and newborn clients, concepts of reproductive health; major reproductive health problems, assistance for reproductive women and their families, infertility and counseling; family planning; fertilization; fetal growth and development and factors influencing fetal growth and development; transcultural nursing care for normal and mild health deprivation mothers during pregnancy, labor and postpartum period, nursing care of healthy and mild health deviation newborns, promotion of breastfeeding and rational drug use.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และนโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้องถูกต้อง (PLO1)
2. อธิบายแนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ได้ถูกต้อง (PLO1, PLO3)
3. อธิบายพัฒนาการทารกในครรภ์และวิธีส่งเสริมพัฒนาการได้ถูกต้อง (PLO1)
4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยา จิตสังคม ระยะตั้งครรภ์ถูกต้อง (PLO1)
5. อธิบายการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1)
6. อธิบายการพยาบาลด้านจิตสังคมที่มารดาในระยะคลอดได้ถูกต้อง (PLO1)
7. อธิบายเทคนิคการบรรเทาปวดโดยไม่ใช้ระยะคลอดและวางแผนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมความสบายมารดาในระยะคลอดได้ถูกต้อง (PLO1)
8. อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาและการเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคมหลังคลอดได้ถูกต้อง (PLO1)

9. อธิบายการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอดได้ถูกต้อง (PLO1)
10. อธิบายหลักการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (PLO1)
11. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้ให้บริการมารดาและทารกแรกเกิด (PLO1)
12. ระบุประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมายและวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการพยาบาลมารดาและทารกได้ (PLO3)
13. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-322

การผดุงครรภ์ 1

2((2)-0-4)

**(Midwifery I)**

หลักการผดุงครรภ์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การประเมินสภาวะทารกในครรภ์ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด การทำคลอดปกติ หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการในระยะคลอด เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การใช้อย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of midwifery; introduction of childbirth, fetal health assessment; drugs administration during labor; normal birth; transcultural nursing for midwifery clients in normal labor with emphasis on health promotion, prevention, nursing treatment and rehabilitation, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. อธิบายบทบาทหน้าที่ของพยาบาลผดุงครรภ์ตามกฎหมายได้ (PLO1)
2. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอดได้ (PLO1)
3. อธิบายหลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมมารดาและทารกระยะคลอดได้ถูกต้อง (PLO1)
4. อธิบายการทำคลอดปกติได้ (PLO1)
5. อธิบายการให้ยาทางสูติกรรมระยะคลอดได้ (PLO1)
6. อธิบายการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมมารดาในระยะหลังคลอดปกติได้ถูกต้อง (PLO1)
7. อธิบายการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมทารกแรกเกิดปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อยได้ถูกต้อง (PLO1)
8. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้ให้บริการระยะคลอด (PLO1)
9. ระบุประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมายและวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการพยาบาลมารดาในระยะคลอด ระยะหลังคลอด และทารกแรกเกิดได้ (PLO3)
10. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-323

การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

2((2)-0-4)

**(Pediatric and Adolescent Nursing)**

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการเด็กและวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อยและเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรังและวิกฤต การช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแล การใช้อย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมายจริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of transcultural nursing for healthy and mild deprived health children and adolescents, acute, chronic and critical ill children and adolescents, psychosocial support for child- disaster victims, promoting of family participation in caring, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการเด็กและวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี เบี่ยงเบนเล็กน้อย และเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และอยู่ในภาวะวิกฤต (PLO1, PLO2)
2. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมหลักการพยาบาลผู้ให้บริการเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยในระบบต่าง ๆ และการช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัยจากกรณีศึกษาได้เหมาะสม (PLO1, PLO2)
3. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามข้อตกลง (PLO3)
4. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้ให้บริการเด็กและวัยรุ่น
5. ระบุประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมายและวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการพยาบาลผู้ให้บริการเด็กและวัยรุ่นได้ (PLO3)
6. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-324

การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

2((2)-0-4)

(Adult Nursing II)

หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่รายบุคคลที่เจ็บป่วยภาวะฉุกเฉิน วิกฤตระยะท้ายและใกล้ตาย การพยาบาลผู้ให้บริการผู้ใหญ่ที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของครอบครัว การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Principles of transcultural nursing for ill adults and during emergency condition, critical, end of life and dying phase, nursing care for adult clients exposed to disaster, applying medical technologies and special treatment in nursing practice with Regard to family participation, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ฉุกเฉิน ระยะท้ายและใกล้ตาย (PLO1, PLO2)
2. อธิบายหลักการพยาบาลและวางแผนการพยาบาลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ฉุกเฉิน ระยะท้าย และใกล้ตายโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้เหมาะสมภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรม (PLO1, PLO2, PLO3)
3. ระบุประเด็นปัญหาทางกฎหมาย จริยธรรม และข้อคำนึงทางวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการดูแลผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ฉุกเฉิน ระยะสุดท้ายและใกล้ตาย (PLO1, PLO2, PLO3)
4. ประเมินสภาพผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ฉุกเฉิน ระยะสุดท้ายและใกล้ตายจากสถานการณ์ตัวอย่างได้ (PLO1, PLO2)
5. วางแผนการพยาบาลโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน ระยะสุดท้ายและใกล้ตายจากกรณีศึกษาได้เหมาะสม (PLO1, PLO2)
6. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้ให้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤตฉุกเฉิน ระยะท้ายและใกล้ตาย (PLO1, PLO2)
7. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-325

การผดุงครรภ์ 2

2((2)-0-4)

(Midwifery II)

