

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา)
	ชื่อย่อ	ศศ.ม. (จิตวิทยา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Arts (Psychology)
	ชื่อย่อ	M.A. (Psychology)

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ที่จำเป็นและเพียงพอในศาสตร์ทางจิตวิทยา สามารถบูรณาการ และต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ใหม่ด้วยหลักการทางจิตวิทยาและพฤติกรรม มุ่งเน้นการเข้าถึงจิตใจและดูแลสุขภาวะของบุคคล เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรมในการดำรงชีวิต เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ด้วยความรักและความเมตตา มุ่งรังสรรค์สังคมที่ดีงามเพื่อรองรับความหลากหลายทางสังคม และสร้างพลังบวกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมตามกระแสสมัย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นโดยใช้กระบวนการวิจัย ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพัฒนาการนิยม (Progressivism) อันเป็นวิธีการเรียนรู้ และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง เน้นกระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs 1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น ความรู้และนำเสนองานเพื่อการวิเคราะห์

PLOs 2 สื่อสารองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาวะในสังคมให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

PLOs 3 แสดงพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมในสังคม

PLOs 4 ปรับตัวและทำงานเป็นทีม

PLOs 5 ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาในการดูแลบุคคล ครอบครัว ชุมชนที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมบนพื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLOs 6 สื่อสารเพื่อสร้างพลังบวกและแรงจูงใจในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

PLOs 7 พัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยาโดยใช้กระบวนการวิจัยทางด้านจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์

(แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2))

PLOs 8 พัฒนาโปรแกรมการดูแลทางจิตใจบนฐานพฤติกรรมตามบริบทของกลุ่มเป้าหมาย

(แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2))

PLOs 7 เลือกใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาโดยใช้กระบวนการวิจัยทางด้านจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์

(แผน 2 แบบวิชาชีพ)

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ปริญญาโท

<input checked="" type="checkbox"/>	แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)	36	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
	- วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
<input checked="" type="checkbox"/>	แผน 2 แบบวิชาชีพ	36	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
	- หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
	- สารนิพนธ์	6	หน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน* 3 หน่วยกิต

286-500 จิตวิทยาองค์รวมเพื่อคุณภาพชีวิตในการดำรงชีวิต* 3((2)-2-5)

Holistic Psychology for Quality of Life

2. หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

286-501 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3((2)-2-5)

(Research Methodology in Behavioral Science and Social science)

286-502 บทนำสู่จิตวิทยาการปรึกษา 3((2)-2-5)

(Introduction to Counseling Psychology)

286-503 การเรียนรู้และการรังสรรค์วัฒนธรรม 3((2)-2-5)

(Learning and Culture Craft)

286-504 จิตวิทยาเชิงบวก 3((2)-2-5)

(Positive Psychology)

3. หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

286-511 ศิลปะการสื่อสารเชิงบวกและเสริมสร้างแรงจูงใจ 3((2)-2-5)

(Art of Positive Communication and Motivation Enhancement)

286-512 การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา 3((2)-2-5)

(Qualitative Research in Psychology)

286-513 จิตวิทยาสังคมในยุค Disruptive Times (Social Psychology in Disruptive Times)	3((2)-2-5)
286-514 จิตวิทยาความปลอดภัยทางจิตใจ (Psychological Safe Development)	3((2)-2-5)
286-515 การจัดกระบวนการและกิจกรรมทางจิตวิทยา (Organizing Psychological Processes and Activities)	3((2)-2-5)
286-516 แรงจูงใจและอารมณ์ 4.0 (Motivation and Emotion 4.0)	3((2)-2-5)
286-517 จิตวิทยาการเรียนรู้และการศึกษาขั้นสูงในศตวรรษที่ 21 (Learning and Educational Psychology in 21st century)	3((2)-2-5)
286-518 การบำบัดความคิดอารมณ์และพฤติกรรม (Cognitive Emotional and Behavioral Therapy)	3((2)-2-5)
286-519 จิตวิทยาจากมุมมองอิสลาม (Psychology from Islamic Perspective)	2(2-0-4)
286-520 การให้การปรึกษาดิจิทัลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Multiculturally inclusive digital counseling)	3((2)-2-5)

