

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
	ชื่อย่อ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Education (Educational Administration)
	ชื่อย่อ	M.Ed. (Educational Administration)

ปรัชญาของหลักสูตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่พึงประสงค์ต้องเป็นผู้นำทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงในการบริหารการศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมและการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยหลักสูตรฯจัดการศึกษาตามแนวทางพัฒนาการนิยม (Progressivism) คือ การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านเพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปรับตัวได้ติดตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน รวมทั้งยึดพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- PLOs 1 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ทางการบริหารทางการศึกษา
- PLOs 2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอ
- PLOs 3 ประยุกต์ศาสตร์ทางการบริหารไปใช้ในการบริหารการศึกษา
- PLOs 4 วิเคราะห์และบริหารหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน และการนิเทศการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทองค์กร
- PLOs 5 ประยุกต์นวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพื่อจัดการคุณภาพ
- PLOs 6 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา
- PLOs 7 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำทางวิชาการเพื่อบริหารการศึกษาภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม

PLOs 8 พัฒนาแนวทางการบริหารการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย (แผน 1 แบบวิชาการ ก 2)

PLOs 8 เสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้านการบริหารการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย (แผน 2 แบบวิชาชีพ)

PLOs 9 วิเคราะห์องค์การเพื่อพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา (แผน 2 แบบวิชาชีพ)

PLOs 10 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม
ทั้งในระดับท้องถิ่นและสังคม (แผน 2 แบบวิชาชีพ)

โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน* 3 หน่วยกิต

260-500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา* 3((2)-2-5)
English for Educational Administrators

2. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

260-501 การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา 3((2)-2-5)
Administration of School Curriculum and Co-Curricular Activities

260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการศึกษา 3((2)-2-5)
Theories and Processes in Educational Administration

260-503 การบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ 3((2)-2-5)
School Administration and Professional Development

260-504 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3((2)-2-5)
Educational Administration Leadership

260-505 การประกันคุณภาพการศึกษา 3((2)-2-5)
Educational Quality Assurance

260-506 ชุมติวิชา: สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3((2)-2-5)
Module: Statistics and Educational Administration Research Methodology

3. หมวดวิชาเลือก	แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2) ไม่น้อยกว่า แผน 2 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต 15 หน่วยกิต
260-510 พฤติกรรมองค์กร Organizational Behavior		3((2)-2-5)
260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา Information Technology for Educational Administration and Research		3((2)-2-5)
260-512 การบริหารและจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม Educational Administration and Management in Multicultural Society		3((2)-2-5)
260-513 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Administration		3((2)-2-5)
260-514 สารัตถะการศึกษา Essentials of Education		3((2)-2-5)
260-515 กฎหมายการศึกษา Education Law)		3((2)-2-5)
260-516 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา Seminar on Problems and Trends in Educational Administration		3((1)-4-4)
260-517 ชุดวิชา: วิทวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา Module: Qualitative Research Methodology in Educational Administration		3((2)-2-5)
หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา		
4. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		3 หน่วยกิต
260-521 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา Professional Internship in Educational Administration		3(90)
5. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์		18/6 หน่วยกิต
260-622 สารนิพนธ์ Minor thesis		6(0-18-0)
260-623 วิทยานิพนธ์ Thesis		18(0-54-0)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

1. แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

260-500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา* English for Educational Administrators	3((2)-2-5)
260-502	ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการศึกษา Theories and Processes in Educational Administration	3((2)-2-5)
260-506	ชุดวิชา: สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา Module: Statistics and Educational Administration Research Methodology	3((2)-2-5)
xxx-xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-501	การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา Administration of School Curriculum and Co-Curricular Activities	3((2)-2-5)
260-505	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3((2)-2-5)
260-504	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา Educational Administration Leadership	3((2)-2-5)
260-623	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-54-0)
xxx-xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

260-503	การบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ (School Administration and Professional Development)	3((2)-2-5)
260-623	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-54-0)
xxx-xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-623	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-54-0)
	รวม	6 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	42 หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต แต่ในกรณีที่มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง และสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ณ วันเข้าศึกษา ไม่ต้องเรียนหมวดเสริมพื้นฐาน ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

2. แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

260-500	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา* English for Educational Administrators	3((2)-2-5)
260-502	ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการศึกษา Theories and Processes in Educational Administration	3((2)-2-5)
260-506	ชุดวิชา: สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา Module: Statistics and Educational Administration Research Methodology	3((2)-2-5)
260-514	สารัตถะการศึกษา Essentials of Education	3((2)-2-5)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-501	การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา Administration of School Curriculum and Co-Curricular Activities	3((2)-2-5)
260-504	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา Educational Administration Leadership	3((2)-2-5)
260-510	พฤติกรรมองค์กร Organizational Behavior	3((2)-2-5)
260-517	ชุดวิชา: วิทยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา Module: Qualitative Research Methodology in Educational Administration	3((2)-2-5)

รวม

12 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

260-505	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3((2)-2-5)
260-512	การบริหารและจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม Educational Administration and Management in Multicultural Society	3((2)-2-5)
260-622	สารนิพนธ์ Minor thesis	3(0-18-0)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

260-521	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา Professional Internship in Educational Administration	3(90)
260-503	การบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ School Administration and Professional Development	3((2)-2-5)
260-511	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา Information Technology for Educational Administration and Research	3((2)-2-5)
260-622	สารนิพนธ์ Minor thesis	3(0-18-0)
รวม		12 หน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต แต่ในกรณีที่มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง และสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ณ วันเข้าศึกษา **ไม่ต้องเรียนหมวดเสริมพื้นฐาน** ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเท่า

คำอธิบายรายวิชา

คณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชา/สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

260-500 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา* 3((2)-2-5)

(English for Educational Administrators)

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การวิเคราะห์บทความทั่วไป บทความวิจัยหรือเนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษารวมถึงการประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ในสาขาการบริหารการศึกษา

Reading for comprehension; analysis of general articles, research articles, or educational content related to educational administration; practices in listening, speaking, reading, and writing for developing language competency; and language application for learning in the field of educational administration
หมวดวิชาบังคับ

260-501 การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา 3((2)-2-5)

(Administration of Curriculum and Co-Curricular Activities)

แนวคิด ทฤษฎี แนวโน้มการบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร การดำเนินการ ในการวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ บริหารจัดการนำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร แนวทางการออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักเรียนในการพัฒนาทักษะชีวิต ศักยภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รวมถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนบนพื้นฐานความหลากหลายของผู้เรียน

Concepts, theories, and trends in curriculum and co-curriculum administration; administrative functions in analyzing, planning, designing, managing, and evaluating curricular implementation; guidelines for designing and developing learning and teaching management, measurement, and evaluation based on the child-centered concept; operations of co-curriculum and student affairs to enhance students' life skills, potential, and attributes; and student care and support systems based on the diversity of students

260-502 ทฤษฎีและกระบวนการบริหารการศึกษา

3((2)-2-5)

(Theories and Processes in Educational Administration)

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ หน้าที่ในการบริหาร และการประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม การบริหารองค์กร สำนักงานและองค์กรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผน กลยุทธ์ การนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การวางแผนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา

Theories, principles, processes, administrative functions and implementation in accordance with macro contexts and social backgrounds; management of organizations, offices and educational assemblies in the 21st century; formulation of visions, policies, plans, strategies and implementation in accordance with school contexts; planning for increasing efficiency and effectiveness of school administration; risk management, contexts and trends in educational administration

260-503 การบริหารสถานศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

3((2)-2-5)

(School Administration and Professional Development)

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การนิเทศภายในสถานศึกษา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพื่อสร้างความเป็นผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารสามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม

Laws and regulations related to education and school administrators; principles of good governance, honesty, ethics, and professional conduct of school administrators; resource raising for education, system network management, internal supervision, professional learning communities, and research for professional development; development of professional administrators with spirit and ideology; adherence to professional ethics, being role models, having a public-minded attitude, and demonstrating a willingness to sacrifice for society

260-504 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา

3((2)-2-5)