หลักการผดุงครรภ์ บทบาทของพยาบาลผดุงครรภ์ตามพระราชบัญญัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ใช้บริการมารดาที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด หลักการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีที่มีความผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนทางสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นกฎหมาย จริยธรรมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Principles of midwifery, roles of midwifery nurses according to Nursing Act, principles of transcultural nursing for mothers with high risk and having complication during pregnancy, labor and postpartum period, principles of transcultural nursing care for newborns with abnormality and having health complication, rational drug use, related legal, ethical and cultural issues and client safety.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมผู้ใช้บริการมารดาที่มีภาวะเสี่ยงระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และระยะหลังคลอด ได้ถูกต้อง (PLO1)
2. อธิบายการพยาบาลมารดาที่ได้รับการการทำสูติศาสตร์หัตถการได้ (PLO1)
3. อธิบายการพยาบาลทารกในครรภ์ที่มีภาวะผิดปกติได้ (PLO1)
4. อธิบายการพยาบาลทารกที่มีภาวะผิดปกติหลังคลอดได้ (PLO1)
5. อธิบายการใช้เครื่องมือพิเศษในการตรวจสุขภาพทารกในครรภ์ได้ถูกต้อง (PLO1)
6. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมหลักการพยาบาลสตรีที่มีภาวะแทรกซ้อนระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และ หลังคลอดจากกรณีศึกษาได้เหมาะสม (PLO1)
7. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้ใช้บริการมารดาที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด (PLO1)
8. ระบุประเด็นปัญหาทางจริยธรรม กฎหมายและวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการพยาบาลมารดาทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดได้ถูกต้อง (PLO3)
9. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-326

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

((2)-0-4)

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

พลวัตการเจ็บป่วยทางจิต ลักษณะบริการพยาบาลจิตเวช คุณลักษณะของพยาบาลจิตเวชและบทบาท ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวช การจำแนกโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย การประเมินสภาพจิต การตระหนักรู้ในตนเอง การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดการพยาบาลผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตที่เปราะบางเล็กน้อย ผู้ป่วยจิตเวช การพยาบาลจิตสังคมผู้ที่ประสบสาธารณภัย การให้คำปรึกษา การบำบัดทางการพยาบาล จิตเวชชุมชน การดูแลต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ประเด็นทางจริยธรรม กฎหมาย และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง

Dynamic of mental illness, mental health and psychiatric nursing services, characteristics and roles of psychiatric nurses, theories in psychiatric nursing, differential diagnosis of common psychiatric disorders, mental health status examination, selfawareness, therapeutic use of self, therapeutic relationship, nursing care for mild mental health deprived and psychiatric clients, psychosocial nursing care for disaster victims, counselling, nursing therapy, community mental health, continuing care, rational drug use, ethical, legal and cultural issues.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายพลวัตของภาวะสุขภาพจิตและเจ็บป่วยทางจิตถูกต้อง (PLO1)
2. ระบุคุณลักษณะสำคัญของพยาบาลจิตเวชได้ (PLO1)
3. อธิบายระบบการดูแลสุขภาพจิตและจิตเวชของประเทศไทยถูกต้อง (PLO1)
4. อธิบายแนวคิดสำคัญของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและการประยุกต์ใช้ในการพยาบาลได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
5. อธิบายหลักการวินิจฉัยโรคทางจิตเวชได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
6. อธิบายการประเมินทางสุขภาพจิตและการตรวจสภาพจิตได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
7. อธิบายลักษณะสำคัญของผู้ที่มีความตระหนักรู้ในตนเองและการพัฒนาการตระหนักรู้ในตนเองได้ถูกต้อง (PLO1)
8. อธิบายแนวทางการใช้ตนเองเพื่อการบำบัดและการประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตและจิตเวชได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
9. อธิบายกระบวนการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดและการประยุกต์ใช้ในการพยาบาลได้ถูกต้อง (PLO5)
10. อธิบายหลักการพยาบาลผู้ที่สุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย ผิดปกติทางจิตและพฤติกรรมที่พบบ่อย (PLO1, PLO2)
11. วางแผนการพยาบาลผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตที่เบี่ยงเบนเล็กน้อย ผิดปกติทางจิตและพฤติกรรมจากสถานการณ์ตัวอย่างโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้เหมาะสม (PLO1, PLO2,)
12. อธิบายหลักการและกระบวนการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต (PLO1, PLO2)
13. อธิบายหลักการบำบัดทางสุขภาพจิตด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
14. อธิบายหลักการดูแลผู้ใช้บริการทางจิตเวชอย่างต่อเนื่องได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
15. อธิบายหลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลในผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตที่เบี่ยงเบนเล็กน้อยและผู้ป่วยจิตเวช (PLO1)
16. ระบุประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและข้อคำนึงทางวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชได้ (PLO3)
17. สาธิตย้อนกลับการตรวจสภาพจิตได้ (PLO1)
18. สาธิตย้อนกลับการให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตได้ (PLO1)
19. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-327

การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น

2((2)-0-4)