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน*	3 หน่วยกิต
286-500 จิตวิทยาองค์รวมเพื่อคุณภาพชีวิตในการดำรงชีวิต* Holistic Psychology for Quality of Life	3((2)-2-5)
2. หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
286-501 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral Science and Social science)	3((2)-2-5)
286-502 บทนำสู่จิตวิทยาการปรึกษา (Introduction to Counseling Psychology)	3((2)-2-5)
286-503 การเรียนรู้และการรังสรรค์วัฒนธรรม (Learning and Culture Craft)	3((2)-2-5)
286-504 จิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology)	3((2)-2-5)
286-505 กระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Process of Group Counseling)	3((2)-2-5)

3. หมวดวิชาเลือก	15 หน่วยกิต
286-511 ศิลปะการสื่อสารเชิงบวกและเสริมสร้างแรงจูงใจ (Art of Positive Communication and Motivation Enhancement)	3((2)-2-5)
286-512 การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา (Qualitative Research in Psychology)	3((2)-2-5)
286-513 จิตวิทยาสังคมในยุค Disruptive Times (Social Psychology in Disruptive Times)	3((2)-2-5)
286-514 จิตวิทยาความปลอดภัยทางจิตใจ (Psychological Safe Development)	3((2)-2-5)
286-515 การจัดกระบวนการและกิจกรรมทางจิตวิทยา (Organizing Psychological Processes and Activities)	3((2)-2-5)
286-516 แรงจูงใจและอารมณ์ 4.0 (Motivation and Emotion 4.0)	3((2)-2-5)
286-517 จิตวิทยาการเรียนรู้และการศึกษาขั้นสูงในศตวรรษที่ 21 (Learning and Educational Psychology in 21st century)	3((2)-2-5)
286-518 การบำบัดความคิดอารมณ์และพฤติกรรม (Cognitive Emotional and Behavioral Therapy)	3((2)-2-5)
286-519 จิตวิทยาจากมุมมองอิสลาม (Psychology from Islamic Perspective)	2(2-0-4)
286-520 การให้การปรึกษาดิจิทัลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Multiculturally inclusive digital counseling)	3((2)-2-5)
286-521 วิทยาการประเมินและเครื่องมือทางจิตวิทยา (Assessment Science and Psychological Tools)	3((2)-2-5)
286-522 การฝึกงานทางจิตวิทยาการปรึกษา (Internship in Counseling psychology)	3(0-9-0)
286-523 ฝึกปฏิบัติการจิตบำบัดแนวความหมายในชีวิต (Workshop in Logo therapy)	3((2)-2-5)
286-524 ชุดวิชาจิตวิทยาในโรงเรียน (Module School Psychology)	5((4)-2-9)
286-525 ชุดวิชาการออกแบบชีวิตและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Module Life Design and Transformative Learning)	5((4)-2-9)

4. หมวดวิชาสัมมนา*	3	หน่วยกิต
286-530 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา 1 (Seminar on Research in Psychology1)		1(0-2-1)
286-531 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา2 (Seminar on Research in Psychology2)		1(0-2-1)
286-532 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา3 (Seminar on Research in Psychology3)		1(0-2-1)
หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”		
5. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
286-600 วิทยานิพนธ์ (Thesis)		12(0-36-0)
6. หมวดวิชาสารนิพนธ์	6	หน่วยกิต
286-601 สารนิพนธ์ (Minor Thesis)		6(0-18-0)
หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”		

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

1. แผน 1 แบบวิชาการ (ก 2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

286-500 จิตวิทยาองค์รวมเพื่อคุณภาพชีวิตในการดำรงชีวิต* (Holistic Psychology for Quality of Life)	3((2)-2-5)
286-501 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research in Behavioral Science and Social Science)	3((2)-2-5)
286-502 บทนำสู่จิตวิทยาการปรึกษา (Introduction to Counseling Psychology)	3((2)-2-5)
286-504 จิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology)	3((2)-2-5)
286-530 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา 1 (Seminar on Research in Psychology1)	1(0-2-1)

รวม

9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ภาคการศึกษาที่ 2

286-503 การเรียนรู้และการรังสรรค์วัฒนธรรม (Learning and Culture Craft)	3((2)-2-5)
286-511 ศิลปะการสื่อสารเชิงบวกและเสริมสร้างแรงจูงใจ (Art of Positive Communication and Motivation Enhancement)	3((2)-2-5)
286-531 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา2* (Seminar on Research in Psychology2)	1(0-2-1)
286-xxx วิชาเลือก	3
286-600 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3(0-9-0)

