



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร. 9224
ที่ มอ 015.4/65- **อ.0934** วันที่ **4** ตุลาคม 2565
เรื่อง มติสภามหาวิทยาลัย

เรียน ตามรายชื่อด้านล่าง

ตามที่สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ เสนอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์ ได้แก่ รายวิชา 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 2((2)-0-4) หน่วยกิต โดยบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป เพื่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ นั้น

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 428(5/2565) เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2565 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปรับปรุงรายวิชาศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังรายละเอียดตามมติสภามหาวิทยาลัยที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธิรังษี)

ประธานคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข้อความเดียวกันเรียน

1. ทุกคณะในวิทยาเขตหาดใหญ่
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี
3. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตภูเก็ต
4. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. 2932

ที่ มอ 002/65-0741

วันที่ 20 กันยายน 2565

เรื่อง การแก้ไขจำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายในการลงทะเบียนรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และรายวิชาบังคับก่อน การเปิดรายวิชาเลือกเสรี การปรับปรุงรายวิชา การเพิ่ม ปรับลด และเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและระดับปริญญาตรี ของคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

ด้วยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 428(5/2565) เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2565 ได้พิจารณาเรื่องการแก้ไขจำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายในการลงทะเบียนรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและรายวิชาบังคับก่อน การเปิดรายวิชาเลือกเสรี การปรับปรุงรายวิชา การเพิ่ม ปรับลด และเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและระดับปริญญาตรี ของคณะกรรมการวิชาการ วิทยาเขตหาดใหญ่ แล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและอนุมัติการแก้ไขจำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายในการลงทะเบียนรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและรายวิชาบังคับก่อน การเปิดรายวิชาเลือกเสรี การปรับปรุงรายวิชา การเพิ่ม ปรับลด และเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. การแก้ไขจำนวนหน่วยกิตรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน ประจำสาขาวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรม ในโครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เพื่อให้จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน สอดคล้องกับผลัดฝึกงานที่นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป คณะเกษตรศาสตร์ โดยแก้ไข จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

1) แก้ไขหน่วยกิตของรายวิชาฝึกปฏิบัติงานประจำสาขาวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรมในโครงสร้างหลักสูตร หน้า 24 – 25 และ 34 – 35 จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 596-683 ถึง รายวิชา 596 – 689 และ รายวิชา 596 – 690 ถึง รายวิชา 596 – 691

2) แก้ไขคำอธิบายในข้อความ “หมายเหตุ” การลงทะเบียนรายวิชาฝึกปฏิบัติงานฯ ในโครงสร้างหลักสูตรหน้า 25 และ 35 จากข้อความเดิม เปลี่ยนแปลงเป็น “นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน รหัส 596-xxx ได้ตั้งแต่ 4 - 20 หน่วยกิต ตามที่แต่ละรายวิชากำหนดไว้ โดยรวมจำนวนหน่วยกิตแล้วไม่เกิน 20 หน่วยกิต”

3) แก้ไขหน่วยกิตของรายวิชาฝึกปฏิบัติงานฯ ในหัวข้อคำอธิบายรายวิชา หน้า 93 – 97 จำนวน 11 รายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร ได้แก่ รายวิชา 596-681 ถึง รายวิชา 596 – 689 และรายวิชา 596 – 690 ถึงรายวิชา 596 – 691

2. การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา และเปลี่ยนแปลงรายวิชาบังคับเรียนก่อน จำนวน 10 รายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพบังคับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป คณะวิศวกรรมศาสตร์

3. การเปิดรายวิชาเลือกเสรี คือ รายวิชา 241-103 แนะนำปัญญาประดิษฐ์ (Introduction to Artificial Intelligence) จำนวน 3((2)-2-5) หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป คณะวิศวกรรมศาสตร์

4. การปรับปรุงรายวิชาศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ คือ รายวิชา 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 2((2)-0-4) หน่วยกิต โดยบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

5. การเพิ่ม และเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 26 หลักสูตร ดังนี้

1) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะเภสัชศาสตร์

2) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะเภสัชศาสตร์

3) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 คณะเภสัชศาสตร์

4) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการวิจัยทางคลินิก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะแพทยศาสตร์

5) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการวิจัยทางคลินิก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะแพทยศาสตร์

6) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะศิลปศาสตร์

7) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2565 เป็นต้นไป คณะวิศวกรรมศาสตร์

8) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่และวัสดุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2565 เป็นต้นไป คณะวิศวกรรมศาสตร์

9) เพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์

25) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์

26) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะวิทยาศาสตร์

6. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
จำนวน 6 หลักสูตร คือ

1) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะวิศวกรรมศาสตร์

2) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะการแพทย์แผนไทย

3) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะทรัพยากรธรรมชาติ

4) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ

5) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชุมชนศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะศิลปศาสตร์

6) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอนุปริญญานิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะนิติศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป และได้แนบเรื่องเดิมคืนมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุธีรวุฒิ)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและนโยบายสาธารณะ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

การปรับปรุงรายวิชาศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ เสนอปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์พระราชากับประโยชน์เพื่อนมนุษย์ ได้แก่ รายวิชา 001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 2((2)-0-4) หน่วยกิต โดยบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ดังนี้

เดิม	ใหม่ที่ต้องการปรับปรุง
<p>ชื่อรายวิชา</p> <p>ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (The King's Philosophy and Sustainable Development)</p>	<p>ชื่อรายวิชา</p> <p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy and Sustainable Development Goals)</p>
<p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>Purposes of the course</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริจากพื้นที่ที่เข้าไปศึกษาได้อย่างถูกต้อง แสดงถึงทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และภาวะผู้นำได้ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปผลเชิงเหตุผลได้อย่างเหมาะสม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชานี้ ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริจากพื้นที่ที่เข้าไปศึกษาได้อย่างถูกต้อง อธิบายเป้าหมายหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในแต่ละข้อได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์พระราชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำงานเป็นทีม และแสดงพฤติกรรมที่มีภาวะผู้นำได้ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปผลเชิงเหตุผลได้อย่างเหมาะสม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
<p>คำอธิบายรายวิชา Course Description</p> <p>ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา Course Description</p> <p>ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Meaning, principles, concept, importance</p>

เดิม	ใหม่ที่ต้องการปรับปรุง
Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level	and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's philosophy and sustainable development goals; an analysis of application of the King's philosophy in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level, leading to a sustainable development
เค้าโครงรายวิชา	เพิ่มเติมเนื้อหา SDGs
วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา	เพิ่มเติมเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล และปรับสัดส่วนคะแนน

เหตุผลในการปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักและเข้าใจความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถนำไปทำ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDGs ได้
2. เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่รัฐบาลไทยกำลังผลักดันโดยใช้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs เป็นตัวขับเคลื่อน