#### (Basic Medical Care)

หลักการวินิจฉัยโรคและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อยในผู้ใช้บริการทุกวัย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค แนวทางการดูแลผู้ใช้บริการในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นหลักการทำการหัตถการและการใช้อย่างสมเหตุสมผลตามขอบเขตของพระราชบัญญัติวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการส่งต่อผู้ใช้บริการให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม ประเด็นกฎหมายจริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Principles of basic disease diagnosis and medical treatment for all age group clients; immunization; primary nursing care of clients in emergency, trauma, first aids in normal situation and disaster period; principles of basic medical procedure; rational drug use under the Nursing Professional Acts and related laws; principles of client referring for further management; related legal, ethical and cultural issues and client safety.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการชั่งปรอท ตรวจจับ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการได้ (PLO1)
2. อธิบายบทบาทหน้าที่ และขอบเขตการรักษาโรคเบื้องต้นและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ (PLO1, PLO3)
3. อธิบายหลักการและยกตัวอย่างกรณีศึกษาในการใช้ยาสมเหตุสมผล (PLO1, PLO3)
4. ประเมินภาวะสุขภาพและเชื่อมโยงปัญหาสุขภาพของโรคในแต่ละระบบได้ (PLO1, PLO2)
5. วิเคราะห์กรณีศึกษา/สถานการณ์ตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยและให้การรักษาโรคเบื้องต้นโดยคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ (PLO3)
6. อธิบายหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แนวทางการดูแลและส่งต่อผู้ให้บริการใน ภาวะฉุกเฉินเบื้องต้นได้โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ขอบเขตวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ (PLO1, PLO2, PLO3)
7. ใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมสำเร็จรูปในการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ การทำแผนที่ความคิดและคลิปวิดีโอสารสนเทศการตรวจร่างกายและการทำหัตถการเบื้องต้นได้ (PLO8)
8. วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะทางสิทธิผู้รับบริการ จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการวินิจฉัยโรคและการรักษาโรคเบื้องต้นจากกรณีศึกษาได้ (PLO3)
9. มีความซื่อสัตย์ เคารพในความคิดเห็น รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (PLO3)

993-328

การพยาบาลอนามัยชุมชน

2((2)-0-4)

#### (Community Health Nursing)

หลักการสาธารณสุข นวัตกรรมสาธารณสุข นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ แนวคิดการพยาบาลอนามัยชุมชน การเสริมสร้างชุมชนสุขภาพ กระบวนการและแนวทางการดำเนินงานการพยาบาลอนามัยชุมชน อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อมภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การจัดการสุขภาพชุมชนในสถานการณ์สาธารณสุขภัย ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Principles of public health; public health innovation; national public health policies and developmental plans; concepts of community health nursing; promoting of healthy community; process and operation of public health nursing, school health, occupational health, environmental health in cultural diversity; promoting of participation of individuals, families and communities; community health management in disaster period; related legal, ethical and cultural issues and client safety

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการสาธารณสุข แนวคิดการพยาบาลอนามัยชุมชน และนวัตกรรมสาธารณสุขได้ (PLO1)
2. อธิบายและยกตัวอย่างบทบาทหน้าที่พยาบาลอนามัยชุมชนได้ (PLO1)
3. วิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศที่เกี่ยวข้องได้ (PLO1)
4. ยกตัวอย่างแนวคิดการมีส่วนร่วมและการเสริมสร้างชุมชนสุขภาพที่ยั่งยืนได้ (PLO1)
5. อธิบายหลักและกระบวนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพของบุคคลและครอบครัวที่บ้านได้ (PLO1)
6. อธิบายหลักการ กระบวนการ และแนวทางการดำเนินงานการพยาบาลอนามัยชุมชนในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ (PLO1)
7. อธิบายแนวทางการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียนได้ (PLO1)

8. อธิบายหลักการดำเนินงานและจัดการด้านการพยาบาลอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม ความปลอดภัยทางสุขภาพ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ (PLO1, PLO3)
9. วินิจฉัยชุมชนโดยใช้กระบวนการอนามัยชุมชน และเครื่องมือในการประเมินสุขภาพชุมชนจากสถานการณ์ตัวอย่างได้ (PLO1, PLO8)
10. อธิบายหลักการจัดการข้อมูลสุขภาพและแนวทางการนำเสนอข้อมูลสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1, PLO8)
11. วิเคราะห์และวางแผนการพยาบาลในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพของบุคคลครอบครัวโดยใช้ข้อมูลทางสุขภาพ ปัญหาสุขภาพและชุมชนที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการได้ (PLO1, PLO3, PLO8)
12. อธิบายการเฝ้าระวังและวางแผนการจัดการบริการการสุขภาพชุมชนในสถานการณ์สาธารณสุขและโรคระบาด (PLO1, PLO2)
13. อธิบายหลักการเขียนโครงการและประเมินผลโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)
14. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำแผนที่ชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูล การสืบค้น การทำแผนที่
15. ความคิด และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจารณ์ญาณ (PLO8)
16. ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6)

993-421

การบริหารการพยาบาล

2((1)-2-3)

(Nursing Administration)

หลักการบริหารการพยาบาล หลักการบริหารด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะการบริหารงานบุคคลและองค์กร การวางแผน การจัดองค์กร ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยง การสื่อสารในองค์กร สารสนเทศทางการพยาบาล สัมมนาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพ

Principles of nursing administration; humanized administration; personnel and organizational management; planning; organizing; leadership in nursing; team working; quality development in nursing practice; patient safety; risk management; communication in nursing organization; nursing informatics; seminar on nursing profession issues.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการบริหารการพยาบาล หลักการบริหารด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ทักษะการบริหารงานบุคคลและองค์กร การวางแผน การจัดองค์กร ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ความปลอดภัยของผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยง การสื่อสารในองค์กรสารสนเทศทางการพยาบาลได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2)
2. วิเคราะห์ปัญหาในการบริหารการพยาบาลและวางแผนแก้ปัญหาได้ถูกต้อง (PLO1, PLO2, PLO3)
3. จัดสัมมนาประเด็นแนวโน้มปัญหาการบริหารการพยาบาล (PLO3, PLO7)
4. ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6)
5. ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง (PLO1, PLO6)
6. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)

993-422

การพยาบาลสาธารณสุข

2((1)-2-3)

(Disaster Nursing)