รวม

12 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

286-513 จิตวิทยาสังคมในยุค Disruptive Times (Disruptive Times Social Psychology in Disruptive Times)	3((2)-2-5)
286-515 การจัดกระบวนการและกิจกรรมทางจิตวิทยา (Organizing Psychological Processes and Activities)	3((2)-2-5)
286-532 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา3* (Seminar on Research in Psychology3)	1(0-2-1)
286-600 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3(0-9-0)

รวม

9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ภาคการศึกษาที่ 2

286-600 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6(0-18-0)
---------------------------------	-----------

รวม

6 หน่วยกิต

2. แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

286-500 จิตวิทยาองค์รวมเพื่อคุณภาพชีวิตในการดำรงชีวิต* (Holistic Psychology for Quality of Life)	3((2)-2-5)
286-501 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research in Behavioral Science and Social Science)	3((2)-2-5)
286-502 บทนำสู่จิตวิทยาการปรึกษา (Introduction to Counseling Psychology)	3((2)-2-5)
286-504 จิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology)	3((2)-2-5)
286-530 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา 1 (Seminar on Research in Psychology1)	1(0-2-1)

รวม

9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ภาคการศึกษาที่ 2

286-503 การเรียนรู้และการรังสรรค์วัฒนธรรม (Learning and Culture Craft)	3((2)-2-5)
286-511 ศิลปะการสื่อสารเชิงบวกและเสริมสร้างแรงจูงใจ (Art of Positive Communication and Motivation Enhancement)	3((2)-2-5)
286-xxx วิชาเลือก	3
286-531 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา2* (Seminar on Research in Psychology2)	1(0-2-1)

รวม

9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

286-513 จิตวิทยาสังคมในยุค Disruptive Times (Disruptive Times Social Psychology in Disruptive Times)	3((2)-2-5)
286-515 การจัดกระบวนการและกิจกรรมทางจิตวิทยา (Organizing Psychological Processes and Activities)	3((2)-2-5)
286-505 กระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Process of Group Counseling)	3((2)-2-5)
286-532 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา3* (Seminar on Research in Psychology3)	1(0-2-1)
286-601 สารนิพนธ์ (Minor Thesis)	3(0-9-0)

รวม

12 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

ภาคการศึกษาที่ 2

286-518 การบำบัดความคิดอารมณ์และพฤติกรรม (Cognitive Emotional and Behavioral Therapy)	3((2)-2-5)
286-601 สารนิพนธ์ (Minor Thesis)	3(0-9-0)

รวม

6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องได้รับสัญลักษณ์ “S”

คำอธิบายรายวิชา

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

286-500 จิตวิทยาองค์รวมเพื่อคุณภาพชีวิตในการดำรงชีวิต

3((2)-2-5)

Holistic Psychology for Quality of Life

ความเป็นมา แนวคิด บทบาท และความสำคัญของจิตวิทยาและคุณภาพชีวิตตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์หลักการจิตวิทยา บทบาท 5 เสาหลักทางจิตวิทยา ชีวิตจิตวิทยา จิตวิทยาการรู้คิด จิตวิทยาสังคมและบุคลิกภาพ จิตวิทยาสุขภาพจิตและกาย จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาคุณภาพชีวิตที่สัมพันธ์กับจิตวิทยา การวิจัยที่เป็นเป้าหมายสูงสุดเพื่ออนาคตที่ดีกว่าสำหรับชีวิตและสังคม แนวโน้มและประเด็นปัญหาทางจิตวิทยา

Historical background; concepts, role, and importance of psychology and quality of life according to the social and global changes; analysis, and synthesis, principles of psychology; role of 5 pillars of psychology; biopsychology, cognitive psychology, social and personality psychology, mental & physical health psychology, developmental psychology; psychology of quality of life and its relation to psychology; research as the ultimate goal of a better future for life and the society; trends, and issues in problems and research in psychology

286-501 ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

3((2)-2-5)

Research in Behavioral Science and Social Science

แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา ความหมาย ลักษณะการวิจัย ขอบเขตของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ จริยธรรมการวิจัยทางจิตวิทยา ประเภทการวิจัย การออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ลักษณะและประเภทของตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และการเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย การอ้างอิงเอกสารตามรูปแบบ APA

Fundamental and concepts in psychological research; research characteristics; scope of behavioral science research; ethical in psychological research; types of research, research design, conducting research, characteristics and types of variables, population and sample; research tool, exploring quality of research tools, statistic to analyze data, data collection, analysis of data, concluding and report of research, public of research; citing documents according to APA style

