

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
	ชื่อย่อ : ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Doctor of Education (Educational Administration)
	ชื่อย่อ : Ed.D. (Educational Administration)

ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนานักวิชาการและนักบริหารทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ เรียนรู้ศาสตร์บริหารการศึกษาที่ตนเองสนใจ คิดค้นองค์ความรู้จากการศึกษา วิจัย และประสบการณ์ที่ลงมือปฏิบัติ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทและสังคมที่เปลี่ยนแปลง บนพื้นฐานของความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และประสบการณ์ ที่ศึกษาค้นคว้าอยู่ตลอดเวลา เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ ตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) และการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตลอดเวลา ตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

- PLO1 วิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กรและสังคม
- PLO2 พัฒนาแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือองค์กรการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สังคม และความเปลี่ยนแปลงของโลก
- PLO3 มีภาวะผู้นำทางวิชาการในด้านการจัดการความรู้ การจัดการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ หรือ Big data) การจัดการความรู้ในองค์กร (KM) และการจัดการคุณภาพ การศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทขององค์กร
- PLO4 ประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูง ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับการบริหารการศึกษา
- PLO5 วิเคราะห์ทฤษฎีและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษาที่เชื่อมโยงกับนโยบายทั้งในและต่างประเทศ มาสู่การปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาเชิงกลยุทธ์แบบองค์รวมบนฐานการวิจัย
- PLO6 วางแผนการปฏิบัติงานด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- PLO7 ประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการบริหารเพื่อการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับสังคม พหุวัฒนธรรม
- PLO8. วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม
- PLO9. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- PLO10. นำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัยได้ทั้งในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษา	หมวดวิชา เสริมพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ*	หมวดวิชา บังคับ	หมวดวิชา เลือก (ไม่น้อยกว่า)	หมวดวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	หมวดวิชา วิทยานิพนธ์/ สารนิพนธ์	จำนวนหน่วย กิตติมตลอด หลักสูตร
แบบ 1.1	3	-	-	-	48	48
แบบ 2.1	3	15	6	3	36	60

แบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ* 3 หน่วยกิต

260-700* ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3((2)-2-5)

English for Graduate Studies

260-501** การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา 3((2)-2-5)

Administration of School Curriculum and Co-Curricular Activities

260-503** การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ 3((2)-2-5)

School Administration and Professional Development

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต ลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมทักษะทางภาษา แต่ในกรณีที่มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ณ วันเข้าศึกษา ไม่ต้องเรียนเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เงื่อนไขต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

** เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่นทางการศึกษาที่ไม่ใช่สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานใน 2 รายวิชาดังกล่าวซึ่งเป็นรายวิชาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางด้านวิชาการสาขาการบริหารการศึกษา รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

260-720 วิทยานิพนธ์ 48(0-144-0)

Thesis

แบบ 1.2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน* 3 หน่วยกิต

260-700* ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3((2)-2-5)

English for Graduate Studies

260-501** การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา 3((2)-2-5)

Administration of School Curriculum and Co-Curricular Activities

260-503** การบริหารสถานศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ 3((2)-2-5)

School Administration and Professional Development

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต ลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมทักษะทางภาษา แต่ในกรณีที่มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ณ วันเข้าศึกษา ไม่ต้องเรียนเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เงื่อนไขต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

** เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทสาขาวิชาอื่นทางการศึกษาที่ไม่ใช่สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานใน 2 รายวิชาดังกล่าวซึ่งเป็นรายวิชาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางด้านวิชาการสาขาการบริหารการศึกษา รวมถึงรายวิชาอื่น ๆ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
260-701 ชุดวิชาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารนโยบายทางการศึกษา Module: Transformative Leadership and Education Policy Management		6((4)-4-10)
260-702 การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา Information Management and Innovation in Educational Administration		3((2)-2-5)
260-703 การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา Educational Quality Management		3((2)-2-5)
260-704 วิทยวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration		3((2)-2-5)
260-705* สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research		1(0-2-1)

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต ลงทะเบียนเรียนเพื่อเสนอความก้าวหน้าวิจัยทุกภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
260-710* คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา Moral and Ethics for Educational Administrators		3((2)-2-5)
260-711 สัมมนาแนวโน้มการบริหารการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน Seminar in Educational Administration Trends for ASEAN Community		3((1)-4-4)
260-712 สัมมนาการศึกษานานาชาติ Seminar in International Studies		3((1)-4-4)
260-713 การบริหารหลักสูตรและการสอน Administration of Curriculum and Instruction		3((2)-2-5)
260-714 การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Management		3((2)-2-5)
260-715 การวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา Analysis of Educational Organizations		3((2)-2-5)
260-716 วิทยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research Methodology		3((2)-2-5)
276 - 701 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research		3((2)-2-5)

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาบังคับเลือก นอกจากรายวิชาเลือกที่ปรากฏในรายการข้างต้นนี้ นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	หน่วยกิต
260-706* ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา Professional Internship in Educational Administration		3(90)
หมายเหตุ * เป็นรายวิชาบังคับ สำหรับผู้ต้องการใบประกอบวิชาชีพทางด้านการบริหารการศึกษา		
5. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	36	หน่วยกิต
260-721 วิทยานิพนธ์ Thesis		36(0-108-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

260-705* สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-720 วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)
รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-705* สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-720 วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)
รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

260-700** ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3((2)-2-5)
260-705* สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-720 วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)
รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-705* สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-720 วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)
รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

260-705* สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-720 วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)
รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-705* สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-720 วิทยานิพนธ์	8(0-24-0)
รวม	8 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร แบบ 1.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

260-701 ชุดวิชาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารนโยบายทางการศึกษา	6((4)-4-10)
260-704 วิทยวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3((2)-2-5)
รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-702 การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา	3((2)-2-5)
XXX-XXX วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
XXX-XXX วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

260-700* ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3((2)-2-5)
260-703 การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	3((2)-2-5)
260-705** สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-721 วิทยานิพนธ์	6(0-18-0)
รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-705** สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-706*** ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา	3(90)
260-721 วิทยานิพนธ์	10(0-30-0)
รวม	13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

260-705** สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-721 วิทยานิพนธ์	10(0-30-0)
รวม	10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-705** สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	1(0-2-1)
260-721 วิทยานิพนธ์	10(0-30-0)
รวม	10 หน่วยกิต