มโนทัศน์และชนิดของสาธารณสุข การจัดระบบบริการสุขภาพ หลักการพยาบาลสาธารณสุขในระลอกก่อนเกิดเหตุ ระลอกเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ การกู้ชีพในสถานการณ์สาธารณสุข หลักการพยาบาลสาธารณสุขจากธรรมชาติ สาธารณภัยจากน้ำมีมนุษย์และความขัดแย้ง สาธารณภัยจากโรคระบาด การช่วยเหลือทางจิตใจเบื้องต้น การดูแลด้านจิตสังคม

ผู้ประสบเหตุการณ์สาธารณภัยรายบุคคล ครอบครัวและชุมชน นิติเวช ประเด็นกฎหมายอื่น ๆ จริยธรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุการณ์ในสถานการณ์จำลองหรือในสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

Concepts and types of disasters, management of health service, nursing care during pre- disaster, emergency situation and recovery phase, cardiopulmonary resuscitation during rescue phase; psychosocial care for individuals, families and communities who faced with natural or man- made disaster and armed conflicts, pandemic, psychological first aids and rehabilitation; forensic medicine; other related legal, ethical and cultural issues; practice of disaster nursing in simulation or disaster in health institution or communities.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ระบุประเภทของสาธารณภัยและผลกระทบต่อระบบสุขภาพถูกต้อง (PLO2)
2. อธิบายหลักการจัดระบบบริการสุขภาพในก่อนเกิดเหตุ ระยะเกิดเหตุและระยะหลังเกิดเหตุการณ์ได้ถูกต้อง (PLO2)
3. อธิบายหลักการจัดระบบบริการสุขภาพในสถานการณ์สาธารณภัยจากเหตุความไม่สงบ โรคระบาด ภัยธรรมชาติ และอุบัติเหตุหมู่ได้ (PLO2)
4. อธิบายหลักการพยาบาลเบื้องต้นผู้ประสบภัยพิบัติ ณ ที่เกิดเหตุ และการฟื้นฟูจิตใจและสังคมผู้ประสบเหตุได้ (PLO1, PLO2)
5. อธิบายหลักการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติในระยะเกิดเหตุการณ์ได้ (PLO2)
6. อธิบายหลักการบริหารความเสี่ยงทางการพยาบาลเพื่อรับมือกับสาธารณภัยได้ (PLO2)
7. ระบุบทบาทของพยาบาลในการสนับสนุนการดำเนินงานทางนิติเวชในสถานการณ์สาธารณภัยได้ (PLO2)
8. จำแนกความรุนแรง (triage) ของผู้ประสบเหตุได้ (PLO2)
9. ระบุประเด็นปัญหาทางจริยธรรมและข้อคำนึงทางวัฒนธรรมที่พบบ่อยในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ (PLO3)
10. ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุภัยพิบัติในสถานการณ์จำลองได้ (PLO2, PLO3)
11. สานิตย้อนกลับการช่วยเหลือทางจิตใจแก่ผู้ประสบเหตุภัยพิบัติได้ (PLO1, PLO2)
12. ปฏิบัติตามบทบาทของผู้นำและสมาชิกในทีมในภาวะวิกฤตจากเหตุการณ์จำลองได้ (PLO6, PLO7)
13. เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศและเสนอแนวทางในการวางแผนรับมือภัยพิบัติได้เหมาะสม (PLO7, PLO8)

993-423

วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

1((1)-0-2)

#### (Research for Nursing Quality Improvement)

หลักการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย กระบวนการออกแบบงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบโครงการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ (R2R)

Principles of routine to research; process of research design; research methodology; basic statistics; basic data analysis; design for routine to research proposal.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยโดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้ (PLO3)
2. อธิบายการออกแบบการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยได้ (PLO4, PLO7)
3. ใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยได้ (PLO8)
4. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (PLO8)
5. ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6)

993-291

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

3(0-9-0)

(Fundamental Nursing Care Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล แนวคิดแบบแผนสุขภาพและทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองตอบความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล โดยคำนึงถึงกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of fundamental nursing by applying the nursing processes, the functional health pattern framework and basic technical nursing skills; basic nursing responding to physical, psychological, social and spiritual needs of individual clients based on of laws, code of nursing ethics and client's culture and safety

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลผู้ป่วยเพื่อสนองตอบความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล โดยคำนึงถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ (PLO1)
2. ตัดสินใจเชิงจริยธรรมระหว่างปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกโดยคำนึงถึงถึงจริยธรรมกฎหมาย จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ (PLO1, PLO3)
3. ตัดสินใจทางคลินิกในการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยไม่ซับซ้อนโดยคำนึงถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ (PLO1)
4. ปรับตัวเองเพื่อเข้าสู่วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (PLO4)
5. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่นรอบข้าง (PLO1)
6. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5, PLO6)
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการพยาบาลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการนำมาวางแผนการพยาบาล (PLO7, PLO8)

993-292

ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ

2(0-6-0)

(Health Promotion Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลหลักการประเมินภาวะสุขภาพและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองของบุคคลทุกกลุ่มวัย โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing care for all age groups by applying the nursing processes, principles of health assessment and relevant theories to enhance self-health care practice of individuals in all age groups based on laws, code of nursing ethics, client's culture and safety

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมสุขภาพรายบุคคล (PLO1)
2. ประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลทุกกลุ่มวัยได้อย่างถูกต้อง (PLO1)
3. วางแผนการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกกลุ่มวัยที่สุขภาพดีและเปราะบางเล็กน้อย โดยใช้กระบวนการทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1, PLO3)
4. ตัดสินใจให้การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกกลุ่มวัยที่สุขภาพดีและเปราะบางเล็กน้อย โดยใช้กระบวนการทางการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1, PLO3)
5. วิเคราะห์ ประเมินผล และสะท้อนการเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรมของตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในด้านความรู้ทักษะและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง (PLO1, PLO3)

6. ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและวัฒนธรรมในการส่งเสริมสุขภาพประชาชนทุกกลุ่มวัยในปัญหาที่ไม่ซับซ้อนอย่างมี  
วิจารณญาณ (PLO1, PLO3, PLO7)
7. สร้างสัมพันธภาพและทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และบุคลากรทีมสุขภาพภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้  
เหมาะสม (PLO4, PLO5, PLO6)
8. สอนสุขศึกษารายบุคคลและกลุ่มได้ (PLO1, PLO6)
9. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในการส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคลทุกกลุ่มวัยโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม  
(PLO1, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8, PLO9)
10. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่น (PLO1)

993-391

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(0-9-0)

**(Adult Nursing Practicum I)**

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและ  
เรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต ชุกเฉิน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เน้นบทบาทด้านการดูแลรักษา  
และฟื้นฟูสภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หัตถการทางการพยาบาลทั่วไป  
และเฉพาะอย่างที่เป็น ฝึกทักษะการวางแผนการจำหน่ายผู้ใช้บริการเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงกฎหมาย  
จรรยาบรรณวิชาชีพวัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing care for acute and chronic ill adults without critical and emergency  
health conditions by applying nursing process and relevant theories, emphasizing on nursing treatment and rehabilitation,  
promoting families' participation, utilizing medical technologies, general and specific nursing procedures in nursing practice,  
performing of discharge planning for continuing care based on laws and code of nursing ethics and client's culture and safety.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. วางแผนการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต ชุกเฉิน โดย  
ใช้กระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1)
2. ตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่อยู่ในภาวะ  
วิกฤต ชุกเฉิน ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาทางนรีเวช โดยใช้หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมและหลักจริยธรรม (PLO1,  
PLO3,PLO4, PLO7)
3. วางแผนจำหน่ายผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยเรื้อรังได้เหมาะสม (PLO1, PLO4)
4. วางแผนการดูแลผู้ป่วยที่เข้ารับการผ่าตัด ทั้งในระยะก่อนผ่าตัด ขณะผ่าตัด และหลังผ่าตัดได้เหมาะสม (PLO1)
5. ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดูแลผู้ใช้บริการในประเด็นปัญหาที่ไม่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ (PLO1,  
PLO3, PLO7)
6. ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของหน่วยงาน (PLO3)
7. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่นรอบข้าง (PLO1)
8. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5, PLO6)
9. ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ไม่ซับซ้อนเพื่อการดูแลผู้ใช้บริการได้เหมาะสม (PLO7, PLO8)
10. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการได้และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการนำมาวาง  
แผนการพยาบาล (PLO7, PLO8)

993-392

ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

2(0-6-0)

(Geriatric Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการวัยสูงอายุในภาวะปกติ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เน้นบทบาทด้านการดูแลรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ และส่งเสริมสุขภาพ โดยสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ดูแล การช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัย โดยคำนึงถึงกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ

Practice of transcultural nursing for elderly clients with normal health condition, acute and chronic illness by applying nursing process and relevant theories, emphasizing on nursing treatment, rehabilitation and health promotion, family's participation; assistance of elderly exposed to disaster based on laws, code of nursing ethics and client's culture and safety

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วางแผนการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยสูงอายุในภาวะปกติ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1, PLO2)
2. ตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การพยาบาลผู้ใช้บริการวัยสูงอายุในภาวะปกติ เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมและหลักจริยธรรม (PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO7)
3. วางแผนการช่วยเหลือผู้สูงอายุในชุมชนที่ประสบเหตุการณ์สาธารณภัยได้เหมาะสม (PLO2, PLO4)
4. ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดูแลผู้สูงอายุในประเด็นปัญหาที่ไม่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ (PLO1, PLO3)
5. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่นรอบข้าง (PLO1, PLO2)
6. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5, PLO6)
7. ใช้เทคโนโลยีการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อการดูแลได้เหมาะสม (PLO7, PLO8)
8. สืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการได้และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการนำมาวางแผนการพยาบาล (PLO7, PLO8)
9. พัฒนางานสร้างสรรค์เพื่อการดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ (PLO9)

993-393

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

3(0-9-0)

(Adult Nursing Practicum II)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตระยะท้ายและใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ในการพยาบาลผู้ใช้บริการในภาวะฉุกเฉิน เร่งด่วนและวิกฤต โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ให้บริการ พัฒนางานสร้างสรรค์ทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing care for ill adults during emergent or critical health condition, end stage of life and dying stage by applying the nursing process and relevant theories, promoting families' participation, performing medical technologies in emergent, urgent and critical nursing care based on laws, code of nursing ethics and client's culture and safety, develop nursing prototypes for improvement quality of nursing care.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วางแผนการพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาซับซ้อนอยู่ในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤตระบบต่าง ๆ ระยะเวลาท่ายและใกล้ชิดตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1, PLO2)
2. ตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การพยาบาลผู้ใช้บริการวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาซับซ้อนอยู่ในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤตระบบต่าง ๆ ระยะเวลาท่ายและใกล้ชิดตาย โดยใช้หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมและหลักจริยธรรม (PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO7)
3. ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดูแลผู้ใช้บริการในประเด็นปัญหาที่ไม่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ (PLO1, PLO3)
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบของหน่วยงาน (PLO3)
5. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่นรอบข้าง (PLO1, PLO2)
6. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5, PLO6)
7. ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้บริการในภาวะเร่งด่วน ฉุกเฉิน และวิกฤตเพื่อการดูแลผู้ใช้บริการได้เหมาะสม (PLO7, PLO8)
8. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการได้และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการนำมาวางแผนการพยาบาล (PLO7, PLO8)
9. พัฒนางานสร้างสรรค์เพื่อการดูแลผู้ใช้บริการที่อยู่ในภาวะเจ็บป่วยวิกฤต ระยะเวลาท่ายและใกล้ชิดตาย (PLO9)