286-502 บทนำสู่จิตวิทยาการปรึกษา

3((2)-2-5)

Introduction to Counseling Psychology

ประวัติ และวิวัฒนาการของจิตวิทยาการปรึกษา จริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษาที่สำคัญๆ การประเมินและการวิเคราะห์สภาพปัญหาจิตใจ การให้การปรึกษาในบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทักษะและกระบวนการให้การปรึกษาพื้นฐาน การดูแลจิตใจตนเอง การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาพื้นฐาน

Historical background and evolution of counseling psychology; ethics and professional standards; key theories and techniques in counseling; assessment and analysis of psychological issues; counseling within the context of multicultural; fundamental counseling skills and processes; psychological self-care, basic counseling practicum

286-503 การเรียนรู้และการรังสรรค์วัฒนธรรม

3((2)-2-5)

Learning and Culture Craft

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีจิตวิทยาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีสังคม-วัฒนธรรมและการเรียนรู้สังคมประกิต พลวัตกลุ่ม เจตคติ การรับรู้และการสื่อสารทางสังคม แรงจูงใจทางสังคมและการทำงาน อิทธิพลทางสังคม พฤติกรรมมนุษย์ในการรวมกลุ่ม ภาวะผู้นำ กรณีศึกษาและงานวิจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือ การร่วมมือ การแข่งขัน ความขัดแย้งและความก้าวร้าว มุมมองทางสังคม-วัฒนธรรมในบริบทของสถานการณ์ทางการศึกษา

Principle and concept of social psychology; theories of social psychology; relationship between socio-cultural theory and social practice learning; group dynamics; attitudes; social perception and communication; social motivation at work; social influence of group behavior; leadership; case studies and psychological research related to helping, cooperation; competition; conflict and aggression, socio-cultural perspective in the context of the educational situation

286-504 จิตวิทยาเชิงบวก

3((2)-2-5)

Positive Psychology

ความเป็นมา ทฤษฎีและวิธีการของจิตวิทยาเชิงบวก สุขภาวะและชีวิตที่เติบโตงอกงาม สมดุลชีวิต ภาวะอารมณ์และการรู้คิดเชิงบวก คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง ภาวะสิ้นไหวและศักยภาพการทำงานในระดับสูงสุด ความสัมพันธ์เชิงบวก คุณค่าและความหมายในชีวิต จิตวิทยาเชิงบวกกับความท้าทายในชีวิต การประยุกต์จิตวิทยาเชิงบวกสู่การพัฒนาตนเองและสังคมท่ามกลางความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลง

Historical background; theories, and methods of positive psychology; well-being and flourishing life; life balancing; positive emotional and cognitive states, character strengths, flow and peak performance; positive relationships; values and meaning in life; positive psychology and life's challenges; applying positive psychology to personal and social development amidst diversity and change

286-505 กระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม 3((2)-2-5)

Process of Group Counseling

หลักการและแนวคิดของการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม กลไกการทำงานและกระแสของกลุ่ม กระบวนการเชิงจิตวิทยา การฝึกปฏิบัติในการให้การปรึกษา เครื่องมือ ทักษะ และเทคนิคที่ใช้ในการให้การปรึกษากลุ่ม การประเมิน การวิเคราะห์กรณีศึกษาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการให้การปรึกษากลุ่ม

Principles and concepts of group psychological counseling and processes; psychological mechanisms; practical training in counseling; tools, skills; and techniques used in group counseling; evaluation, analysis of case studies in situations related to group counseling

286-511 ศิลปะการสื่อสารเชิงบวกและเสริมสร้างแรงจูงใจ 3((2)-2-5)

Art of Positive Communication and Motivation Enhancement

หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยาเชิงบวก การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคล การเสริมสร้างแรงจูงใจ หลักการและกระบวนการสื่อสาร การสื่อสารเชิงบวก การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการพูดและการเขียน การสร้างพลังบวก การปรับตัวในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จรรยาบรรณในการสื่อสาร

Principles and theories of positive psychology; analyzing individual behavior; motivation enhancement; principles and processes of communication; positive communication; effective communication; speaking and writing skills; creating a positive mindset; adapting to a rapidly changing society; ethics in communication

286-512 การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา 3((2)-2-5)