(Educational Administration Leadership)

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีภาวะผู้นำ แบบภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำในสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้นำการเปลี่ยนแปลงภายใต้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา และการจัดการความรู้ในสถานศึกษา

Knowledge and understanding of leadership theory; leadership styles and leader behaviors; leadership in a multicultural society; acting as a change agent under circumstances leading to the transformation of the world and society; academic leadership and academic affairs administration for quality and excellence; educational resources and environment management to promote learning; innovations in educational administration; and knowledge management about school administration

260-505 การประกันคุณภาพการศึกษา 3((2)-2-5)

(Educational Quality Assurance)

การวิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา อันประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ การกำกับติดตามการประกันคุณภาพ การศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง

Analysis of internal and external quality assurance systems of an educational institution, including quality development, quality audit, and quality assessment; monitoring of educational quality assurance; practices in writing a self-assessment report for educational institutions; and using assessment results to continually develop educational quality and knowledge management

260-506 สถิติและวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3((2)-2-5)

(Statistics and Educational Administration Research Methodology)

ความหมาย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยทางการบริหาร การศึกษา การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติ การแปลความหมายค่าสถิติจาก ผลลัพธ์ของ โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอและอธิบายผลการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับงานวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

Definitions, processes, and research methodology in educational administration; knowledge of descriptive and inferential statistics; use of appropriate statistics for research in educational administration; practices in using statistical software packages to compute statistics; translation of statistics from printouts by statistical software packages; presentation and explanation of results in accordance with research studies

260-510 พฤติกรรมองค์กร

3((2)-2-5)

(Organizational Behavior)

การวิเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร ธรรมชาติ ของมนุษย์ ทฤษฎีบุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์กร บรรยากาศองค์กร ความหลากหลายในองค์กร การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมภายในองค์กร การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ อำนาจและอิทธิพลในองค์กร การเมืองใน องค์กร การบริหารความขัดแย้ง การสร้างปฏิสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ และการ พัฒนาเพื่อนร่วมงานเพื่อประสิทธิผลในการทำงาน

Analysis of case studies and research on human behaviors in organizations, including human nature, behavioral theories, organizational theories, organizational cultures, organizational climate, organizational diversity, behavioral changes in organizations, motivation, communication, decision making, power and influence in organizations, organizational politics, conflict management, and building interactions, human relations, and colleague development for effective performance

260-511 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการวิจัยทางการศึกษา

3((2)-2-5)

(Information Technology for Educational Administration and Research)

ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการใช้งานทางการ บริหารการศึกษา และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนรู้ เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ วิจัยทางการบริหารการศึกษา

Studying information and communication technologies (ICTs), including big data, for use in educational administration; applying innovations and ICTs for administration and learning, such as using ICTs for data searching and knowledge acquisition, and practicing computer skills for quantitative data analysis and information skills for educational administration research

260-512 การบริหารและจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม

3((2)-2-5)

(Educational Administration and Management in Multicultural Society)

ปรัชญาการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิและความเท่าเทียมในโอกาสทางการศึกษา ของบุคคล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สังคม บทบาทและภารกิจของรัฐและองค์กรท้องถิ่นต่อการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม รูปแบบ ของการบริหารที่มีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาในสังคมพหุ วัฒนธรรมในประเทศต่างๆ ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม การสัมมนาการ พัฒนาการจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม

Philosophy of educational management in a multicultural society; rights and equity in educational opportunities for individuals; participation of stakeholders in organizing educational activities for life and social development; roles and tasks of central and local government organizations in educational management in a multicultural society; models of effective administration in a multicultural society; a comparative study of educational management in multicultural societies in different countries; problems and obstacles of educational management in multicultural societies; seminars on the management of educational development in a multicultural society

260-513 การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 3((2)-2-5)

(Comparative Educational Administration)

การวิเคราะห์ ปรัชญา นโยบาย แนวโน้ม ระบบการบริหารการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาของต่างประเทศที่มีความโดดเด่น ในเชิงเปรียบเทียบกับประเทศไทย