993-394

ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและผดุงครรภ์ 1

3(0-9-0)

#### (Maternal, Newborn and Midwifery Nursing Practicum I)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องแก่สตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การช่วยคลอดในภาวะปกติ ปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิดที่ปกติและมีสุขภาพเบี่ยงเบนเล็กน้อย เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การวางแผนครอบครัว โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing care for healthy women during pregnancy, labor and postpartum periods, practice of transcultural nursing care for healthy and mild deprived newborn babies by applying nursing process and relevant theories which emphasizing on health promotion, prevention, treatment and rehabilitation, promotion of breastfeeding, perform family planning based on laws, code of nursing ethics, client's culture and safety.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ใช้บริการวางแผนสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิด และโดยคำนึงถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์และวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ (PLO1)
2. ตัดสินใจเชิงจริยธรรมระหว่างปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด และหลังคลอดในคลินิกโดยคำนึงถึงจริยธรรม กฎหมาย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (PLO3)
3. ตัดสินใจทางคลินิกโดยใช้กระบวนการพยาบาลศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมป้องกัน รักษา ฟื้นฟูหญิงตั้งครรภ์ หญิงระยะคลอด ระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติหรือเบี่ยงเบนเล็กน้อยได้เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละราย (PLO1, PLO4)
4. ตรวจครรภ์ ฝ้าคลอด และทำคลอดแก่ผู้รับบริการที่มีภาวะตั้งครรภ์ปกติหรือเบี่ยงเบนเล็กน้อย (PLO1)

5. สอนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพสตรีและทารกในครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังคลอดที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของมารดาได้เหมาะสม (PLO1, PLO3)
6. สอนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในมารดาหลังคลอด (PLO1)
7. ปรับตัวเองต่อภาวะวิกฤตจากการปฏิบัติงานได้ (PLO4)
8. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่นรอบข้าง (PLO1)
9. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5, PLO6)
10. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการพยาบาลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการนำมาวางแผนการพยาบาล (PLO7, PLO8)
11. ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อการดูแลผู้ใช้บริการได้เหมาะสม (PLO7, PLO8)

993-395

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

3(0-9-0)

**(Pediatric and Adolescent Nursing Practicum)**

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการเด็กแรกเกิดถึงวัยรุ่นที่มีสุขภาพดีเบี่ยงเบนเล็กน้อยและเจ็บป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการดูแลรักษาการฟื้นฟูสมรรถภาพ การป้องกันการกลับเป็นซ้ำและการส่งเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของครอบครัว กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing for children through adolescents in healthy condition, mild health deviation, and illness by applying nursing process and relevant theories for nursing treatment, rehabilitation, prevention of disease relapses, and health promotion based on family's participation, laws, professional code of nursing ethics and client's culture and safety.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้**

1. วางแผนการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการเด็กแรกเกิดถึงวัยรุ่นตามภาวะสุขภาพและพัฒนาการโดยใช้กระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1)
2. ตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการเด็กแรกเกิดถึงวัยรุ่น โดยใช้หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมและหลักจริยธรรม (PLO1, PLO3, PLO4, PLO7)
3. ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดูแลผู้ใช้บริการเด็กแรกเกิดถึงวัยรุ่นในประเด็นปัญหาที่ไม่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ (PLO1, PLO3, PLO7)
4. วางแผนและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กที่มีสุขภาพดีได้เหมาะสม (PLO1, PLO4)
5. วางแผนและจัดกิจกรรมการเล่นแก่ผู้ใช้บริการเด็กได้เหมาะสมตามภาวะสุขภาพและพัฒนาการ (PLO1, PLO4)
6. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5, PLO6)
7. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่นรอบข้าง (PLO1)
8. ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อการดูแลผู้ใช้บริการเด็กได้เหมาะสม (PLO7, PLO8)
9. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการพยาบาลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมในการนำมาวางแผนการพยาบาล (PLO7, PLO8)

993-491

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

3(0-9-0)

**(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)**

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด ใช้ตนเองเพื่อการบำบัดและการบำบัดทางการ

พยาบาลในการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการรายบุคคล ครอบครัว และชุมชนร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การวางแผนการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง การฟื้นฟูสภาพจิต โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing practice for clients with mental health problems and psychiatric disorders by applying nursing process and relevant theories, perform therapeutic relationship, therapeutic use of self in nursing care and nursing therapies in nursing care for individuals, families and communities with multidisciplinary health care team, planning for continuing care, perform mental rehabilitation based on of laws, code of nursing ethics and client's culture and safety.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่พบบ่อยโดยใช้กระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1, PLO2)
2. ตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสุขภาพจิตและจิตเวชที่พบบ่อยโดยใช้หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมและหลักจริยธรรม (PLO1, PLO2, PLO3, PLO7)
3. วางแผนจำหน่ายและวางแผนการดูแลผู้ป่วยจิตเวชอย่างต่อเนื่องได้เหมาะสม (PLO1, PLO2)
4. ตรวจสอบสภาพจิตถูกต้อง (PLO1, PLO2)
5. ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดูแลผู้ป่วยในประเด็นปัญหาที่ไม่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ (PLO3)
6. สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดโดยใช้ขั้นตอนการสร้างสัมพันธภาพได้ (PLO1, PLO4, PLO5)
7. ให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิตโดยใช้กระบวนการให้คำปรึกษาได้ (PLO1, PLO4)
8. เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมกลุ่มบำบัดได้ (PLO1, PLO2)
9. ทำความเข้าใจตนเอง (self-awareness) (PLO4)
10. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5, PLO6)
11. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่นรอบข้าง (PLO1, PLO2)
12. ใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพจิตเพื่อการดูแลผู้ป่วยได้เหมาะสม (PLO7, PLO8)
13. สอนสุขภาพจิตศึกษา (PLO1)
14. พัฒนางานสร้างสรรค์เพื่อการดูแลผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช (PLO9)