Qualitative research in psychology

วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา ความรู้ และทักษะในการศึกษาพฤติกรรม ประสบการณ์และปรากฏการณ์ของมนุษย์ การออกแบบ ดำเนินการ และวิเคราะห์การศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ การอภิปรายผลเชิงทฤษฎี การปฏิบัติการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพในบริบททางจิตวิทยา

Qualitative research methods in psychology; knowledge and skills in studying human behavior; experiences; and human phenomena; designing, conducting, and analyzing qualitative research studies; theoretical discussion of results; practical application of qualitative research in psychological contexts

286-513 จิตวิทยาสังคมในยุค Disruptive Times

3((2)-2-5)

Social Psychology in Disruptive Times

ความรู้ หลักการ และแนวคิดของจิตวิทยาสังคม การเข้าใจความคิด ความรู้สึก และพลวัตพฤติกรรมกลุ่มของมนุษย์ในโลก Disruptive และวิจารณ์ญาณมนุษย์ อิทธิพลและการโน้มน้าวใจ กลยุทธ์การจัดการความขัดแย้งในการรับมือกับพฤติกรรมก่อความรุนแรง การศึกษามิติความรัก ความเกลียดชัง การคล้อยตาม และการเป็นตัวของตัวเอง อดทนและการช่วยเหลือ การตัดสินใจด้วยตนเองด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การมองเชิงลึกเกี่ยวกับการวิจัยจิตวิทยาสังคม

Knowledge, principles and, major concepts in social psychology; understanding of thoughts; feelings, and human dynamics group behaviors in disruptive world; human critical thinking skills; field of influence and persuasion; conflict management strategies in coping with disruptive behaviors; scientific explorations of love, hate, conformity and independence, prejudice and helping, self-determination; insights into social psychology research

286-514 จิตวิทยาความปลอดภัยทางจิตใจ

3((2)-2-5)

Psychological safe development

แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีของความปลอดภัยทางจิตใจ การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางกายภาพและจิตใจ ความปลอดภัยทางจิตใจในที่ทำงาน ความปลอดภัยทางจิตใจในบริบทการศึกษา การประยุกต์ใช้ในการให้การปรึกษา ความเข้าใจทางวัฒนธรรมและความปลอดภัยทางจิตใจ การจัดการกับความเครียดและวิกฤติ การวิจัยและการประเมินผล กรณีศึกษา เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อการส่งเสริมความปลอดภัยทางจิตใจในองค์กร

Theoretical foundations of psychological safety, creating physically and psychologically safe environments, psychological safety in the workplace, psychological safety in education, applications in counseling, cultural understanding and psychological safety, managing stress and crisis, research and evaluation, case studies and psychological Intervention to promote psychological safety in organizations

286-515 การจัดกระบวนการและกิจกรรมทางจิตวิทยา

3((2)-2-5)

Organizing Psychological Processes and Activities

ความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางจิตวิทยา การจัดกระบวนการและกิจกรรมทางจิตวิทยา หลักการและทฤษฎีการวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผลกิจกรรมทางจิตวิทยา การบริหารความขัดแย้ง กระบวนการ บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ หลักการและกระบวนการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การประยุกต์ใช้ในบริบทของชุมชนและกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

Importance of organizing psychological activities; organizing psychological processes and its activities; principles and theories of planning, implementation, and evaluation of psychological activities; conflict management; facilitator; personality; leadership; principles and processes of communication; teamwork; application in the context of communities and target groups with social and cultural diversity

286-516 แรงจูงใจและอารมณ์ 4.0

3((2)-2-5)

Motivation and Emotion 4.0

แนวคิดพื้นฐาน ธรรมชาติของแรงจูงใจและอารมณ์มนุษย์ กลุ่มทฤษฎีแรงจูงใจ แรงจูงใจทางสังคม และแรงจูงใจยุคไซเบอร์ การยกระดับแรงจูงใจในตนเอง การจัดการการตระหนักรู้ในตนเอง การขับเคลื่อนแรงจูงใจในยุค 4.0 ที่มีประสิทธิภาพ สรีรวิทยาของอารมณ์ ทฤษฎีอารมณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับอารมณ์ ฐานทางปัญญาของอารมณ์ วัฒนธรรมและการแสดงออกทางอารมณ์ ปรัชญาการณีสร้างแรงบันดาลใจและอารมณ์ ทูทางจิตวิทยาทางบวก การเสริมสร้างอารมณ์เชิงบวกสู่ความเป็นอยู่ที่ดีทางร่างกายและจิตใจ การบูรณาการแรงจูงใจและอารมณ์เพื่อความสำเร็จ การวิจัยแรงจูงใจและอารมณ์ การออกแบบโปรแกรมชีวิตด้วยแรงจูงใจและอารมณ์

