

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อ : ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ปรัชญาของหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้ใช้ปรัชญาแบบผสมผสาน (Eclecticism) เป็นพื้นฐานและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตของหลักสูตร ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นปรัชญาการศึกษาพัฒนาการนิยม (Progressivism) เป็นพื้นฐานหลักผสมผสานกับ ปรัชญาปฏิรูปนิยม (Reconstructionism) ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมในทุกด้าน และสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนการสอนในหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นผู้เรียนที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และมีสมรรถนะที่พร้อมในการทำงาน ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อ พัฒนาสังคม (พัฒนาการศึกษา) อันจะดำรงรักษามรดกสำคัญทางวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษานิรันดรนิยม (Perennialism) ที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าผู้สังคม อุดมปัญญาที่มีความโดดเด่นทางด้านคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษาเป็นผลมาจากคุณภาพของวิทยาการทางการ ศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้เป็นผู้ซึ่งมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นนำสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) โดยพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ที่สามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือ การปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่ใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-Based Learning) การใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Learning) และการใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning) เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สนองตอบความหลากหลายของผู้เรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธาน ของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ ตลอดจนมีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวโน้มการจัดการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ในทุกระดับของประเทศไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

- PLO 1 ประพฤติตนตามมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO 2 พัฒนาหลักสูตรที่เท่าทันการศึกษาร่วมสมัยบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
- PLO 3 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความหลากหลายของผู้เรียน โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
- PLO 4 ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- PLO5 สร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามบริบทท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- PLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษา	หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาชีพครู	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
แผน ก 2	6	15	3	-	-	-	18	36
แผน ข	6	15	6	10	2	6	6	45

หมายเหตุ แผน ข สำหรับผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเท่านั้น

แผน ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต
270-501 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1 (Seminar in Curriculum and Instruction Development I)	1(0-2-1)*	
270-502 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2 (Seminar in Curriculum and Instruction Development II)	1(0-2-1)*	
270-503 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3 (Seminar in Curriculum Development and Instruction III)	1(0-2-1)*	
270-504 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (English for Curriculum Development and Instruction)	3((3)-2-5)*	
* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต		
2. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
270-511 การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3((2)-2-5)	
270-512 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร (Practicum in Curriculum Development)	3((1)-4-4)	
270-513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย (Development of Contemporary Instruction)	3((3)-0-6)	

270-514 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย (Practicum Development of Contemporary Instruction)	3((1)-2-5)
276-603 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3((3)-0-6)

3. หมวดวิชาเลือก เลือกรเรียน **3** หน่วยกิต

270-521 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการศึกษา (Local Wisdom and Education)	3((3)-0-6)
270-522 การบูรณาการเทคโนโลยีในหลักสูตรและการเรียนรู้ (Technology Integration in Curriculum and Instruction)	3((2)-2-5)
270-523 การประเมินหลักสูตรและการเรียนรู้ (Curriculum and Learning Evaluation)	3((2)-2-5)
270-524 การประกันคุณภาพการศึกษาและองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Education Quality Assurance and Learning Organization)	3((3)-0-6)
270-525 วรรณกรรมทางหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Literature in Curriculum and Instruction)	3((3)-0-6)
270-526 สถิติเพื่อการวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Statistics for Research in Curriculum and Instruction)	3((3)-0-6)
270-527 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา (Qualitative Research in Education)	3((3)-0-6)
270-528 ตรรกะการคิดทางสังคมกับการพัฒนาหลักสูตร (Social Cognition Logics in Curriculum Development)	3((3)-0-6)

ชุดวิชา (Module)

270-531 ชุดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษใหม่ (Module: Strengthening Competencies for New-century Instruction)	9(4-10-13)
---	------------

หมายเหตุ ชุดวิชา 270-531 สามารถเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาบังคับ 270-513

270-514 และรายวิชาหมวดวิชาเลือก 270-528

270-532 ชุดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะการสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Module: Strengthening Competencies in Creating Innovations for Curriculum and Instruction)	9(4-10-13)
--	------------

หมายเหตุ ชุดวิชา 270-532 สามารถเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาบังคับ 270-511 270-512 และรายวิชาหมวดวิชาเลือก 270-522

4. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ **18** หน่วยกิต

270-699 วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis)	8(0-54-0)
-----------------------------------	-----------

แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	45	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต
270-501 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1 (Seminar in Curriculum and Instruction Development I)		1(0-2-1)*
270-502 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2 (Seminar in Curriculum and Instruction Development II)		1(0-2-1)*
270-503 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3 (Seminar in Curriculum Development and Instruction III)		1(0-2-1)*
270-504 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (English for Curriculum Development and Instruction)		3((3)-2-5)*
* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต		
2. หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
270-511 การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)		3((2)-2-5)
270-512 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร (Practicum in Curriculum Development)		3((1)-4-4)
270-513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย (Development of Contemporary Instruction)		3((3)-0-6)
270-514 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย (Practicum Development of Contemporary Instruction)		3((1)-2-5)
276-603 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)		3((3)-0-6)
3. หมวดวิชาเลือก เลือกเรียน	6	หน่วยกิต
270-521 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการศึกษา (Local Wisdom and Education)		3((3)-0-6)
270-522 การบูรณาการเทคโนโลยีในหลักสูตรและการเรียนรู้ (Technology Integration in Curriculum and Instruction)		3((2)-2-5)
270-523 การประเมินหลักสูตรและการเรียนรู้ (Curriculum and Learning Evaluation)		3((2)-2-5)
270-524 การประกันคุณภาพการศึกษาและองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Education Quality Assurance and Learning Organization)		3((3)-0-6)
270-525 วรรณกรรมทางหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Literature in Curriculum and Instruction)		3((3)-0-6)
270-526 สถิติเพื่อการวิจัยทางหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Statistics for Research in Curriculum and Instruction)		3((3)-0-6)

270-527 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา 3((3)-0-6)
(Qualitative Research in Education)

270-528 ตรรกะการคิดทางสังคมกับการพัฒนาหลักสูตร 3((3)-0-6)
(Social Cognition Logics in Curriculum Development)

ชุดวิชา (Module)

270-531 ชุดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะเพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษใหม่ 9(4-10-13)
(Module: Strengthening Competencies for New-century Instruction)

หมายเหตุ ชุดวิชา 270-531 สามารถเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาบังคับ 270-513 270-514 และรายวิชาหมวดวิชาเลือก 270-528

270-532 ชุดวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะการสร้างสรรค่นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 9(4-10-13)
(Module: Strengthening Competencies in Creating Innovations for Curriculum and Instruction)

หมายเหตุ ชุดวิชา 270-532 สามารถเทียบโอนรายวิชาหมวดวิชาบังคับ 270-511 270-512 และรายวิชาหมวดวิชาเลือก 270-522

4. หมวดวิชาชีพครู 10 หน่วยกิต

270-541 การพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพและความเป็นครู 2((1)-2-3)
(Development of Professional Networks and Teachership)

270-542 ภาษาเพื่อการสื่อสารและพัฒนาวิชาชีพครู 2((1)-2-3)
(Communicative Language for Teachers Professional Development)

270-543 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2((1)-2-3)
(Innovations and Digital Technology for Learning)

270-544 จิตวิทยาสำหรับครู และการให้คำปรึกษา 2((1)-2-3)
(Psychology for Teachers and Counseling)

270-545 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2((1)-2-3)
(Measurement and Evaluation of Learning)

5. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน 2 หน่วยกิต

270-546 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2(180)
(Teaching Practicum)

6. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต

270-547 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(270)
(Professional Internship I)

270-548 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3(270)
(Professional Internship II)

7. หมวดวิชาสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

270-697 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)
(Minor thesis)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ

270-511 การพัฒนาหลักสูตร 3((2)-2-5)

270-513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย 3((3)-0-6)

276-603 ระเบียบวิธีวิจัย 3((3)-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ

270-512 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร 3((1)-4-4)

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

270-501 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1(0-2-1)

หมวดวิชาเลือก

270-XXX 3

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

270-699 วิทยานิพนธ์ 3(0-9-0)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ

270-514 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย 3((1)-2-5)

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

270-502 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2 1(0-2-1)

270-504 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

270-699 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-0)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

270-503 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3 1(0-2-1)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

270-699 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-0)

รวม 9 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร แบบ ข
ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ

270-511 การพัฒนาหลักสูตร	3((2)-2-5)
270-513 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย	3((3)-0-6)
276-603 ระเบียบวิธีวิจัย	3((3)-0-6)

หมวดวิชาชีพครู

270-541 การพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพและความเป็นครู	2((1)-2-3)
270-542 ภาษาเพื่อการสื่อสารและพัฒนาวิชาชีพครู	2((1)-2-3)
270-543 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	2((1)-2-3)

รวม 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ

270-512 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	3((1)-4-4)
---------------------------------	------------

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

270-501 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1	1(0-2-1)
--	----------

หมวดวิชาชีพครู

270-544 จิตวิทยาสำหรับครู และการให้คำปรึกษา	2((1)-2-3)
270-545 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2((1)-2-3)

หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน

270-546 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน	2(180)
--	--------

หมวดวิชาเลือก

270-XXX	3
---------	---

หมวดวิชาสารนิพนธ์

270-697 สารนิพนธ์	2(0-6-0)
-------------------	----------

รวม 14 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชาเฉพาะบังคับ

270-514 ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ร่วมสมัย 3((1)-2-5)

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

270-502 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2 1(0-2-1)

270-504 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3((2)-2-5)

หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

270-547 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(270)

หมวดวิชาสารนิพนธ์

270-697 สารนิพนธ์ 2(0-6-0)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

270-503 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3 1(0-2-1)

หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

270-548 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3(270)

หมวดวิชาเลือก

270-XXX 3

หมวดวิชาสารนิพนธ์

270-697 สารนิพนธ์ 2(0-6-0)

รวม 8 หน่วยกิต