993-492

ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์2

3(0-9-0)

#### (Maternal, Newborn and Midwifery Nursing Practicum II)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมโดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ใช้บริการในระยะตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติและภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดและการช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่ผิดปกติและมีภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยคำนึงถึงกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of transcultural nursing for maternal clients during pregnancy, labor, and postpartum period with abnormal health condition and health complication; birth assisting; assisting obstetricians for obstetric procedures; transcultural nursing for newborns with abnormal health condition and health complication by applying nursing process and relevant theories for health promotion, prevention, curing and rehabilitation, promotion of breastfeeding based on of laws, code of nursing ethics and client's culture and safety.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. วางแผนการพยาบาลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอดที่ปกติและมีภาวะแทรกซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1)
2. ตัดสินใจทางคลินิกในการให้การพยาบาลมารดาและทารกระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอดที่ปกติ และมีภาวะแทรกซ้อนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม หลักจริยธรรมทางการพยาบาลและกฎหมายได้ (PLO1, PLO3)
3. ตรวจสอบครรภ์และเฝ้าคลอดแก่ผู้รับบริการตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน (PLO1)
4. ปรับตัวเองต่อภาวะวิกฤตจากการปฏิบัติงานได้ (PLO4)
5. ช่วยเหลือแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ (PLO1)
6. สอนสุขศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพสตรีและทารกในครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังคลอดที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของมารดาได้เหมาะสม (PLO1)
7. สอนสุขศึกษาเพื่อส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในมารดาหลังคลอดปกติและมีภาวะแทรกซ้อน (PLO1)
8. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO5, PLO6)
9. เสียสละ อุทิศตนในการช่วยเหลือผู้อื่นรอบข้าง (PLO1)
10. ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อการดูแลผู้รับบริการทางสูติศาสตร์ได้เหมาะสม (PLO7, PLO8)

993-493

ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น

3(0-9-0)

**(Community Health Nursing and Basic Medical Care Practicum)**

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการดูแลสุขภาพในสถานบริการสุขภาพและชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วย การวินิจฉัยโรค การรักษาโรคเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุและการส่งต่อ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัว และชุมชน กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพ วัฒนธรรมและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

Practice of multidisciplinary transcultural nursing for strengthening of individuals, families and communities in selfcare of health by applying community health nursing process and relevant theories; practice of basic medical care including disease diagnosis, basic treatment for acute and trauma clients; and referral based on participation of individuals, families and communities, laws, professional code of nursing ethics and client's culture and safety.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ประเมินสภาพ ให้การวินิจฉัยโรค ให้การรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อย และการส่งต่อผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยการใช้ยาสมเหตุสมผล สิทธิผู้ป่วย ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ (PLO1, PLO3, PLO4, PLO7)
2. ทำหัตถการตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพได้ (PLO1)
3. ให้การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพได้ (PLO1)
4. ตัดสินใจให้การพยาบาลในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพ รักษา และฟื้นฟูสภาพแก่ผู้รับบริการที่สุขภาพดี เจ็บป่วย ทั้งเฉียบพลันและเรื้อรังอย่างต่อเนื่องที่บ้าน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและครอบครัวในการตัดสินใจและจัดการปัญหาสุขภาพโดยคำนึงถึงบริบทวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ (PLO1, PLO3, PLO4, PLO7)
5. ประเมินภาวะสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ การระบาดของโรคในโรงเรียนวางแผนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน โดยใช้เน้นการใช้แนวคิด โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้าน

- สุขภาพ และกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยคำนึงถึงบริบทวัฒนธรรมสิทธิเด็ก และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO7)
- ประเมินและวิเคราะห์สุขภาพชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนกระบวนการมีส่วนร่วม ชุมชนเข้มแข็งและการใช้ชุมชนเป็นฐานในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยคำนึงถึงบริบทวัฒนธรรมทั้งในภาวะปกติและในสถานการณ์สาธารณสุขภัยได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย (PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO7)
  - เลือกใช้เครื่องมือประเมินสุขภาพชุมชน เทคโนโลยีสุขภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์และจัดการข้อมูลทางสุขภาพอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม (PLO3, PLO7, PLO8)
  - วิเคราะห์ระบบสุขภาพและเชื่อมโยงสาเหตุของปัญหาสุขภาพในชุมชนได้เหมาะสม (PLO3, PLO7, PLO8)
  - ทำเวทีระดมความคิดเห็นหรือประชาคมหมู่บ้านได้ (PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO7, PLO8, PLO9)
  - เขียนโครงการและดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมบริบททางวัฒนธรรมและสถานการณ์สาธารณสุขภัยได้ (PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO7, PLO8, PLO9)
  - ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและชุมชนโดยคำนึงถึงบริบททางวัฒนธรรม (PLO4, PLO5, PLO6)
  - ปรับตัวเองและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนได้ (PLO4)
  - ไม่ตีตราผู้รับบริการและชุมชน และไม่เลือกปฏิบัติ (PLO1, PLO3)
  - ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ จิตบริการ อุทิศตน (PLO3)
  - บันทึกทางการพยาบาลโดยใช้ระบบสารสนเทศเครือข่ายของหน่วยงานได้ถูกต้อง (PLO7, PLO8)