Basic concepts; nature of human motivation and emotion; theoretical group of motivation; social motivation and cyber motivation; upgrading self-motivation; fostering self-actualization and driving motivation effectively in 4 .0 era; physiological bases of emotions; theories of emotion; relationship between culture and emotion; cognitive bases of emotions; cultural and emotional expression; motivational and emotional phenomenon; positive psychological capital; enhancing positive emotions to ensure physical and psychological well-being; integration of motivation and emotion for success; research in motivation and emotion; life-program design through motivation and emotion

286-517 จิตวิทยาการเรียนรู้ และการศึกษาขั้นสูงในศตวรรษที่ 21 3((2)-2-5)

Learning and Advanced Educational Psychology in 21st century

แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อการเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ จิตวิทยา และขอบข่ายจิตวิทยาการศึกษา ขั้นสูง การเรียนรู้และการสอนในศตวรรษที่ 21 บุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาขีดความสามารถ การสร้างเสริมสิ่งแวดล้อมเชิงบวกเพื่อการเรียนรู้ แนวโน้มและบริบทของการศึกษาขั้นสูงในศตวรรษที่ 21

Concepts and principles of psychology to understand human behavior; psychology and scope of advanced educational psychology; learning and teaching in 21st century; learning person and how to develop their competency; building up positive environment for learning; trends and contexts of education in 21st century

286-518 การบำบัดความคิดอารมณ์และพฤติกรรม 3((2)-2-5)

Cognitive Emotional and Behavioral Therapy

หลักการและทฤษฎีการบำบัดความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม การวินิจฉัยและการประเมินความคิด อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีปัญหา การดูแลจิตใจตนเอง การประยุกต์ใช้วิธีการบำบัดความคิด อารมณ์ และพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิต จรรยาบรรณทางวิชาชีพ

Principles and theories of cognitive; emotional, and behavioral therapy; diagnosis and evaluation of problematic thoughts; emotions, and behaviors; self-care; application of cognitive, emotional, and behavioral therapy methods to enhance mental health and quality of life; professional ethics

286-519 จิตวิทยาจากมุมมองอิสลาม 2((2)-0-4)

Psychology from Islamic Perspective

นิยามและพื้นฐานทางจิตวิทยาในมุมมองอิสลาม แหล่งที่มาของความรู้ ธรรมชาติที่แท้จริงของมนุษย์ การเชื่อมโยงระหว่างกาย-จิต-วิญญาณ พัฒนาการมนุษย์ การเรียนรู้ แรงจูงใจและอารมณ์ การรู้คิดและจัดการความคิด เป้าหมายและความหมายในชีวิต ความสัมพันธ์และจิตวิทยาสังคมในมิติอิสลาม จิตวิทยาเชิงบวก การบูรณาการหลักการอิสลามในกิจกรรมทางจิตวิทยา

Definition and foundation of psychology from the Islamic perspective; sources of knowledge, the true nature of human being; mind-body-soul connection; human development; learning; motivation and emotion; cognition; and cognitive management; purpose and meaning in life; relationship and social psychology in Islamic perspective; positive psychology; integration Islamic principles in psychology activities

286-520 การให้การปรึกษาดิจิทัลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3((2)-2-5)

Multicultural Inclusive Digital Counseling

แนวทางการให้การปรึกษาดิจิทัลบนความหลากหลายวัฒนธรรม ทักษะการสื่อสารและการสร้างความไว้วางใจในสภาพแวดล้อมดิจิทัล จริยธรรมและความปลอดภัยในการให้การปรึกษาดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการให้การปรึกษา การให้การปรึกษาในสถานการณ์พิเศษและการจัดการวิกฤติ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาดิจิทัล

Multicultural aspects of digital counseling; communication skills and building trust in digital environments; ethics and safety in digital counseling; application of digital tools and technologies in counseling; counseling in special situations and crisis management; self-development and skill enhancement for digital counselors

286-521 วิทยาการประเมินและเครื่องมือทางจิตวิทยา

3((2)-2-5)

Assessment Science and Psychological Tools

หลักการ และแนวคิดในการวัดและการประเมินทางจิตวิทยา กระบวนการสร้างเครื่องมือและเป้าหมาย คุณลักษณะเชิงจิตมิติที่สำคัญของเครื่องมือและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการประเมินพฤติกรรม การประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ ทักษะในการวิเคราะห์ สรุปผล และแปลผลของการประเมิน