Analysis of the philosophy, policies, trends, and systems of educational administration; education reform; and quality assurance of outstanding countries in comparison with Thailand

260-514 สารัตถะการศึกษา 3((2)-2-5)

(Essentials of Education)

การวิเคราะห์สาระสำคัญของศาสตร์ทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์การศึกษากับศาสตร์สาขาอื่น ได้แก่ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมกับการศึกษา ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย ระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม (ศาสนา วัฒนธรรม) กับการศึกษา และสถานะการศึกษาไทย ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาไทยเพื่อความเป็นเลิศ

Analysis of essential aspects of education and their relations with other fields, such as educational philosophies, concepts, and theories; educational psychology; educational innovation and technology; ethics and morals in education; Thailand's educational history and current systems; economic, political, and social (religious and cultural) contexts in education; and the educational situations, issues, and administrative suggestions for achieving excellence in Thai education

260-515 กฎหมายการศึกษา 3((2)-2-5)

(Education Law)

การวิเคราะห์สาระสำคัญของกฎหมายการศึกษา ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหาร สัมมนาสภาพปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการนำกฎหมายทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางการศึกษาได้ สอดคล้องกับบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Analysis of key aspects of education laws, such as the National Education Act; the Act of Bureaucratic Practice of the Ministry of Education; the Teachers and Educational Personnel Council Act; regulations of the Teacher Council of Thailand on professional standards and ethical conduct of administrators; and seminars on problems, obstacles, and suggestions for implementing education law in educational practices within the context of a multicultural society

260-516 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา 3((1)-4-4)

(Seminar on Problems and Trends in Educational Administration)

วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษาที่สัมพันธ์กับระบบการจัดการศึกษาและระบบสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

Analysis of problems and trends in educational administration related to educational system management and the changing social system for the effective educational development of the country

260-517 วิจัยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา 3((2)-2-5)

(Qualitative Research Methodology in Educational Administration)

ปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย วิธีวิจัยผสมวิธี การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหาร การศึกษา การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติการวิจัยและการฝึกเขียนบทความวิจัย

Philosophy of qualitative research; principles and concepts of qualitative research; research methodology; mixed-methods research; qualitative research design; data collection; data analysis and interpretation; writing a research report; researcher's code of conduct; study of an example of qualitative research in educational administration; using artificial intelligence (AI) in qualitative research; practices in conducting qualitative research and writing a manuscript

260-521 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา 3(90)

(Professional Internship in Educational Administration)

การพัฒนาวิชาชีพทางการบริหาร ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยงในหน่วยฝึกและการนิเทศจากอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย โดยการศึกษาเกี่ยวกับภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษา ประกอบด้วยการจัด โครงสร้างองค์กร สำนักงาน การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคลและองค์กรคณะบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น และการส่งเสริมวินัย เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

Professional development in educational administration by learning from direct experiences in schools and educational bureau under supervision of trainers in training offices and course lecturers professors or persons that the program committee assigned; the study on school and educational bureau mission consisted of organizational structure; management in financial administration, materials and buildings, personnel and committee, academic affair, general administration; building up relationship between school and community; and enhancing discipline to build up unity

260-622 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

(Minor Thesis)

การพัฒนาโครงการวิจัยและการทำวิจัยเป็นรายบุคคลในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริง หรือวิจัยจากปัญหาจริงในสถานศึกษาหรือบริบทการศึกษาในพื้นที่ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ภายใต้อำนาจแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

Development of a research proposal and conducting research on educational administration based on real-world educational or school situations and problems, under the guidance and supervision of an advisor; writing a manuscript and presenting a research paper

260-623 วิทยานิพนธ์

18(0-54-0)

(Thesis)

การวิจัยทางการศึกษา ในหัวข้อที่นักศึกษาให้ความสนใจและศึกษาอย่างลุ่มลึกเป็นรายบุคคล โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ในการพัฒนาโจทย์วิจัย การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย ภายใต้อำนาจแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Educational research on topics of interest to the student, involving a deep, individual, area-based study under the guidance and supervision of an advisor; writing a manuscript and Presenting a research paper