993-494

ปฏิบัติการพยาบาลฝึกหัด

6(0-18-0)

(Nursing Internship)

ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมกับทีมสหสาขาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพเฉพาะสาขาในสถานพยาบาลที่เลือกสรรโดยคำนึงถึงมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย ฝึกทักษะการเป็นหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม พัฒนางานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนางาน

Practice of multidisciplinary transcultural nursing according to professional nursing standard under supervision of registered nurses in a selective health institute based on professional standard, related laws and professional ethics; practice of nursing administration in clinic as a team leader and member in nursing team; development of prototype to improve quality of nursing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- วางแผนบริหารการพยาบาลโดยใช้ทฤษฎีและหลักการบริหารการพยาบาลในฐานะหัวหน้าและสมาชิกทีมการพยาบาลที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1, PLO3, PLO4, PLO6)
- วิเคราะห์ปัญหาในการบริหารการพยาบาลบนหอผู้ป่วยหรือสถานการณ์จำลองและวางแผนแก้ปัญหา (PLO1, PLO3, PLO6, PLO7, PLO8)
- วางแผนการพยาบาลผู้ให้บริการบนหอผู้ป่วยที่เลือกสรรที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และหลักจริยธรรมทางการพยาบาล (PLO1, PLO3, PLO4, PLO6)
- ตัดสินใจทางคลินิกเพื่อให้การพยาบาลผู้ให้บริการบนหอผู้ป่วยที่เลือกสรรโดยใช้หลักการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมและหลักจริยธรรม (PLO1, PLO3, PLO7)
- ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดูแลผู้ให้บริการบนหอผู้ป่วยที่เลือกสรรในประเด็นปัญหาที่ไม่ซับซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ (PLO1, PLO3, PLO7)
- ปรับตัวกับวัฒนธรรมการทำงานของวิชาชีพพยาบาลและวัฒนธรรมของหน่วยงานได้เหมาะสม (PLO4)



### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดสุขภาพ การเจ็บป่วย การตาย และการดูแลสุขภาพชาวเอเชียจากประเทศต่าง ๆ ได้ (PLO1)
2. ระบุมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมของชาวเอเชียจากประเทศต่าง ๆ ได้ (PLO1)
3. อธิบายระบบการดูแลสุขภาพของกลุ่มประเทศเอเชียได้ (PLO1)
4. ให้บริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการจากกลุ่มประเทศเอเชียด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในสถานประกอบการได้ (PLO1)
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบที่กำหนด (PLO3)
6. สื่อสารกับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงานในเชิงบวกและเหมาะสม (PLO5)
7. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการได้ (PLO8)

**993-033**                      การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการกลุ่มประเทศตะวันตก                      2((1)-2-3)

#### (Health Care Service for Western Clients)

วิถีชีวิต วัฒนธรรมและมารยาทสังคมชาวตะวันตกจากประเทศต่างๆ พฤติกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพเชิงวัฒนธรรม การประกันสุขภาพ และฝึกประสบการณ์การบริการสุขภาพแก่ผู้ใช้จากกลุ่มประเทศตะวันตก

Lifestyles, culture and social etiquette of western people from various countries; health behaviors; folk health care practice; health insurance; practicum of health care services for clients from various western countries

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดสุขภาพ การเจ็บป่วย การตาย และการดูแลสุขภาพชาวตะวันตกจากประเทศต่าง ๆ ได้ (PLO1)
2. ระบุมารยาททางสังคมตามวัฒนธรรมของชาวตะวันตกจากประเทศต่าง ๆ ได้ (PLO1)
3. อธิบายระบบการดูแลสุขภาพของกลุ่มประเทศตะวันตกได้ (PLO1)
4. ให้บริการสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการจากกลุ่มประเทศตะวันตกด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในสถานประกอบการได้ (PLO1)
5. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามข้อตกลงและระเบียบที่กำหนด (PLO3)
6. สื่อสารกับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงานในเชิงบวกและเหมาะสม (PLO5)
7. สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงวิชาการได้ (PLO8)

**993-034**                      การจัดการภัยพิบัติและการช่วยเหลือทางมนุษยธรรม                      2((1)-2-3)

#### (Disaster Management and Humanitarian Relief)

แนวคิดการจัดการภัยพิบัติ การดูแลตนเองจากภัยอันตรายในสถานการณ์ภัยพิบัติ การเตรียมความพร้อมและการวางแผนการรับภัยพิบัติ การฟื้นฟู ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขของประชาชนที่ได้รับภัยพิบัติ การให้การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และสาธิตการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติ

Overview of disaster management; self care from health hazard during disaster; disaster preparedness and planning; disaster recovery; public health emergency in large population; fundamental of humanitarian assistance; demonstration of disaster survival skills.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวคิดภัยพิบัติและผลกระทบของภัยพิบัติต่อสุขภาพได้ (PLO2)
2. อธิบายหลักการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติได้ (PLO2)
3. สาธิตย้อนกลับการเอาตัวรอดจากสถานการณ์ภัยพิบัติได้ (PLO2)
4. อธิบายหลักการเตรียมความพร้อมและรับมือกับภัยพิบัติในชุมชนได้ (PLO2)
5. อธิบายแนวคิดการช่วยเหลือทางมนุษยธรรมในสถานการณ์ภัยพิบัติได้ (PLO3)
6. ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO6)

7. อธิบายหลักการสื่อสารในสถานการณ์ภัยพิบัติได้ (PLO5)
8. ใช้สารสนเทศด้านภัยพิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนรับมือภัยพิบัติได้ (PLO8)