Principles and concepts in psychological measurement and assessment; process of developing psychological tools and its objectives, psychometric properties of instruments, use of psychological tools in behavioral assessment, accurate and effective data evaluation and analysis, application of tools for research in psychology and behavioral sciences, skills in analyzing, summarizing, and interpreting of results

286-522 การฝึกงานทางจิตวิทยาการปรึกษา

3(0-9-0)

Internship in Counseling Psychology

การฝึกงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการให้การปรึกษาทางจิตวิทยา นักศึกษาต้องปฏิบัติงานจริงในสถานที่ฝึกงานอย่างน้อย 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การเขียนรายงานการฝึกงานตามคู่มือการฝึกงานทางจิตวิทยาการปรึกษา โดยมีการกำกับดูแลจากพี่เลี้ยงที่ปรึกษามืออาชีพ และต้องเข้าร่วมประชุมและร่วมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการให้การปรึกษา

Internship in organizations sector related to counseling psychology and complete at least 9 hours of practical work per week; reporting and write reports of internshop according to handbook Internship in counseling psychology; practice internship site under the supervision of professional counselors; mentor; participate in relevant meetings and seminars related to counseling

286-523 ฝึกปฏิบัติการจิตบำบัดแนวความหมายในชีวิต

3((2)-2-5)

Workshop in Logo therapy

การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนในการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบกิจกรรมกระบวนการกลุ่มและนำกลุ่มแนวค้นหาความหมายในชีวิต พัฒนาโครงการการค้นหาความหมายในชีวิต และสร้างนวัตกรรม ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงทฤษฎี

Work performance and self-development practices, work creatively with others, designing group process activities and leading groups in search of meaning in life; develop a project to find meaning in life and creating innovations, extracting lessons, exchanging knowledge; report and write reports on work performance linked to theory

286-524 ชูติวิชา จิตวิทยาในโรงเรียน

5((4)-2-9)

Module School Psychology

หลักการพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น จิตวิทยาการเรียนรู้ และพฤติกรรมศาสตร์ทางการศึกษาในสถานศึกษา การวิเคราะห์พฤติกรรม สภาวะทางจิตใจ สังคม อารมณ์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และยอมรับปัญหาของตนเอง การปรับเปลี่ยนอารมณ์ ความคิด พฤติกรรมการปรับตัว หรือการแก้ปัญหาที่เหมาะสม การให้การแนะแนวแก่ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อการบำบัดและแก้ไข ปัญหาเฉพาะเรื่อง การดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษ การประเมินและวิเคราะห์สภาวะสุขภาพจิตด้วยวิธีการทางจิตวิทยากับผู้เรียน เพื่อค้นหา อธิบายและทำนายแนวโน้มพฤติกรรม อารมณ์ ความคิด พัฒนาการ แรงจูงใจ ความถนัด บุคลิกภาพ การศึกษาสาเหตุของปัญหาสุขภาพจิตและการส่งเสริม การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านจิตวิทยาในโรงเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 บนฐานของงานวิจัย

Principles of psychology, educational psychology; child psychology and adolescents; learning psychology and behavioral science in an educational setting; analysis of behavior; mind, social, emotion for understanding self problem; coping with emotion; thinking, behavior, behavioral adjustments or solving of problem appropriately; implementation of guidance for learners and related providing for certainly treatment so as to heel up and improve for certain problems; exceptional child supporting; assessment and analysis of mental health of learner with various psychological techniques and approaches

to describing; explaining and predicting the trend of behavior; emotion; thinking; development; motivation; aptitude; personality; the study of the cause of mental health problems and enhancement; implementations of the body of knowledge to foster psychological innovation in school in the 21st Century on research-based

286-525 ชุติวิชา การออกแบบชีวิตและการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

5((4)-2-9)

Module Life Design and Transformative Learning

ปรัชญาและความหมายของการมีชีวิต มหัศจรรย์แห่งชีวิต ปัญหาชีวิตในสังคม สมองและภาวะความเจ็บปวดในวัยเด็ก ความสุขแท้จริง การมองโลก ความหวัง การปรับตัวในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสร้างแรงจูงใจเพื่อการเติบโตและพัฒนาตนเอง จิตวิทยาเชิงบวกกับความท้าทายในชีวิต การออกแบบชีวิตและการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง คุณภาพชีวิตที่ดี นวัตกรรมเพื่อการออกแบบชีวิต การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างมีความหมาย

