



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

และ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการอิสลาม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก ค.....	123
ค-1 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE).....	123
ค-2 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude / Skill	127
ค-3 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude / Skill	131
ค-4 ข้อมูลร้อยละรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (work integrated learning : WIL) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของทั้งหลักสูตร 17 วิชา.....	134
ค-5 ตารางแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก (active learning).....	135
ภาคผนวก ง	138
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563	138
ภาคผนวก จ.....	154
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและ มุสลิมศึกษา และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	154

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผล
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	<p>1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์ภาษา และวรรณคดี และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p>	<p>1. มีโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>3. ผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> <p>4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์</p> <p>5. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้</p>

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนในวัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน- ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน- มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

2.2.1.1 หลักสูตรแผน ก 1

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอิสลามศึกษา หรือสาขาวิชาอื่น ๆ
2. คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

2.2.2.1 แบบ 1.1

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าสาขาวิชาอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์
2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทไม่ตรงกับสาขาวิชาอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องต้องมีผลงานทางวิชาการหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาหรือมุสลิมศึกษา โดยการพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร
3. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก

2.2.2.2 แบบ 1.2

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอิสลามศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์เท่านั้น และมีผลการเรียนในระดับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกรดเฉลี่ยเฉพาะสาขาไม่น้อยกว่า 3.5
2. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ประสบการณ์จากนักศึกษาที่ผ่านมา มักจะมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ จะต้องปรับตัวในด้านทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษทั้งด้านการอ่าน การเขียน และการฟัง

2.3.2 สำหรับผู้ที่ไม่ได้จบสาขาอิสลามศึกษาหรือมุสลิมศึกษาโดยตรง หรือสาขาที่สัมพันธ์ มักมีความรู้พื้นฐานด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาไม่เพียงพอที่จะเรียนในหลักสูตรนี้ โดยเฉพาะความรู้ที่เป็นแก่นสำคัญของอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา รวมทั้งความรู้ภาษาอาหรับ เนื่องจากแหล่งอ้างอิงหลักทางอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาเป็นภาษาอาหรับ

2.3.3 มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยียังไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ใช้กระบวนการสอนที่เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งทักษะการนำเสนอในวิชาต่างๆ เช่น วิชาสัมมนา วิชาการศึกษาอิสระ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและนำเสนอผลการสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีประกอบอย่างเหมาะสม

2.4.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้การอำนวยความสะดวกของบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.4.3 จัดอบรมความรู้ที่เป็นแก่นสำคัญของอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษาตามความเหมาะสม หรือให้เข้าเรียนบางรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรี รวมทั้งให้เข้าอบรมภาษาอาหรับจากศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะภาษาอาหรับของคณะ ตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควรเพิ่มเติมความรู้ให้แก่นักศึกษาที่มีลักษณะตามที่ได้กล่าวในหัวข้อ 2.3

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

แผนการศึกษา	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2565	2566	2567	2568	2569
แผน ก 1	ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
	ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
	รวม	15	30	30	30	30
	จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.5.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

แผนการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2565	2566	2567	2568	2569
แบบ 1.1	ชั้นปีที่ 1	4	4	4	4	4
	ชั้นปีที่ 2	-	4	4	4	4
	ชั้นปีที่ 3	-	-	4	4	4
	รวม	4	8	12	12	12
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	4	4	4
แบบ 1.2	ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
	ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
	ชั้นปีที่ 3	-	-	1	1	1
	ชั้นปีที่ 4	-	-	-	1	1
	รวม	1	2	3	4	4
	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	1	1

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

2.6.1.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	810,000	1,620,000	1,620,000	1,620,000	1,620,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
รวมรายรับ	810,000	1,620,000	1,620,000	1,620,000	1,620,000

2.6.1.2 หลักสูตรระดับดุขฎีบัณฑิต

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	270,000	540,000	810,000	864,000	864,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	270,000	540,000	810,000	864,000	864,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

2.6.2.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	624,300	655,540	688,272	722,691	758,790
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3. ทุนการศึกษา					
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
รวม (ก)	724,300	755,540	788,272	822,691	858,790
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)					
รวม (ก) + (ข)	724,300	755,540	788,272	822,691	858,790
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (คน/ปี)	48,287	25,185	26,276	27,423	28,626

2.6.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	624,300	655,540	688,272	772,691	758,790
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	100,000	80,000	80,000	80,000	80,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
รวม (ก)	724,300	735,540	768,272	852,691	838,790
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	724,300	735,540	768,272	852,691	838,790
จำนวนนักศึกษา	5	10	15	16	16
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (คน/ปี)	144,860	73,554	51,218	53,293	52,424

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) Online

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

2.9 การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) การเรียนการสอนใช้การสอนแบบเชิงรุก (Active learning) ทุกรายวิชาหรือร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตร (รายละเอียดภาคผนวก ค-5 ตารางแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก)

2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมร่วมกับสถาบันการศึกษาอิสลาม คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในการเก็บข้อมูลวิจัย เป็นต้น โดยกำหนดรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาในหลักสูตร (รายละเอียดภาคผนวก ค-4 ข้อมูลร้อยละรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

3) หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของทุกรายวิชาในหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

มหาบัณฑิต 36

ดุษฎีบัณฑิต 48 หรือ 72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ระดับมหาบัณฑิต

แผน ก1 36 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ระดับดุษฎีบัณฑิต

แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 72 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต

หมายเหตุ

ระดับมหาบัณฑิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ คือ 761-501, 761-502 และ 761-503 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาเป็น S

สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานด้านอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษาหรือสาขาที่สัมพันธ์กันไม่เพียงพอ จะต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด ต่อไปนี้ คือ 761-504, 761-505, 761-506, 761-507, 761-508 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาเป็น S

ระดับดุษฎีบัณฑิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ คือ 761-601, 761-602 และ 761-603 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาเป็น S

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาโทสาขาอิสลามศึกษา มุสลิมศึกษา หรือสาขาที่สัมพันธ์กันอาจต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมในระดับปริญญาโทคือ 761-504, 761-505 และบางรายวิชาในระดับปริญญาเอกตามอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด คือ 761-604, 761-605, 761-606 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาระดับ S

สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในระดับปริญญาโทคือ 761-503 และบางรายวิชาในระดับปริญญาเอกตามอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด คือ 761-604, 761-605, 761-606 โดยไม่นับหน่วยกิตและจะต้องได้ผลการศึกษาระดับ S