Philosophy and meaning of life; the miracle of life; life problems in society; brain and childhood trauma; true happiness; worldview; hope; adapting to a rapidly changing society; creating motivation for personal growth and development; positive psychology and life challenges; life design and transformative learning; quality of life; innovations in life design; application of theories and techniques for meaningful living and working

286-530 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา*

1(0-2-1)

Seminar on Trends and Issues on Research in Psychology1

สัมมนาวิทยวิจัยด้านจิตวิทยา แนวโน้มและประเด็นแนวทางการตั้งหัวข้อการวิจัย การนำเสนอประเด็นปัญหา การเขียนเค้าโครง งานวิจัยทางจิตวิทยา จริยธรรมการวิจัย รายงานความก้าวหน้าของการออกแบบวิทยานิพนธ์ ครอบคลุมเนื้อหาที่นักศึกษาศนใจในระดับปริญญาโท บูรณาการพหุวิทยาการ และแลกเปลี่ยนทรรศนะวิจัย การสะท้อนแนวคิดในการวิจัย

Research seminar in psychology; trends and Issues for guidelines on setting research topics; presentation of issues; outline writing psychological research; research ethics; reporting thesis design progress which covers issues that students are interested in at the master's level; multidisciplinary integrating and exchange research reviews; reflection on research ideas

286-531 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา2*

1(0-2-1)

Seminar on Research in Psychology2

สัมมนาวิทยวิจัยด้านจิตวิทยา หลักการของการวิจัย กระบวนการวิจัย คำถามการวิจัย การออกแบบงานวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา จริยธรรมการวิจัย การสร้างเครื่องมือ แนวทางการเก็บข้อมูล หลักการของการจัดการกระทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงาน บูรณาการศาสตร์ความรู้ และแลกเปลี่ยนทรรศนะวิจัย การสะท้อนแนวคิดในการวิจัย

Research seminar in psychology; principles of research; research paradigm; research questions; research design; research methods in psychology; research ethics; creating tools; data collection; guideline for data distribution; analyze of data; report presentation; Multidisciplinary integrating and exchange research reviews; reflection on research ideas

286-532 สัมมนาการวิจัยทางจิตวิทยา3*

1(0-2-1)

Seminar on Research in Psychology3

สัมมนาวิทยวิจัยด้านจิตวิทยา จริยธรรมการวิจัย เกณฑ์ประเมินงานวิจัย แนวทางการสรุปผลและการอภิปรายผล การเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอผลงานวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยการนำเสนอรายงาน บูรณาการศาสตร์ความรู้ และแลกเปลี่ยนทรรศนะวิจัย

Research seminar in psychology; research ethics; research evaluation criteria; guidelines for summarizing results and discussing results; writing a complete thesis; presentation of research results and publishing research articles; presenting reports; integrating and exchange research reviews; reflection on research ideas

286-600 วิทยานิพนธ์

12(0-36-0)

Thesis

การกำหนดปัญหาการวิจัยในประเด็นทางจิตวิทยาอย่างลุ่มลึก โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผล การวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การอภิปรายและวิจารณ์ผลภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การอ้างอิงผลงาน และการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานรวมทั้งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

Formulating research problems in depth in psychology using area-based to develop and strengthen the potential for creating new knowledge; setting research objectives; research methods; and presenting research outlines; conducting research; processing; and analyzing results; synthesis of results; discussing and criticizing results under the supervision of an advisor; citing the work of others and writing reference documents according to international systems; writing a complete research report; abstract writing; oral presentation of research report; research ethics; and researcher ethics; ethics in publishing work; including publishing research results in national or international journals

286-601 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

Minor Thesis

การกำหนดปัญหาการวิจัยในประเด็นทางจิตวิทยาอย่างลุ่มลึก โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผล การวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผลภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การอ้างอิงผลงานของผู้อื่น และการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานรวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Formulating research problems in depth in psychology using area-based to develop and strengthen the potential for creating new knowledge; setting research objectives; research methods, and presenting research outlines; conducting research, processing; and analyzing results; synthesis of results; criticizing results under the supervision of an advisor; citing the work of others and writing reference documents according to international systems Writing a complete research report; abstract writing oral presentation of research report; research ethics and researcher ethics; ethics in publishing work; including symposium presentation